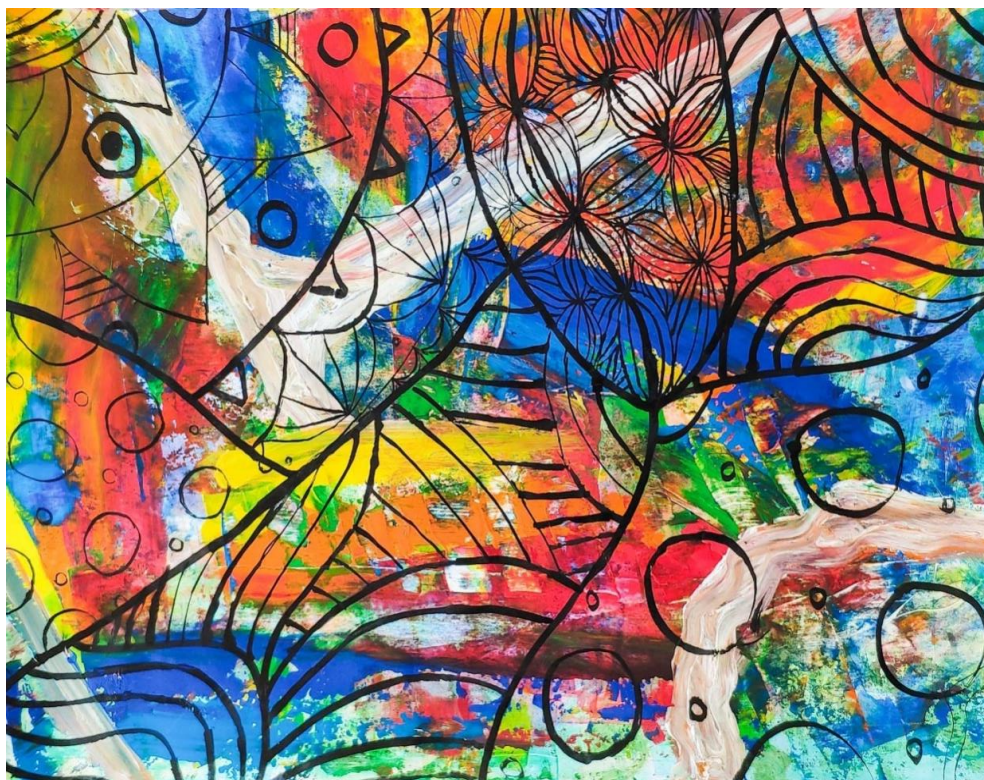


Primorsko-goranska županija
Osnovna škola „Drago Gervais“ Brešča

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.



likovni uradak: Marta Ružić

listopad 2021. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18), Odluka o donošenju kurikuluma za nastavne predmete i međupredmetne teme koje se primjenjuju od školske godine 2019./20. a objavljene su u Narodnim novinama 22/2018, 7/2019, 10/2019, 27/2019, a izmjene u NN 21/2019, 69/2019, te Odluke o donošenju nastavnog plana za osnovnu školu NN 66/2019, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je na sjednici održanoj 30. rujna 2021. donio Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

Sadržaj

1.	UVOD.....	4
1.1.	Vizija škole.....	4
1.2.	Misija škole	4
1.3.	Strateški zadaci.....	5
2.	ANALIZA POSTOJEĆE SITUACIJE	6
2.1.	Organizacija nastave.....	6
2.2.	Naše prednosti	6
2.3.	Otežavajuće okolnosti u radu škole	9
2.4.	Prioritetna područja djelovanja.....	10
3.	IZBORNA NASTAVA.....	12
4.	RAZREDNA NASTAVA.....	17
4.1.	Dodatna nastava.....	18
4.2.	Izvannastavne aktivnosti	25
4.3.	Izleti, terenska nastava.....	31
5.	PREDMETNA NASTAVA	32
5.1.	Dodatna nastava.....	33
5.2.	Izvannastavne aktivnosti	38
5.3.	Izlet 8. Razreda	57
5.4.	Izlet 5.-7. Razreda.....	58
5.5.	Terenska nastava	59
6.	ŠKOLSKI PROJEKTI.....	62
7.	ODLUKA O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA.....	84

1. UVOD

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, predmetnih i kurikuluma međupredmetnih tema, ovim Školskim kurikulumom želimo uspostaviti vertikalno i horizontalno zaokruženu uspješnu cjelinu. Pri tome uvažavamo posebnosti škole i lokalne sredine u kojoj djelujemo. Ove godine radimo u posebnim uvjetima vezanim uz pandemiju COVID-19.

1.1. Vizija škole

Prepoznatljiva školska kultura u kojoj učenik aktivno razvija funkcionalno znanje, ovladava vještinama, gradi stavove, vođen kompetentnim učiteljem, surađujući s drugim učenicima, osposobljava se za cjeloživotno učenje.

1.2. Misija škole

Učitelj u ulozi organizatora i moderatora učenja postupno prepušta odgovornost za učenje i poučavanje samim učenicima. Uz poticanje cjelovitog razvoja osobe, u središtu nastavnog procesa je učenik 21. stoljeća aktivan u znanjima i vještinama:

- upravlja svojim učenjem
- uspješan u rješavanju problema
- razvijene komunikacijske kompetencije
- informacijski i medijski pismen
- financijski i ekonomski pismen
- globalno osviješten
- društveno angažiran
- kritički promišlja
- surađuje
- inovator.

