

ŽUPANIJA PRIMORSKO-GORANSKA
OPĆINA MATULJI
OSNOVNA ŠKOLA „DRAGO GERVAIS“ BREŠCA

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.**



Paola Stojadinović 7.a

Brešca, 31. kolovoza 2026.

Sadržaj

Sadržaj	2
1 UVJETI RADA	5
1.1 Obilježja školskog prostora	5
1.2 Materijalni uvjeti	6
1.2.1 Opremanje škole	8
1.3 Učiteljski kadar i ostali djelatnici	8
2 ORGANIZACIJA RADA	10
2.1 Podatci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave	10
2.2 Godišnji kalendar rada škole	11
3 KULTURNA, JAVNA I DRUGA DJELATNOST ŠKOLE	12
3.1 Kulturna djelatnost	12
3.1.1 Priredbe i događaji u školi	12
3.1.2 Gostovanja u školi	18
3.1.3 Akcije	21
3.1.4 Aktivnosti izvan škole	22
3.1.5 Terenska nastava i izleti (kronološki redoslijed)	24
3.1.6 Sudjelovanje na natjecajima i promocija škole	26
3.2 Drugi oblici brige o učenicima	29
4 INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	30
4.1 Aktiv prirodne grupe predmeta.....	30
4.2 Aktiv društvene grupe predmeta.....	30
4.3 Aktiv učitelja razredne nastave.....	31
5 STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA	32
6 RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE I ORGANA UPRAVLJANJA	33
6.1 Učiteljsko vijeće	33
6.2 Razredna vijeća	34
6.3 Rad razrednika.....	34
6.4 Rad školskog psihologa	36
6.4.1 Planiranje i programiranje rada	44
6.4.2 Poslovi neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu.....	44
6.4.3 Vrednovanje ostvarenih rezultata rada	45
6.4.4 Savjetodavni rad	46
6.4.5 Suradnja s nadležnim organima izvan škole.....	46
6.4.6 Osobno stručno usavršavanje	46
6.4.7 Vođenje dokumentacije	46
6.5 Rad školske pedagoginje	47
6.6 Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja	48
6.7 Rad tajništva, računovodstva i administrativno-tehničke službe	48
6.8 Rad školskog knjižničara.....	51
6.8.1 Odgojno-obrazovna djelatnost.....	51
6.8.2 Kulturna i javna djelatnost	54
6.8.3 Stručna knjižnična djelatnost	55
6.8.4 Stručno usavršavanje.....	56
6.8.5 Ostali poslovi	57

6.9	Rad ravnatelja škole	58
7	REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA I ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA.....	60
7.1	Pristup planiranju i programiranju.....	60
7.2	Realizacija nastavnog plana i programa	60
7.3	Rad i postignuće u redovnoj i izbornoj nastavi	60
7.3.1	Opći uspjeh učenika	60
7.3.2	Učenici upućeni na dopunski rad/popravni ispit	61
7.3.3	Izostanci učenika	61
7.3.4	Pedagoške mjere.....	61
7.4	Nacionalni ispiti	62
7.5	Izborna nastava.....	62
7.6	Dodatna nastava i rad s darovitim učenicima	62
7.6.1	Postignuti rezultati na natjecanjima u školskoj 2025./2026. godini.....	63
7.6.2	Uspjesi naših učenika u izvanškolskim aktivnostima školske 2025./2026.g.	63
7.7	Učenici s teškoćama u razvoju	64
7.8	Dopunska nastava.....	64
7.9	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike iz stranih zemalja	64
7.10	Realizacija plana izvanučioničke nastave.....	65
7.11	Izvjешća s izleta i terenske nastave	65
7.12	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti učenika.....	65
7.13	Produženi boravak	67
7.14	Projekti	69
7.14.1	Antikorupcijski program	69
7.14.2	CAP: Projekt prevencije zlostavljanja djece.....	70
7.14.3	Otkrivam svijet s osjetila pet	70
7.14.4	Mali kreativci	70
7.14.5	Čitanjem do sebe.....	70
7.14.6	PoduzEtno	71
7.14.7	Sigurno u prometu	72
7.14.8	Prvi koraci u prometu	72
7.14.9	Trening životnih vještina.....	72
7.14.10	Ne okolišaj	72
7.14.11	Učim kako učiti	73
7.14.12	Zdrav za 5.....	73
7.14.13	Kojim putem krenuti	73
7.14.14	Mentalna higijena	74
7.14.15	Skoro sve što ste htjeli znati o posebnim potrebama	74
7.14.16	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti.....	74
7.14.17	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	74
7.14.18	Naša mala knjižnica.....	75
7.14.19	Tulum s(l)ova	75
7.14.20	Čitanje pod oblacima.....	76
7.14.21	Terapeutsko čitanje (knjiga kao prijatelj).....	77
7.14.22	Sigurnost djece u prometu	77
7.14.23	Zdravlje i higijena.....	77

7.14.24	Crveni križ.....	77
8	PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE PRIKLADNIJIH UVJETA RADA I UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA	78
8.1	Prostorni uvjeti	78
8.2	Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada	78

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEGA PLANA I PROGRAMA RADA
I ŠKOLSKOG KURIKULUMA
OSNOVNE ŠKOLE „DRAGO GERVAIS“ BREŠCA
školska godina 2025./2026.**

1 UVJETI RADA

1.1 Obilježja školskog prostora

Osnovna škola „Drago Gervais“ osnovana je godine 1889. Naziv nosi po čakavskom pjesniku Dragi Gervaisu (1904.-1957.) koji je stihovima, novelama i komedijama opisao kraj u kojem je smještena naša škola. Obilježili smo 120.-tu obljetnicu njegova rođenja.

Školsko područje naše osnovne škole obuhvaća zemljopisni prostor između Istre i Gorskoga kotara, nalazimo se na 346 m nadmorske visine. Naše školsko područje je veliko, no relativno slabo naseljeno. Pruža se u pravcu sjeverozapad – jugoistok, od slovenske granice do mjesta Jurdani (15 km), prateći prometnice Rijeka – Ljubljana, odnosno Rijeka – Trst. Brojni su zaseoci na tom području i veća sela: Pasjak, Šapjane, Rupa, Lipa, Vele Mune, Zvoneća i Veli Brgud. Smanjivanje broja učenika i potrebe roditelja za produženim boravkom dovelo je do prirodnog gašenja područnih odjela. Od 2008./2009. školske godine zatvoren je PO Zvoneća, od 2011./2012. PO Vele Mune, a od 2013./2014. i PO Pasjak. PO Veli Brgud ne radi od školske 2018./19. godine.

Autobusne linije su malobrojne u smjeru naših područnih odjela zbog nerentabilnosti (mali broj putnika, a velika udaljenost) tako da je cijela organizacija škole prilagođena autobusnim linijama. Putuje 80% naših učenika i gotovo svi učitelji. Primorsko-goranska županija financira prijevoz za 70 učenika, Općina Matulji financira prijevoz učenicima sukladno općinskim kriterijima, a ostali učenici karte kupuju osobno jer stanuju na udaljenosti bližoj od zakonom predviđene za besplatan prijevoz. Od 2009. godine broj linija na relaciji Permani – Rijeka značajno je povećan, no to nama ne olakšava organizaciju jer smo vezani za linije prema Pasjaku, Velim Munama i Velom Brgudu.

U blizini naše škole izgradila se autocesta koja je završena sredinom 2006. godine. Krajobraz se promijenio. Blizina autoceste polako vodi porastu broja stanovnika pa i djece, izgradnji poslovnih objekata i pozitivnim pomacima gospodarskog razvitka. Mjesta Brešca i Veli Brgud priključena su sredinom 2007. godine na javnu vodovodnu mrežu, što je preduvjet razvitka ovih mjesta. Područni odjel Vele Mune priključen je na javni vodovod 2010. godine.

Područni odjeli Pasjak i Rupa priključeni su na vodovodnu mrežu 1990. godine. Od 2007. godine počela je intenzivnija gradnja novih kuća na cijelom upisnom području, a naročito oko Matične škole u Brešcima.

Od kulturnih posebnosti ističemo različitosti govora kojima se govori na našem školskom području. Blizina slovenske granice, Gorskoga kotara, rumunjski korijeni dvaju sela (Žejane i Mune), blizina Istre, doveli su do toga da učenici naše škole govore šest međusobno različitih čakavskih idioma. U školi njegujemo sve posebnosti uz pojačani rad u nastavi Hrvatskoga jezika.

Posebnu pozornost posvećujemo njegovanju i očuvanju tradicije ovoga kraja. Jedan od oblika čuvanja tradicije su karnevalski običaji. Učenici, zajedno s odraslima, sudjeluju u karnevalskim skupinama i zvončarima. Izrađuju se „pusne rožice“, slika se, piše, uređuju panoi i predvorja. Objavljujemo radove na čakavštini u školskom listu s posebnim naglaskom na temama koje čuvaju tradiciju od zaborava. Redovito sudjelujemo na natjecanjima i manifestacijama s uradcima na čakavskom dijalektu.

Kod učenika, osim obrazovnih komponenti, potičemo pozitivan odnos prema svim vrijednostima ljudskog djelovanja, razvijamo radne navike, pozitivnu komunikaciju, razumijevanje različitosti, odgovornost, kreativnost i kritičko mišljenje. U tim prilikama posebice se ističe rad kompetentnih učitelja i suradnja roditelja, zajedničko poticanje i podržavanje. Želimo da učenici ostvare svoje ciljeve na putu prema uspješnim mladim ljudima. Takvo pozitivno ozračje pridonosi razvoju kraja u kojem živimo.

1.2 Materijalni uvjeti

Matična škola dograđena je i adaptirana 1988. godine i taj dograđeni dio je u dobrom stanju. Potrebno je stalno održavanje zidova i sanitarnih čvorova.

U starom dijelu zgrade koriste se stare vodovodne i kanalizacijske instalacije te elektroinstalacije. Zidovi su prekriveni starom žbukom.

Od početka ljeta 2025. godine mnogo je uloženo u poboljšanje uvjeta rada u matičnoj školi, a radovi se nastavljaju i kroz ljeto 2026. godine.

Tijekom ljetnih mjeseci 2025. godine uređen je prostor za pranje ruku učenika razredne nastave u prizemlju. Zamijenjeni su umivaonici, dovedena topla voda, postavljene nove keramičke pločice na podu i zidovima.

U PO Rupa- Lipa obavljena je zamjena i sanacija umivaonika za potrebe učenika tijekom studenog 2025. Navedene radove je financirala PGŽ.

Općina Matulji je tijekom ljeta 2025. uložila značajna sredstva u poboljšanje uvjeta rada u školi. Zamijenjen je pod učionice koju je ove godine koristio 2. razred. U prizemlju je

betonirana podloga, postavljen pod, ličena prostorija, uređen sanitarni čvor. Prostor sada koristi školska knjižnica.

Od 1. listopada 2025. traju radovi na energetske obnovi zgrade u Brešcima Općina Matulji pripremila je i podnijela prijavu na EU Fondove. Škola je uvrštena u plan EU projekata energetske obnove, a potrebno financiranje zaokružiti će se kroz Proračune Općine Matulji i Primorsko-goranske županije, koja je za kapitalno ulaganje u našu školu u plan uvrstila 250.000 eura. Vrijednost radova ugovorena je na iznos od 1.425.187,02 EUR-a bez PDV-a, s rokom izvođenja od 4 mjeseca.

Izvođač radova nije poštivao planirane rokove izvođenja radova ni nakon dva produžavanja roka. Svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa u našoj školi, ova godina bila je iznimno teška radi uvjeta u kojima smo radili.

Zahvalni smo Općini Matulji i nadzornim inženjerima koji su uložili veliki trud kako bi radovi bili kvalitetno izvedeni, u skladu s pravilima struke, uz stalno pregovaranje i mnoge teškoće u vezi s izvođačem radova – poduzećem Izgradnja d.o.o. Crikvenica.

Škola je obnovljena postavljanjem novog crijepnog pokrova, novih oluka, svjetlarnika nad predvorjem, novim prozorima. Postavljena je kvalitetna izolacija kamenom vunom i nova fasada. Odmah smo osjetili značajno poboljšanje u temperaturi, bilo je toplije.

Postavljen je novi sistem grijanja i hlađenja, visokoučinkoviti sustav dizalice topline izvedbe zrak – voda. Radi klimatskih promjena i hlađenje prostora će nam dobro doći tijekom lipnja i rujna. Postojeći sistem centralnog grijanja na naftu nije uklonjen.

Ugrađeni su fotonaponski paneli za proizvodnju električne energije za vlastite potrebe, ugrađena je visokoučinkovita rasvjeta, izvedena punionica za električna vozila.

Podizna rampa za osobe u invalidskim kolicima ugrađena je na stubištu prema potkrovlju. Rešetke za parkiranje bicikala postavljene su kraj donjeg ulaza u školu.

Postavljeni su novi stropovi, spuštene plafoni u dvije učionice i na hodniku. Tijekom ljetnih mjeseci planiraju se isti radovi u kuhinji i dva uredska prostora.

U dvorištu škole posađeno je 5 mladih maslina i više sadnica lavande. Uklonjena su dva postojeća, ali već stara drva.

Primorsko-goranska županija financirat će i zamjenu 6 unutarnjih vrata na učionicama koje koristi predmetna nastava (predvorje od 1 do 6).

Okoliš Matične škole Brešca i Područnog odjela Rupa-Lipa održavao je domar škole.

Ekološki osviješteni djelatnici i učenici škole na odgovarajući način razvrstavaju i zbrinjavaju otpadne materijale u školi.

1.2.1 Opremanje škole

Primorsko-goranska županija uvrstila je školu u Operativni plan opremanja pa smo tijekom rujna primili namještaja za jednu učionicu. Namještaj smo smjestili u učionicu Matematike. Javnu nabavu provela je PGŽ, koja je osigurala financijska sredstva.

Općina Matulji je školi kupila prijenosno računalo i LCD projektor koji će, po završetku radova, biti montiran u učionicu koju je koristio 2. razred.

Proveli smo zajedničku akciju učenika i učitelja *Za opremljeniju knjižnicu*. Prikupljenim novcem (571 €) kupili smo nove lektirne naslove, znanstveno-popularne knjige i slikovnice. Od MZOM smo primili novac za namjensko opremanje školske knjižnice obveznom lektinom (420 €) koji smo i utrošili.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih ove školske godine opremilo je osnovne škole kompletima psihodijagnostičkih sredstava.

Ove školske godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih odobrilo je 959,57 € za provođenje projekta *Čitanjem do sebe* po Javnom pozivu za sufinanciranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2025./2026. te 1.469,66 € za provođenje projekta *PoduzEtno* po Javnom pozivu za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026. Dobivena sredstva utrošena su u skladu s unaprijed planiranim troškovnikom na: stručne knjige za učitelje i učenike, didaktičke igre, edukaciju, izradu finalnih produkata projekata i potrošni materijal.

Javili smo se i na Javni poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola. Projekt *Čitanje pod oblacima* dobio je 1.973,79 € pomoću kojih je opremljen i uređen prostor za čitanje u dvorištu pokraj donjeg ulaza.

1.3 Učiteljski kadar i ostali djelatnici

U školi je u neposrednoj nastavi bilo zaposleno 23 djelatnika. Od tog broja, 5 je učiteljica razredne nastave, 2 vjeroučitelja koji održavaju vjeronauk u svim odjelima, dvije voditeljice produženoga boravka, a 14 učitelja radi u predmetnoj nastavi. Od tog broja 6 učitelja predmetne nastave ostvaruje puno radno vrijeme u našoj školi. Ostali, puno ili nepuno radno vrijeme ostvaruju radeći u dvije ili više škola.

Tijekom godine, zbog povremenih bolovanja, organizirane su zamjene, u razrednoj i predmetnoj nastavi. Valja istaći da je i ove nastavne godine bilo iznimno teško pronaći zamjenu za odsutne učitelje. Nastavu su, u odsustvu učitelja, većinom pokrivali postojeći učitelji, prekovremenim radom.

Škola ima 3,5 stručna suradnika - knjižničarku i 1,5 psihologinju. MZOM odobrilo je zahtjev škole za zapošljavanjem stručnog suradnika pedagoga. Početkom ožujka u školi je počela raditi nova pedagoginja.

Primili smo odobrenje i za zapošljavanje operativnog djelatnika za sigurnost. Počeo je raditi u našoj školi početkom studenoga.

Tajnica i računovođa obavljaju poslove iz svojega djelokruga rada za Matičnu i Područnu školu.

Domar škole je ujedno i ložać centralnoga grijanja u Matičnoj školi, vodi brigu i o centralnom grijanju u PO Rupa-Lipa, obavlja većinu popravaka u objektima, a u ljetnim mjesecima provodi ličenja u Matičnoj školi.

Uz kuharicu, škola ima i 2 spremačice i jednu s nepunim radnim vremenom od 30 sati tjedno. Nismo primili suglasnost MZOM za zapošljavanje spremačice u Matičnoj školi na upražnjeno radno mjesto, a za drugu smo primili na 30 umjesto na 40 sati. I nadalje ćemo tražiti zapošljavanje spremačice.

U Područnom odjelu zaposlena je spremačica na pola radnog vremena. Ugovorom o međusobnom razgraničavanju troškova između vrtića i škole, koji se sklapa početkom svake školske godine, reguliran je raspored tehničkog osoblja i druge međusobne obveze za Matičnu školu i PO Rupa-Lipa.

Našoj školi potrebna je pomoć stručnih suradnika logopeda i socijalnog pedagoga. Sve više učenika treba dodatnu programsku i profesionalnu potporu. Od početka 2010. kalendarske godine u pomoć nam je izašla Općina Matulji kroz organizaciju logopedске pomoći za učenike naše Općine, a potom je angažiran i socijalni pedagog. Učenici stručnu pomoć dobivaju u vanjskim prostorima.

Općina Matulji financira školi pola osobnog dohotka za stručnog suradnika psihologa. Zbog njege djeteta s posebnim potrebama, psiholog škole ostvaruje pravo na rad na pola radnog vremena. Na zamjeni je psihologinja koji radi na pola radnog vremena, na određeno vrijeme, a drugu joj polovicu financijski omogućuje Općina Matulji.

Od početka ove školske godine, prvi put, organizirane su dvije grupe produženog boravka. Općina Matulji sufinancira troškove osobnih primanja za dvije učiteljice što je značajna pomoć za roditelje naših učenika.

2 ORGANIZACIJA RADA

2.1 Podatci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

OBILJEŽJE	RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA		UKUPNO	
	učenika	odjela	učenika	odjela	učenika	odjela
Matična škola	87	4	122	7	209	11
PO Rupa-Lipa	7	1	-	-	7	1
UKUPNO	94	5	122	7	216	12

U Matičnoj školi nastava je organizirana u jutarnjim satima.

Od školske godine 2020./21., nastava za sve učenike škole počinje u 7,30 sati, a čuvanje učenika se više ne organizira. Roditelji su tražili da se vozni red zadrži kao i u vrijeme pandemije COVID kako bi učenici, bez čekanja, mogli odmah nakon nastave otići svojim kućama. Budući da se u predmetnoj nastavi ne stigne održavati dopunska, dodatna nastava te izborna nastava do polaska autobusa, one se održavaju nakon 13 sati te učenici čekaju na autobus koji prometuje oko 15 sati.

Iz udaljenih sela djeca stižu u školu već u 7 sati jer je to jedina jutarnja autobusna veza. Tim linijama učenici srednjih škola putuju u Rijeku od koje smo udaljeni 15 km i u Opatiju koja je na udaljenosti od 10 km. To je prerano za učenike u razvoju koji ustaju već oko 6 sati ujutro, no zasad nemamo drugog načina organizacije nastave. Ove godine nastava u PO Rupa-Lipa organizirana je s početkom u 8,30 sati. Broj učenika u kombiniranom razrednom odjelu je različit. Učiteljica mora biti dobro pripremljena za rad u kombiniranom odjelu, koristiti informatičku opremu i dodatne nastavne materijale. Rad s učenicima je u velikoj mjeri individualiziran.

Od 2003./2004. školske godine počelo je rano učenje stranog jezika. U našoj školi uči se engleski jezik, a učitelj putuje u Područnu školu. Izborna nastava talijanskoga jezika počela je u četvrtom razredu Matične škole iste školske godine. Sada je učenje talijanskoga jezika zastupljeno od četvrtoga do osmoga razreda. Izbornu nastavu vjeronauka pohađa većina učenika, a vjeroučitelj također putuje u Područni odjel.

Većina učenika uključena je u izbornu nastavu informatike od 1. do 4. razreda, a nastavljaju u 7. i 8. razredu. U 5. i 6. razredu je obavezan predmet.

2.2 Godišnji kalendar rada škole

Nastava je ove školske godine započela 8. rujna 2025. godine. Realizirano je 177 nastavnih dana po razrednom odjelu od ukupno 178. Posljednji dan nastave bio je 12. lipnja 2026. godine.

Nastavu smo realizirali sukladno Odluci MZOM o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2025./2026.

3 KULTURNA, JAVNA I DRUGA DJELATNOST ŠKOLE

Učenici naše škole, u suradnji sa svojim učiteljima i voditeljima izvannastavnih aktivnosti, tijekom godine organizirali su kulturno – umjetničke i javne nastupe kojima predstavljaju svoje stvaralaštvo društvenoj sredini u kojoj žive i rade.

Važno je istaknuti da su tijekom školske godine svi učenici dali doprinos razvijanju kulturnih vrijednosti, ekološke svijesti, estetskom uređenju škole i njezinog okoliša. Organizirane su aktivnosti za obilježavanje značajnih datuma.

3.1 Kulturna djelatnost

3.1.1 Priredbe i događaji u školi

Prijam prvašića

U ponedjeljak, 8. rujna 2025., za 19 učenika 1. razreda održan je prijam u sportskoj dvorani škole. Pozdravnim govorom ravnateljica Dijana Valentin prvašima i njihovim roditeljima zaželjela je dobrodošlicu. Učenici drugog razreda razveselili su ih prigodnim recitacijama, a zatim su najmlađi učenici sa svojom učiteljicom krenuli u učionicu kako bi se međusobno upoznali.

U Područnom odjelu Rupa-Lipa ove godine u prvi razred krenula su 4 učenika.

Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane

Povodom *Međunarodnog dana osviještenosti o otpadu od hrane* koji se obilježava 29. rujna svake godine, Ministarstvo poljoprivrede pripremilo je za učenike prvih razreda slikovnicu *Kako su Dora i Mario spasili hranu* koja na zanimljiv i edukativan način pojašnjava što je to otpad od hrane i kako se treba ponašati da ga smanjimo.

I učenici 1. razreda naše škole razgovarali su o razlici između smeća i otpada, recikliranju i kompostiranju te naučili su što učiniti s otpadom od hrane.

Dan dobrovoljnih darivatelja krvi

S ciljem podizanja svijesti o darivanju krvi kod odraslih te poticanja humanosti i altruizma djece od najranije dobi, učenici 1. razreda Matične škole i Područnog odjela dobili su od Hrvatskog zavoda za transfuzijsku medicinu (pod pokroviteljstvom Ministarstva zdravstva) slikovnicu „Kapko priča priču o Cviti i mladiću”. Učenici su, povodom *Dana dobrovoljnih darivatelja krvi* (25. listopada) pogledali animirani film napravljen prema slikovnici te su zajedno s učiteljicom pročitali tekst slikovnice. Nakon razgovora i pozitivnih reakcija učenika, na satu Hrvatskoga jezika ilustrirali su, njima, najzanimljiviji dio priče.

Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje učenici 1. i 2. razreda na nastavi vjeronauka, pod vodstvom vjeroučiteljice Gabrijele Vranić, sudjelovali su u likovnim aktivnostima. Bojali su bojanke s motivima kruha i peciva te izrađivali prikaze voća i povrća koji su poslužili za uređenje školskog panoa. Kroz aktivnosti su razvijali zahvalnost za darove prirode, rad ljudi i važnost kruha kao simbola života i zajedništva.

Mjesec hrvatske knjige

S obzirom na to da se knjižnica u rujnu preselila u novi, veći prostor, svi su razredni odjeli tijekom Mjeseca hrvatske knjige, na satu Hrvatskog jezika, došli u knjižnicu te uz vodstvo knjižničarke upoznali novi prostor i njegove mogućnosti.

Također, u školskoj knjižnici u studenom je održano i Učiteljsko vijeće. Nazočni su upoznati s novim prostorom knjižnice te aktivnostima koje se u njemu odvijaju. Zainteresirani su se okušali u traženju knjiga pomoću signature. Prema vlastitom interesu, nazočni su isprobali igrati društvene igre ili sudjelovali na kreativnoj radionici (izrada božićnih drvca od otpisanih dotrajalih knjiga).

