



KRITERIJI OCJENE VLADANJA

usvojeno na 2. sjednici UV, 1. rujna 2021., dopunjeno na 1. sjednici 2. 9. 2025.

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog područja praćenja:

1. ODNOS PREMA RADU
2. ODNOS PREMA UČENICIMA
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI I IMOVINI DRUGIH
5. ODNOS PREMA DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja te ga iznosi Razrednom vijeću.

1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
• redovito izvršava školske obveze, redovito pohađa nastavu i aktivno sudjeluje u nastavi	• povremeno zanemaruje svoje obveze ili u njihovom izvršavanju nije dovoljno uporan • ima 3 do 5 neopravdanih sati, a još nije izrečena pedagoška mjera zbog neopravdanog izostajanja • povremeno ometa nastavu, ponekad ne poštuje pravila timskog rada • pozitivno reagira na usmenu opomenu	• zanemaruje svoje obveze • često ometa nastavu, ne poštuje pravila ponašanja • ne reagira na usmenu opomenu • učenik i dalje neopravdano izostaje nakon izrečene pedagoške mjere zbog neopravdanog izostajanja

2. ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
• rado pomaže, poštuje tuđa prava, potrebe i osjećaje, prihvaća različitosti • preuzima odgovornost za svoje ponašanje, svojim ponašanjem daje primjer ostalima, usmjerava te nastoji pozitivno utjecati na ostale učenike	• poštuje tuđa prava, potrebe i osjećaje (ponekad ulazi u sukobe, ali ih rijetko sam izaziva) • teže prihvaća odgovornost za svoje ponašanje • pozitivno reagira na usmenu opomenu	• često ugrožava tuđa prava, potrebe i osjećaje (izaziva sukobe, ne surađuje, ometa nastavu, vrijeđa, ne prihvaća različitosti) • ne prihvaća odgovornost za svoje ponašanje (ne prihvaća kritike i sugestije za poboljšanje ponašanja, sklon okrivljavanju drugih, učestalo ponavlja pogreške unatoč usmjeravanju)

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
• kulturno i uljudno se ponaša prema svim odraslim osobama u školi (učitelji, djelatnici, roditelji drugih učenika) • svojim vladanjem daje pozitivan primjer drugima	• povremeno ga treba podsjećati na primjereno ophođenje prema drugima • povremeno ometa učitelja u radu • pozitivno reagira na usmenu opomenu	• negativno reagira na zahtjeve odraslih • ne uvažava autoritet, često ometa nastavu • ne reagira na usmenu opomenu

4. ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE I IMOVINI DRUGIH

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
• poštuje i brine o svojoj i tuđoj imovini (čuva udžbenike i pribor, posuđene knjige, školski namještaj, opremu iz TZK i ostalo) • u potpunosti poštuje pravila Kućnog reda škole	• povremeno ga treba upozoriti na brigu o svojoj i tuđoj imovini • povremeno ga treba podsjećati na poštivanje pravila Kućnog reda škole	• učestalo oštećuje imovinu (ne čuva udžbenike i pribor, posuđene knjige, školski namještaj, opremu iz TZK i ostalo) • ne poštuje pravila Kućnog reda škole

5. ODNOS PREMA DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
• pridonosi ugledu škole u prigodama kao što su izleti, projekti, terenska nastava, priredbe natjecanja i drugo • poštuje ekološka načela, vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša	• povremeno narušava ugled škole • treba raditi na razvijanju ekološke svijesti, brizi o školskom interijeru i školskom okolišu	• češće narušava ugled škole • ne vodi računa o školskom interijeru i školskom okolišu

Važne napomene i pojašnjenja:

- Ako su učeniku izrečene 2 mjere opomene, učeniku se **zaključuje loša ocjena iz vladanja**
- Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili strogog ukora, učeniku se **zaključuje loša ocjena iz vladanja**
- Ako je učeniku izrečena 1 opomena razrednik i/ili Razredno vijeće može zaključiti da **ne sudjeluje na školskom izletu**
- Učeniku kojemu je izrečen ukor ili strogi ukor **ne sudjeluje u školskom izletu**
- Za učenike koji su postigli odličan uspjeh tijekom osmogodišnjeg školovanja, ali nisu imali uzorno vladanje u kontinuitetu, Učiteljsko vijeće procjenjuje i zaključuje o upućivanju prijedloga za prijem učenika kod Općinskog načelnika na kraju osmogodišnjeg školovanja