1.3. Strateški zadaci

1. Postupan razvoj kompetencija učitelja – od poznavanja, razumijevanja i primjene do potpune integracije u poučavanje - preuzimanje odgovornosti za:

- osobni i profesionalni razvoj
- rad s izvorima učenja i poučavanja
- poznavanje kurikuluma predmeta
- razumijevanje procesa učenja
- primjena inkluzivnih praksa
- integracija IKT
- vrednovanje učenja
- razvoj vještina za 21. stoljeće.

2. Njegovanje sigurnog okruženja za učenje koje će poticati na istraživanje, razvijati samokontrolu i samostalnost učenika. Uz zadovoljavanje individualnih potreba poticati osjećaj zajedništva.

3. Postići partnerski odnos između škole, učitelja, obitelji i zajednice. Uz poštivanje različitosti iz kojih dijete dolazi, osnaživati zajedničku odgovornost za odgoj i obrazovanje djeteta. Pažljivim protokom informacija pridonijeti kvaliteti razvoja djeteta kao osobe u cjelini.

4. Kreirati i omogućiti sudjelovanje učenika u različitim interakcijama koje će poticajno djelovati na stvaranje novih znanja i razvoj djetetova identiteta radi ostvarivanja potencijala. Učenik je ravnopravan i aktivni sudionik u odgojno-obrazovnom procesu i član zajednice.

2. ANALIZA POSTOJEĆE SITUACIJE

2.1. Organizacija nastave

Školu pohađa 203 učenika raspoređenih u 11 razrednih odjela. Nastava se odvija na 2 međusobno udaljene lokacije:

- Matična škola Brešca – razredi od 1. do 8. Nastava za sve razrede počinje u 7,30 sati. Ovakvu organizaciju uveli smo od početka nastavne godine radi poštivanja mjera epidemiologa u vezi s pandemijom COVID-19. Time smo isključili čekanje na početak sata i organizaciju čuvanja učenika.
- Područni odjel Rupa - Lipa u kojem radi KO 1. i 3. razred, nastava počinje u 8,30 sati.

Učenici iz Područnog odjela 4. razred počinju pohađati u Matičnoj školi i putuju do, za njih, nove škole. Moraju se prilagoditi novim dnevnim rutinama, uvjetima rada, prostoru, razrednoj učiteljici i drugim učiteljima, novim učenicima u razredu. Uz ostalo, potrebno je uspostaviti i generacijsku povezanost učenika. Mnogo se radi na međusobnom povezivanju učenika, prijateljstvu, razumijevanju različitosti.

Projekt generacijskog druženja učenika 3. razreda, s kojim smo počeli 2007. godine, pomaže nam u prevladavanju razlika i boljoj suradnji među učenicima 4. razreda.

Optimalan broj učenika u razrednim odjelima omogućava nastavu usmjerenu na učenika te primjenu različitih oblika i metoda rada kako bi obrazovna postignuća bila što viša, a pedagoško ozračje poticajno, sigurno i ugodno.

2.2. Naše prednosti

Tim za kvalitetu i Učiteljsko vijeće istakli su ono čime se naša škola može pohvaliti u dosadašnjem radu:

- kontinuirana briga o kvalitetnom stručnom usavršavanju djelatnika – učitelji se redovito uključuju u stručna usavršavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, županijske stručne skupove, stručne aktive razredne nastave i pojedinih predmeta, te stručna usavršavanja koja provode ovlaštene ustanove. Većina djelatnika završila je edukacije u projektima „Korak po korak“ u razrednoj nastavi, „Korak po korak“ u predmetnoj nastavi, „Čitanje i pisanje za kritičko

mišljenje“, Školu informatike „Astorijska“, ECDL informatičko obrazovanje, uključujemo se u CARNet-ove edukacije: Loomen, E-Learning Akademiju, većina je završila 6 modula u edukaciji ICT-edu; završili smo I i II dio online edukacije MZO „Škola za život“ na platformi Loomen;

- sigurno radno ozračje;

- upravljanje promjenama – od školske 1996./97. godine školu promatramo u širem kontekstu i procjenjujemo moguće pravce razvoja djelatnosti, lokalne i šire zajednice te ograničenja i prednosti Škole. Pripremamo se za promjene stručnim usavršavanjima i planiranjem organizacije rada. Sada promatramo razvojne karakteristike novih generacija učenika koje nam dolaze u svjetlu očekivanih međunarodnih integracija. Kroz redovnu nastavu, međupredmetne teme, izvannastavne aktivnosti, projekte, radionice na SR - u, nastojimo pripremiti učenike za vrijeme koje dolazi;

- kvalitetno i profesionalno osobno stručno usavršavanje djelatnika, fleksibilnost učitelja – da bi se pripremili za promjene, učitelji se kontinuirano stručno usavršavaju, prilagođavaju metode i oblike rada generacijskim karakteristikama učenika, individualiziraju nastavu. Zajedničke analize postignutih rezultata i dogovori o budućim smjernicama rada osnova su dobre suradnje u kolektivu. Međusobno razumijevanje, pomaganje, brzo reagiranje u različitim situacijama, učiteljima je važan oslonac u svakodnevnom radu i predstavlja snagu našeg kolektiva;