Provedena je akcija *Za opremljeniju knjižnicu*.

Većernji susret *Tulum s(l)ova*

Tulum s(l)ova zajednički je projekt poticanja čitanja koji se provodi u mnogim školskim knjižnicama u Hrvatskoj s ciljem utjecanja na jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju. Ove školske godine u projekt se uključila i knjižnica OŠ „Drago Gervais“ Brešca. Jedna od sastavnica projekta je večernji čitateljski susret, što se u prostoru knjižnice održao u petak, 21. studenoga. Osamnaest prijavljenih učenika od 5. do 8. razreda sudjelovalo je u ceremonijalnom čitanju odabranih pjesama i ulomaka tekstova te kreativnoj radionici *Nov život starih knjiga*. Slijedilo je online druženje s učenicima i djelatnicima (sudionicima istog projekta) iz IV. osnovne škole Varaždin. Na kraju, učenici su se okušali u *Potrazi za čarobnim riječima*, pri čemu je trebalo pronaći skrivene knjige, otkriti tražene riječi i sastaviti točne rečenice.

Obilježavanje blagdana u prosincu

Vjeroučenici 1. razreda Matične škole s vjeroučiteljicom Gabrijelom Vranić obilježili su vrijeme Došašća kroz razne aktivnosti na vjeronauku. U sklopu priprema za Blagdan svetog Nikole obojali su svoje čizmice, koje su potom postale dio velikog božićnog panoa. Na pano smo također postavili adventski kalendar dobrih djela s dnevnim zadacima koji potiču

pomaganje, ljubav i zajedništvo u školi i obitelji. Na taj su se način učenici poticali na konkretna dobra djela i pripremali za proslavu Božića.

Betlehemsko svjetlo u školi

Zahvaljujući Savezu izviđača Hrvatske u našu školu je stiglo Betlehemsko svjetlo. Učenici i djelatnici škole mogli su zapaliti lampione i svjetlo odnijeti svojim kućama. Betlehemsko svjetlo je božićna tradicija koja simbolizira mir, nadu i povezanost ljudi, a potječe iz Betlehema, mjesta Isusova rođenja. Ova tradicija je započela 1986. godine u Austriji.

Predbožićna priredba

Priredba nije održana zbog velikog broja oboljelih učenika – sudionika priredbe.

Promocija knjige

Školska dvorana 30. siječnja 2026. ugostila je brojnu publiku na predstavljanju knjige *Mići Mučićeve zvončar gre na Brgud*, za koju je tekst napisala Mirela Tuhtan, a ilustracije naslikala Klara Rabenseifner Miljević.

Program su započeli mići Mučićeve zvončari, među kojima je i desetak učenika naše škole. Kroz stihove iz knjige zvončari Mateo Križanec (5. r.), Lucijan Tuhtan (3. r.) i Oliver Varljen (6. r.) opisali su okupljenima dan kada Mučićeve zvončari idu na Brgud.

Voditeljice Lara Križanec (7. r.) i Lana Marini (8. r.) veselo su vodile publiku kroz program, a sve prisutne razveselili su i harmonikaši, od kojih je većina polazila našu školu: Ema Sušan, Matej Brubnjak, Luka Kršul, Mario Miljević te Damjan Tuhtan (8. r.).

Autorice su pozdravili i prigodnim se govorom obratili publici: urednica knjige i recenzentica Cvjetana Miletić, recenzentica Eni Šebalj, predsjednik udruge „Mučićeve zvončari“ Rajko Stanić, načelnica Općine Matulji Ingrid Debeuc te ravnateljica škole Dijana Valentin, koja je istaknula da je posebno ponosna jer su obje autorice bile učenice OŠ „Drago Gervais“ Brešca.

Predstavljanje knjige o Mučićevim zvončarima

Učenici od 1. do 4. razreda, zajedno sa svojim učiteljicama, u petak, 13. veljače 2026., sudjelovali su na predstavljanju knjige *Mići Mučićeve zvončar gre na Brgud*. Autorica teksta, Mirela Tuhtan, ispričala je učenicima kako je nastala knjiga te pročitala pojedine dijelove, a više o ilustracijama i korištenoj likovnoj tehnici publici je govorila i demonstrirala ilustratorica knjige Klara Rabenseifner Miljević.

U programu su sudjelovali i mići Mučićeve zvončari, učenici škole: Mateo Križanec (5. r.), Lucijan Tuhtan (3. r.) i Oliver Varljen (6. r.) koji su kroz stihove iz knjige opisali okupljenima kako započne dan kada Mučićeve zvončari idu na Brgud.

Publiku, koja je sa zanimanjem pratila ovo predstavljanje i imala puno pitanja za autorice, razveselio je i nastup harmonikaša Damjana Tuhtana (8. r.).

Pust – ples za RN

Na dan Pusta, 17. veljače 2026., učenici od 1. do 4. razreda Matične škole prvi dio „maškarane nastave“ proveli su u dvorani plešući i igrajući štafetne igre. Žiri sastavljen od učiteljica imao je jako težak posao – odabir najljepše, najoriginalnije maske u svakom razrednom odjelu. Nagrađeni su „policajka“ Bruna Čohar (1. r.), „vilenjak“ Vanesa Valčić (2. r.), „morski pas“ Renato Tenčić (3. r.) te „dostavljač“ Mia Šverko (4. r.).

Dan ružičastih majica

U zadnjem tjednu mjeseca veljače u školi smo obilježili *Dan ružičastih majica*. U mlađim razredima, pedagoginja Ingrid Šimičić, održala je radionicu koju je započela razgovorom o bojama, o tome jesu li nam boje uopće važne, što nam one znače u svakodnevnom životu, što njima označavamo i postoji li podjela na muške i ženske boje. Nasilje je svakodnevna pojava u našem društvu, važno je takva ponašanja prevenirati, osvještavati učenike o mogućim i najgorim posljedicama te jačati vrijednost mira, međusobnog prihvaćanja i uvažavanja

Rijeka psihologije

I ove godine naša škola uključila se u program *Rijeka psihologije*, u sklopu kojega je u utorak, 10. ožujka 2026., održano interaktivno predavanje *Stres pod kontrolom – kako vratiti mir u svakodnevnicu?*. Predavačice, psihologinje škole, Mirjana Černeka i Mia Host, kroz predavanje su poučile prisutnih šezdesetak roditelja i učitelja kako smanjiti stres, uravnotežiti svoj život i spriječiti da nas izvori stresa preplave i otežaju svakodnevno funkcioniranje. Uz pomoć interaktivne vježbe, prezentirale su učinkovite strategije suočavanja sa stresom te osvijestile važnost fizičke aktivnosti, socijalne podrške i opuštanja.

Kao dio programa *Rijeka psihologije*, za roditelje učenika 3. razreda održano je u srijedu, 11. ožujka 2026., predavanje *Trećaši u svijetu emocija*. Psihologinja Mia Host i knjižničarka Mirela Tuhtan predstavile su dva projekta u kojima sudjeluju učenici 3. razreda, a vezani su uz razvoj životnih vještina važnih za uspješno nošenje s vlastitim i tuđim emocijama, sa zahtjevima odrastanja, snalaženja u obrazovnim i socijalnim situacijama, stvaranja kvalitetnih odnosa s drugima te osobnog rasta i razvoja učenika: *Čitanjem do sebe* i *Terapeutske priče - knjiga kao prijatelj*.

Svjetski i Europski tjedan novca

Tijekom druge polovice mjeseca ožujka u školi se s učenicima mlađih i starijih razreda obilježio *Svjetski i Europski tjedan novca*. Financijska pismenost nameće se kao nužna kompetencija za budući život naše djece. Znanje o novcu, njegovom porijeklu, vrijednosti novca, pojmu štednje, odnosu prema onome što je skupo, a što jeftino, sadržaj je onoga što su učenici slušali na radionicama. Umijeće vladanja novcem od iznimne je važnosti, jer je u međusobnoj vezi s drugim dimenzijama naših života, a posebice je vezana za budućnost naše djece. Nadamo se da smo ovim aktivnostima potaknuli učenike na ozbiljniji odnos prema novcu, trošenju i uopće njegovom značenju i upotrebi.

Klokan bez granica

Ove godine 31 učenik sudjelovao je na međunarodnom natjecanju *Klokan bez granica* gdje zadatke sastavljaju matematičari iz cijelog svijeta. Natjecali smo se u svim osnovnoškolskim kategorijama od Pčelica (2. r.) do Cadeta (8. r.). Među 10% najboljih nalaze se Loren Gregorović (kategorija Pčelice), Mihael Zadković (kategorija Leptirići) i Sara Jurišić (kategorija Cadeti).

Obilježavanje Uskršnjih blagdana

Vjeroučenici 1. razreda OŠ Brešca na vjeronauku su s vjeroučiteljicom Gabrijelom Vranić kroz likovni rad upoznivali ključne događaje iz Isusovog života, od Cvjetnice do Uskrsa. Učenici 2. razreda posebnu su pažnju posvetili postajama Križnog puta koje su obojali i koje su korištene za molitvu dječjeg križnog puta u kojoj je sudjelovao cijeli razred..

Isto su učinili i učenici 1. i 2. razreda u Područnom odjelu Rupa-Lipa, gdje su također izrađivali i oslikavali prikaze Velikog tjedna, Uskrsnih događaja i postaja Križnog puta.

Tjedan Crvenog križa

U utorak, 12. svibnja 2026., u sklopu obilježavanja *Tjedna Hrvatskog Crvenog križa*, učenici sedmih razreda pokazali su svoje teorijsko i praktično znanje iz pružanja prve pomoći unesrećenima. Kroz četiri osmišljene i realistično prikazane situacije demonstrirali su postupke pružanja pomoći kod različitih ozljeda i nesreća. Prikazali su prijelome ruku i nogu nastale uslijed pada s bicikla, opekline uzrokovane prolijevanjem vruće tekućine, udar struje zbog rukovanja neispravnim produžnim kabelom te ozljedu kralježnice nastalu padom teškog metalnog predmeta. Učenici su strpljivo, odgovorno i s mnogo truda dočarali učenicima petih i šestih razreda kako pravilno pristupiti unesrećenoj osobi, osigurati mjesto nesreće, uputiti poziv hitnoj pomoći te pružiti osnovnu pomoć do dolaska medicinskog tima. Svojim znanjem, angažmanom i entuzijazmom uspješno su zainteresirali učenike mlađih razreda za važnost

usvajanja vještina pružanja prve pomoći te pokazali koliko su humanost, smirenost i spremnost na pomoć važni u svakodnevnom životu.

Priredba *Nonine štorije*

Završetak školske godine obilježen je i predstavom *Nonine štorije* što je održana 1. lipnja 2026. U izvedbi su sudjelovali polaznici sljedećih izvannastavnih aktivnosti: Čakavčiči, „mala“ i „velika“ Dramska, Čakavci, Mali Talijani, Knjižničari, Zbor te plesačice, harmonikaši, učenici 1. razreda i PO Rupa-Lipa. Mnogobrojna publika uživala je u odvijanju predstave, za koju je tekst napisala knjižničarka Mirela Tuhtan prema motivima priča *Žabica kraljica*, *Malik teče po putiće* i *Zgubljena pupica* iz knjige *Štorije z Kastafšćini i okole* (Dragica Stanić). Osim što svaka ova predstavljena priča nosi svoju poruku („Dobro se dobrim vraća“, „Najvažnija je unutarnja ljepota“, „Kako siješ, tako ćeš i žeti“...), ukomponirane su na način da gledateljima otkriju i moć priče koja nas u određenom trenutku može poučiti, smiriti, razveseliti, utješiti...

Dodjela Gervaisovih zvijezda

Prije podjele svjedodžbi, 30. lipnja 2026., u školskoj dvorani, okupili su se učenici predmetne nastave na dodjeli *Gervaisovih zvijezda* – nagrada za poseban doprinos ugledu i promociji škole. Ove godine uručene su četiri pojedinačne nagrade i jedna grupna.

Grupnu nagradu *Gervaisova zvijezda* dobile su šestašice Leona Iskra, Stella Matetić, Zara Stanić i Katja Šošić, nagrađene na državnom natječaju *Stvarajmo eKreativno* u kategoriji Interaktivna priča.

Pojedinačne nagrade zaslužili su David Kanić (8. a), koji je ove godine bio uspješan na županijskom i državnom natjecanju iz Informatike te sudjelovao na Hrvatskoj Logo olimpijadi i Sara Jurišić (8. a), koja je sudjelovala na županijskom natjecanju iz Biologije te pohvaljena na međunarodnom natjecanju Klokane bez granica.

Uručene su i dvije posebne Gervaisove zvijezde, koje se po ovom kriteriju dodjeljuju samo na kraju osmog razreda. Za izniman, višegodišnji doprinos kulturnim i javnim manifestacijama škole te uredništvu školskog lista zaslužile su ih Christi Juretić i Chiara Šušnjar (8. b).

Učenicima su uručene prigodne potvrde, knjige i poklon paketi Školske knjige.

Proslava završetka osnovnoškolskog obrazovanja

Podjela svjedodžbi za ovogodišnju generaciju osmaša održana je u ponedjeljak, 30. lipnja 2026. Razrednici Mirta Kulušić i Ivan Tomašić podijelili su učenicima svjedodžbe, a ravnateljica Dijana Valentin pozdravila je osmaše uz želje da se upišu u odabranu srednju školu

i budu odgovorni u učenju i radu. Također, istaknuti su i pohvaljeni učenici koji su tijekom svih osam godina naobrazbe postigli odličan uspjeh, a to su: Ivan Balent, Karla Čohar, Mia Odorčić i Karlo Stanić (8. a) te Sara Načinović, Erik Sanković, Petra Slavić i Chiara Šušnjar (8. b). Zbog iznimnih rezultata postignutih tijekom naobrazbe, uspješnih sudjelovanja na brojnim natjecajima i natjecanjima te višegodišnjeg doprinosa kulturnoj djelatnosti škole, učenicom generacije proglašena je Chiara Šušnjar.

3.1.2 Gostovanja u školi

Predstavljanje rukometnog kluba

Na satovima TZK-e, učenicima razredne nastave, predstavio se *Rukometni klub Liburnija* iz Opatije te ih pozvao na učlanjenje u klub i zdravo provođenje slobodnog vremena.

Sigurno u prometu

U cilju povećanja sigurnosti djece u prometu, u školi je održana prometno-preventivna akcija *Sigurno u prometu*, u sklopu koje je policijska službenica, gospođa Lea Sanković iz Policijske postaje Opatija, 24. rujna 2025. održala predavanje o pravilima i načinima sigurnog sudjelovanja u prometu za učenike prvog razreda Matične škole i Područnog odjela Rupa-Lipa. Učenici su aktivno sudjelovali u predavanju, postavljali pitanja i povezivali informacije s iskustvima iz svakodnevnog života. Sudjelovali su i u vježbi sigurnog prolaska raskrižjem u kojem promet regulira policajac.

Ne okolišaj! – radionice udruge Žmergo za RN

Na radionicama projekta „Ne okolišaj“ Udruge Žmergo sudjelovali su 30. rujna i 1. listopada 2025. svi učenici razredne nastave.

Učenici Matične škole i Područnog odjela sudjelovali su u odvajanju otpada i eko igrama - igrama izrađenim od otpada, a dobili su i ideje i upute kako i sami mogu izraditi igre, ukrase i druge kreativne radove od različitog otpada.

Ciljevi aktivnosti su razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi koja nas okružuje i prema ljudima, prihvaćanje različitih stavova i mišljenja, poticanje znatiželje za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici te osvještavanje složenosti, raznolikosti i međusobne povezanosti svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju.

Gostovanje Udruge Žmergo u 8. r.

U ponedjeljak, 20. 10., i srijedu, 22. 10. 2025., naši su osmaši imali zanimljivu radionicu. Udruga *Žmergo* u suradnji s Općinom Matulji koordinira proces izrade *Programa za*

mlade Općine Matulji – prvog strateškog dokumenta koji će usmjeravati lokalne politike prema mladima u narednom višegodišnjem razdoblju.

U tom procesu važno je da sudjeluju upravo mladi ljudi iz lokalne zajednice, osobito učenici završnih razreda osnovne škole jer su oni buduće generacije koje će oblikovati i živjeti promjene koje se danas planiraju.

Zbog toga se naša škola uključila pa su učenici 8. razreda sudjelovali u procesu izrade Programa kroz interaktivnu radionicu. Aktivnost je vodila predstavnica Udruga *Žmergo* Dijana Kovačić, stručnjakinja u radu s mladima i razvoju lokalnih politika za mlade, uz prisustvo razrednika i psihologinje, a cilj je bio potaknuti učenike da izraze svoje mišljenje, ideje i potrebe o temama koje se tiču njihova života u Matuljima — slobodnog vremena, školovanja, sigurnosti, okoliša, mobilnosti i budućih prilika.

Radionica “Zajedno za zdravlje – draga mama”

Radionicu su za učenice osmog razreda pripremile volonterke Crvenog križa Aktiva Matulji uz stručno vodstvo onkologinje te su je u srijedu, 26. studenoga 2025. i provele. Zašto su uključene naše osmašice? Ta je skupina mladih djevojaka vrlo važna za provođenje preventivnih akcija. Naime, u dobi su kad trebaju upoznati svoje tijelo da bi lakše mogle prepoznati promjene ako se pojave. Na radionici se koristio edukativni model dojki i učenicama je bilo omogućeno da uz stručnu pomoć usvoje palpatorni pregled dojke.

Osim edukacije o samopregledu dojki, djevojke su se informirale o važnosti odazivanja na preventivne preglede koji se provode u sklopu Nacionalnog programa (njihove mame i bake su skupina koja se poziva na preglede) te su potaknute da stečenim znanjem pomognu pri podizanju svijesti o važnosti preventivnih pregleda.

Matulji u znaku sigurnosti: interaktivna radionica o potresima za osnovnoškolce

Uz sufinanciranje Općine Matulji provedena je edukativna radionica Hrvatskog centra za potresno inženjerstvo osmišljena kako bi učenicima približila važnost podizanja svijesti o rizicima od katastrofa i potresa te ih poučila pravilnom postupanju u slučaju istih.

U našoj školi, na radionici su 28. studenog 2025. sudjelovali učenici sedmih i osmih razreda. Tijekom radionice, u trajanju od dva školska sata, učenici su sudjelovali u tri ključne aktivnosti: uvodnom predavanju, natjecanju na potresnom stolu i kvizu. Program je započeo kratkim uvodnim predavanjem o udruzi HCPI-IS, potresima te aktivnostima koje će se provoditi tijekom edukacije. Učenici su koristili specijaliziranu opremu za simulaciju potresa, odnosno manji potresni stol. Ova oprema omogućuje učenicima promatranje ponašanja modela konstrukcija pri različitim intenzitetima i karakteristikama potresa. Na taj način učenici su stekli prak-

tična znanja o otpornosti građevina i potencijalnim rizicima. Nakon predavanja, slijedilo je natjecanje na potresnom stolu tijekom kojeg su učenici, podijeljeni u timove, izrađivali modele konstrukcija koristeći edukativne komponente popularnog seta “MOLA”. Za izradu modela konstrukcije bilo je predviđeno 20 minuta. Svi modeli testirali su se na potresnom stolu kroz pet razina, pri čemu svaka razina traje otprilike 30 sekundi. Ako model uspješno izdrži svih pet razina, uklanjaju se dva elementa, a testiranje se nastavlja sve dok se model ne sruši. Pobjedu odnosi tim kojega model izdrži najdulje, a svaki član pobjedničkog tima bio je nagrađen HCPI vrećicom s prigodnim nagradama. Testiranjem konstrukcija pod različitim opterećenjima, učenici stječu jedinstveno iskustvo učenja kroz interaktivnu igru i praktično testiranje. Osim natjecanja, učenici su sudjelovali i u kvizu koji pokriva teme pravilnog ponašanja tijekom i nakon potresa te pitanja u vezi s potresima. Timovi koji nisu osvojili pobjedu na potresnom stolu, imali su priliku osvojiti nagrade kroz kviz, a svaki član tima dobio je pojedinačnu nagradu.

Predstava Tajni recept bake Mraz

Učenici razredne nastave nasmijali su se dogodovštinama Bake Mraz u predstavi *Teatra Naranča Tajni recept Bake Mraz*. Predstava je gostovala u našoj školi 9. prosinca 2025. Naime, Bake Mraz je izvrsna kuharica, a njen najsladši recept, koji vješto skriva, su kolačići koji Djedu Mrazu pomažu da se smanji i uđe u dimnjak. No, dok se bake sprema peći kolačiće, shvaća da je nestao tajni recept... Uz pomoć vilenjaka i Djeda Mraza, ova je predstava najmlađe poučila da je ono što nam svima treba biti „tajni sastojak“ za životne recepte – ljubav.

Predavanje pčelara za RN

Predsjednik *Pčelarske udruge Učka*, gospodin Rešid Selimović, održao je 12. siječnja 2026. predavanje učenicima 1. i 2. razreda Matične škole te Područnog odjela i otkrio im tajne pčelarenja. Učenicima je približio životni ciklus pčele, organizaciju rada u košnici i uputio ih u osnove pčelarenja. Pokazao im je košnicu, dimilicu, odijelo kakvo nosi pčelar... Radoznali učenici postavljali su brojna pitanja, a pčelar je na svako stručno i strpljivo odgovorio. Na kraju, učenicima je darovao bojanke o pčelama i potaknuo ih na čuvanje pčela koje su nam neizmjerljivo važne za život.

Gostovanje Ugostiteljske škole Opatija

S ciljem profesionalne orijentacije učenika 8. razreda, 11. svibnja 2026. održano je predstavljanje Ugostiteljske škole iz Opatije. U našu su školu došle nastavnica Nikolina Marčelja Pošćić, prof. ekonomske grupe predmeta i ugostiteljskog posluživanja, u pratnji

učenice. U učionici broj 2 okupili se svi učenici 8.a i 8. b razreda s razrednikom Ivanom Tomašićem te pedagoginjom škole. Profesorica Pošćić ukratko je predstavila Ugostiteljsku školu, njezine smjerove i trajanje pojedinog te započela s demonstracijom izrade koktela. Svi učenici bili su u prilici napraviti svoj voćni koktel. Birali su ponuđene sokove i miješali ih u posudama zvanim „shakeri“, što im je bilo prilično zabavno. Na kraju su, naravno, pripremljeno degustirali, kao i kiflice koje su za njih pripremili učenici spomenute škole.

Predavanje *Samo zdravo*

Učenici 8. razreda su 20. svibnja 2026. imali edukaciju o pravilnoj prehrani i očuvanju zdravlja kroz program *Samo zdravo* organizacije Gaia Nova. Predavačica Sandra Kolonić je učenike podsjetila što sve utječe na zdravlje, poučila koji su zdravi prehrambeni odabiri te kako živjeti svjesno i odgovorno birajući uvijek najbolje za sebe i svoje zdravlje. No, osim teorijskog dijela, edukacija je imala i praktični dio pa su učenici vidjeli kako pripremiti zeleni sok i kušali ga. Uz pedagoginju, psihologinju i ravnateljicu škole, predavanju su prisustvovali i župan Primorsko - goranske županije, Ivica Lukanović te načelnica Općine Matulji, Ingrid Debeuc.

Program *Prvi koraci u prometu*

Djelatnica Doma mladih 29. svibnja 2026. godine održala je predavanje i radionicu programa *Prvi koraci u prometu* s učenicima 1. razreda Matične škole i Područnog odjela Rupa - Lipa.

3.1.3 Akcije

Mladi protiv gladi

Akcija *Mladi protiv gladi* Franjevačkog svjetovnog reda provedena je u našoj školi u mjesecu svibnju 2026. godine. Prikupljena je velika količina prehrambenih i higijenskih potrepština za korisnike riječke socijalne samoposluge *Kruh sv. Elizabete* te su se još jednom učenici i roditelji naše škole pokazali kao vrlo darežljivi, pažljivi i socijalno osviješteni. Akciju je u našoj školi vodio vjeroučitelj Goran Bijelić, a prikupljene potrepštine preuzela je koordinatorica Ana Ribarić.

Akcija Za opremljeniju knjižnicu

Tijekom *Mjeseca hrvatske knjige* održana je, uz podršku Vijeća roditelja, akcija *Za opremljeniju knjižnicu* tijekom koje je prikupljeno 571 €. U akciji su, osim učenika, sudjelovali

i učitelji te ostali djelatnici škole. Tim sredstvima kupljene su nove stručne knjige, slikovnice i potrebni lektirni naslovi za školsku knjižnicu.

Solidarnost na djelu

Tradicionalna humanitarna akcija *Solidarnost na djelu* koju u listopadu organizira Hrvatski crveni križ i ove je godine provedena u našoj školi, a u suradnji s Gradskim društvom Crvenoga križa Opatija. Učenici i djelatnici sudjelovali su u akciji kupnjom bonova od 1 €, pri čemu je sakupljeno 250 eura.

Konzum Mali veliki talenti 3

Treću godinu zaredom trgovački lanac *Konzum* organizirao je akciju *Mali veliki talenti*. Od 3. rujna do 11. studenoga 2025. kupci su za svakih potrošenih 10 eura u *Konzum* prodavaonicama i webshopu te za kupnju posebno označenih proizvoda, dobili kupon koji su mogli donirati školi po svojem izboru, a škole kupone mijenjaju za opremu iz posebnog kataloga. Zahvaljujući svima koji su donirali kupone našoj školi, ove smo godine nabavili veliki set likovnog pribora, model oka, model srca, model DNK, matematičke igre i kockice te podlogu za gađanje.

Akcija Za 1000 radosti

I ove školske godine, u periodu iščekivanja Božića, u Adventu, provedena je Caritasova akcija *Za 1000 radosti* kojom se pomaže siromašnim obiteljima u Hrvatskoj. Ova akcija je povezana s akcijom *Spasi kunu od propasti* pa su učenici osim eura mogli donijeti i kune. Sakupljeno je 1063.15 kuna i 390.76 eura. Učenici su zauzvrat dobili mali znak pažnje zbog sudjelovanja u akciji – olovku s porukom solidarnosti.

3.1.4 Aktivnosti izvan škole

Europski dan jezika

Europski dan jezika obilježava se svake godine 26. rujna s ciljevima upozoravanja javnosti na važnost učenja jezika, povećanja međukulturalnog razumijevanja, promicanja bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, koje treba njegovati i sačuvati, te poticanja cjeloživotnoga učenja jezika u školi i izvan nje. U subotu, 27. rujna 2025. *Europski dan jezika* obilježili su i članovi *Udruge umirovljenika i starijih osoba Općine Matulji*. U programu su sudjelovali i učenici naše škole, Oliver Varljen (6. r.), Dora Ružić (5. a) i Lucijan Tuhtan (3. r.) uz pratnju mentorice Mirele Tuhtan. Kroz kratak igrokaz *Najbojo brojilo* učenici su odglumili jedan mali dio popodneva braće i sestre te naučili publiku koju je brojalicu najbolje koristiti kad želiš da ti budeš izabran.

Služba riječi na početku nove školske godine

U utorak, 30. rujna 2025., učenici koji pohađaju vjeronauk (a i ostali koji žele) te djelatnici škole prisustvovali su Službi riječi u crkvi sv. Josipa u Brešcima. Službu su predvodila dva nova svećenika u našim župama - Leonid Bevza i Cabrera Alegria Carlos Manuel. Molilo se za učenike i djelatnike: dar mudrosti za djelatnike, da uvijek uspiju naći najbolji pristup učeniku te za dar razuma i poslušnosti učenicima, da u sadržajima koji su pred njima otkriju bogatstvo znanja i najbolju namjeru učitelja. Svečanost je uveličana zajedničkom pjesmom učenika uz gitarističku pratnju vjeroučitelja Gorana Bijelića.

Dan materinjeg jezika – čakavska večer umirovljenika

U dvorani Doma Hangar, u organizaciji *Udruge umirovljenika i starijih osoba Matulji*, u subotu, 21. veljače 2026., obilježen je *Međunarodni dan materinskog jezika*. Uz brojne sudionike, nastupili su i učenici naše škole - Oliver Varljen (6. r.) i Lucijan Tuhtan (3. r.). Učenici su, uz pripremu mentorice Mirele Tuhtan, predstavili dva teksta iz knjige *Mići Mučićev zvončar gre na Brgrad* te pokazali da je važno njegovati materinski jezik i naše običaje. Publika je njihov nastup nagradila velikim pljeskom.

Posjet 8. razreda Memorijalnom centru Lipa pamti

Osmaši naše škole, u pratnji profesorice Povijesti, Nere Malbaša Kovačić, posjetili su 26. ožujka i 9. travnja 2026. *Memorijalni centar Lipa pamti*. Učenike su dočekale kustosice Vana Gović Marković i Nina Manola Čoholić. Lipa je mjesto koje je 30. travnja 1944. godine, u svega nekoliko sati, izgubila 269 stanovnika, većinom starce, žene i djecu.

Županijska škola plivanja

Učenici drugog razreda završili su *Županijsku školu plivanja* na Bazanima Kantrida. Projekt je to financiran od strane Primorsko-goranske županije s ciljem da sva djeca savladaju vještinu i osnovnu tehniku plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Program provode licencirani plivački treneri i kineziolozi. Učenici su organiziranim prijevozom u pratnji učiteljica: Susane Maljevac, Natali Jurić i Kristine Hader odlazili na bazene te, uz podršku plivačkih trenera, uživali u školi plivanja.

Čakavčići pul Ronjgi 31

Predstavljanje zbirke *Čakavčići pul Ronjgi 31* održano je u utorak, 5. svibnja 2026. u knjižnici OŠ „Milan Brozović“ u Kastvu. Na promociji knjige svoje su nagrađene radove čitale Mia Šverko (4. r.) i Stella Matetić (6. r.), koje je na promociju pratila knjižničarka Mirela Tuhtan.

3.1.5 Terenska nastava i izleti (kronološki redoslijed)

Terenska nastava 8. r. – Vukovar

Od 11. do 12. rujna 2025., učenici osmih razreda naše škole posjetili su grad heroj – Vukovar u pratnji razrednice 8. a razreda, Mirte Kulušić te učiteljica Ane Poropat Janković, prof. i Ive Širole, prof.. Prvog dana, nakon predavanja o Domovinskom ratu i opsadi Vukovara, posjetili su Vodotoranj, prošetali centrom grada i razgledali znamenitosti. Večer je bila rezervirana za disco zabavu na dunavskoj splavi. Sljedeći dan bio je posvećen obilasku memorijalnih lokaliteta. Vidjeli su *Kukuruzni put*, posjetili *Spomen dom hrvatskih branitelja* na Trpinjskoj cesti, otišli u *Spomen dom Ovčara*, otvoren u hangaru, gdje su žrtve ratnog zločina provele svoje posljednje trenutke. Posjetili su i *Masovnu grobnicu Ovčara*, gdje je ubijen i Siniša Glavašević, knjižničar, novinar i ratni izvjestitelj. Obišli su *Mjesto sjećanja - Vukovarsku bolnicu 1991.* gdje je u podrumskim prostorima rekonstruiran život nekoliko stotina ranjenika i bolničkog osoblja tijekom okupacije te posjetili *Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata*. Nakon predavanja u *Školi mira*, sudjelovali su u kvizu znanja te osvojili 2. mjesto. Razgledali su dvorac Eltz te eksponate u *Muzeju vučedolske kulture*. Naučili su mnogo o Domovinskom ratu i značenju Bitke za Vukovar.

Terenska nastava –Lika, PN

Učenici od 5. do 8. r. posjetili su 3. listopada 2025. nekoliko destinacija u Lici. Terenska nastava započela je dolaskom u Smiljan - rodno mjesto Nikole Tesle gdje su učenici u organiziranom vodstvu posjetili Memorijalni centar „Nikola Tesla“. Terenska nastava nastavila se odlaskom na izvor jedne od najpoznatijih krških rijeka, rijeke Gacke. Posljednji dio terenske nastave predmetne nastave odvio se u Kuterevu, u utočištu za medvjede gdje su se učenici upoznali s bioraznolikošću zavičaja i naporima pri očuvanju divljih životinjskih vrsta.

Terenska nastava - Rijeka - Astronomski centar

Dana 22. listopada 2025. učenici razredne nastave Matične škole i Područnog odjela Rupa – Lipa u pratnji učiteljica posjetili su Astronomski centar Rijeka. Tu su pogledali animirani film *Putovanje male zvijezde* u digitalnom planetariju i prezentaciju o Sunčevom sustavu. Učenici su bili oduševljeni viđenim u Astronomskom centru. Poseban doživljaj bio im je animirani film u digitalnom planetariju.

Terenska nastava 7. i 8. r. – Akvileja, Grado i Palmanova

Učenici 7. i 8. razreda 19. prosinca 2025. posjetili su mjesta Akvileju, Grado i Palmanovu na terenskoj nastavi što se održala u korelaciji Talijanskog jezika i Vjeronauka. U pratnji vjeroučitelja Gorana Bijelića, prof. Talijanskog jezika Ive Somborski, prof. Ivana Tomašića i

prof. Ane Ažić učenici su posjetili Nacionalni arheološki muzej i baziliku u Akvileji te su nakon toga posjetili gradove Grado i Palmanova gdje su nakon kraće vođene ture učenici dobili slobodno vrijeme. Terenska nastava je završila kasnim povratkom u Rijeku.

Terenska nastava – Vode zavičaja; Izvor Rječine

Povodom obilježavanja *Svjetskog dana voda* učenici razredne nastave uz pratnju učiteljica, na terenskoj nastavi 23. ožujka 2026., posjetili su Grobinštinu u gornjem toku rijeke Rječine do izvora.

Tijekom posjeta učenici su osvijestili razliku između vode tekućice i vode stajaćice, shvatili važnost izvora rijeke Rječine za stanovnike ovog područja. Razvijali su osobnu odgovornost za zaštitu voda, razvijali ekološku odgovornost te probudili želju za otkrivanjem i istraživanjem. Učenici su s velikim interesom sudjelovali u obilasku i razgledavanju izvora Rječine. Bili su vrijedni, znatiželjni, prepuni dojmova, utisaka, pitanja. Oduševio ih je izvor i gornji tok rijeke Rječine.

Terenska nastava 3. i 7. r. - „Upoznajmo sakralnu baštinu Opatijskog krasa“

Terenska nastava s ciljem otkrivanja sakralne baštine Opatijskog Krasa organizirana je u utorak, 14. travnja 2026. Učenici trećeg i sedmog razreda pod vodstvom vjeroučitelja Gorana Bijelića te u pratnji učiteljice trećeg razreda, Irine Ukalović Cunjak i razrednice 7. B razreda, Lorene Jerbić obišli su deset većih mjesta iz kojih učenici dolaze u našu školu: Brce, Pasjak, Šapjane, Rupu, Lipu, Brešca, Veli Brgud, Zvoneću, Žejane i Vele Mune. U svakom od tih mjesta upoznali su se s mjesnom crkvom, otkrivali osnovne karakteristike crkvenog prostora, proučavali liturgijske predmete i slično. Učenike su srdačno dočekali i pozdravili župnici Leonid Bevza i Cabrera Alegria Carlos Manuel. Najvažniji ishodi ove terenske nastave su uočavanje tijesne povezanosti Crkve i naroda kroz povijest u ovome kraju kao i otkrivanje obima stradavanja u Drugom svjetskom ratu.

Cjelodnevni izlet PN – Cres-Lošinj

Učenici od 5. do 7. razreda s razrednicima i pomoćnicama u nastavi sudjelovali su na godišnjem izletu na Cres i Lošinj 30. travnja 2026. godine. Učenici su trajektom na relaciji Brestova-Porozina posjetili naš najveći otok Cres i susjedni otok Lošinj. Izlet je započeo razgledom Malog Lošinja i Muzeja Apoksiomena, a nastavljen razgledom gradića Osora, važnog sakralnog i kulturno-povijesnog mjesta. Na povratku su učenici posjetili grad Cres u organiziranom vodstvu gdje su imali slobodno vrijeme za obrok.

Završni izlet 8. r. – Dalmacija

Učenici 8. a i 8. b razreda s razrednicima Mirtom Kulušić, Ivanom Tomašićem i školskom pedagoginjom Ingrid Šimičić, proveli su tri dana (28.-30. travnja 2026.) na ekskurziji u Dalmaciji. Posjetili su kulturne i prirodne znamenitosti Dalmacije u NP Krka, Zadru, Šibeniku, Splitu, Trogiru i Sinju.

Nagradni izlet u organizaciji UABA

U petak, 22. svibnja 2026. godine, učenici osnovnih i srednjih škola Primorsko-goranske županije sudjelovali su na nagradnom putovanju na Petrovu goru. Bio je to završni dio natječaja *Domovina se brani ljepotom* u organizaciji Saveza antifašističkih boraca i antifašista Primorsko-goranske županije, a u okviru projekta Škole mira. Iz naše škole, na nagradni izlet pozvane su učenice Tea Terčić (7. a), Antonia Posedel (7. a) i Dora Ružić (5. a) uz pratnju njihove mentorice, knjižničarke Mirela Tuhtan. Sudionici putovanja razgledali su monumentalni spomenik na Velikom Petrovcu, kojeg je 1981. godine izradio poznati hrvatski kipar Vojin Bakić u čast poginulim borcima i civilnim žrtvama Korduna i Banije tijekom Drugoga svjetskog rata. Također, obišli su i nekadašnju partizansku bolnicu na Petrovoj gori, koja je djelovala od 4. listopada 1941. do 25. svibnja 1945. godine te u znak poštovanja prema svim stradalima i sudionicima antifašističke borbe, učenici su položili vijenac i zapalili svijeće. Nakon zajedničkog ručka u lovačkom domu *Muljava* održano je predstavljanje najboljih učeničkih radova pristiglih na natječaj te nagrađivanje autora najboljih radova.

Završni izlet RN - Brijuni

Dana 18. svibnja 2026. učenici mlađih razreda Matične škole te učenici područnog odjela Rupa – Lipa, zajedno sa svojim učiteljicama, krenuli su na godišnji izlet u NP Brijuni. Izlet je realiziran u suradnji s turističkom agencijom A.N.A.B.A.R. Učenici su sa zanimanjem pratili tijek izleta i sve aktivnosti – posjetili su muzeje, safari park, rimske ostatke i ostale zanimljivosti. Razveselili su se vožnji brodićem do otoka Veliki Brijuni i vlakićem u NP Brijuni.

3.1.6 Sudjelovanje na natječajima i promocija škole

Darovani 2025.

U lipnju 2025. poslani su na literarno-likovni natječaj *Darovani 2025.* u organizaciji Katedre Čakavskog sabora Grobnišćine radovi petnaest učenika naše škole na temu *Aš to j' naša užanca*. U listopadu 2025. dobili smo obavijest o rezultatima natječaja, a nagrađeno je sedam naših učenika:

U kategoriji: PROZA 5. - 8. RAZRED, 1. mjesto osvojio je David Hrvatin, 6. r., za rad Kampananje, a 3. mjesto osvojila je Lana Marini, 8. r., za rad Mučićevi zvončari. U kategoriji: POEZIJA 5. - 8. RAZRED 1. mjesto osvojili su Adrian Kuzmanić i Damjan Tuhtan, 8.r., za zajednički rad Balinjerada. U kategoriji: PROZA 1. - 4. RAZRED 1. mjesto osvojio je Mihael Stanić, 5. r., za rad Vazam va mojoj familiji, a 2. mjesto osvojio je Lucijan Tuhtan, 3. r., za rad Pusno vreme. U kategoriji: POEZIJA 1. - 4. RAZRED 3. mjesto osvojila je Mia Šverko, 4. r., za rad Čićski zgončari. Učenici su se, u pratnji knjižničarke Mirele Tuhtan, odazvali pozivu na druženje i svečanu dodjelu priznanja, 31. listopada 2025. u Kaštel Grobnik. Nakon podjele priznanja i nagrada, sudjelovali su u zanimljivim i kreativnim radionicama uz stručno vodstvo: stvarali su bajku, slikali pogled s prozora kaštela, istraživali glagoljsku tiskaru i suradničkim radom rješavali zagonetke u Centru kreativnosti.

Ča-čitalnica

Županijsko natjecanje u interpretativnom čitanju tekstova na čakavskom narječju - *Ča-čitalnica 2025.*, održano je 21. studenoga u Gradskoj vijećnici grada Kastva. U natjecateljskom dijelu programa nastupilo je više od šezdeset učenika, od kojih četiri iz naše škole: Lucijan Tuhtan (3. r.), Dora Ružić (5. r.) te Stella Matetić i Oliver Varljen (6. r.). Svojim čitanjima dali su doprinos očuvanju materinjeg jezika, a slušajući druge učenike, iz cijele županije, uočili su bogatstvo različitosti čakavskog narječja. Učenike su uvježbavale i pratile mentorice Brigita Kinkela, Iva Somborski, Mirela Tuhtan i Tatjana Zbašnik.

Dan kad su knjige oživjele – BookTube Mjeseca hrvatske knjige

Mjesec hrvatske knjige 2025. bio je posvećen knjižničarima, a Programski i organizacijski odbor manifestacije pozvao je učenike osnovnih i srednjih škola da sudjeluju u kreativnom videonatječaju *Dan kad su knjige oživjele*. Učenice 5. razreda, polaznice izvannastavne aktivnosti Knjižničari: Barbara Aljinović, Tessa Doričić, Lucia Dugandžić, Dora Ružić, Ema Golik, Ivana Štemberger, Lana Sanković, Natalija Tićak, Nikol Štemberger, s veseljem su prihvatile ideju da snime film u trajanju do 3 minute. Iznenadila nas je i obradovala vijest stigla krajem prosinca da je upravo taj video među nagrađenima, a početkom siječnja učenice su primile paket s nagradama.

Karneval u srcu

Osnovna škola *Vežica* iz Rijeke organizirala je likovni natječaj *Karneval u srcu*, namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda osnovnih škola. Naveli su kako je „cilj natječaja bio potaknuti dječju kreativnost i likovno izražavanje kroz motiv Morčića kao prepoznatljivog simbola karnevala, tradicije i zajedništva.“ U kategoriji drugog razreda prvo mjesto za svoj

likovni rad osvojio je Neo Iskra (mentorica Susana Maljevac) koji je nagrađen vrijednim poklon-paketom.

Stvarajmo eKreativno

Udruga HUŠK organizator je natječaja *Stvarajmo eKreativno*, na kojem su ove godine sudjelovale učenice Leona Iskra, Stella Matetić, Zara Stanić i Katja Šošić (6. r.) uz mentoricu Mirelu Tuhtan. Osvojili su 1. mjesto u kategoriji *Interaktivna priča* za svoj multimedijски uradak *Štorije skrivene na šufite* te uz priznanja primili i paket knjiga za školsku knjižnicu.

Natječaj *Čakavčići pul Ronjgi* 31/2025.

Na 31. natječaju za dječje radove na čakavštini učenika osnovnih škola Primorsko-goranske županije *Čakavčići pul Ronjgi*, učenica 6. razreda Stella Matetić dobila je jednu od drugih nagrada u kategoriji 5. - 8. razreda, za pjesmu *Kad se ura menja* (mentorica Sanja Sinčić Antolić). Osmasica Sara Načinović dobila je jednu od trećih nagrada u kategoriji 5. - 8. razreda, za pjesmu *Lonci* (mentorica Tatjana Zbašnik). Učenica 4. razreda Mia Šverko dobila je jednu od drugih nagrada u kategoriji 1. - 4. razreda za pjesmu *Ćićski zgončari* (mentorica Mirela Tuhtan). Svaki od učenika, kojega su radovi poslani na natječaj, dobio je knjigu *Čakavčići pul Ronjgi* 31.

Sunce naše škole

Učenici naše škole sudjelovali su na Likovnom natječaju *Sunce naše škole* u organizaciji Osnovne škole „Ivana Brlić-Mažuranić“, Strizivojna. Tema likovnog rada Cvijeće – „Sunce naše škole“ trebala je pokazati kako učenici vide cvijeće kao simbol radosti, topline i zajedništva u svojoj školi. Učenica 3. razreda Aria Legović (mentorica Irina Ukalović Cunjak) temu je prikazala u kombiniranoj tehnici flomastera i pastela te osvojila drugu nagradu za svoj rad u kategoriji učenika od 1. do 4. razreda. Krajem svibnja Ariju je razveselila nagrada pristigla poštom – kutija s likovnim priborom i platnena torba s otisnutim njezinim likovnim radom.

Domovina se brani ljepotom

Na natječaj *Domovina se brani ljepotom* u organizaciji SABA PGŽ-a poslana su tri rada učenika naše škole. Nagrađene učenice su: Antonia Posedel i Tea Terčić (7. a), a mentorice Mirela Tuhtan, knjižničarka, te profesorica Tatjana Zbašnik.

Proljetni šapat, dvanaesta Budrovačka likovna kolonija - poslani likovni radovi

3.2 Drugi oblici brige o učenicima

Radom u stručnom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, određivali su se primjereni oblici školovanja što je doprinijelo kvalitetnijoj brizi za učenike sa specifičnim odgojno – obrazovnim potrebama.

Od početka drugog polugodišta 2023./24. školske užine financira MZOM, pa tako i ove školske godine. U školi je osiguran mliječni dnevni obrok za sve učenike. U školski jelovnik nastojimo uvrstiti nutritivno zdravije namirnice vodeći računa o ukusima većine učenika. Cilj nam je da učenici pojedju doručak. Mnoge zdrave namirnice učenici ne žele jesti.

Organiziramo produženi boravak koji sve više treba roditeljima. Za učenike koji koriste tu uslugu, ručak dovozi Dječji vrtić *Matulji*.

O potrebitima brinu i sami učenici predvođeni vjeroučiteljem. Pomažu na različite načine humanitarnim aktivnostima, a pritom razvijaju svoje stavove i jačaju dobro u sebi.

Briga o zdravlju učenika vodila se uz pomoć tima školske medicine zaduženoga za našu školu. Obavljeni su sistematski pregledi i potrebna cijepljenja učenika sukladno planu prevencije školske medicine.

4 INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

U školi su djelovali stručni Aktiv prirodne grupe i društvene grupe predmeta, te Aktiv razredne nastave. Usavršavali smo se i na sjednicama Učiteljskoga vijeća.

4.1 Aktiv prirodne grupe predmeta

U školskoj godini 2025./2026. Aktiv su činili profesori: Darko Brnčić, Gigliola Činko Glavić, Leda Hren, Lorena Jerbić, Ana Poropat Janković, Edi Bertok, Leda Ivančić Hren

Planirali smo i održali sljedeće teme:

Kako nas matematika vara - paradoksi i optičke varke - Činko Glavić, Ivančić Hren (rujan)

Teleskopi, nekad i danas - Brnčić (studeni)

Nanotehnologija u medicini i industriji – Poropat Janković (prosinac)

Geografske značajke krša i njihova važnost - Bertok (veljača)

Projekt Izlij vodu da nas ne bodu – Poropat Janković (ožujak)

Najveći inženjerski promašaji u povijesti i što iz njih možemo naučiti – Hren (travanj)

Korištenje Pythona za obradu i analizu podataka - Jerbić (svibanj)

Tijekom cijele školske godine članovi Aktiva aktivno su surađivali i dogovarali zajedničke aktivnosti uživo i putem platforme Teams ili Viber grupe.

Sudjelovali smo na mnogim stručnim skupovima, raspravljali o vrednovanju i ocjenjivanju učenika, posebno o formativnom vrednovanju te utjecaju istih na zaključivanje ocjena. Na školskom natjecanju iz biologije sudjelovalo je 5 učenika 8. razreda, od kojih su Sara Jurišić, Karla Čohar i Borjan Tomić bili i na županijskom natjecanju. Učenik David Kanić postigao je izvrstan uspjeh na županijskom natjecanju iz Informatike te je sudjelovao i na državnom natjecanju.

Voditeljica Aktiva prirodne grupe predmeta bila je Ana Poropat Janković, prof.

4.2 Aktiv društvene grupe predmeta

Aktiv društvenih predmeta u školskoj godini 2025./2026. činili su:

Tatjana Zbašnik (Hrvatski jezik), Sanja Sinčić Antolić (Hrvatski jezik/Engleski jezik), Ivan Tomašić (Likovna kultura), Nera Malbaša Kovačić (Povijest), Goran Bijelić (Vjeronauk), Ana Ažić (Engleski jezik), Iva Somborski (Talijanski jezik), Mirela Tuhtan (stručna suradnica – knjižničarka) te Tatjana Laganis (Glazbena kultura).

Voditeljica aktiva društvene grupe predmeta bila je Tatjana Zbašnik.