- partnerstvo s roditeljima – kontinuirano jačanje svijesti o važnosti međusobne dobre suradnje učitelja i roditelja sa zajedničkim interesom – visoka odgojno-obrazovna postignuća u skladu s mogućnostima svakog pojedinog učenika. Bilježimo velik interes roditelja za uspjehe svoje djece, dobar odaziv na roditeljske sastanke i predavanja koja organiziramo. Imamo veliku pomoć roditelja u organiziranju projekata u školi i uključivanje u financiranje terenske nastave;

- kvalitetna suradnja s lokalnom zajednicom – Primorsko-goranska županija je naš osnivač i osigurava nam financijska sredstva potrebna za redovnu djelatnost te pomaže u mnogim programima. Općina Matulji pomaže aktivnosti iznad pedagoškog standarda:

- sufinanciranje učiteljice u produženom boravku i pola plaće psihologa

- osigurana je defektološka pomoć učenicima s posebnim potrebama (Općina Matulji);

- visoki obrazovni rezultati učenika (pokazalo je vanjsko vrjednovanje) – uz činjenicu da smo „putnička“ škola koja u svom sastavu ima područne odjele, naši su obrazovni rezultati iznad prosjeka. Utvrdili smo i područje ispod prosjeka na kojem ćemo pojačano raditi;

- kompetentno vođenje škole – važan je preduvjet uspješne škole. Za sve aktivnosti u školi postoje prethodni dogovori. Zajednički se analiziraju i usklađuju potrebe i mogućnosti, planira se, utvrđuju se odgovornosti za realizaciju i sagledavaju postignuća. Postavljeni su visoki kriteriji u svim segmentima rada škole, naglašava se osobna odgovornost pri obavljanju obveza iz radnog odnosa. U vođenju škole stalno je prisutna ideja o važnosti kvalitetnog timskog rada i zadovoljnim učiteljima koji vole raditi u našoj školi;

- dobra suradnja s učenicima - aktivno sudjelovanje učenika u radu škole i njenoj promociji – uvažavaju se ideje i želje učenika, potiču i podržavaju projekti te natjecanja na kojima učenici s veseljem rade. Sve je veća svijest učenika o veličini njihove uloge u promociji škole. Ulaganje u pozitivne aktivnosti donosi im radost, samopouzdanje i jača osjećaj vlastite vrijednosti. Učenici znaju da imaju podršku učitelja jer želimo biti škola koju učenici vole;

- škola bez nasilja; pravodobno reagiranje i uspješno rješavanje problema – različite neprihvatljive situacije nastojimo riješiti što ranije kako bismo spriječili njihovo jačanje. Pri tome je značajan kvalitetan rad razrednika i psihologa, ali i uspostavljena dobra suradnja s učenicima i roditeljima. Pomaže nam i manji broj učenika u razredu, te kontinuiran rad s učenicima na uspostavljanju pravila, odgovornosti za pridržavanje, te sagledavanje posljedica;

- visok ugled škole u zajednici – kontinuirano višegodišnje odgovorno obavljanje posla većine kolektiva, visoki standardi koje smo postavili i kojih se držimo, dovelo je do prepoznatljivosti naše škole kao pozitivne, humane, poticajne sredine u kojoj je dobrobit učenika na prvom mjestu;

- organizacija Produženog boravka s učenicima - započeo je s radom od školske 2013./14. uz pomoć Općine Matulji;

- promocija škole u javnosti – uspjesi naših učenika i njihovih mentora

2.3. Otežavajuće okolnosti u radu škole

- nepostojanje financijske potpore nadležnih institucija za provedbu terenske i izvan-učioničke nastave. Uslijed dislociranosti škole, potrebno je unajmljivati autobus za nastavu izvan škole. Nailazimo na razumijevanje roditelja koji financiraju takve oblike nastave. Učenici i učitelji željeli bi mnogo više takve nastave;

- ovisnost odgojno-obrazovnog procesa o javnom prijevozu – naša satnica, početak i završetak nastave ovise o redovnim autobusnim linijama. Od 2009. godine, zahvaljujući naporima Općine Matulji, poboljšane su linije od Permana prema Rijeci, no i dalje je ista situacija prema Rupi, Pasjaku, Velom Brgudu, Zvoneći i Velim Munama. Iz tih mjesta putuje većina naših učenika. Planira se povećanje linija u tim pravcima što će olakšati organizaciju rada u školi. Organiziramo čuvanje za učenike do dolaska autobusa;

- vremenski uvjeti u našem kraju, mnogo snježnih padalina tijekom zime predstavlja posebne situacije u organizaciji nastave;

- nepostojanje specijaliziranih učionica te kabineta za učitelje – naši su prostori svijetli, održavani i lijepi, no nemamo ih dovoljno, sve se teže snalazimo s rasporedom slobodnih učionica. Nepostojanje kabineta nadoknađujemo radom u zbornici, korištenjem tavanskog prostora te hodnika;