Tijekom školske godine članovi su se dogovarali o sastancima i temama značajnima za zajednički rad pa je tako prof. A. Ažić predstavila miniprojekt „Remarkable Women“ (Žene koje su mijenjale povijest).

U okviru Talijanskoga jezika upoznali smo se sa ZOI Cortina 2026. i radovima u okviru izborne nastave Talijanskoga jezika. Prof. Zbašnik i Sinčić Antolić predstavile su spoznaje o očuvanju baštine posredstvom zavičajnih priča i bajki. Prof. Likovne kulture I. Tomašić nastavio je produbljivati materiju o prezentacijama kroz infografiku u svrsi kreativne prezentacije. Prof. Goran Bijelić upoznao je Aktiv s izazovom življenja vjere u suvremenu svijetu.

Većina članova bila je aktivno uključena u izradu našega školskoga lista „Pčelica“ što ga je sportu ove školske godine posvetila naša školska knjižničarka.

Članovi Aktiva usavršavali su se na Županijskim stručnim vijećima te Stručnim skupovima u organizaciji AZOO i MZO. Tijekom školske godine učitelji su se i individualno stručno usavršavali praćenjem psihološko – pedagoške i stručne literature.

4.3 Aktiv učitelja razredne nastave

U školskoj godini 2025./2026. Aktiv razredne nastave činile su učiteljice: Barbara Đunđek, Kristina Hader, Natali Jurić, Brigita Kinkela, Susana Maljevac i Irina Ukalović Cunjak. Voditeljica Aktiva razredne nastave bila je Irina Ukalović Cunjak.

Rad Aktiva razredne nastave odvijao se prema *Planu i programu* za školsku godinu 2025./2026. te su realizirani predviđeni sadržaji.

Tijekom školske godine realizirane su sljedeće teme i aktivnosti:

- izrada dokumenata i upisivanje u Godišnji plan i program rada i Školski kurikulum
- godišnje planiranje i programiranje rada, dogovor o zajedničkim aktivnostima
- planiranje i provedba izvanučioničke nastave (terenska nastava, izlet)
- pisanje godišnjih izvedbenih kurikuluma i tematskih planova
- provođenje Međupredmetnih tema
- usklađivanje satnice, raspored korištenja školske sportske dvorane
- elementi ocjenjivanja učenika te kriteriji ocjenjivanja
- vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije u e-Dnevniku
- provođenje aktivnosti iz Razvojnog plana škole
- obilježavanje prigodnih datuma
- sudjelovanje u školskim preventivnim programima
- suradnja sa stručnom službom škole (knjižničarkom i psihologinjom)
- sudjelovanje na stručnim skupovima te izvještavanje članova Aktiva o njihovoj sadržaju
- analiza planiranja i programiranja tijekom školske godine te rezultata rada

Tijekom cijele školske godine, članovi Aktiva aktivno su surađivali i dogovarali zajedničke aktivnosti.

Prema katalogu AZOO-a članovi Aktiva usavršavali su se na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, na Županijskim stručnim vijećima te su se individualno stručno usavršavali praćenjem pedagoško-psihološke i stručne literature i sudjelovanjem u dodatnim edukacijama.

5 STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

Pojedinačna izvješća o profesionalnom usavršavanju učitelja i stručnih suradnika škole dodatak su i sastavni dio ovog izvješća.

Učitelji škole redovno su sudjelovali na stručnim skupovima što su ih organizirali: Agencija za odgoj i obrazovanje, Katehetski ured Riječke nadbiskupije, Izdavačke kuće *Školska knjiga* i *Profil*. Učitelji sudjeluju na webinarima u organizaciji CARNET-a i AZOO.

Sve potvrde o stručnim usavršavanjima učitelja, nalaze se u njihovim dosjeima te u posebnoj, zbirnoj evidenciji stručnih usavršavanja.

Kvalitetno provodimo smjernice *Nacionalnog okvirnog kurikuluma* pri čemu nam pomažu brojne edukacije koje je završila većina učitelja. Održavaju se sastanci na kojima se dogovaraju korelacije među predmetima.

Za naš rad primamo brojne pohvale i priznanja roditelja i predstavnika lokalne samouprave. Posebno su nam drage čestitke načelnice naše Općine koja nam financijski pomaže u projektima. Uspjesi su rezultat višegodišnjeg ulaganja kolektiva u osobno stručno usavršavanje i primjenu naučenih suvremenih metoda i oblika u svakodnevnoj nastavi te uključenost u projekte kojima se učenicima omogućuje kvalitetnije stjecanje znanja i razvoj pozitivnih životnih navika, tolerancije i uvažavanja ravnopravnosti spolova te samosvijesti i kritičkog mišljenja.

Prepoznata je naša usmjerenost k suvremenom odgojno-obrazovnom procesu, nastavi potpomognutoj tehnologijama, razvijanju kompetencija učenika, demokratizaciji i unaprjeđenju ukupnog života škole. Težnja škole da promovira lokalnu zajednicu i unaprjeđuje kvalitetu života sredine u kojoj djeluje stalno je prisutna.

Već drugu godinu zaredom naša škola nalazi se na prvom mjestu u PGŽ prema istraživanju i praćenju rezultata *Jutarnjeg lista*. Kriterij kojem možemo zahvaliti da smo najbolja škola u PGŽ su ocjene naših maturanata u odnosu na osmi razred iz predmeta Matematika, Hrvatski jezik i Engleski jezik. Naši učenici postigli su najmanji pad ocjena što govori da njihove ocjene u osnovnoj školi nisu darovane te da ocjena uistinu pokazuje znanje učenika.

6 RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE I ORGANA UPRAVLJANJA

6.1 Učiteljsko vijeće

Tijekom protekle školske godine Učiteljsko vijeće održalo je 11 sjednica na kojima su razmatrana sva važna pitanja realizacije *Godišnjeg plana i programa rada škole* kao i svih bitnih pitanja funkcioniranja i djelovanja ove javne ustanove. Učitelji su se educirali na radionicama uživo.

Na sjednicama UV razmatrane su brojne teme od kojih ističemo:

- Izvješća sa stručnih usavršavanja učitelja i stručnih suradnika
- Organizacija rada škole, pripreme za prvi nastavni dan, SRZ i roditeljski sastanak
- Organizacija produženog boravka
- Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum
- Odluke o upisu: novih učenika, učenika u 1. r. iz drugog upisnog područja, iz druge države
- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
- Kućni red škole
- Izleti, terenska nastava, projekti
- Okvirni vremenik pisanih provjera znanja
- Operacionalizacija plana i programa, satnica
- Tjedna zaduženja učitelja i stručnih suradnika
- Upoznavanje s novim zakonskim propisima
- Organizacija besplatnih marenda za učenike (financira MZO)
- Imenovanje Tima za kvalitetu, Tima za darovite, voditelja aktiva
- Imenovanje školskog koordinatora za provedbu nacionalnih ispita u 4. i 8. razredu, provedba nacionalnih ispita
- Stručne teme:
 - „Stres pod kontrolom – kako vratiti mir u svakodnevicu“
 - zakonska regulativa pročišćeni tekst: Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera NN 94/2015, 3/2017, 22/2026
 - organizacija nastave u razdobljima odvijanja radova
 - Imenovanje povjerenstava za natjecanja
 - Imenovanje povjerenstava za provedbu ekskurzije 8. razreda
 - Organizacija rada s besplatnim udžbenicima za učenike (naručivanje, podjela, vraćanje) (Tuhtan, Vranić S.)
- Usvajanje općih akata škole

- Poslovi na kraju nastavne godine (dopunski nastavni rad, popravni ispiti, pedagoške mjere)
- Odluka o broju razrednih odjela i ustroj nove školske godine
- Izbor učenika generacije, *naj* razred, *Gervaisove zvijezde*
- Ispisivanje učenika s izborne nastave
- Analiza realizacije Godišnjeg plana i programa škole i tjednih zaduženja učitelja i stručnih suradnika.
- Izvješća o sigurnosnoj situaciji u školi za 1., a potom i 2. polugodište

Pored ovih, na sjednicama Učiteljskog vijeća, obavljani su dogovori i utvrđena organizacija događanja značajnih za ostvarenje Godišnjeg plana i programa, kulturne i javne djelatnosti škole, te funkcioniranje škole i područnih odjela.

6.2 Razredna vijeća

Sjednice razrednih vijeća održavane su odvojeno za mlađe i starije razrede. Na početku školske godine održana je sjednica RV petog razreda s učiteljima 4. razreda i psihologinjom RN kako bi se prenijele potrebne informacije o učenicima i razrednom kolektivu.

Na sjednicama razrednih vijeća obavljane su procjene odgojne i obrazovne situacije po razrednim odjelima i usmjeravana aktivnost razrednika, učitelja i stručne službe u radu s učenicima i roditeljima.

Osim redovitih sjednica RV, sazivane su izvanredne sjednice za pojedine razredne odjele na kojima su se dogovarala rješenja za rad s odgojno i obrazovno zahtjevnijim učenicima.

Analiziran je uspjeh i vladanje učenika koji postižu slabije rezultate ili iskazuju neprimjerena ponašanja te dogovarane konkretne aktivnosti za popravljivanje situacije.

Utvrđivan je opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine kao i opisne ocjene iz vladanja, predlagane su pedagoške mjere iz nadležnosti razrednih vijeća.

6.3 Rad razrednika

U realizaciji sadržaja rada razrednika poštovana su načela korelacije i uvažavanja odgojne situacije u razrednom odjelu, suradnja s drugim subjektima izvan škole, povezanost odgojnih sadržaja s prigodnim obilježavanjem blagdana i značajnih datuma te uvažavanje potreba i interesa učenika.

Na satovima razrednika bile su zastupljene brojne teme:

- realizirane su radionice iz projekata stručnih suradnica škole *Otkrivam svijet s osjetila pet, Mali kreativci, Čitanjem do sebe, PoduzEtno, Učim kako učiti, Kojim putem krenuti, CAP, TŽV* u 3. razredu.
- život i rad u obitelji i školi,
- kulturno-zabavne aktivnosti,
- upoznavanje s tehnikama učenja,
- odgoj za humane odnose među spolovima, solidarnost, prijateljstvo i toleranciju, odgovornost prema sebi i drugima,
- pravila lijepog ponašanja i poštivanje pravila kućnog reda,
- čuvanje i zaštita čovjekovog okoliša,
- prometni odgoj,
- zdravstveni odgoj,
- praćenje uključenosti u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Neki su razrednici pokazali kreativnost u obilježavanju određenih datuma. Učenici su samostalno obrađivali dogovorene teme, prezentirali ih razredu i izrađivali plakate.

Suradnja s roditeljima odvijala se kroz roditeljske sastanke i individualne informacije, posredstvom telefona, e-maila i online platformi. Zdravstvena i socijalna skrb učenika i brojne druge teme i aktivnosti aktualizirane su u svakom razrednom odjelu, ovisno o potrebi i tome kako ih je nametnuo život i rad u školi. Aktivnosti razrednika s po 36, pa i više održanih sati rada po razrednom odjelu, doprinijeli su poboljšanju komunikacije kako među učenicima, tako i između učenika i učitelja i stvaranju pozitivnog odgojnog ozračja.

Važno je istaknuti kako smo, i kao učitelji i odgojitelji, svjesni kako je za uspješno funkcioniranje svakog pojedinca i kolektiva u cjelini, potrebno razvijati komunikacijske vještine, pozitivnu odgojnu klimu i odgovornost za vlastito učenje. U takvim odnosima međusobnog poštovanja i uvažavanja i odgojni i obrazovni rezultati su daleko bolji.

6.4 Rad školskog psihologa

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	OSTVARENI INDIKATORI	BILJEŠKA
1. PLANIRANJE I ORGANIZACIJA RADA	1.1. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole 1.2. Sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumu 1.3. Izrada godišnjeg plana i programa rada psihologa 1.4. Sudjelovanje u izradi programa akceleracije 1.5. Sudjelovanje u izradi programa primjerenog oblika školovanja za učenike s teškoćama u razvoju ili darovite učenike 1.6. Koordinacija i izrada projekata 1.7. Izrada školskog preventivnog programa – voditelj 1.8. Planiranje predavanja i/ili radionica za sjednice Učiteljskog vijeća 1.9. Planiranje tematskih roditeljskih sastanaka	1.1. Godišnji plan i program rada škole za 2025./2026. šk. god. 1.2. Školski kurikulum za 2025./2026. šk. god. (Školski projekti) 1.3. Godišnji plan i program rada psihologa kao dio GPP-a 2025./2026. 1.4. / 1.5. Prijedlog primjerenog oblika školovanja, prijedlog programa rada pomoćnika u nastavi, savjetodavno sudjelovanje u izradi programa primjerenog oblika školovanja za 21 učenika s TUR 1.6. Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu za 2025./2026. 1.7. Školski preventivni program kao dio GPP-a 2025./2026. 1.8. Predavanje/radionica Prezentacija završnog izvješća o realizaciji GPP i Školskog kurikulumu u 2025./2026. šk. god., predavanje na <i>Rijeci psihologije</i> 1.9. Održan je roditeljski sastanak s roditeljima učenika 1. razreda i 3. razreda. Održano je predavanje za roditelje učenika 8. razreda „Kako pomoći djetetu da izabere zanimanje“. Održano je predavanje za roditelje svih učenika škole.	
2. POSLOVI UPISA U PRVI RAZRED I FORMIRANJE RAZREDNIH ODJELA	2.1. Poslovi upisa i formiranja odjela prvog razreda: a. predbilježbe učenika za upis u 1. razred b. razgovor s roditeljima u cilju prikupljanja podataka o učeniku c. suradnja sa stručnim suradnicima i odgajateljima predškolske ustanove radi prikupljanja podataka o djeci školskim obveznicima	2.1. a. Dosje učenika (dokumenti i suglasnosti roditelja), provedeno od siječnja do lipnja 2026. za 36 djece b. Upitnik za roditelje u aplikaciji e-upisi c. Bilješka psihologa u dosjeu učenika, sastanak sa psihologinjom DV Matulji d. Test spremnosti za školu za 34 djece e. Nalaz liječnika i Zapisnici Stručnog povjerenstva škole, sastanak sa šk.	

	d. ispitivanje spremnosti za školu i obrada rezultata e. suradnja s liječnikom školske medicine f. rad u Stručnom povjerenstvu škole – voditelj g. formiranje odjela prvog razreda h. administracija u aplikaciji e-upisi u osnovnu školu 2.2. Prihvat i raspored novoupisanih učenika po odjelima 2.3. Organizacija i vođenje e-upisa učenika u 1. razred srednje škole - koordinator	liječnicom f. Zapisnici Stručnog povjerenstva škole g. Popis učenika u 1. razredu h. Aplikacija e-upisi u osnovne škole i dnevnik rada psihologa 2.2. Bilješka psihologa, Upisnica, Zapisnik Učiteljskog vijeća, Popis učenika 2.3. Aplikacija e-upisi u srednje škole i dnevnik rada psihologa	
3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	3.1. Izrada školskog preventivnog programa 3.2. Provedba preventivnih aktivnosti u sklopu programa prevencije 3.3. Savjetodavni rad psihologa s učenicima i roditeljima	3.1. Školski preventivni program kao dio GPP-a 2025./2026. 3.2. Realizacija projekata <i>Otkrivam svijet s osjetila pet</i>, <i>Čitanjem do sebe</i>, <i>Mentalna higijena</i>, suradnja s provediteljicama Projekta prevencije zlostavljanja djece – <i>CAP</i> i <i>Zdrav za pet</i>, <i>Samo zdravo</i> 3.3. Bilješka psihologa (dosje učenika) i e-dnevnik (Dnevnik rada stručnog suradnika), broj razgovora prikazan u ukupnom broju razgovora pod točkama 4.1, 4.2., 4.3., 5.1. i 5.2.	
4. RAD S UČENICIMA	4.1. Rad s učenicima s teškoćama a. identifikacija učenika s teškoćama u razvoju, učenju i vladanju b. dijagnostička obrada c. individualni ili grupni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, učenju i vladanju 4.2. Rad s darovitim učenicima a. identifikacija - psihologijska obrada pri upisu u 1. razred b. identifikacija - generacijsko testiranje učenika 4. razreda c. dijagnostički postupak - generacijsko testiranje učenika 4. razreda	4.1., 4.2. i 4.3. Broj razgovora: 430 (RN) + 193 (PN) = 623 4.1. a. Test spremnosti za školu, Generacijsko testiranje učenika 4. razreda, prikupljanje podataka na sjednicama RV-a, analiza pedagoške dokumentacije, razgovor s učiteljima i roditeljima b. Mišljenje školskog psihologa i Prijedlog primjerenog oblika školovanja, prijedlog programa rada pomoćnika u nastavi, odgoda upisa u školu c. individualni i grupni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, učenju i vladanju prikazan u ukupnom broju razgovora pod točkama 4.1., 4.2. i 4.3 4.2. a. Test spremnosti za školu	* Indikatori 4.1., 4.2. i 4.3. prikazani su zajedno jer u istom razgovoru često obuhvatimo više tema * Broj učenika i broj razgovora se razlikuju jer je s pojedinim učenicima obavljeno više razgovora i jer je nekim

	d. realizacija projekata e. obilježavanje Dana darovitih 4.3. Savjetodavni rad s učenicima a. psihodijagnostika b. emocionalne teškoće c. obiteljska problematika d. teškoće socijalizacije 4.4. Radionice s učenicima: a. provedba radionica iz redovnih projekata b. provedba tematskih radionica: - Upoznajmo se (5.r) c. provedba radionica u skladu sa specifičnim potrebama razrednog odjela 4.5. Vođenje Vijeća učenika 4.6. Krizne intervencije 4.7. Učenici stranci	b. Generacijsko testiranje učenika 4. razreda; prikupljanje podataka na sjednicama RV-a, analiza pedagoške dokumentacije, razgovor s učiteljima i roditeljima c. Generacijsko testiranje učenika 4. razreda d. Realizacija projekata <i>Otkrivam svijet s osjetila pet, Mali kreativci, PoduzEtno, Učim kako učiti; Kojim putem krenuti, Mentalna higijena</i> e. / 4.4. Broj radionica: 45 sati (RN) + 14 (PN) = 59 b. / c. / 4.5. Zapisnici sjednica Vijeća učenika 4.6. Prikazano u ukupnom broju pod točkom 4.1.-4.3. 4.7. Ove šk. god. nije bilo upisa učenika stranaca	razgovorima prisustvovalo više učenika
5. RAD S RODITELJIMA	5.1. Informativni i/ili savjetodavni rad s roditeljima 5.2. Upućivanje i pomaganje roditeljima u ostvarivanju kontakata s drugim ustanovama 5.3. Tematski roditeljski sastanci a. Profesionalna orijentacija (8. razred) b. <i>Podrška djetetu u uspješnom školovanju</i> (1. razred) c. <i>Trećaši u svijetu emocija</i> (3. razred) d. <i>Stres pod kontrolom – kako vratiti mir u svakodnevicu?</i> (svi razredi) 5.4. Organizacija predavanja vanjskih suradnika	5.1. i 5.2. Broj razgovora: uživo, telefonski i e-mailom 279 (RN) +102 (PN) = 381 5.3. a. Predavanje za roditelje učenika 8. razreda <i>Kako pomoći djetetu da (pravilno) izabere zanimanje</i> b. Predavanje na roditeljskom sastanku 1. razreda c. Predavanje na roditeljskom sastanku 3. razreda d. Predavanje na roditeljskom sastanku za roditelje svih učenika škole 5.4. Nije ostvareno	* Broj roditelja i broj razgovora se razlikuju jer je s pojedinim roditeljima obavljeno više razgovora
6. RAD S UČITELJIMA	6.1. Suradnja u organizaciji i realizaciji	6.1. Zapisnik sjednice 5 (RN) + 26 (PN)	

	sjednica RV-a 6.2. Informativni i/ili savjetodavni rad (razumijevanje razvojnih potreba učenika, emocionalnih stanja i potreba učenika, obiteljske dinamike, teškoća u socijalizaciji, teškoća u učenju i vladanju) 6.3. Pomoć razrednicima u vođenju razrednih odjela 6.4. Suradnja s razrednicima u izricanju pedagoških mjera 6.5. Suradnja s učiteljima pri utvrđivanju psihofizičkog stanja učenika 6.6. Predavanja i/ili radionice za učitelje 6.7. Rad s učiteljima pripravnicima te priprema za stručni ispit	6.2. Broj razgovora: 242 (RN+PUN) + 142 (PN +PUN) = 384 6.3. Prisustvovanje nastavi uz učitelja; Podrška učiteljicama na zamjeni; Pripremljeni ili prosljeđeni stručni materijali za razrednike; Sazivanje tematskih sjednica RV u suradnji s razrednicima (dogovor o radu s pojedinim učenicima, dogovor o izricanju pedagoških mjera i sl.) 6.4. Zapisnik RV i UV, izrečeno je 7 opomena i 7 ukora, 36 pohvala u RN i 42 pohvala u PN, nagrade za 8 učenika (PN) 6.5. Prijedlog primjerenog oblika školovanja 6.6. Održano predavanje <i>Stres pod kontrolom – kako vratiti mir u svakodnevicu?</i> 6.7. Ove šk. god. zaposlena je učiteljica pripravnica RN u PO Rupa-Lipa	
7. RAD NA PROJEKTIMA I ISTRAŽIVANJIMA (VOĐENJE I KOORDINIRANJE PROJEKATA I PROGRAMA)	7.1. Provođenje projekata kojima je nositelj psiholog, a planirani su školskim kurikulumom: a. <i>Otkrivam svijet s osjetila pet</i> b. <i>Mali kreativci</i> c. <i>Čitanjem do sebe</i> d. <i>PoduzEtno</i> e. <i>Učim kako učiti</i> f. <i>Kojim putem krenuti</i> g. <i>Terapeutsko čitanje (knjiga kao prijatelj)</i> (suvoditeljica uz knjižničarku) h. <i>Mentalna higijena</i> 7.2. Koordiniranje vanjskih projekata: a. <i>Sigurno u prometu i Prvi koraci u prometu</i> b. <i>Zdrav za pet</i> c. <i>Samo zdravo</i> d. <i>Ne okolišaj!</i> e. <i>Trening životnih vještina</i> 7.3. Pomoć učiteljima u	7.1. = 4.4 7.2. Održane su sve planirane radionice vanjskih projekata. 7.3. Podrška u provedbi vanjskih projekata 7.4. Voditeljice provedbe nacionalnih ispita u 4. i 8. razredu	

	ostvarivanju i organizaciji projekata 7.4. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje (voditelj aktivnosti)		
8. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	8.1. Prisustvovanje edukaciji za stručne suradnike organiziranih od strane Agencije za odgoj i obrazovanje stručnim vijećima školskih psihologa 8.2. Prisustvovanje sastancima i edukaciji na Županijskim stručnim vijećima 8.3. Državni skup za psihologe u odgoju i obrazovanju 8.4. Prisustvovanje edukacijama na Županijskom stručnom vijeću za preventivne programe 8.5. Sudjelovanje na drugim edukacijama i supervizijama 8.6. Permanentno stručno usavršavanje praćenjem stručne literature i zakonskih dokumenata 8.7. Održana predavanja i dijeljenje primjera dobre prakse	8.1. - 8.5 Potvrde o sudjelovanju i Izvješće o stručnom usavršavanju koje je prilog Izvješću o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikulumu za 2025./2026. šk. god. (48 sati M. Černeka Mikuličić, PN i 146,5 sati M. Host, RN) 8.6. Popis literature 8.7. a. Brošure na mrežnim stranicama škole: <i>Otkrivam svijet s osjetila pet</i> (Mia Host i Mirela Tuhtan), <i>Mali kreativci</i> (Mia Host), <i>Čitanjem do sebe</i> (Mia Host i Mirela Tuhtan), <i>PoduzEtno</i> (Mia Host i Mirela Tuhtan), <i>Terapeutsko čitanje – knjiga kao prijatelj</i> (Mia Host i Mirela Tuhtan), b. Županijsko stručno vijeće osnovnoškolskih knjižničara Primorsko-goranske županije, predavanje <i>Trebamo li tradiciju (u školi)?</i> (Mirela Tuhtan i Mia Host) c. 3. konferencija školskih psihologa – Horizonti snage, izlaganje primjera dobre prakse <i>Identitet i tradicija</i> (Mirela Tuhtan i Mia Host) d. Proljetna škola HPKZ-a, izlaganje primjera dobre prakse <i>Od priče do iskustva: jačanje socioemocionalnih vještina učenika</i> (Mirela Tuhtan i Mia Host) e. Županijski stručni skup preventivnih programa, predavanje <i>Podršan voditelj – podrška djetetu</i> (Mia Host i Mirela Tuhtan) f. Javni događaj <i>Tragom Gervaisovih stihova</i> (Mirela Tuhtan i Mia Host) g. stručni članak u biltenu Rizik, <i>Izgradnja identiteta kroz tradiciju</i> (Mia Host i Mirela Tuhtan)	
9. VOĐENJE DOKUMENTACIJE	9.1. Formiranje dosjea učenika i vođenje bilježaka u listama praćenja učenika 9.2. Pisanje psihologijskog nalaza i mišljenja (obrada	9.1. Svakodnevne bilješke u dosjeu učenika i/ili e-Dnevniku (Dnevnik rada stručnog suradnika) 9.2. Nalaz i mišljenje psihologa	

	psihodijagnostičkih sredstava) 9.3. Vođenje evidencije o provedbi individualiziranih i prilagođenih programa 9.4. Pisanje izvješća za kraj školske godine (rad psihologa, realizacija GPP-a i školskog kurikulum) 9.5. Vođenje zapisnika (službene bilješke, Stručno povjerenstvo škole, Tim za kvalitetu, Vijeće učenika, sjednice UV i RV) 9.6. Izrada dopisa vanjskim institucijama, roditeljima 9.7. Vođenje dnevnika rada psihologa	9.3. Dosje učenika, e-dnevnik (Dnevnik rada stručnog suradnika) za 21 učenika 9.4. Izvješće o realizaciji GPP-a i Školskog kurikulum za 2025./2026. i Izvješće o radu psihologa RN za 2025. godinu za Općinu Matulji 9.5. Zapisnici Stručnog povjerenstva škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece/učenika; zapisnici Povjerenstva škole za vrednovanje kandidata u postupku natječaja za zapošljavanje; zapisnik sjednice Učiteljskog vijeća i Razrednog vijeća; Zapisnik Tima za kvalitetu; Vođenje zapisnika Vijeća učenika 9.6. - Dopisi NZZJZ PGŽ: Školska medicina, upućivanje učenika i roditelja na dijagnostiku ili tretman - Dopisi Upravnom odjelu za odgoj i obrazovanje PGŽ (tablice i zapisnici Stručnog povjerenstva škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece/učenika) - Dopisi Državnom zavodu za statistiku: <i>Godišnji izvještaj za osnovne škole (S-O/KP)</i> - Dopisi Hrvatskom zavodu za socijalni rad Opatija, - Dopisi Općini Matulji (Izvješće o radu psihologa RN, Izvješće o provedbi programa Prvi koraci u prometu) - Očitovanja Prosvjetnoj inspekciji i Agenciji za odgoj i obrazovanje - Dopisi MZOM (tablice) - Dopisi Dječjem vrtiću Matulji - Dopisi socijalnom pedagogu Općine Matulji i logopedu Općine Matulji 9.7. Svakodnevne bilješke u dnevniku rada (rokovnik) i e-Dnevniku	
10. OSTALI POSLOVI	10.1. Rad u povjerenstvu za stažiranje pripravnika 10.2. Rad u stručnim povjerenstvima škole 10.3. Rad u stručnim tijelima škole (RV, UV) 10.4. Javna i kulturna djelatnost škole 10.5. Suradnja s vanjskim	10.1. Zaposlena učiteljica RN, pripravnica u PO Rupa-Lipa 10.2. Odluka o imenovanju članova Stručnog povjerenstva, Zapisnici Stručnog povjerenstva škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika, Zapisnici Tima za kvalitetu, Povjerenstvo za upis u srednju školu, Školski sigurnosni tim 10.3. Zapisnici sjednica razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća	

	institucijama 10.6. Suradnja sa stručnim suradnicima škole 10.7. Ostali poslovi prema zaduženju ravnatelja 10.8. Rad u Povjerenstvu za vrednovanje kandidata u postupku natječaja za zapošljavanje 10.9. Koordinator pomoćnika u nastavi 10.10. Koordinator provedbe nacionalnih ispita u 4. i 8. razredu 10.11. Rad u Povjerenstvu za odlučivanje o potrebi osiguravanja prilagođenog prijevoza 10.12. Rad u Timu za kvalitetu 10.13. Rad u Timu za darovite 10.14. Rad u Školskom sigurnosnom timu	10.4. Pisanje članka <i>Osobine i vještine koje možeš razviti baveći se sportom</i> za školski list <i>Pčelica</i>; pisanje vijesti za mrežne stranice škole; sudjelovanje na manifestaciji <i>Rijeka psihologije</i>; sudjelovanje u organizaciji i provedbi javnog događaja <i>Tragom Gervaisovih stihova</i> 10.5. - NZZJZ PGŽ: Školska medicina i Odjel za prevenciju - Socijalni pedagog i logoped Općine Matulji - HZSR Opatija - Dom mladih Rijeka - PU PGŽ i PP Opatija - Dječji vrtić Matulji - Obiteljski centar PGŽ - Centar za autizam Rijeka - Upravni odjel za odgoj i obraz. PGŽ - Agencija za odgoj i obrazovanje - KBC Rijeka - Gradska knjižnica Opatija - škole sudionici projekta <i>Čitanjem do sebe</i> - škole sudionici projekta <i>Terapeutsko čitanje – knjiga kao prijatelj</i> 10.6. Svakodnevno; bilješka psihologa 10.7. Organizacija zamjene i zamjena odsutnih učitelja, čuvanje učenika 10.8. Testiranje kandidata, intervjuiiranje kandidata, vrednovanje testova, intervjua te kvalifikacija, dodatnih znanja i edukacija, dosadašnjeg radnog iskustva te uspjeha i postignuća u radu, sastavljanje zapisnika te ostali poslovi Povjerenstva za zapošljavanje 10.9. Praćenje rada pomoćnika u nastavi, bilješka u e-Dnevniku; izrada ERV PUN; prijava potrebe za pomoćnikom u nastavi; komunikacija s koordinatoricom PUN u Upravnom odjelu za odgoj i obraz. PGŽ 10.10. Voditeljice provedbe nacionalnih ispita u 4. (psihologinja RN) i 8. (psihologinja PN) razredu 10.11. Odluke o potrebi individualnog prijevoza roditelja kao pratitelja; administracija aplikacije e-Tur 10.12. Zapisnik sjednice Tima 10.13. Zapisnik sjednice Tima 10.14. Zapisnik sjednice Tima	
11. PROFESIONALNA	11.1. Provedba projekta Kojim putem krenuti:	11.1. a. Realizirano je 5 radionica	* sukladno raspodjeli

ORIJENTACIJA	a. Radionice i predavanja za učenike na temu izbora budućeg zanimanja b. Individualni razgovori (savjetovanje) s učenicima završnih razreda c. Psihološka obrada 11.2. Predavanje za roditelje o upisu u srednje škole i individualni razgovori 11.3. Obavijesti učenicima o važnim informacijama na platformi Teams 11.4. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje i liječnikom školske medicine 11.5. Suradnja sa srednjim školama	predviđenih projektom b. Obavljeno je 17 individualnih razgovora (savjetovanja) c. Učenici su ispunili Test profesionalnih interesa i Upitnik višestrukih inteligencija 11.2. Održano je predavanje <i>Kako pomoći djetetu da pravilno izabere zanimanje</i> Obavljeni su individualni razgovori sa roditeljima učenika (razgovori s majkama učenika s TUR) 11.3. Sve relevantne informacije i obavijesti učenicima su postavljene na platformu Teams 11.4. Suradnja se odvijala posredstvom telefonskih razgovora, elektroničkom poštom i pisanjem dopisa 11.5. Sve obavijesti koje su srednje škole poslale, proslijeđene su učenicima na platformu Teams i/ili su usmeno informirani.	poslova na zaduženja vezana uz rad u RN i zaduženja vezana uz rad u PN, aktivnosti Profesionalne orijentacije obavlja psihologinja Mirjana Černeka Mikuličić
12. SKRB ZA MENTALNO ZDRAVLJE	12.1. Suradnja sa stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi 12.2. Suradnja s liječnikom školske medicine, logopedom i socijalnim pedagogom 12.3. Suradnja s vanjskim institucijama pisanim i usmenim kontaktima (Upravni odjel za odgoj i obrazovanje, HZZSR, NZZJZ PGŽ, MUP, osnovne i srednje škole i predškolske ustanove) 12.4. Suradnja s roditeljima i učiteljima	Navedeno pod točkama 9.6., 10.7., 5.1. i 6.2.	

Raspodjela poslova školskih psihologa organizirana je tako da je jedan izvršitelj obavljao poslove u razrednoj nastavi (1. - 4. razred), a drugi u predmetnoj nastavi (5. - 8. razred). Godišnji plan i program rada psihologa realiziran je u cijelosti s osnovnom svrhom primjene znanstvenih saznanja edukacijske i razvojne psihologije u školskoj praksi.

Neka od osnovnih polja djelovanja školskog psihologa bila su:

- poslovi planiranja i programiranja odgojno-obrazovnog procesa
- praćenje i vrednovanje ostvarivanja odgojno-obrazovnog djelovanja
- analiza rada i podnošenje izvješća o odgojno-obrazovnom radu škole
- sudjelovanje u izradi razvojnog plana škole
- praćenje razvoja i napredovanja učenika u ostvarivanju odgojnih i obrazovnih zadaća te rad na razvijanju socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika
- rad na profesionalnom usmjeravanju učenika
- rad na realizaciji projekata priznatih od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske i Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje PGŽ
- unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa
- edukacija učitelja – upoznavanje s novim spoznajama iz edukacijske i razvojne psihologije
- savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima
- objava stručnih članaka iz područja psihologije
- poticanje i realiziranje vlastitog i stručnog usavršavanja učitelja
- rad s učenicima s posebnim potrebama: rad s darovitim učenicima i rad s djecom s teškoćama u razvoju kao i s učenicima s teškoćama u učenju i vladanju
- suradnja s drugim ustanovama izvan škole
- rad u Stručnom povjerenstvu škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika i Stručnom povjerenstvu škole za upis u srednju školu

6.4.1 Planiranje i programiranje rada

Zadaće planiranja i programiranja rada sustavno su realizirane tijekom cijele školske i nastavne godine u suradnji sa svim subjektima planiranja, posebno ravnateljice škole, učiteljskog i razrednih vijeća te drugih subjekata planiranja. Posebna zadaća školskog psihologa u planiranju ogledala se u koordinaciji izrade Godišnjeg plana i programa rada škole, izrade Školskog kurikulumu i Razvojnog plana škole te koordinaciji individualiziranih postupaka za 21 učenika. Psihologinje su, sukladno svojoj ulozi voditelja školskih programa prevencije, bile nositeljice planiranja i realizacije Programa prevencije i Programa profesionalnog informiranja učenika.

6.4.2 Poslovi neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu

Ovi poslovi realizirani su kroz nekoliko glavnih područja djelovanja školskog psihologa: poslovi upisa u prvi razred, formiranje razrednih odjela, rad s učenicima posebnih potreba (rad s odgojno zanemarenim učenicima, s djecom koja su doživjela neuspjeh u školi, rad s učenicima s teškoćama u razvoju, rad s potencijalno darovitim učenicima, skrb za djecu složenijih

obiteljskih prilika), savjetodavni rad s roditeljima i učiteljima kao i realizacija predavanja/radionica za učenike, roditelje i učitelje.

Kao i svake školske godine, organizirano je psihologijsko testiranje za 34 učenika (školska obveznika) za upis u prvi razred osnovne škole. Prije i nakon testiranja ostvarena je suradnja sa školskom liječnicom te psihologinjom i logopedinjom DV Matulji, a za roditelje je organiziran individualni razgovor u svrhu informiranja o postignućima na *Testu spremnosti za školu* i prijedlozima daljnjeg djelovanja.

Tijekom ove školske godine ostvareno je više od 500 individualnih razgovora s učenicima.

Psihologinje su redovito realizirale radionice za razredne odjele iz područja psihologije. Pored individualnog, velika pozornost usmjerava se na rad razrednih odjela. Realiziran je i niz radionica u okviru Programa prevencije i Programa profesionalnog informiranja (*Kojim putem krenuti*). U prvom razredu i kombiniranom razrednom odjelu PO Rupa-Lipa provedene su radionice s ciljem razvijanja iskustvenog doživljavanja svijeta (*Otkrivam svijet s osjetila pet*), u drugom s ciljem poticanja kreativnog mišljenja (*Mali kreativci*), u trećem razredu provedene su radionice razvoja emocionalne pismenosti i psihološke otpornosti (*Čitanjem do sebe*), a u četvrtom razredu radionice namijenjene razvoju poduzetničkih vještina (*PoduzEtno*).

U sklopu projekta *Učim kako učiti* s učenicima od 5. do 7. razreda postignuti su zacrtani ciljevi radionica – motiviranje učenika za redoviti rad, osposobljenost za planiranje i organizaciju učenja, poučeni su tehnikama učenja i poboljšanja koncentracije te strategijama učinkovitog suočavanja s ispitnom anksioznošću.

Tijekom nastavne godine, uz školsku knjižničarku, psihologinja RN je sudjelovala u provedbi projekta *Terapeutsko čitanje – knjiga kao prijatelj*.

I ove godine provedeno je generacijsko testiranje učenika četvrtih razreda s ciljem omogućavanja što boljeg planiranja rada s odjelom, praćenja napredovanja pojedinog učenika, usmjeravanja učenika s visokim intelektualnim potencijalima u izbornu nastavu, dodatnu nastavu, slobodne aktivnosti te obogaćivanje redovnog nastavnog programa, sprječavanja potencijalnog neuspjeha učenika sa specifičnim problemima.

6.4.3 Vrednovanje ostvarenih rezultata rada

Tijekom školske godine, na razrednim vijećima, a u suradnji s učiteljima radilo se na vrednovanju ostvarenih rezultata. Budući da ni ove godine nije bilo zaključnih ocjena na polugodištu, izostala je detaljna polugodišnja analiza odgojno-obrazovnih rezultata te je ista napravljena na kraju školske godine.

6.4.4 Savjetodavni rad

Savjetodavni rad provodio se s učenicima, učiteljima i roditeljima. S roditeljima je ostvaren niz individualnih razgovora u svrhu pomoći u osnaživanju roditeljskih kompetencija i kvalitetnoj suradnji roditelja i škole. Savjetodavni rad s učiteljima imao je za svrhu neposrednu pomoć u radu s pojedinim učenicima kao i poduzimanje mjera i akcija na uspostavljanju i održavanju pozitivnog razrednoga ozračja. Učitelji su usmjeravani u dodatni rad s učenicima kod kojih su prepoznati posebni talenti. Važan dio svoga rada psihologinje škole posvetile su jačanju i prevenciji mentalnog zdravlja učenika.

6.4.5 Suradnja s nadležnim organima izvan škole

U svrhu učinkovitijeg djelovanja i kvalitetnije pomoći učenicima i njihovim obiteljima, ostvarena je suradnja sa školskom liječnicom, Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ, Hrvatskim zavodom za socijalni rad Opatija, Dječjim vrtićem Matulji, Policijskom postajom Opatija, Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje PGŽ, Agencijom za odgoj i obrazovanje. Po potrebi, surađujemo s Udrugom za zaštitu djece od zlostavljanja i zanemarivanja *Tić*, Obiteljskim centrom PGŽ i Udrugom *Foliot*.

Općina Matulji je učenicima s posebnim potrebama omogućila financijska sredstva za dodatnu defektološku pomoć logopeda i socijalnog pedagoga s kojima smo redovito surađivali.

6.4.6 Osobno stručno usavršavanje

Psihologinje se kontinuirano stručno usavršavaju. Sudjelovale su na županijskim stručnim vijećima, superviziji i državnim stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Carnetovim edukacijama te na međunarodnim, državnim i školskim edukacijama.

6.4.7 Vođenje dokumentacije

Za svakog učenika oformljen je osobni dosje u koji se pohranjuju rezultati testiranja, bilješke o individualnim razgovorima s učenikom, njegovim roditeljima i učiteljima, rješenja o primjerenom obliku školovanja, dopisi nadležnim organima izvan škole. Bilješke o radu psihologinje unose i u e-Dnevnik (Dnevnik rada stručnih suradnika) i u osobni dnevnik rada.

6.5 Rad školske pedagoginje

Stručna suradnica pedagoginja u OŠ „Drago Gervais“, Brešča zaposlila se 28. siječnja 2026. godine. Prema dogovoru s ravnateljicom škole i stručnom službom, uključila se u odgojno-obrazovni rad, ponajviše u savjetodavni rad s učenicima i roditeljima. Do kraja nastavne godine upoznala je kolektiv u cijelosti kao i učenike te školsku dokumentaciju, prvenstveno Statut škole.

Na samom početku predstavila se svim učenicima po razrednim odjelima.

10. veljače održala je radionicu 1. razredu na satu razrednika pod nazivom „Upoznajmo se“.

11. veljače sudjelovala je na sjednici Vijeća učenika. 13. i 14. veljače sudjelovala je na edukaciji Teen CAP, vezano za prevenciju zlostavljanja mladih.

17. veljače posjetila je Područnu školu u Rupi kada je održala zamjenu u nastavi.

U drugoj polovici veljače s većinom razreda obilježila je Dan ružičastih majica.

U mjesecu ožujku s učenicima je obilježila Svjetski i Europski tjedan novca.

Tijekom mjeseca ožujka bila je voditelj provedbe Nacionalnih ispita u 8. a razredu.

Za neke od navedenih aktivnosti pisala je članke za web stranicu škole.

20. ožujka bila je na ŽSV-u stručnih suradnika pedagoga, a od 13. do 15. travnja na Državnom stručnom skupu stručnih suradnika pedagoga u Vodicama.

17. lipnja sudjelovala je na tribini pod nazivom *Nenasilno rješavanje sukoba s posebnim naglaskom na djecu i mlade s teškoćama u razvoju*, u organizaciji Centra za odgoj i obrazovanje.

Od 27. do 29. travnja bila je pratnja učenicima na školskoj ekskurziji u srednjoj Dalmaciji.

Uz psihologinju Miju Host obavila je razgovore s djecom vezano za psihofizičko testiranje djece predbilježene za upis u 1. razred naše škole i sukladno tome napisala svoja mišljenja. Sudjelovala je na sastanku sa stručnom službom Dječjeg vrtića *Matulji* vezano za spremnost predbilježene djece za upis u 1. razred.

Za učenike za koje je potrebna promjena ili izmjena oblika školovanja, a obavila je svojevršno testiranje i napisala svoje mišljenje.

U suradnji sa stručnim suradnicama psihologinjama redovito je sudjelovala u savjetodavnom radu, ponajviše s učenicima neprimjerenoga ponašanja, učenicima koji su trebali smjernice i učenicima kojima su predložene pedagoške mjere upozorenja kao i s njihovim roditeljima. Prema potrebi, individualno je pomagala pojedinim učenicima u učenju.

Sudjelovala je na sjednicama Razrednih i Učiteljskih vijeća te u izradi Izvješća o radu škole.

6.6 Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja

Tijekom ove školske godine održano je jedanaest sjednica Školskog odbora. Dnevni red sjednica bio je u skladu sa Statutom škole: usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu, donošenje općih akata škole, verificiranje mandata novih članova imenovanih od strane osnivača, analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju šk. godine, izvješće o rezultatima rada, usvajanje financijskog plana prihoda i rashoda za 2026. godinu, usvajanje plana nabave roba i usluga za 2026. godinu, usvajanje završnog računa za 2025. godinu, suglasnost u svezi radnih odnosa, donošenje akata Škole, te ostale točke vezane uz problematiku rada škole.

Članovi Školskog odbora od 22. travnja 2025. uz mandat u trajanju četiri godine su: Maša Safundžić Kučuk, Iva Somborski, Irina Ukalović Cunjak, Tatjana Zbašnik, Hani Mohorović Srdoč, Danijela Ujčić, Sabina Frlan Vujnović. Predsjednica Školskog odbora je Tatjana Zbašnik, a zamjenica predsjednice Irina Ukalović Cunjak.

Vijeće roditelja održalo je četiri sjednice. Na dnevnom redu bilo je: verificiranje mandata novih članova, Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole za školsku 2025./26. godinu, akcija *Za opremljeniju knjižnicu*, mišljenje o predloženim aktima škole, prehrana učenika u školi, Izvješće o rezultatima rada, Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju šk. godine, obavijesti o planiranim aktivnostima škole te ostale točke vezane uz problematiku rada škole.

Predsjednica Vijeća roditelja je Sara Tancabel, a zamjenica Ana Benazić Jurčić.

6.7 Rad tajništva, računovodstva i administrativno-tehničke službe

Poslovi su obavljani sukladno Godišnjem planu i programu rada. Pored toga, obavljani su i poslovi koje nismo planirali.

Tajnica škole, kao administrator imenika, obavlja poslove za pravodobno ažuriranje i unos svih podataka o učenicima, zaposlenicima te programima i infrastrukturi Matične škole i Područnog odjela.

Nastavljeno je redovito ažuriranje podataka u sustav HUSO - grupni unos podataka o učenicima i zaposlenicima škole koji obavlja tajnica škole. Od ove školske godine kao administrator HUSO imenika tajnica sudjeluje u izdavanju digitalnih svjedodžbi učenika.

Tajnica obavlja poslove u sastavu upisnog povjerenstva za srednje škole te odabira udžbenika u okviru zaduženja administratora imenika škole. Vodi elektroničku evidenciju radnika, sati rada dnevno i mjesečno, te narudžbe robe i usluga sukladno provedbenim propisima.

Od 25. svibnja 2018. tajnica je imenovana za službenika za zaštitu osobnih podataka naše škole sukladno Općoj uredbi o zaštiti podataka (EU).

Pored brige o pravima i obvezama iz radnog odnosa zaposlenika, tajnica obavlja poslove mjesečnog obračuna sati rada za izračun plaće, izrade zapisnika Školskog odbora i Vijeća roditelja, nabave i izdavanje pedagoške dokumentacije, izrade rješenja u svezi provedbe pedagoških mjera, objava javnog poziva i zaprimanje ponuda za školske izlete, redovito praćenje novih zakona, uredbi i naputaka, vođenje pismohrane. Obavlja i sve poslove od dnevne važnosti za funkcioniranje Matične škole i Područnog odjela – od naručivanja dnevnih obroka, tjednog planiranja jelovnika, mjesečnog ažuriranja popisa učenika-putnika do brige o potrebnim sredstvima za održavanje i nastavu.

Kontinuirano se provodi HACCP, preventivni sustav u poslovanju s hranom za Matičnu i Područnu školu. Obveza tajnice je da provodi unutarnji nadzor provedbe HACCP-a, organizira, nadzire i ovjerava potrebnu evidenciju.

Ove školske godine provodi se podjela školske užine za sve učenike škole - za učenike 1. - 8. razreda Matične škole i Područnog odjela temeljem Odluke o kriterijima i načinu financiranja, odnosno sufinanciranja troškova prehrane za učenike osnovnih škola za školsku 2025./2026. godine. Tajnica je zadužena za postupak izbora dobavljača, kontakt s dobavljačem, narudžbe proizvoda, sudjeluje u izradi jelovnika te u radu Povjerenstva za školsku marendu.

Zbog nedostatka financijskih sredstava, unos arhivskog gradiva tajnica će obavljati putem XML datoteke. Digitalno uredsko poslovanje primjenjuje se od početka 2024. godine.

Poslove vezane za mirovinsko i zdravstveno osiguranje tajnica obavlja putem e-aplikacije kao i objave natječaja za zapošljavanje.

Od lipnja 2014. naša škola je u Centralnom obračunu plaća. Korištenju navedene aplikacije prethodi postupak unosa i ažuriranja podataka u aplikaciji Registar zaposlenih u javnom sektoru (dalje Registar) za sve zaposlene u našoj školi. Registar je u stalnoj doradi što otežava kontinuitet u njegovom korištenju, naročito ako se radi o zaposlenima u više škola ili na nepuno radno vrijeme. Za rad u Registru tajnici se samostalno uvode u rad prema uputama na web stranicama FINE.

Obračun plaća i naknada od lipnja 2014. obavlja se preko Centralnog obračuna plaća – COP-a, što se pokazalo kao lakše i jednostavnije za obračun plaća.

U organizaciji posla velik je problem rijetka poštanska dostava. U Matičnu školu pošta dolazi redovito, a u Područni odjel poštu dostavljamo snalazeći se – kurirskim putem. Zbog zakašnjelog dolaska raznih materijala, često imamo vrlo kratak rok za realizaciju obveza ili nam je rok već prošao s danom dostave pošte.