- kontinuirana potreba za obnavljanjem i osuvremenjivanjem informatičke opreme, potreba za interaktivnim flat (ravnim) panelima, nestabilne telefonske i internet veze otežavaju nam svakodnevni rad;

- neadekvatna veličina knjižnice i dviju učionica. Knjižnica bi trebala biti multimedijalno srce škole, no naša je smještena u 20 m² i nema uvjeta za rad. Učionica u kojoj je uvijek smješten razred s najmanjim brojem učenika jedva omogućuje rad, a i nalazi se iznad dvorane te je rad ometan zvukovima iz vježbaonice. Imamo i jednu prolaznu učionicu. Ti prostori ne udovoljavaju Pedagoškim standardima. Standardima ne udovoljava ni veličina zbornice. Nedostaju prostori za rad s manjim grupama i primanje roditelja. Našim roditeljima informacije o učenicima dajemo na hodniku što bismo voljeli promijeniti;

- kontinuirano povećanje administrativnih poslova. Zahtjevi prema školi i učiteljima su sve veći. Izostaje pomoć koju tražimo u rješavanju konkretnih zahtjeva i situacija u školi;

- nepostojanje defektološke pomoći učenicima u okviru škole – novim zakonskim odredbama financiranje te pomoći prebačeno je na osnivača i lokalnu zajednicu. Općina Matulji pomaže nam osiguravanjem polovice plaće psihologa i financiranjem logopeda i socijalnog pedagoga koji pomažu našim učenicima u Matuljima, u poslijepodnevnim satima;

- povremena nerealna očekivanja i pritisci pojedinih roditelja – budući da imamo izvrsnu suradnju s većinom roditelja, teže se nosimo s povremenim nerealnim očekivanjima i neprihvatanjem osobne odgovornosti u odgoju i obrazovanju svoje djece od strane nekolicine roditelja. U većini takvih slučajeva, strpljivim i upornim radom učitelja, razrednika i psihologa, roditelji uvide stvarni problem. Uočili smo da roditelji izvršavaju obaveze učenika umjesto njih. Na to smo ukazali u smjernicama za organizaciju nastave objavljenim na mrežnim stranicama škole;

- loš društveni i materijalni status profesije, nepovoljna državna politika prema obrazovanju – odgovornost, zalaganje i kvaliteta u obavljanju posla nisu posebno vrednovani.

2.4. Prioritetna područja djelovanja

Općina Matulji započela je s radovima na prenamjeni prostora potkrovlja. Grade se 4 nove učionice, 2 kabineta i spremišta. Prostor je nakon završetka radova potrebno opremiti namještajem i opremom za izvođenje nastave.

Analizirat ćemo usvojenost primjene temeljnih postavki reforme Škole za život u nastavnom procesu. Poduzet ćemo aktivnosti na poboljšanju učenih teškoća u primjeni.

Nastavit ćemo s kvalitetnim stručnim usavršavanjima u razrednoj i predmetnoj nastavi. Posebnu pozornost posvetit ćemo nastavku informatičkog stručnog usavršavanja, usvajanju različitih alata u ostvarivanju nastavnog procesa. Razvojne karakteristike učenika i individualizacija nastave i nadalje su u središtu našeg interesa sa željom da svaki učenik dostigne najvišu razinu kompetencija obzirom na individualne mogućnosti.

Definiranje poslova i njihovo delegiranje. Vodit ćemo računa o boljoj raspodjeli poslova među djelatnicima – podjednako opterećivanje brojnim aktivnostima koje se odvijaju tijekom školske godine.

Podržavat ćemo i nastaviti pozitivnu komunikaciju među djelatnicima u stalnom procesu osnaživanja kolektiva. Posebnu pažnju pridavat ćemo dogovorima učitelja u povezivanju predmetnih sadržaja odnosno jačoj međupredmetnoj povezanosti.

U našoj školi se od 1998. primjenjuju suvremene metode, oblici i načini rada za što je škola primila priznanja na razini Republike i Županije. Nastavit ćemo i pojačati istraživačku nastavu, nastavu temeljenu na učenikovom iskustvu, projektnu nastavu, multimedijску nastavu, problemsko učenje, učenje u parovima, skupinama. Naš odgojno-obrazovni rad i do sada je bio usmjeren na dijete – učenika, uvažavanje pojedinačnih potreba i sposobnosti, kako bi se osigurao uspjeh svakoga od njih. Veliku pažnju pridavat ćemo razvijanju sposobnosti samoreguliranog učenja, kritičkog mišljenja, odgovornog korištenja internetskih resursa. Ovu školsku godinu posvetit ćemo analizi primjene svih postavki reforme Škole za život u nastavnom procesu. Utvrdit ćemo područja na kojima svatko od nas treba dodatnu edukaciju i trening.

Nastavit ćemo s kvalitetnim radom na promociji škole, predstavljajući brojne aktivnosti koje provodimo roditeljima i široj zajednici.

Radit ćemo na postavljanju jasnih pravila za sve sudionike u odgojno-obrazovnom procesu, biti dosljedni u njihovu pridržavanju, brže reagirati u slučaju nepridržavanja putem dogovorenih posljedica. Redovitom i trajnom suradnjom s roditeljima, ostvarit ćemo kvalitetno i jasno podijeljenu odgovornost u ostvarivanju ciljeva odgojno - obrazovnih ciklusa u školi.