Tajnica i računovođa smještene su u zajedničku, skućenu prostoriju, u kojoj čestim ulascima, učenici i učitelji ometaju njihov rad.

Poslovi koje obavlja računovođa su odgovorni i složeni: obračun i isplata plaća i materijalnih prava zaposlenika putem Centralnog obračuna plaća, izdavanje potvrda o

prihodima, primanje i uvođenje ulaznih i izlaznih faktura, kontiranje, vođenje financijskog knjigovodstva, dostavljanje polugodišnjih i godišnjih financijskih izvješća Primorsko-goranskoj županiji, Upravnom odjelu za odgoj i obrazovanje, Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Državnom uredu za reviziju i FINA-i, tromjesečno dostavljanje obrasca financijskih izvješća FINA-i, slanje JOPPD obrazaca prilikom svake isplate, vođenje blagajne i putnih naloga, inventura osnovnih sredstava, obračun amortizacije osnovnih sredstava i knjiženje ispravka vrijednosti, obračun god. otpisa sitnog inventara i knjiženje ispravka vrijednosti.

Temeljem odredbe članka 6. stavaka 2. i 3. Odluke o izvršavanju Proračuna PGŽ za 2026. godinu svi proračunski korisnici Županije bili su dužni od 1. siječnja 2026. godine započeti poslovanje preko jedinstvenog računa proračuna. Sredstva s vlastitih računa korisnici su bili dužni prenijeti na jedinstveni račun proračuna najkasnije do 7. siječnja 2026. godine te do 31. ožujka 2026. godine zatvoriti vlastite žiro-račune otvorene kod banaka. Stoga se sva plaćanja obavljaju preko aplikacije koju je uvela Županija. Računi se zaprimaju i šalju putem e servisa FINE, zatim se knjiže i šalju putem zahtjeva za plaćanje u županijsku riznicu na plaćanje dobavljačima. Od 1. siječnja 2026. godine, putem zahtjeva za plaćanje, u županijsku riznicu šalju se i plaće asistenata u nastavi i učiteljica zaposlenih u produženom boravku. Tako se trošenje svih sredstava proračunskih i vlastitih prati do iznosa dozvoljenog Financijskim planom škole.

Rad računovode se informatički poboljšava stalnim usavršavanjem postojećeg programa od strane programera što olakšava rad - vođenje knjigovodstva, obračun plaće, vođenje blagajne i programa za osnovna sredstva. Ovim programima omogućena je izrada svih potrebnih financijskih izvješća i izrade potrebnih obrazaca.

Domar je skrbio za otklanjanje svih kvarova koji su se pojavili tijekom godine u tri objekta. Obavio je popravke i ličenje u područnim odjelima i Matičnoj školi, u suradnji s predmetnim učiteljima izrađuje potrebna nastavna sredstva, održava okućnicu Matične škole i dva područna odjela, surađuje prilikom tehničke kontrole objekata, obavlja sve poslove za valjan rad centralnoga grijanja u Matičnoj školi i Područnoj školi Rupa-Lipa, sudjeluje u radu koordinacije uređenja potkrovlja u Matičnoj školi.

Od studenog 2025. zaposlen je operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu (dalje: ODSCZ). U okviru svojih zaduženja ODSCZ nadzire kontrolu pristupa u školsku ustanovu, nadzire i osigurava školsku imovinu i prostor, sudjeluje u organizaciji i provedbi osnovnih mjera civilne zaštite te obavlja poslove održavanja objekta škole i njezina okoliša. Redovito prati situacije u školskim prostorima i prijavljuje nadležnim osobama ponašanja koja mogu ugroziti sigurnost i dobrobit učenika, zaposlenika i posjetitelja, surađuje s odgojno-obrazovnim i drugim radnicima i ravnateljem škole u pružanju podrške sigurnosti i dobrobiti učenika, te obavlja ostale

poslove sigurnosti i civilne zaštite koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada škole i drugih propisa.

U radu školske kuhinje ponuda je školske užine i u skladu je s normativima. Svim učenicima je ponuđen jelovnik za četiri tjedna koja se naizmjenično izmjenjuju te je prilagođen Nacionalnim smjernicama za prehranu djece školskog uzrasta. Ovaj način iziskuje ažurnije planiranje i nabavku te veće angažiranje kuharice i tajnice, ali rezultira zadovoljstvom učenika. Uvođenjem HACCP sustava pojačana je zaštita i sigurnost ispravnosti hrane. Kuharica redovito obavlja evidenciju propisanu sustavom HACCP.

Svi posjetitelji naše škole primijete čistoću, uređenost i red koji se vide već na prvi pogled. Spremačice se vrijedno brinu o čistoći objekta, okoliša i biljkama u školi.

6.8 Rad školskog knjižničara

Rad školskog knjižničara realiziran je, uz manja odstupanja, prema Godišnjem planu i programu. Na funkcionalan rad uvelike su utjecali radovi u knjižnici (energetska obnova).

6.8.1 Odgojno-obrazovna djelatnost

U ovogodišnjem *Mjesecu hrvatske knjige* (od 15. listopada do 15. studenoga) svi odjeli razredne i predmetne nastave te područni odjel posjetili su novi prostor knjižnice, a knjižničarka ih je provela kroz zajedničke prostorije (središnji prostor, garderoba, WC) te spremište i upoznala ih sa smještajem knjižnične građe.

Osim toga, u svim razrednim odjelima, realizirane su teme Knjižničnog odgoja i obrazovanja. Učenici 1. razreda posjetili su školsku knjižnicu i saznali što se sve može u školskoj knjižnici raditi te upoznali knjižnični bonton. Učenici drugog razreda uživali su otkrivajući zanimljivosti u časopisima na nastavnom satu s temom *Dječji časopisi*. Treći razred upoznao se s referentnom zbirkom i naučio koristiti enciklopedije. Stečeno znanje proširili su učenici četvrtog razreda na nastavnom satu s temom *Služenje rječnikom i pravopisom*. Učenici petog i šestih razreda naučili su što je signatura, odnosno UDK klasifikacija te kako će pronaći knjigu u knjižnici pomoću signature. Za učenike sedmih razreda cilj nastave u knjižnici bio je naučiti služiti se mrežnim katalozima, a učenici osmog razreda na satu su primijenili do sada naučena znanja o korištenju knjižnice i informacijskih izvora.

Realizirane su i korelacije s izbornom nastavom Informatike, zbog srodnosti tema s knjižničarskim područjem (*Mediji* – 1. r.; *Učimo na mreži* – 2. r.).

Korelacija s nastavom Povijesti i Matematike realizirana je u lipnju osmišljenom radionicom za učenike 7. razreda pod nazivom *Carskim tračnicama* (tema: željeznica, „šempeterska pruga“).

Za učenike 1. razreda održano je 23. prosinca predblagdansko čitanje priče *Božićni anđeo* i radionica izrade papirnatih anđela u knjižnici.

Knjižničarka je sudjelovala i na satovima lektire, nastojeći učenicima pružiti nove naslove za čitanje, motivirati ih za čitanje i kreativno razmišljanje o pročitanim. Učenici 4. razreda tijekom *Mjeseca hrvatske knjige* čitali su *Lektiru iznenađenja*. Knjižničarka je knjige prilagođene uzrastu, različitih žanrova, zamotala i tek na omot napisala stih ili rečenicu o temi knjige. Na temelju toga učenici su birali svoju „knjigu iznenađenja“ koju su uzeli kući za čitanje, a tijekom čitanja zanimljivosti su bilježili u dobiveni „prozorčić“. Nakon mjesec dana, učenici su svom razredu predstavili pročitane knjige pomoću ispunjenih „prozorčića“.

Za učenike 8. razreda lektira u svibnju bila je tematski vezana uz „probleme modernog doba“, poput alkoholizma u obitelji, ratova, ovisnosti o internetu, kriminalu i sl. Knjižničarka je odabrala knjige ovakve tematike, a u kojima su glavni likovi tinejdžeri i učenicima ukratko „predstavila“ sve knjige. Ponukani onim što su čuli, učenici su sami odabrali knjigu koja ih je zainteresirala. Nakon čitanja, prema dobivenim uputama za kreativno predstavljanje knjige, učenici su na satovima lektire, cijelom razredu prezentirali pročitano.

Za učenike šestih razreda koristili su se materijali za lektiru vezanu uz legende našega kraja, koje je, prema pričama iz knjiga *Primorske bajke i pripovijetke te Štorije* D. Ogurlića, kreirala knjižničarka.

Knjižničarka je vodila izvannastavne aktivnosti *Pričoljupci*, *Naša mala knjižnica* i *Knjižničari*.

Polaznici izvannastavne aktivnosti *Knjižničari* (21 učenik od 5. do 8. razreda) upoznali su organizaciju rada knjižnice, sudjelovali na različitim natjecajima i u pripremi školskog lista te aktivno sudjelovali u projektu *Tulum s(l)ova*.

Tijekom Mjesec hrvatske knjige organiziran je kreativni videonatjecaj *Dan kad su knjige oživjele*. Učenice 5. razreda, polaznice INA: Barbara Aljinović, Tessa Doričić, Lucia Dugandžić, Dora Ružić, Ema Golik, Ivana Štemberger, Lana Sanković, Natalija Tićak, Nikol Štemberger, snimile su film u trajanju do 3 minute inspiriran lektirom *Koko i duhovi*. Njihov video, nazvan *U lovu na duha*, nagrađen je, a učenice su dobile na dar platnene torbe MHK-e sa priborom za pisanje, knjigama i straničnicima.

Učenice 6. razreda Leona Iskra, Stella Matetić, Zara Stanić i Katja Šošić sudjelovale su na natjecaju *Stvarajmo eKreativno* (u organizaciji *Hrvatske udruge školskih knjižničara*, s ciljem poticanja kreativnosti u integriranju knjige i suvremene tehnologije putem uporabe web 2.0 alata), u kategoriji „Interaktivna priča“. Učenice su osmislile i izradile multimedijski uradak, *Štorije skrivene na šufite* i u svojoj kategoriji osvojile prvo mjesto. Nagrađene su diplomama i knjigama za školsku knjižnicu u vrijednosti 150 €. U školi su

nagrađene grupnom nagradom *Gervaisova zvijezda*, a nagrađene su i poklon-bonovima na prijemu načelnice Općine Matulji u srpnju 2026.

U izradi školskog lista *Pčelica* istaknule su se učenice – urednice: Christi Juretić i Chiara Šušnjar (8. b) te Victoria Grbac (7.a). Kao učenici - suradnici školskog lista uključili su se i ostali polaznici INA Knjižničari iz 6. i 7. razreda.

Izvanastavna aktivnost *Pričoljupci* održavala se za prijavljene učenike 1., 2. i 3. razreda. Zbog velikog broja prijavljenih (36), aktivnost je održavana za svaki razred posebno: ponedjeljkom za 12 učenika 1. razreda, utorkom za 11 učenika 2. razreda i četvrtkom za 13 učenika 3. razreda. Na svakom susretu, nakon motivacijskog uvoda (razgovor, igra, asocijacije, edukacijski video na temu o kojoj se govori toga dana) i posebne pjesme kojom knjižničarka i učenici dozovu priču, knjižničarka čita slikovnicu ili priču naglas. Nakon čitanja slijedi kreativna aktivnost koja je povezana s pročitanim (dramatizacija, izrada glavnog lika ili predmeta iz priče, ilustriranje priče, igra i sl.). Učenički radovi izlagali su se u izlogu i na panou knjižnice.

Deset učenika 4. razreda prijavilo se na INA *Naša mala knjižnica*, a na njihovim susretima srijedom 5. sat odvijala su se čitanja knjiga iz projekta, jezične igre te kreativno stvaralaštvo.

Za učenike nagrađene *Gervaisovom zvijezdom* knjižničarka je izradila priznanja te im, u suradnji s nakladničkim kućama Školska knjiga i Alfa, osigurala prikladne nagrade (knjige, pisaći pribor).

Knjižničarka je bila jedna od voditeljica projekata *Čitanjem do sebe*, *Otkrivam svijet s osjetila pet*, *Poduzetno*, *Tulum s(l)ova*, *Čitanje pod oblacima* i *Terapeutsko čitanje* te sudjelovala u projektima *Dan sjećanja na žrtve holokausta* i *Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje* koji su detaljno opisani u posebnom poglavlju.

U zbornici je redovito popunjavana polica za predstavljanje novih stručnih knjiga, ali i beletristike - Kutak za knjižni trenutak, a učitelji su nerijetko posuđivali predstavljene knjige. U studenom 2025. održano je Učiteljsko vijeće u novom prostoru školske knjižnice. Knjižničarka je nazočne djelatnike provela kroz prostor, upoznala sa smještajem knjižnične građe te stanjem knjižnog fonda nakon provedene revizije i otpisa. Prisutni su upoznati s do tada provedenim aktivnostima u školskoj knjižnici i brojem uključenih učenika kroz prezentaciju s fotografijama. Zainteresirani su se okušali u traženju knjiga pomoću signature. Isprobali su igrati društvene igre i sudjelovali na kreativnoj radionici.

6.8.2 Kulturna i javna djelatnost

U subotu, 27. rujna 2025. *Europski dan jezika* obilježili su članovi Udruge umirovljenika i starijih osoba Općine Matulji. U programu su sudjelovali i učenici Oliver Varljen (6. r.), Dora Ružić (5. a) i Lucijan Tuhtan (3. r.) uz pratnju mentorice Mirele Tuhtan s igrokazom *Najbojo brojilo*.

Sedam učenika nagrađenih na natječaju *Darovani 2025.* pozvano je na druženje i svečanu dodjelu priznanja, 31. listopada 2025. u Kaštelu Grobnik, a pratila ih je knjižničarka (jedna od mentorica).

U studenom je obilježen *Dan sjećanja na žrtve Vukovara*. Knjižničarka je s učenicima osmih razreda provela radionicu stvaranja „blackout poezije“ na temelju priča Siniše Glavaševića, a pripremala je i učenice Doru Ružić, Luciu Dugandžić, Lanu Sanković i Tessu Doričić (5. r.) te Ritu Rendić i Lauru Žeželić (7. r.) za vođenje programa, odnosno čitanje poezije.

Knjižničarka je, uz učiteljicu Brigitu Kinkela, pripremala učenika Lucijana Tuhtana (3. r.) za čitanje čakavskog teksta na natjecanju *Ča-čitalnica*, a napisala je i priču *Zač volin otobar*, koju je učenik čitao. Pratila je učenike na nastup u Vijećnici grada Kastva, 21. studenoga 2025..

U četvrtak, 9. prosinca 2025., za učenike razredne nastave izvedena je predstava *Tajni recept Bake Mraz*, u izvedbi Teatra Naranča iz Pule.

Poučnim programom, 23. siječnja 2025., obilježen je *Dan sjećanja na žrtve holokausta*. Knjižničarka je za nastup pripremila voditeljice programa i recitatore, polaznice INA Knjižničari iz 5. r.

U petak, 30. siječnja 2026., održana je u školskoj dvorani promocija knjige *Mići Mučićev zvončar gre na Brgud*, za koju je tekst napisala Mirela Tuhtan, a ilustracije naslikala Klara Rabenseifner Miljević. U programu su sudjelovali i učenici škole koje je za nastup i vođenje programa pripremila knjižničarka.

Predstavljanje knjige *Mići Mučićev zvončar gre na Brgud* održale su obje autorice za učenike razredne nastave 13. veljače. I u ovom programu sudjelovali su učenici škole - zvončari, recitatori i harmonikaši.

Pod vodstvom knjižničarke, učenici Oliver Varljen (6. r.) i Lucijan Tuhtan (3. r.) nastupili su na čakavskoj večeri Udruge umirovljenika i starijih osoba Općine Matulji povodom *Međunarodnog dana materinjeg jezika*, 21. veljače 2026..

Knjižničarka je, kao jedna od mentorica, pratila nagrađene učenice Miju Šverko i Stellu Matetić (3. i 6. r.) koje su čitanjem svojih radova sudjelovale na promociji nove zbirke *Čakavčići pul Ronjgi 31* održane 5. svibnja 2026. u OŠ „Milan Brozović“ Kastav.

Uz profesoricu Tatjanu Zbašnik, knjižničarka je bila mentorica učenicima Tei Terčić i Antoniji Posedel (7. r.) na natječaju *Domovina se brani ljepotom* u organizaciji SABA PGŽ te učenice pratila na nagradnom izletu (Petrova gora) 22. svibnja 2026..

Knjižničarka je, prema pričama *Žabica kraljica*, Malik i *Zgubjena pupica* iz knjige *Štorije s Kastafšćini i okole* (D. Stanić) napisala tekst za završnu predstavu *Nonine štorije*. Također, uvježbavala je zainteresirane učenice 6. r. – polaznike INA Knjižničari za nastup u predstavi održanoj 1. lipnja 2026..

Uz suradnju učenika uključenih u grupu knjižničara svi važniji nadnevc i događaji obilježavani su tijekom školske godine na panou ispred knjižnice.

6.8.3 Stručna knjižnična djelatnost

Uz tekuće stručne poslove predviđene godišnjim planom i programom, nova se knjižna građa redovito obrađivala i unosila u fond knjižnice.

Tijekom *Mjeseca hrvatske knjige* održana je, uz podršku Vijeća roditelja, akcija *Za opremljeniju knjižnicu* tijekom koje je prikupljeno 571 €. Tim sredstvima kupljene su nove stručne knjige, slikovnice i potrebni lektirni naslovi za školsku knjižnicu. Također, za kupnju novih naslova iskorištena su i namjenska sredstva od 420 € Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za 2025. godinu. Između ostalog, kupljene su sljedeće potrebne lektire: *Andersenove bajke i priče* - 7 kom, *Miševi i mačke naglavačke* – 7 kom, *Priče iz davnine* - 6 kom, *Čudnovate zgode šegrta Hlapića* - 6 kom, *Stanari u slonu* - 6 kom, *Starac i more* - 5 kom, *Pale sam na svijetu* – 5 kom...

Slikovnice i stručne knjige vezane uz emocije, poduzetništvo, okoliš... kupljene su iz sredstava koje je MZOM odobrilo za provedbu projekata *Čitanjem do sebe*, *PoduzEtno* i *Čitanje pod oblacima*.

Nove naslove stručne dječje literature i slikovnice (vrijednost 150 €) knjižnica je dobila za nagradu na natječaju *Stvarajmo eKreativno*.

Nakon uređenja prostora tijekom ljeta 2025., knjižnica se 1. rujna 2025. preselila na novu lokaciju, u prizemlje. Djelatnici su pomogli u preseljenju namještaja i knjižnične građe. Uz pomoć pomoćnika u nastavi obavljena je tijekom rujna i listopada revizija fonda i otpis, a knjige su smještene na police. Knjižnica sada ima prostorije za korisnike (središnji prostor, garderoba, WC) te spremište za knjige i didaktičke materijale.

U knjižnicu je postavljen dio postojećeg namještaja, a dio je prikupljen donacijama (kutna garnitura, police za spremište, police za slikovnice...). Krajem rujna dobivena je donacija namještaja poduzeća *Interhome* pa je tako knjižnica dobila stolove za čitaonički prostor, ormariće, stalke za izlaganje knjiga i časopisa.

Zbog radova tijekom energetske obnove škole, prostor knjižnice je morao biti prilagođen radovima. U siječnju 2026. cjelokupni je namještaj, uključujući i police s knjigama, premješten u sredinu knjižnice i pokriven najlonima za zaštitu od prašine. Promijenjeni su prozori, vanjska vrata, rasvjetna tijela, postavljene tri jedinice za grijanje i hlađenje. Zbog radova, dio drugog polugodišta nije bilo moguće održavati redovite aktivnosti s učenicima u knjižnici, nego su se odvijale u predvorju škole ili učionicama. Do kraja nastavne godine radovi nisu bili dovršeni i knjižnica se nije mogla očistiti i ponovno urediti.

Kroz projekt *Čitanje pod oblacima* uređen je vanjski prostor za čitanje, učenje i provođenje slobodnog vremena učenika.

Tijekom školske godine bivša učenica škole, Mirna Tomić (studentica prve godine Pedagogije na Filozofskom fakultetu u Rijeci) u sklopu kolegija *Studenti i zajednica* zatražila je mogućnost volontiranja u školskoj knjižnici. Studentica je do kraja nastavne godine odradila 74 volonterska sata pomažući oko stručnih i administracijskih poslova u knjižnici te smještaja i zaštite građe.

6.8.4 Stručno usavršavanje

Tijekom školske 2025./26. godine knjižničarka se usavršavala na županijskim stručnim vijećima, webinarima AZOO te državnim i međunarodnim skupovima. Ukupno je ostvarila 111,5 sati stručnog usavršavanja.

Aktivno je sudjelovala na 38. *Proljetnoj školi školskih knjižničara* u Tuheljskim toplicama (20. - 22. 4. 2026.) gdje je predstavila projekt *Zvonac do zvonca* zajedno s kolegicom Danielom Gerbac Bobuš, knjižničarkom iz OŠ Jelenje-Dražice. U zborniku iste konferencije objavljen je u suautorstvu rad *Kumarak ili krabuja, sve je to naša tradicija*.

Na 16. okruglom stolu za školske knjižnice *Školska knjižnica u funkciji odgoja* u organizaciji Hrvatskog knjižničarskog društva (Rijeka, 3. 10. 2025.) predstavila je primjer dobre prakse pod nazivom *U knjižnici rastemo dok radimo ono što volimo*.

Na skupu KDR-a *Emocionalna pismenost* (Rijeka, 30. 10. 2025.) održala je izlaganje primjera dobre prakse pod nazivom *Čitanjem do sebe*.

Kao aktivna članica *Knjižničarskog društva Rijeka* (od siječnja 2025.) knjižničarka je bila član *Povjerenstva za dodjelu „Povelje Ivan Kostrenčić“* (zamjenica predsjednice i zapisničarka).

Na međužupanijskom stručnom skupu za učitelje i nastavnike povijesti *Dva stoljeća željeznice u Europi i Hrvatskoj* (Matulji, 19. 6. 2026.) zajedno s Gigliolom Činko Glavić, prof. Matematike održala je radionicu *Carskim tračnicama* te terensku nastavu uz stručno vodstvo – *Kulturno-povijesni spomenici: željeznička postaja Matulji-Opatija*.

Zajedno s psihologinjom Mijom Host knjižničarka je održala četiri predavanja i dijelila primjere dobre prakse te objavila članak, sve vezano uz zajedničke projekte:

- na konferenciji školskih psihologa Horizonti snage (19. - 21. 2. 2026.) održale su izlaganje naslova *Identitet i tradicija*
- na ŽSV osnovnoškolskih knjižničara PGŽ (27. 2. 2026.) održale su predavanje *Trebamo li tradiciju (u školi)?*
- na Proljetnoj školi HPKZ (4. - 6. 5. 2026.) predstavile su primjere dobre prakse kroz izlaganje *Od priče do iskustva*
- na ŽSV-u za voditelje preventivnih programa (2. 7. 2026.) predstavile su temu *Podržani voditelj - podržani učenik (u projektu Čitanjem do sebe)*
- u biltenu za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja djece i mladih *Rizik* (br. 28, prosinac 2025.) objavljen je članak *Izgradnja identiteta kroz tradiciju*.
- u *Tjednu psihologinje*, 11. 3. 2026., knjižničarka i psihologinja Host održale su predavanje *Trećaši u svijetu emocija* za roditelje 3. r. (predstavljeni projekti *Čitanjem do sebe* i *Terapeutsko čitanje*).

Psihologinja Host i knjižničarka bile su suorganizatorice javnog događaja *Tragom Gervaisovih stihova*, koji se 29. travnja 2026. održao u suradnji Gradske knjižnice „Viktor Car Emin“ Opatija i OŠ „Drago Gervais“ Brešca. Spomenute su održale predavanje o životu i radu Gervaisa uz čitanje njegove poezije te vođenu istraživačku šetnju Opatijom.