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnateljica:

Tatjana Zbašnik, prof.

Dijana Valentin, prof.

KLASA: 602-02/21-02/4

URBROJ: 2156-25-02-21-1

Brešca, 30. rujna 2021.

3. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost: IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK

Voditelji : Goran Bijelić, prof., Jadranka Tomasić, prof., Gabrijela Vranić, prof.

Ciljevi:

- upoznati učenike sa središnjim sadržajima i temeljnim činjenicama kršćanske vjere
- prihvatiti i primijeniti općeljudske i kršćanske vrednote
- upoznati katoličku vjeru radi postignuća zrelosti kao i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
- predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku
- razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala
- opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati prisutnost u hrvatskomu društvu i vjerničkom življenju
- otkriti snagu katoličke vjere i zajedništva te moći prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove
- prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine
- prepoznati važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima te hrvatskim običajima

Namjena:

- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu
- prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva
- usmjeravati ka promicanju duhovnoga i moralnoga sazrijevanja učenika te razvijanje njihovih međusobnih odnosa kao i odnosa prema drugima u duhu dobrote i pomaganja
- produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito
- svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi
- založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.

Nositelji aktivnosti:

Goran Bijelić, prof., Jadranka Tomasić, prof., Gabrijela Vranić, prof. ; učenici od prvog do osmog razreda

Način realizacije:

- realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama

Vremenik:

- dva školska sata tjedno, tijekom školske godine, ukupno 70 sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje učenika, propisan od MZO, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, uključujući komponentu kulture komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno i pismeno izražavanje)

Troškovnik:

- potrošni materijal: hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, ljepilo, škare, plastelin...cca 300 kn

Aktivnost: IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Voditeljica: Iva Somborski, prof.

Ciljevi:

- razvijati opću i jezičnu kompetenciju učenika
- osposobiti učenika za dobru govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života (proširena elementima književne, sociokulturne te međukulturne kompetencije)
- osposobiti učenike za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja

Namjena:

- osposobiti učenike za razumijevanje (slušanje, govor), govor (interakcija, produkcija) i pisanje prema stupnju A1 odnosno A2 (propisano planom i programom i ZEROJ-om)

Nositelji aktivnosti:

- učenici od 4. do 8. razreda
- drugi učitelji s kojima će se ostvariti suradnja
- učiteljica Talijanskog jezika

Način realizacije:

- nastava se izvodi u učionicama
- primjenjuju se različite metode i oblici rada

Vremenik:

- nastava se izvodi dva sata tjedno (70 sati godišnje) za vrijeme cijele školske godine 2021./2022.

Način praćenja i vrednovanja:

- u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
- evaluacija; samovrednovanje; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Troškovnik:

- materijali za fotokopiranje, plakati, ljepilo – 200 kn

Aktivnost: IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA OD 1. DO 4. RAZREDA

Voditelj: Matko Vrkić, struč.spec.inf.

Ciljevi:

- učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju

Namjena:

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji
- stjecanje vještina za rad u korisničkim programima
- stjecanje odgovornog ponašanja prema strojnoj opremi (računalu) i korištenju internetskih stranica

Nositelji aktivnosti:

- predmetni učitelj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda

Način realizacije:

- redovitom nastavom u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja

Vremenik:

- dva sata tjedno – godišnje 70 sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima

Troškovnik: - potrošni materijal: 500 kn

Aktivnost: IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Voditelj: Marijan Fiorović, prof.

Ciljevi:

- učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Namjena:

- obrada podataka te izrada dokumenata korištenjem standardnih programa za obradu teksta, izrada prezentacija i rad s proračunskim tablicama.

Nositelji aktivnosti:

- predmetni učitelj i učenici 7. i 8. razreda

Način realizacije:

- redovitom nastavom u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja

Vremenik:

- dva sata tjedno – godišnje 70 sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima

Troškovnik:

- potrošni materijal: 500 kn

4. RAZREDNA NASTAVA

4. 1. DODATNA NASTAVA

4. 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4. 3. IZLET (ako budu epidemiološke mjere dozvoljavale)

4.1. DODATNA NASTAVA

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED

Voditeljica: Vesna Kostić, učiteljica RN

Ciljevi:

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje

Namjena:

- razvijati ljubav prema matematici
- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu
- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine
- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja

Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost:

- učenici 1. razreda
- učiteljica - ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika
- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema

Način realizacije:

- individualni pristup
- samostalan rad
- rad u paru, skupini, timski rad
- suradničko učenje
- učenje kroz igru
- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice

Vremenik:

- tijekom cijele školske 2021./2022. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata, vrednovanja:

- sustavno praćenje zapažanja o razvoju interesa, rada i sposobnosti učenika
- razredna natjecanja uz objašnjenje rezultata
- sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica
- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

- potrošni materijal...cca 200 kn
- troškovi sudjelovanja na natjecanju „Klokani bez granica“

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED

Voditeljica: Kristina Hader, učiteljica RN Područni odjel Rupa - Lipa

Ciljevi:

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje

Namjena:

- razvijati ljubav prema matematici
- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu
- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine
- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja

Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost:

- učenici 1. razreda
- učiteljica - ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika
- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema

Način realizacije:

- individualni pristup
- samostalan rad
- rad u paru, skupini, timski rad
- suradničko učenje
- učenje kroz igru
- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice

Vremenik:

- tijekom cijele školske 2021./2022. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata, vrednovanja:

- sustavno praćenje zapažanja o razvoju interesa, rada i sposobnosti učenika
- razredna natjecanja uz objašnjenje rezultata
- sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica
- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

- potrošni materijal...cca 200 kn
- troškovi sudjelovanja na natjecanju „Klokani bez granica“

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED

Voditeljica: Susana Maljevac, učiteljica RN

Ciljevi:

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- usvojiti nove metode rješavanja zadataka
- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje
- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema

Namjena:

- razvijati ljubav prema matematici
- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu
- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine
- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja

Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost:

- učenici 2. razreda
- učiteljica - ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika
- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema
- razvijati samopouzdanje i samoinicijativu u pristupu.

Način realizacije:

- individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
- samostalan rad, rad u paru, skupini, timski rad, suradničko učenje
- sudjelovanje na natjecanju
- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice

Vremenik:

Tijekom cijele školske 2021./2022. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata, vrednovanja:

- sustavno praćenje zapažanja o razvoju interesa, motivaciji, radu, angažiranosti i sposobnosti učenika
- povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata
- sudjelovanje na natjecanju *Klokan bez granica*
- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

- bilježnice, fotokopiranje
- troškovi sudjelovanja na natjecanju *Klokan bez granica*

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED

Voditeljica: Irina Ukalović Cunjak, učiteljica RN

Ciljevi:

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- usvojiti nove metode rješavanja zadataka
- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje
- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema

Namjena:

- razvijati ljubav prema matematici
- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu
- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine
- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja
- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost:

- učenici 3. razreda
- učiteljica - ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika; potiče učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema

Način realizacije:

- individualni pristup
- samostalan rad, rad u paru, skupini, timski rad
- suradničko učenje
- učenje kroz igru
- sudjelovanje na natjecanju
- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice

Vremenik:

- tijekom cijele školske 2021./2022. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja:

- sustavno praćenje razvoja interesa, motivacije, angažiranosti i sposobnosti učenika
- razredna natjecanja uz objašnjenje rezultata
- sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“

Troškovnik:

- potrošni materijal...cca 200 kn
- troškovi sudjelovanja na natjecanju „Klokan bez granica“

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED

Voditeljica: Kristina Hader, učiteljica RN Područni odjel Rupa - Lipa

Ciljevi:

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- usvojiti nove metode rješavanja zadataka
- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje
- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema

Namjena:

- razvijati ljubav prema matematici
- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu
- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine
- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja
- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost:

- učenici 3. razreda
- učiteljica - ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika; potiče učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema

Način realizacije:

- individualni pristup
- samostalan rad, rad u paru, skupini, timski rad
- suradničko učenje
- učenje kroz igru
- sudjelovanje na natjecanju
- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice

Vremenik:

- tijekom cijele školske 2021./2022. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja:

- sustavno praćenje razvoja interesa, motivacije, angažiranosti i sposobnosti učenika
- razredna natjecanja uz objašnjenje rezultata
- sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“

Troškovnik:

- potrošni materijal...cca 200 kn
- troškovi sudjelovanja na natjecanju „Klokan bez granica“

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.a RAZRED

Voditeljica: Brigita Kinkela, učiteljica RN

Ciljevi:

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- usvojiti nove metode rješavanja zadataka
- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje
- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema

Namjena:

- razvijati ljubav prema matematici
- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu
- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine
- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja

Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost:

- učenici 4.a razreda
- učiteljica - ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika
- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema
- razvijati samopouzdanje i samoinicijativu u pristupu.

Način realizacije:

- individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
- samostalan rad, rad u paru, skupini, timski rad
- suradničko učenje, učenje kroz igru
- sudjelovanje na natjecanju
- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice

Vremenik:

Tijekom cijele školske 2021./2022. godine, 2 sata tjedno u trajanju od 70 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata, vrednovanja:

- sustavno praćenje zapažanja o razvoju interesa, motivaciji, radu, angažiranosti i sposobnosti učenika
- povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata
- sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica
- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

- bilježnice, fotokopiranje
- troškovi sudjelovanja na natjecanju Klokani bez granica

DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA 4. b RAZRED

Voditeljica: Vesna Afrić, učiteljica RN

Ciljevi:

- proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva
- poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora
- osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom okruženju
- osposobljavati za suradničko učenje
- njegovati pozitivno radno ozračje
- prihvaćati druge bez obzira na međusobne različitosti
- razvijanje kreativnog mišljenja
- upoznavanje starih običaja i očuvanje tradicije i kulturne baštine
- osposobljavanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu

Namjena:

- osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša
- osposobiti učenike za suživot s prirodom poštujući prirodne zakonitosti
- povezivati stečena znanja s novim znanjima

Nositelji aktivnosti:

- učenici
- učiteljica; vanjski suradnici

Način realizacije:

- u učionici upotrebom nastavnih materijala iz prirode i društva
- suradničko učenje; učenje kroz igru
- neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa, korištenjem časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta
- rad u skupinama, parovima; timski rad
- izvanučionička nastava

Vremenik:

- tijekom cijele školske 2021./2022. godine u trajanju od 70 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- razgovor s učenicima – samoprocjena i procjena
- izrada plakata, umnih mapa i Vennovih dijagrama
- rezultati se koriste kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje

Troškovnik: - potrošni materijal: ... cca 300 kn

4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost: KREATIVNA RADIONICA 1. i 2.r.