6.8.5 Ostali poslovi

- Knjižničarka je, zajedno s učenicima i učiteljima škole, stvarala školski list *Pčelica*. U lipnju je tiskan 34. broj *Pčelice*, kojoj je grafičku obradu napravila knjižničarka. Tisak je obavila Prirodoslovno-grafička škola Rijeka.
- Knjižničarka je jedna od provoditeljica CAP programa koji je 19. ožujka 2026. održan u 3. razredu
- Knjižničarka je pratila i dokumentirala natjecanja i natječeaje na kojima su sudjelovali učenici škole. Bila je član školskog povjerenstva za natjecanja iz Geografije i Povijesti. Većina školskih natjecanja održana je u školskoj knjižnici, a s učenicima – natjecateljima bila je knjižničarka.
- Suradnja s medijima uspješno je ostvarena (*Novi list*, *Tramontana*, *poduckun.net*), a knjižničarka je bila i jedan od administratora mrežnih stranice škole.
- Krajem školske godine knjižničarka je (uz tajnicu škole) bila zadužena za poslove vraćanja rabljenih i naručivanja novih udžbenika, sastavljanja *Odluke o odabiru udžbenika* i *Odluke o korištenju drugih obrazovnih materijala* te bila jedna od članova komisije za pregled vraćenih udžbenika.

- U suradnji s psihologinjama škole, knjižničarka je izradila prezentaciju i na sjednici 6. srpnja 2026. izlagala *Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa i Školskog kurikuluma za školsku 2025./26. godinu.*
- Kao jedna od članica *Povjerenstva za zapošljavanje*, knjižničarka je radila na poslovima testiranja kandidata, intervjuiranja kandidata, vrednovanja testova, intervju te kvalifikacija, dodatnih znanja i edukacija, dosadašnjeg radnog iskustva te uspjeha i postignuća u radu uz sastavljanja zapisnika za 4 natječaja za zapošljavanje.

6.9 Rad ravnatelja škole

Ravnateljica škole obavljala je poslove sukladno radnim zadaćama planiranim Godišnjim planom i programom rada i Školskim kurikulumom, Statutom i ostalim važećim propisima. Ove školske godine rad su dodatno otežale neplanirane situacije, dodatni zahtjevi prema školi i novi poslovi.

Temeljni poslovi ravnateljice škole realizirani su kroz:

- organizacijsko – materijalne poslove
- rad na investicijskom i tekućem održavanju te saniranju hitnih intervencija
- pedagoško - instruktivni poslovi
- praćenje nastave i e-Dnevnika
- rad u stručnim organima i organima upravljanja
- suradnja s institucijama i organizacijama izvan škole
- stručno, pedagoško-didaktičko usavršavanje

Posebna pažnja posvećuje se održavanju objekata, škola radi u dvije zgrade.

Ove školske godine mnogo vremena i truda uloženo je u organizaciju nastave tijekom radova na energetskej obnovi škole. Ravnateljica je sudjelovala na tjednim sastancima koordinacije s izvođačem radova, nadzornim inženjerima, predstavnicima Općine Matulji.

Poslovi planiranja i programiranja rada, kao i osiguranja materijalnih uvjeta za realizaciju Godišnjeg plana i programa i funkcioniranja škole kao Ustanove obavljani su kontinuirano uz suradnju Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje Primorsko-goranske županije, Općine Matulji i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Na vrijeme i sukladno važećim zakonskim propisima, organizirani su poslovi pripreme za početak nove školske godine, organizacija rada stručnih i upravnih organa škole, zapošljavanje novih djelatnika, organizacija održavanja i uređenja objekata, kao i cjelokupna briga o potrebama i funkcioniranju škole.

Ravnateljica je koordinirala: poslove u organizaciji provedbe nacionalnih ispita u 4. i 8. razredu, radila je poslove školskog koordinatora, organizaciju projekta PGŽ Škola plivanja, projekt MZOM – besplatne marende za učenike, e-upise u 1. razred novom aplikacijom.

Pedagoško-instruktivni poslovi obavljani su redovito uz upoznavanje učitelja s elementima praćenja i usmjeravanja odgojno-obrazovnog rada. Ravnateljica škole bila je nazočna na nastavi, obavila individualne razgovore s učiteljima uz ukazivanje na potrebne promjene u radu.

Organizacija i osiguravanje financiranja za rad dvije grupe produženog boravka te pola plaće psihologinje. Objava natječaja za upis u grupu produženog boravka, prikupljanje objedinjenih prijava. Provođenje i obrada anketnog upitnika za uključivanje u izbornu nastavu Talijanskog jezika i Informatike.

Sudjeluje u pripremi, organizaciji i realizaciji projekata, priredbi, posjeta, javne i kulturne djelatnosti škole. Kontinuirano se angažira na suradnji s UABA-om Liburnije, Muzejom *Lipa*, Općinom Matulji. Član je Tima za prevenciju u Liburniji kojeg vodi Policijska postaja Opatija.

Rad u stručnim organima i organima upravljanja ostvaren je u potpunosti. Sjednice Učiteljskog vijeća, Školskog odbora, Vijeća roditelja te rad drugih organa ostvarili su svoju funkciju koordinirano i kvalitetno. Priprema sjednice Učiteljskog vijeća, Tima za kvalitetu, izrađuje mjesečne planove predstojećih aktivnosti. Surađuje s roditeljima.

Zahvaljujući dobrim pripremama, kvalitetnim dogovorima i realizaciji donesenih odluka, ostvarena je pozitivna pedagoška klima u školi, među učiteljima, učenicima i u svim zajedničkim aktivnostima. Redovita suradnja sa svim djelatnicima u Matičnoj školi i Područnom odjelu pridonijela je kvalitetnoj organizaciji rada i funkcioniranju svih dijelova škole.

Pored ovih, ravnateljica škole obavljala je i brojne druge poslove koji su proizlazili iz specifičnosti određene situacije iz života i rada škole, a posebno ove školske godine. Škola se nalazi u planinskom području i potrebno je reagirati u nepredviđenim vremenskim situacijama.

7 REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA I ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1 Pristup planiranju i programiranju

Planiranje i programiranje rada i djelovanja škole je područje u kojem timski i organizirano djeluju učitelji, stručna tijela i drugi organi škole. Planiranje svake školske godine počinje već krajem lipnja, a tijekom kolovoza se nastavlja. Tada se ispunjava pedagoška dokumentacija potrebna za školsku godinu koja počinje.

Godišnji plan i program rada škole, kao temeljni dokument po kojem djeluje i radi škola, timski se radi po određenim cjelinama uz prethodne dogovore i planiranje rada djelatnika škole. Uz Godišnji plan i program, imamo i Razvojni plan škole koji je nastao kao rezultat samovrednovanja, te Školski kurikulum u kojem su razrađene sve aktivnosti koje se provode u školi i izvan nje. Godišnji plan i program rada škole, Razvojni plan i Školski kurikulum razmatraju se na Učiteljskom vijeću. Godišnji plan razmatra se i na Vijeću roditelja nakon čega se usvaja na Školskom odboru. Kao pozitivnu praksu ističemo zajedničko održavanje sjednica Školskog odbora i Vijeća roditelja kada se raspravlja i usvaja Godišnji plan i program rada škole.

7.2 Realizacija nastavnog plana i programa

U školi je realiziran rad i djelovanje u petodnevnom nastavnom tjednu i radu u jednoj smjeni. Planirani kalendar rada škole u potpunosti je ispunjen. Nastavni plan i program realiziran je tijekom 37 tjedana, te 177 nastavnih dana po razrednom odjelu.

7.3 Rad i postignuće u redovnoj i izbornoj nastavi

Tijekom protekle školske godine učenici naše škole postigli su zapažene odgojno-obrazovne rezultate.

7.3.1 Opći uspjeh učenika

Srednja ocjena razrednih odjela je **4,60** za odjele razredne nastave, a **4,20** za odjele predmetne nastave. Prosječna srednja ocjena svih razrednih odjela škole je **4,40**.

Struktura učeničkog općeg uspjeha na kraju nastavne godine:

- **odličnih učenika** 65,28% razredna nastava, 36,68 % predmetna nastava
- **vrlo dobrih učenika** 32,88% razredna nastava, 52,07 % predmetna nastava

- **dobrih učenika** 1,82% razredna nastava, 11,25% predmetna nastava
- **dovoljnih učenika** nema
- 2 učenika PN upućena su na dopunski rad

Uspoređujući rezultate kroz proteklih pet godina, ove godine ne dolazi do značajnijih odstupanja u postignuću učenika. Prosjek značajno podižu odgojni predmeti, no ta situacija prisutna je u svim osnovnim školama.

Ovako visoki odgojno-obrazovni rezultati ostvareni su i zahvaljujući pojačanom radu s učenicima s teškoćama u učenju, čemu se, u našoj školi, posvećuje velika pažnja. U razrednoj nastavi organizirana je dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike. U predmetnoj nastavi ove godine organizirana je dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, Matematike, Kemije, Engleskog jezika, Fizike, Povijesti i Geografije.

Pored toga, učinkovitim se pokazao individualni rad stručne službe škole s učenicima i uspješna suradnja s roditeljima. Razrednici i predmetni učitelji u stalnom su kontaktu i pomažu planirati ispravljanje negativnih ocjena.

Najviše ocjene učenici i na kraju školske godine imaju iz odgojnih i izbornih predmeta, a nešto su slabiji rezultati iz obrazovnih predmeta.

7.3.2 Učenici upućeni na dopunski rad/popravni ispit

Ove godine je dvoje učenika upućeno na dopunski rad. Jedna učenica upućena je na dopunski rad iz Geografije, a jedan učenik upućen je na dopunski rad iz Kemije i Geografije.

7.3.3 Izostanci učenika

U mlađim razredima učenici su ukupno izostali 4213 sati opravdano, bez neopravdanih sati. U starijim razredima učenici su ukupno izostali 8975 sat, od čega 5 sati neopravdano.

Ukupan broj izostanaka učenika na razini škole je 13188 sati ili 61,05 sati po učeniku.

7.3.4 Pedagoške mjere

Razredno vijeće izreklo je u mlađim razredima 36 pedagoških mjera pohvale za učenike s odličnim uspjehom i odličnim uspjehom uz uzorno vladanje.

U starijim razredima pohvaljeno je 42 učenika, a 8 učenika je nagrađeno za odličan uspjeh i uzorno vladanje tijekom svih osam razreda osnovne škole. U okviru pedagoških mjera zbog povreda dužnosti, neispunjavanja obveza, nasilničkog ponašanja i drugih neprimjerenih ponašanja izrečeno je 7 opomena i 7 ukora.

Analizirajući proteklu školsku godinu, članovi Učiteljskog vijeća su je ocijenili uspješnom zahvaljujući angažiranju većine zaposlenika, podršci koju imamo od roditelja i

lokalne samouprave, uz izraženu želju da se u narednoj godini postižu još bolji rezultati rada podižući kvalitetu nastave i odgojno obrazovnog procesa u cjelini.

7.4 Nacionalni ispiti

Ove školske godine pod vodstvom NCVVO provedeni su Nacionalni ispiti za učenike četvrtog i osmog razreda iz svih obrazovnih predmeta. Ispiti su održani tijekom ožujka 2026. Uvid u rezultate ispita imaju učenici, predmetni učitelj i ravnateljica škole.

7.5 Izborna nastava

Pored redovne, svim učenicima naše škole omogućili smo pohađanje izbornih programa Talijanskog jezika, Vjeronauka i Informatike. Time smo učenicima i njihovim roditeljima omogućili slobodu u kreiranju jednoga dijela obrazovnoga procesa kroz produbljivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenoga nastavnoga područja za koje učenik pokazuje interes i veće sposobnosti. Ove školske godine formirali smo 6 grupa Informatike sa 129 učenika, 8 grupa učenja Talijanskoga jezika kojima je obuhvaćeno 123 učenika i 12 grupa Vjeronauka sa 188 učenika.

7.6 Dodatna nastava i rad s darovitim učenicima

I ove školske godine imali smo organiziranu dodatnu nastavu u koju je bio uključen velik broj učenika. Svi koji su željeli, mogli su stjecati dodatna znanja, a oni najbolji sudjelovali su na natjecanjima. Pregled natjecanja nalazi se u dodatku ovog izvješća.

U razrednoj nastavi organizirana je dodatna nastava iz Matematike za 23 učenika.

U predmetnoj nastavi imali smo organizirane sljedeće grupe dodatne nastave: Geografija (1 skupina s 3 učenika).

7.6.1 Postignuti rezultati na natjecanjima u školskoj 2025./2026. godini

Nastavni predmet	Datum i razina natjecanja	Ime i prezime učenika, razred	Osvojeno mjesto	Mentor
Informatika	13. veljače 2026., županijsko	David Kanić, 8. a	1. mjesto u kategoriji LOGO 2. mjesto u kategoriji Algoritmi Prolaz na sljedeću razinu u kategoriji Razvoj softvera	Lorena Jerbić, Loris Rašpolić
	14. - 17. travnja 2026., državno		6. mjesto u kategoriji Algoritmi 9. mjesto u kategoriji Logo 3. mjesto u kategoriji Razvoj softvera	
		Sara Jurišić, 8. a	8. mjesto	
Biologija	26. veljače 2026., županijsko	Karla Čohar, 8. a	19. mjesto	Ana Poropat Janković
		Borjan Tomić, 8. a	22. mjesto	
Geografija	17. ožujka 2026., županijsko	Karlo Stanić, 8. a	18. mjesto	Edi Bertok
Crveni križ	14. ožujka 2026., gradsko	Karlo Klobučar, David Laginja, Rita Rendić, Mauro Stanić, Luka Šamanić i Laura Žeželić, 7. b	3. mjesto	Ana Poropat Janković, Leda Ivančić Hren, Mario Sušanj
Matematika Klokan bez granica	19. ožujka 2026., međunarodno	31 učenik od 2. do 8. razreda	Pohvaljeni: Loren Gregorović (2. r.), Mihael Zadković (3. r.) i Sara Jurišić (8. a)	Susana Maljevac, Irina Ukalović Cunjak, Gigliola Činko Glavić

7.6.2 Uspjesi naših učenika u izvanškolskim aktivnostima školske 2025./2026.g.

Učenici naše škole izuzetno su aktivni i u različitim izvanškolskim aktivnostima i u okviru tih aktivnosti sudjelovali su na mnogim natjecanjima te osvojili brojne nagrade i odličja.

7.7 Učenici s teškoćama u razvoju

Temeljem članka 65. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* kao i čl. 6. *Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju* tijekom protekle školske godine dvoje djece školovalo se po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, dok se jedno dijete školovalo po redovitom programu uz individualizirane postupke iz svih predmeta, osim Matematike, iz koje se školovalo po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.

Nastavu po redovitom programu uz individualizirane postupke ili prilagodbu sadržaja te dodatnu defektološku pomoć logopeda i/ili socijalnog pedagoga (čl. 5. i čl. 6. *Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju*) pohađalo je 11 učenika razredne nastave i 10 učenika predmetne nastave.

7.8 Dopunska nastava

Za učenike s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva organizirana je dopunska nastava. Dopunskoj nastavi prisustvovali su povremeno i učenici koji nisu dovoljno svladali određen dio nastavnih sadržaja, bili su bolesni, pa su na taj način lakše svladavali propušteno gradivo ili su osjetili potrebu da dodatno steknu sigurnost u određenim sadržajima.

U razrednoj nastavi organizirana je dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 30 učenika i Matematike za 29 učenika.

U predmetnoj nastavi organizirana je dopunska nastava i to iz :

- Matematike – 22 učenika
- Engleskog jezika – 9 učenika
- Kemije – 6 učenika
- Geografija – 8 učenika
- Hrvatskog jezika – 24 učenika
- Fizike – 15 učenika
- Povijesti – 2 učenika

7.9 Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike iz stranih zemalja

Ove godine nije bilo potrebe za organizacijom ovog oblika rada s učenicima.

7.10 Realizacija plana izvanučioničke nastave

Izvanučionička nastava je oblik za koji sve više pokazuju interes i učenici i roditelji i nastavnici. U mlađim razredima realizirani su ovi oblici izvanučioničke nastave: praćenje promjena u prirodi, prometna pravila i prometni znakovi.

7.11 Izvješća s izleta i terenske nastave

Ove školske godine realizirane su sljedeće terenske nastave za učenike razredne nastave:

- Astronomski centar Rijeka - 22. listopada 2025. (1. – 4. r.)
- Izvor Rječine – 23. ožujka 2026. (1. – 4. r.)

Za učenike predmetne nastave realizirane su sljedeće terenske nastave:

- Vukovar – 11. - 12. rujna 2025. (8. a i 8. b)
- Lika - Smiljan - Kuterevo - 3. listopada 2025. (5. - 8.r.)
- Akvileja, Grado, Palmanova - 19. prosinca 2025. (7. i 8. r.)

te terenska nastava *Upoznajmo sakralnu baštinu Opatijskog kraša* za 3. i 7. r. (14. travnja 2026.).

U školskoj godini realizirani su navedeni cjelodnevni, višednevni i nagradni izleti:

- nagradni izlet Petrova gora - 22. svibnja 2026. (u organizaciji SABA PGŽ-a)
- završni izlet, Dalmacija – 28. - 30. travnja 2026. (8. a i 8. b)
- cjelodnevni izlet PN, Cres - Lošinj - 30. travnja 2026. (5. – 7. r.)
- cjelodnevni izlet RN, Brijuni - 18. svibnja 2026. (1. – 4. r.)

7.12 Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika

U našoj školi organiziran je veliki broj izvannastavnih aktivnosti u kojima većina učenika može zadovoljiti svoje interese i potrebe.

Učenici mlađih razreda uključeni su u različite izvannastavne aktivnosti:

Čakavčići	19
Dramsko-recitatorska skupina	7
Mali znanstvenici	7
Pričoljupci	36
Kreativna skupina	11
Naša mala knjižnica	10
Zbor	11
Sportska grupa	20
Mali Englezi	4

Učenici starijih razreda također su imali izbor:

Aktivnost	Broj učenika
Zbor	13
Mali nogomet	15
Dramsko-recitatorska skupina	12
Knjižničari	21
Likovna grupa	8
Crveni križ	6
Čakavci	3
Mali Talijani	7

Naši su učenici uključeni i u brojne izvanškolske aktivnosti:

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	
	Razredna nastava	Predmetna nastava
plivanje	10	8
gimnastika	1	1
karate, kick boxing, jiu-jitsu,	5	6
učenje stranog jezika	2	7
Sviranje- klavir, glazbeni instrument	1	1
ples/gym dance	10	4
nogomet/mali nogomet	15	25
tenis	1	2
rukomet	3	9
košarka	1	6
atletika	1	/
odbojka	1	14
folist radionice	1	/
Glazbena škola	1	/
Centar tehničke kulture Rijeka – STEM radionica	1	1
vatrogasci	10	4
streljaštvo	1	1

šah	/	1
triatlon	/	1
skokovi u vodu	1	/
mažoretkinje	1	1
boćanje	/	1
Programiranje i robotika	/	1

Svi ovi naponi, što ih čine i škola i roditelji, doprinose boljem razumijevanju dječjih potreba i djelovanju škole kao mjesta u kojem se, pored redovitih odgojno-obrazovnih, stječu i šira znanja i vrijednosti za brže i bolje uključivanje u lokalnu, ali i širu društvenu zajednicu.

7.13 Produženi boravak

Produženi boravak je poseban oblik odgojno-obrazovnoga rada koji se organizira za učenike izvan redovne nastave, a u kojem se provodi rad s djecom prvog i drugog razreda.

Školske godine 2025./2026., produženi boravak započeo je s radom 9. rujna 2025. godine. U program produženog boravka upisalo se 39 učenika (14 učenika 1. razrednog odjela, 15 učenika 2. razrednog odjela i 10 učenika 3. razrednog odjela). Do kraja školske godine 2025./2026. broj učenika ostao je isti.

Vrijeme produženog boravka počinje nakon redovne nastave i traje od 11,45 do 16,45. Nakon završetka nastave, učenici su boravili u učionici produženog boravka. Kroz cijelu školsku godinu učenici imaju mogućnost korištenja školske sportske dvorane, dječjeg parka i igrališta. Svakodnevno je organiziran ručak kojeg je dostavljao DV Matulji.

Program rada produženog boravka sadržavao je redovite aktivnosti vezane za nastavnu djelatnost (pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, dodatni i dopunski rad) te slobodno organizirano vrijeme, uz stručno vodstvo učiteljice razredne nastave. Učenici produženog boravka naučili su kako se pravilno i pristojno ponašati za vrijeme ručka, kako čuvati školsku imovinu i kako biti dobar prijatelj.

Zadaci PB-a bili su usvojiti sadržaje iz nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva i Matematike te steći radne navike i usvojiti pravila ponašanja. Isto tako, od velike je važnosti bilo da učitelj nastoji na kreativan način povezati učenje, rad i igru.

Tijekom nastavne godine učenici u produženom boravku aktivno sudjeluju u Kreativnoj radionici pod vodstvom učiteljice produženog boravka. Naglasak radionice je bio na likovnom izričaju, ali su teme i motivi bili u skladu s tematikom iz Hrvatskog jezika, Prirode i društva, te su bili povezani s obilježavanjem važnijih datuma. Tijekom nastavne godine, učenici su sudjelovali u uređivanju panoa škole likovnim radovima.

Slobodno organizirano vrijeme ostvarivalo se kroz različite igre, druženja te likovne, glazbene, sportske, jezične i druge aktivnosti koje potiču učeničku maštu, kreativnost i stvaralaštvo. Iako produženi boravak pohađaju učenici različite starosne dobi, pronašli su zajednički jezik te posebnosti svakog učenika mogu doći do izražaja.

Tijekom školske godine obilježavali su se važniji datumi i događaji kao što su *Međunarodni dan starijih osoba, Dani kruha, Dani jabuka, Svjetski dan štednje, Svi sveti, Svjetski dan ljubaznosti, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan dječjih prava, Sveti Nikola, Svjetski dan smijeha, Svjetski dan zagrljaja, Valentinovo, maskare, Dan žena, Majčin dan, Dan očeva, Uskrs, Međunarodni dan roditelja* i mnogi drugi.

Također, sudjelovali smo i u Move Weeku – tjednu promicanja tjelesne aktivnosti u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ i Zajednice sportova PGŽ – „*Što i kako su se igrali naše none i nonići*“.

Završetak nastave učenici su dočekali veseli i sretni uz puno igara i plesa.

7.14 Projekti

S osnovnim ciljem - *biti škola koju učenici vole* i u svrhu senzibilizacije javnosti za potrebe učenika, u školi su organizirani brojni projekti i programi. Realizaciju projekata sufinancira Primorsko-goranska županija. Projekti i programi koji se provode su:

1. Antikorupcijski program
2. CAP: Projekt prevencije zlostavljanja djece
3. Otkrivam svijet s osjetila pet
4. Mali kreativci
5. Čitanjem do sebe
6. PoduzEtno
7. Sigurno u prometu
8. Trening životnih vještina
9. Ne okolišaj
10. Učim kako učiti
11. Zdrav za 5
12. Kojim putem krenuti
13. Mentalna higijena
14. Skoro sve što ste htjeli znati o posebnim potrebama
15. Dan sjećanja na žrtve Holokausta
16. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
17. Naša mala knjižnica
18. Tulum s(l)ova
19. Čitanje pod oblacima
20. Terapeutsko čitanje (knjiga kao prijatelj)
21. Sigurnost djece u prometu
22. Zdravlje i higijena

7.14.1 Antikorupcijski program

Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije, zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi i ove školske godine radilo se na realizaciji ciljeva u borbi protiv korupcije: odbijanje sudjelovanja u korupciji, suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije, antikoruptivni rad i poslovanje škole.

7.14.2 CAP: Projekt prevencije zlostavljanja djece

CAP (eng. Children Assault Prevention) je program prevencije nasilja nad djetetom namijenjen mlađoj školskoj djeci. Cilj programa je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja pružanjem kvalitetnih informacija, poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama, osnaživanjem njima važnih odraslih osoba da im pruže kvalitetniju podršku. Program se realizira kroz dvije aktivnosti: predavanje za roditelje učenika 3. razreda i radionice za učenike. Ove školske godine CAP provoditeljice Irina Ukalović Cunjak i Mirela Tuhtan provele su program u 3. razredu 19. ožujka 2026. godine, a roditeljski sastanak održan je 11. ožujka 2026.

7.14.3 Otkrivam svijet s osjetila pet

Program je osmišljen s namjerom ostvarivanja dodatnog odgojno-obrazovnog stvaralaštva putem poticanja senzomotornoga razvoja djece kao preduvjeta integracije kognitivnog, emocionalnog, fizičkog i fiziološkog aspekta identiteta kroz iskustveno učenje.

U program je bilo uključeno 19 učenika prvog razreda Matične škole te 7 učenika 1. i 2. razreda PO Rupa-Lipa., a provode ga psihologinja RN i knjižničarka.