Voditeljica: Susana Maljevac, učiteljica RN

Ciljevi:

- upoznati i doživjeti književno-umjetnički tekst, uvoditi učenike u čudesnost i poetičnost bajke, razvijati naviku pozornog slušanja i prezentiranja kroz kreativno stvaralaštvo
- razvijati sposobnost zamišljanja, govornog izražavanja doživljaja te sposobnost fantazijskog, racionalnog i stvaralačkog mišljenja i izražavanja
- razvijati ljubav prema zavičajnom jeziku i njegovanju običaja
- razvijati likovne i kreativne sposobnosti
- osposobljavanje za kreativno izražavanje u različitom materijalu, razvijanje ekološke svijesti te estetičkih i radnih sposobnosti
- razvijati samopouzdanje i samostalnost, poticati aktivno sudjelovanje u svim planiranim aktivnostima
- ostvariti potrebu osobne stvaralačke djelatnosti

Namjena:

- usvajanje novih znanja koje učenici mogu iskoristiti na platformi u ostalim aktivnostima izvan škole, sudjelovanje u uređenju izložbenog panoa

Nositelji aktivnosti:

- učenici, vanjski suradnici, učiteljica

Način realizacije:

- frontalni, skupni, individualni rad; rad u paru
- razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, praktičan rad, slikanje, crtanje, oblikovanje

Vremenik:

- tijekom cijele školske 2021./2022. godine, 1 sata tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja:

- sudjelovanje u kulturnim i javnim događanjima u školi (uređenje školskog panoa ...), praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- školski list

Troškovnik:

- potrošni materijal, 500 - 600 kn

Aktivnost: KREATIVNA RADIONICA 3. i 4.a i b r.

Voditeljica: Vesna Afrić, učiteljica RN

Ciljevi:

- upoznati i doživjeti književno-umjetnički tekst, uvoditi učenike u čudesnost i poetičnost bajke, razvijati naviku pozornog slušanja i prezentiranja kroz kreativno stvaralaštvo
- razvijati sposobnost zamišljanja, govornog izražavanja doživljaja te sposobnost fantazijskog, racionalnog i stvaralačkog mišljenja i izražavanja
- razvijati ljubav prema zavičajnom jeziku i njegovanju običaja
- razvijati kreativne sposobnosti
- osposobljavanje za kreativno izražavanje u različitom materijalu, razvijanje ekološke svijesti te estetičkih i radnih sposobnosti
- razvijati samopouzdanje i samostalnost, poticati aktivno sudjelovanje u svim planiranim aktivnostima
- ostvariti potrebu osobne stvaralačke djelatnosti

Namjena:

- usvajanje novih znanja koje učenici mogu iskoristiti na platformi u ostalim aktivnostima izvan škole, sudjelovanje u uređenju izložbenog panoa

Nositelji aktivnosti:

- učenici, vanjski suradnici, učiteljica

Način realizacije:

- frontalni, skupni, individualni rad; rad u paru
- razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, praktičan rad, slikanje, crtanje, oblikovanje

Vremenik:

- tijekom cijele školske 2021./2022. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja:

- sudjelovanje u kulturnim i javnim događanjima u školi, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- školski list

Troškovnik:

- potrošni materijal, 500 - 600 kn

Aktivnost: MALI ZNANSTVENICI 1. i 3. r.

Voditeljica: Kristina Hader, učiteljica RN Područni odjel Rupa-Lipa

Ciljevi:

Jedna od najučinkovitijih metoda usvajanja znanja o procesima u području prirodnih znanosti je metoda izvođenja pokusa. Učenici kroz istraživanje i izvođenje pokusa uče o svijetu koji ih okružuje na temelju vlastitog iskustva. Stvaraju znanstvene projekte prema vlastitim sposobnostima te ostvaruju vlastite zaključke na temelju aktivnosti i projekata. Razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema. Razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izrada, istraživanje, eksperimentiranje i sl.

Namjena:

- usvajanje novih znanja koje učenici mogu iskoristiti u svakodnevnom životu

Nositelji aktivnosti:

- učenici, učiteljica

Način realizacije:

- frontalni, skupni, individualni rad; rad u paru
- razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, praktičan rad, izvođenje pokusa, crtanje.