Svaka radionica započinje aktivnošću koja potiče senzorno doživljavanje okoline putem jednog od pet osjetila te se opisuje subjektivni doživljaj i povezuje s emocijama, sjećanjima ili asocijacijama koje izaziva kod pojedinog učenika. Zatim, knjižničarka djeci čita priču koja je temom povezana uz pojedino osjetilo. U završnom dijelu radionice učenici, ono što su osjetilno doživjeli, izražavaju kreativnim stvaralaštvom.

Izrađena je brošura s prikazom tijeka projekta.

7.14.4 Mali kreativci

Poticanjem kreativnog stvaralaštva djeci omogućujemo kreiranje originalnih proizvoda, tj. produkciju jedinstvenih ideja, maštovitost, rješavanje problemskih situacija, kritički pristup promišljanju, razvoj samopouzdanja i dr.

Program je realizirala psihologinja RN s 23 učenika drugog razreda. Radionice su se sastojale od zadataka za smišljanje, igara riječima, logičkih zagonetki, mozgalica, zagonetnih pitanja i priča, dopunjavanja crteža, rješavanje problema izradom stripa, tangrama, maštarija i sl.

Izrađena je brošura s prikazom tijeka projekta.

7.14.5 Čitanjem do sebe

Projekt *Čitanjem do sebe* zamišljen je kao program primarne prevencije čiji je cilj poticanje razvoja socioemocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja, služeći se medijem terapijskih priča. Projekt je osmišljen u suradnji

stručnih suradnika knjižničara i psihologa triju škola iz Primorsko-goranske županije: OŠ „Gornja Vežica“ Rijeka, OŠ Ivana Rabljanina, Rab i naše škole, OŠ „Drago Gervais“ Brešca. U projektu je ove godine sudjelovalo ukupno 15 škola iz Primorsko-goranske županije i 1 škola iz Istarske županije.

Program su provele psihologinja RN i knjižničarka s učenicima 3. razreda. U neposrednom radu s učenicima provelo se ukupno sedam radionica s temama: strah, tuga, ljutnja, odgovornost, sreća, asertivnost i empatija. Svaka radionica započinjala je jednom terapijskom pričom, a zatim su učenici sudjelovali u aktivnostima kojima je cilj bio potaknuti učenike na prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija, izražavanje vlastitih emocija te poučiti ih na koji način regulirati vlastite emocije, odnosno uspješno se nositi s njima.

Ove školske godine roditelji su na početku obaviješteni o planiranoj provedbi projekta, a roditeljski sastanak održan je u ožujku 2026. godine na temu *Trećaši u svijetu emocija*.

Stručni suradnici svih uključenih škola također su tijekom trajanja projekta održavali sastanke na kojima su razmjenjivali primjere dobre prakse i dogovarali daljnje oblike rada.

Izrađena je brošura s prikazom tijeka projekta.

Voditeljice su projekt predstavile kao primjer dobre prakse na Proljetnoj školi Hrvatskog pedagoško-književnog zbora, 6. svibnja 2026., na izlaganju pod nazivom *Od priče do iskustva*, izlaganjem *Čitanjem do sebe* na skupu *Emocionalna pismenost* Knjižničarskog društva Rijeka te na stručnom skupu iz područja Školskih preventivnih programa, održanom 2. srpnja 2026. godine s temom *Podržani voditelj – podrška djetetu*.

Ove školske godine provedbu projekta financijski je podržalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih u sklopu prijave na javni poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026. Dobivena sredstva utrošena su u skladu s uvjetima Javnog poziva i planiranim troškovnikom.

7.14.6 Poduzetno

Cilj projekta je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe te promocija kulture i običaja svoga zavičaja. Radionice su provodile psihologinja RN i knjižničarka s 22 učenika 4. razreda. Učenici su vođeni u razvoju poduzetničke ideje od koncepta do realizacije što je rezultiralo izradom maskote škole pod nazivom *Šumobreško*.

Izrađena je brošura s prikazom tijeka projekta.

Voditeljice su projekt predstavile kao primjer dobre prakse na stručnom skupu Županijskog stručnog vijeća osnovnoškolskih knjižničara PGŽ, na 3. Konferenciji školskih psihologa - Horizonti snage te člankom u biltenu „Rizik“ (28/2025) Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ.

Ove školske godine provedbu projekta financijski je podržalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih u sklopu prijave na javni poziv za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026. Dobivena sredstva utrošena su u skladu s uvjetima Javnog poziva i planiranim troškovnikom.

7.14.7 Sigurno u prometu

U cilju povećanja sigurnosti djece u prometu, u našoj je školi održana prometno-Preventivno predavanje *Sigurno u prometu*, u sklopu kojeg je policijska službenica, gospođa Lea Sanković, iz Policijske postaje Opatija, 24. rujna 2025. održala predavanje o pravilima i načinima sigurnog sudjelovanja u prometu za učenike prvoga razreda MŠ i PO Rupa-Lipa. Učenici su aktivno sudjelovali u predavanju, postavljali su pitanja i povezivali informacije s iskustvima iz svakodnevnoga života. Sudjelovali su i u vježbi sigurnog prolaska raskrižjem u kojem promet regulira policajac.

7.14.8 Prvi koraci u prometu

Djelatnica Doma mladih održala je radionicu programa *Prvi koraci u prometu* s učenicima 1. razreda Matične škole i PO Rupa-Lipa 29. svibnja 2026. godine. Učenici su ponovili naučena prometna pravila te uvježbavali sigurno prolaženje raskrižjem u kojem je promet reguliran semaforima ili ga regulira policajac.

7.14.9 Trening životnih vještina

Trening životnih vještina je program primarne prevencije rizičnih ponašanja koji se temelji na razvoju osobina i uvježbavanju vještina koje su se u dosadašnjim istraživanjima pokazale važnim u razvoju ovih ponašanja i to kao preventivni i kao rizični faktori.

Program, osim što pruža informacije o štetnosti rizičnih ponašanja i konzumiranja cigareta, alkohola i droge, razvija samopouzdanje, vještine donošenja odluka, zauzimanja za sebe, rješavanja konflikata, kontrole emocija te socijalne i komunikacijske vještine.

Projekt je provela učiteljica razredne nastave, Irina Ukalović Cunjak s učenicima 3. razreda.

7.14.10 Ne okolišaj

Na radionicama projekta „Ne okolišaj“ Udruge Žmergo sudjelovali su 30. rujna i 1. listopada 2025. svi učenici razredne nastave.

Učenici Matične škole i Područnog odjela sudjelovali su u odvajanju otpada i eko igrama - igrama izrađenim od otpada, a dobili su i ideje i upute kako i sami mogu izraditi igre, ukrase i druge kreativne radove od različitog otpada.

Ciljevi aktivnosti su razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi koja nas okružuje i prema ljudima, prihvaćanje različitih stavova i mišljenja, poticanje znatiželje za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici te osvještavanje složenosti, raznolikosti i međusobne povezanosti svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju.

Također, Udruga *Žmergo* u suradnji s Općinom Matulji koordinira proces izrade Programa za mlade Općine Matulji – prvog strateškog dokumenta koji će usmjeravati lokalne politike prema mladima u narednom višegodišnjem razdoblju. Učenici 8. razreda sudjelovali su u procesu izrade Programa kroz interaktivnu radionicu. Aktivnost je vodila predstavnica Udruge *Žmergo*, Dijana Kovačić, stručnjakinja u radu s mladima i razvoju lokalnih politika za mlade, uz prisustvo razrednika i psihologinje, a cilj je bio potaknuti učenike da izraze svoje mišljenje, ideje i potrebe o temama koje se tiču njihova života u Matuljima — slobodnog vremena, školovanja, sigurnosti, okoliša, mobilnosti i budućih prilika.

7.14.11 Učim kako učiti

Namjena projekta je poučiti učenike tehnikama učenja te potaknuti odgovornost učenika prema redovitom izvršavanju školskih obveza i razvijanju radnih navika. Tijekom cijele školske godine učenici su sudjelovali u radionicama sljedećih tema: *Priprema za učenje* (planiranje i organizacija učenja), *Strah od ispitivanja* (strategije učinkovitog suočavanja s ispitnom anksioznošću), *Kako učiti iz udžbenika*.

Projekt realizira psihologinja PN s učenicima od 5. do 7. razreda.

7.14.12 Zdrav za 5

Program „Zdrav za pet“ provodi se na nacionalnoj razini od 2013. godine, od kada je i kontinuirana provedba ovoga programa u našoj školi. U sklopu ovog programa, koji je sastavni dio Školskog preventivnog programa, održana su interaktivna predavanja u kojima se učenike educiralo o najčešćim uzrocima i posljedicama zlouporabe alkohola.

Cilj ovog programa je prevenirati rizična ponašanja mladih i osnažiti ih u izboru zdravog životnog stila. U našoj školi provodi ga policijska službenica za prevenciju iz Ureda načelnika koja je održala predavanje „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“ i školska psihologinja za predmetnu nastavu koja je održala predavanje „Prevencija zlouporabe alkohola – razvoj socioemocionalnih vještina“.

7.14.13 Kojim putem krenuti

Projekt je namijenjen učenicima 8. r. i provodio se u obliku radionica i predavanja. Cilj projekta je pomoći učenicima u pravilnom izboru zanimanja. Učenici se upoznaju sa svojim profesionalnim interesima, sposobnostima i vrijednostima što im omogućuje preispitivanje svog

izbora zanimanja. Projekt obuhvaća i individualno savjetovanje učenika i roditelja te predavanje za roditelje.

7.14.14 Mentalna higijena

Namjena projekta je pružanje znanja i pomoći u području mentalnog zdravlja djeci i mladima u potrazi za podrškom, razumijevanjem, kao i korisnim savjetima. Projekt nudi alate koji djeci pomažu prepoznati, razumjeti i izražavati vlastite emocije. Promovira važnost stjecanja i održavanja navika brige o sebi. Učenici od 5. do 7. razreda na radionicama sa psihologinjom PN naučili su što je stres i učinkovite načine nošenja sa stresom.

7.14.15 Skoro sve što ste htjeli znati o posebnim potrebama

Projekt nije realiziran.

7.14.16 Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti

Učenici od 5. do 8. razreda, njihovi učitelji, okupili su se u četvrtak, 27. siječnja 2026. kako bi obilježili Dan sjećanja na holokaust. O Posljednjem dječaku iz Auschwitza govorili su Christi Juretić, Lara Križanec, Erik Sanković, Dunja Stojadinović, Chiara Šušnjar i Erik Zeichen. Program su vodili i obogatili prigodnom poezijom Tessa Doričić, Lana Sanković, Nikol Štemberger, Ema Golik i Natalija Tićak. Učenici i učitelji toga su dana mnogo saznali o Posljednjem dječaku iz Auschwitza gospodinu Olegu Mandiću. Nakon zanimljivih i potresnih izlaganja, svim sudionicima i njihovim mentorima zahvalila se ravnateljica Dijana Valentin.

7.14.17 Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Svake se godine 18. studenoga obilježava *Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje*. Tim povodom, u predvorju škole okupili su se učenici od 5. do 8. razreda i učitelji. Dana, 13. studenoga 2025., za učenike od 5. do 8. razreda održan je prigodan program. Učenici Christi Juretić, Lara Križanec, Erik Sanković, Dunja Stojadinović, Chiara Šušnjar i Erik Zeichen pripremili su poučno predavanje o Domovinskom ratu i gradu Vukovaru. Učenice Dora Ružić i Lucia Dugandžić (5. r.) te Rita Rendić i Laura Žeželić (7. r.) obilježavanje su uveličale čitanjem poezije o Vukovaru, a program su vodile Lana Sanković i Tessa Doričić (5. r.). Tim povodom postavljena je i izložba Blackout poezije na pričama Siniše Glavaševića koju su učenici 8. a i 8. b razreda izrađivali na radionicama u knjižnici.

7.14.18 Naša mala knjižnica

Naša mala knjižnica međunarodni je projekt u organizaciji Ibis grafike, a sa prijavljenih 10 učenika 4. razreda provela ga je knjižničarka Mirela Tuhtan na istoimenoj izvannastavnoj aktivnosti srijedom 5. sat. Ove godine sudjelovali smo u dijelu projekta NMK2, a čitale su se knjige: *Tiko i Piko na logorovanju* (A. Havukainen i S. Toivonen), *Slučajevi macana detektiva* (Nada Horvat), *HB olovka - na praznicima sam* (Susanna Mattiangeli), *Na kraju mliječne staze* (M. Koren, D. Stepančić), *Slamka, Šlapica i lupež iz kamenice* (Sinikka Nopola), *H2O i pastiri snova* (Petr Stančik). Svaki sudionik dobio je i Kreativnu knjižicu punu zanimljivih zadataka nastalih na temelju knjiga iz projekta, koje su korištene na provedenim radionicama. Učenici su s radošću iščekivali radionice, pažljivo slušali čitanje slikovnica i rado sudjelovali u aktivnostima te kroz igre i zadatke saznali više o svijetu koji ih okružuje, istinskim životnim vrijednostima, važnosti prijateljstva i obitelji. Učenici su izradili lik iz jedne od knjiga, Šingića, te sudjelovali u razmjeni knjižnih junaka s OŠ Dobri iz Splita. Sudjelovali su u Nagradnim i kreativnim natjecanjima projekta te za izrađeni plakat o mačkama dobili nagradu - dvije knjige za školsku knjižnicu i straničnike.

7.14.19 Tulum s(l)ova

Tulum s(l)ova zajednički je projekt poticanja čitanja naglas iz užitka OŠ Ivan Kukuljević Sakcinski, Ivanec, HMŠK-a (Hrvatske mreže školskih knjižničara) i HUŠK-a (Hrvatske udruge školskih knjižničara) koji se od 2011. provodi u školskim knjižnicama u Hrvatskoj. Knjižničarka Mirela Tuhtan bila je voditeljica projekta u našoj školi, a u sudjelovali su zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, polaznici INA Knjižničari. Dvije su faze projekta: večernji čitateljski susret u školskoj knjižnici i čitanje u lokalnoj zajednici, pri čemu treba provesti najmanje tri čitanja u svojoj lokalnoj zajednici da bi se projekt smatrao dovršenim. Večernji čitateljski susret se u prostoru knjižnice održao u petak, 21. studenoga 2025., od 17 do 20 sati. Osamnaest prijavljenih učenika od 5. do 8. razreda sudjelovalo je u ceremonijalnom čitanju odabranih pjesama i ulomaka tekstova te kreativnoj radionici *Nov život starih knjiga*. Slijedilo je online druženje s učenicima i djelatnicima (sudionicima istog projekta) iz IV. osnovne škole Varaždin. Na kraju, učenici su se okušali u *Potrazi za čarobnim riječima*, pri čemu je trebalo pronaći skrivene knjige, otkriti tražene riječi i sastaviti točne rečenice. Prvo čitanje naglas održano je 17. prosinca 2025. za polaznike produženog boravka naše škole. Učenice Lana Sanković i Tessa Doričić čitale su dvjema grupama produženog boravka slikovnicu *Krispin, prašćić koji je imao sve* (T. Dewan). Uz njih, glasove su likovima posudile Nikol Štemberger i Ivana Štemberger. Dijelove slikovnice u kojima se opisuje maštovita igra Krispina s prijateljima odglumile su Lucia Dugandžić, Barbara Aljinović, Natalija Tićak i Ema Golik. Učenice je za njihov čitalački i glumački „nastup“ pripremala knjižničarka. Obje grupe

produženog boravka, zajedno s učiteljicama Ninom Gauš i Petrom Žic, pažljivo su i sa zanimanjem slušale priču te zaključile kako u životu nisu važne samo materijalne stvari. Dječji vrtić Veli Brgud ugostio je 24. travnja 2026. učenice naše škole i knjižničarku Mirelu Tuhtan na čitanju slikovnice *Pustolovina pauka Ota* (M. Vladić - Maštruko). Održano je tako drugo čitanje naglas u sklopu projekta Tulum s(l)ova. Učenice Tessa Doričić, Lucia Dugandžić, Dora Ružić, Lana Sanković i Nikol Štemberger imale su toga dana dva čitanja za polaznike Dječjeg vrtića *Veli Brgud*. S lakoćom i veseljem učenice su se izmjenjivale u čitanju, naglašavajući pokretima i glasom zanimljive paukove zgode. Priču su najprije poslušali polaznici vrtićke skupine *Ribice* te jasličke skupine *Ježići*, dok su drugom čitanju prisustvovala vrtićke skupine *Črešnjice* i *Tičići* sa svojim odgojiteljicama. Djeca su pažljivo i sa zanimanjem slušala priču.

Treće čitanje naglas održano je 27. travnja 2026.. Ovoga puta učenice Ema Golik, Dora Ružić, Ivana Štemberger i Natalija Tićak čitale su za polaznike Dječjeg vrtića *Rupa-Lipa*.

Učenice su pokretima i glasom nastojale čim vjernije dočarati prizore iz slikovnice odabrane za čitanje- *Pustolovina pauka Ota*. „Vrtićarci“ su, zajedno s odgojiteljicama, jako pažljivo slušali priču. Svidio im se pauk koji je na svom putu mnogima pomogao svojom vještinom. Čitateljice su nagradili velikim pljeskom i poželjeli da ovakvih susreta bude čim više.

7.14.20 Čitanje pod oblacima

Projekt je financiran sredstvima MZOM za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026., a vodile su ga prof. Tehničke kulture Leda Ivančić Hren i knjižničarka Mirela Tuhtan. Ostvaren je cilj projekta: urediti dio školskog dvorišta kao funkcionalan i inspirativan vanjski prostor za čitanje i kreativno izražavanje učenika. U provođenju projekta aktivno je sudjelovalo 50-ak učenika koji su ručno brusili i bojali palete te ih povezivali u funkcionalan namještaj – klupice s naslonom i stol. Izradili su od spužve jastuke za sjedenje, šivali ukrasne jastučice, napravili dekoracije za prostor (poticajni natpisi na drvu, zastavice...). Uz namještaj od paleta postavljen je vanjski koš za smeće i sjenilo - zaštita od sunca.

Učenici su tijekom projektnih aktivnosti usvojili ili unaprijedili: organizacijske vještine (planiranje radova, važne predradnje za zaštitu prostora, sebe i drugih...), financijsku pismenost (planiranje financijskog plana i troškova projekta), motoričke vještine i znanja (brušenje i bojanje paleta, šivanje, korištenje alata, izrada ukrasa...), teorijsko znanje o materijalima (drvo, tkanina...) i alatu (brusni papir, odvijači, aku-bušilica, igle i konac), sigurno rukovanje alatom, socijalne i komunikacijske vještine, timski rad i kreativno izražavanje (dekoracija jastučića, izrada natpisa, zastavica...).

7.14.21 Terapeutsko čitanje (knjiga kao prijatelj)

Školska knjižnica uključila se u eTwinning projekt *Terapeutsko čitanje - knjiga kao prijatelj/Therapeutic Reading – A Book as a Friend*. Projekt su provele knjižničarka Mirela Tuhtan i psihologinja Mia Host. Održane su mnoge suradničke aktivnosti (predstavljanje, virtualna šetnja kutkom za čitanje, popis terapeutskih priča, metodički vodič za terapeutsko čitanje), a za učenike je jednom mjesečno u školskoj knjižnici održana radionica temeljena na terapeutskoj priči. U projektu su sudjelovali učenici 3. razreda koji pohađaju INA Pričoljupci. Ostvareni su zadani ciljevi: pomoći djeci da bolje razumiju vlastite osjećaje, razvijaju empatiju, izražavaju se s više samopouzdanja i grade zdrave odnose s drugima.

7.14.22 Sigurnost djece u prometu

Tema *Sigurnost u prometu* odrađena je u svakom razredu na nastavi Tehničke kulture (Učilica), ali sudjelovanje u projektu nije bilo moguće zbog materijalnih uvjeta (radovi u školi i oko škole).

7.14.23 Zdravlje i higijena

Projekt je koji sufinancira Primorsko-goranska županija. Provodila ga je ravnateljica, razrednici, ali i svi zaposleni djelatnici u školi.

Cilj projekta je pripremiti, osposobiti i ojačati učenike od prvog do osmog razreda za život i djelovanje u okolnostima vezanim uz virusne i bakterijske bolesti. Razvijati kod učenika odgovornost i higijenske navike kojima možemo prevenirati zarazne bolesti. Promicati važnost boravka i aktivnosti na svježem zraku, bavljenja sportskim aktivnostima, razvijanje zdravih životnih navika, te upoznavanje s načinima samostalnog kreiranja slobodnog vremena.

Za učenice četvrtog razreda i učenice predmetne nastave osigurana su sredstva za higijenske uloške te su podijeljeni učenicama.

7.14.24 Crveni križ

Radionice Crvenog križa provodile su se od 1.9.2025. do 14.3.2026. kada je održano gradsko natjecanje mladih u organizaciji Gradskog društva Hrvatskog Crvenog križa Opatija u Lovranu. Na radionicama i na natjecanju sudjelovalo je šest učenika 7.b razreda naše škole; Luka Šamanić, Laura Žeželić, Rita Rendić, Karlo Klobučar, David Laginja i Mauro Stanić. Održano je 27 školskih sati teorijskog znanja i 16 sati praktične primjene znanja u pružanju prve pomoći unesrećenima. Radionice i satove teorijskog i praktičnog znanja održale su učiteljice Ana Poropat Janković i Leda Ivančić Hren uz pomoć doktora Maria Sušnja. U sklopu obilježavanja Tjedna Hrvatskog Crvenog križa, u utorak 12. svibnja 2026. gore navedeni učenici su pokazali svoje znanje mlađim učenicima naše škole kroz nekoliko osmišljenih i realistično prikazanih situacija te demonstrirali im postupke pružanja pomoći kod različitih ozljeda i nesreća.

8 PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE PRIKLADNIJIH UVJETA RADA I UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA

8.1 Prostorni uvjeti

Ravnateljica planira i nadalje brinuti o održavanju objekata i podnositi zahtjeve za osiguravanjem financijskih sredstava potrebnih za opremanje škole.

Cilj je privesti kraju radove na energetskeg obnovi zgrade, pribaviti potrebne ateste i dozvolu MZOS za početak rada u promijenjenim uvjetima od MZOS.

Financiranje nadzornih kamera i alarmnog sustava osigurano je rebalansom Proračuna Općine Matulji.

Prema Planu investicijskog održavanja PGŽ za našu školu planirana je zamjena 6 vrata na učionicama, te zamjena podova u dvije učionice. Radovi bi se trebali odvijati tijekom ljeta.

Očekujemo da će Primorsko-goranska županija i nadalje osiguravati financiranje potrebnih materijalnih troškova za nesmetano odvijanje nastavnog procesa, ali i dodatna sredstva za programe i opremu. Naše potrebe i prioritete i nadalje ćemo prijavljivati.

8.2 Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada

Svi zaposlenici i ove godine su kompetentno i kvalitetno radili.

Uz redovne poslove i stručna usavršavanja, unaprjeđivali su svoje vještine vođenja učenika svijetom novih znanja i dobrih navika mnogim edukacijama u kojima su sudjelovali.

I ove školske godine svi učitelji pokazali su iznimne vještine i stručnost u provođenju nastave „uživo“, ali i online nastave postavljajući obrazovne materijale za učenje na platformu Teams.

Od 2019./20. školske godine, prateći kurikularnu reformu *Škola za život*, uveli smo nove metode i načine poučavanja, razrađene ishodima znanja. Odgovornost za učenje se premješta na učenika kojeg ćemo, uz ove propisane sadržaje, poučavati kako učiti, istraživati, razmišljati, zaključivati. O dostignutoj razini postignuća, sukladno ishodima, te o cjelogodišnjem formativnom praćenju učenika ovisit će završno sumativno ocjenjivanje učenika u pojedinom nastavnom predmetu.

Suradnja s roditeljima je od iznimne važnosti. Mnogi roditelji još nisu osvijestili da su važne postignute razine znanja i napredovanje učenika; još uvijek je ocjena najvažniji pokazatelj.

Želja nam je zadržati i krenuti dalje s razinom kvalitete rada u svim područjima. I nadalje ćemo raditi na stručnom usavršavanju cijeloga kolektiva, integriranom poučavanju i uvođenju tehnologija u nastavu, primjenjivati dostignuća razvojne psihologije i pedagoških spoznaja o suvremenoj nastavi.

Mjesečni dogovori, planovi korelacija u nastavi pokazali su se korisnim u našoj školi.
Nastavit ćemo s takvom dobrom praksom.

KLASA: 602-01/26-24/1

URBROJ: 2156-25-01-26-1

Brešca, 31. kolovoza 2026.

Ravnateljica:




Dijana Valentin, prof.