Vremenik:

- tijekom cijele školske 2021./2022. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja:

- vođenje dnevnika aktivnosti, izvođenje vlastitih pokusa
- školski list

Troškovnik:

- potrošni materijal 200 kn

Aktivnost: ČAKAVČIĆI

Voditeljica: Brigita Kinkela, učiteljica RN

Ciljevi:

- njegovanje čakavskog dijalekta i tradicijskih običaja zavičaja
- poticanje na istraživanje i prikupljanje riječi čakavskog dijalekta
- upoznavanje čakavskog pjesništva
- poticanje literarnog stvaralaštva

Namjena:

- predstaviti i prezentirati aktivnosti na online događajima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici mlađih razreda, učiteljica
- učiteljica će osobnim primjerom poticati učenike da komuniciraju čakavskim dijalektom

Način realizacije:

- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti - učionica
- uvježbavanje govorenja i čitanja na čakavskom dijalektu
- pisani izričaj na čakavštini
- sudjelovanje na natječaju „Čakavčići pul Ronjgi“
- priredbe – svečanosti

Vremenik:

- tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja:

- redovito praćenje učenikova napretka
- vrednuje se maštovitost, kreativnost, usmena interpretacija
- radove predstavljamo na natječaju „Čakavčići pul Ronjgi“ i školskom listu „Pčelica“

Troškovnik:

- dostava literarnih radova na natječaj
- potrošni materijal: hamer papir, papiri, krep papir, ljepilo

Ukupno: 100 kn

Aktivnost: DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA

Voditeljica: Irina Ukalović Cunjak, učiteljica RN

Ciljevi:

- razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja
- razvijati sposobnost zamišljanja te govornog izražavanja osjećaja i doživljaja
- prepoznati i izvoditi igrokaze (scenske igre) te doživjeti i izražajno recitirati pjesme
- razvijati ljubav prema jeziku i jezičnom izražavanju
- poticati maštu i stvaralaštvo, dječju individualnost i spontanost
- poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima
- razvijati samopouzdanje i samostalnost te poticati aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima

Namjena:

- predstavljanje uvježbanih sadržaja na raznim školskim događajima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici mlađih razreda, učiteljica
- učiteljica će poticati i usmjeravati učenike u odabranim aktivnostima

Način realizacije:

- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti (učionica)
- grupni i individualni rad na dramatizaciji tekstova, interpretativnom čitanju i recitiranju
- uvježbavanje kroz igru, zabavu i glumu

Vremenik:

- tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- samovrednovanje vlastitih postignuća
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja

Troškovnik:

- potrošni materijal: 200 kn

Aktivnost: PRIČOLJUPCI

Voditeljica: Mirela Tuhtan, knjižničarka

Ciljevi:

- uvesti učenike u svijet književnosti i umjetnosti
- probuditi kod učenika ljubav prema knjigama
- naučiti aktivno slušati
- poboljšati govorne sposobnosti učenika
- usvojiti nove riječi i tako bogatiti rječnik
- proširiti opće znanje
- bogatiti maštu i kreativno mišljenje
- razvijati sposobnost uživljanja u osjećaje drugoga
- usvajati moralne vrijednosti kroz pouke priča
- pridonijeti motivaciji učenika za samostalno čitanje

Namjena:

- razviti kod učenika naviku slušanja priča, samostalnog čitanja i posuđivanja knjiga
- unaprijediti čitalačke sposobnosti učenika
- razvijati empatiju, suradnju, prijateljstvo među učenicima
- ukazati na važnost školske knjižnice u odgoju i obrazovanju učenika

Nositelj aktivnosti:

- knjižničarka, prijavljeni učenici 1., 2. i 3. razreda

Način realizacije programa:

- čitanje priče ili slikovnice naglas
- kreativne aktivnosti povezane s pročitanim: igrokaz, izrada glavnog lika, ilustriranje priče, igra, pjesma i sl.)
- individualni, rad u paru i grupni rad

Vremenik:

- jednom tjedno tijekom školske godine
- zbog velikog broja prijavljenih učenika INA će se odvijati u tri termina:
 - pon 6. sat (9 učenika 2. razreda)
 - čet 6. sat (15 učenika 3. razreda)
 - pet 6. sat (16 učenika 1. razreda)

Način vrednovanja:

- izložba dječjih radova u „izlogu“ na hodniku škole
- biranje slikovnice godine
- objavljivanje članaka i dječjih uradaka u školskom listu, na školskoj mrežnoj stranici i drugim medijima
- anketa za učenike i roditelje

Troškovnik:

- potrošni materijal i materijal za kreativno stvaranje: 500kn

4.3. IZLETI, TERENSKA NASTAVA

Ove školske godine neće se planirati s obzirom na pandemiju virusa COVID-19 te sukladno mjerama i napucima HZZJ i MZO.

Bude li epidemiološka situacija dozvoljavala izlete i terensku nastavu, planirat ćemo tijekom drugog obrazovnog razdoblja izlet na otok Krk.

Aktivnost: IZLET UČENIKA 1. DO 4. RAZREDA – OTOK KRK

Voditeljice: učiteljice RN MŠ i PO

Ciljevi:

- upoznati prirodne ljepote otoka Krka (spilja Biserujka, plaža u Baškoj, otočić Košljun)
- upoznati kulturno - povijesne znamenitosti otoka Krka (grad Krk, Košljun, Jurandvor)
- poticati poštivanje i odgovornost prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini
- doživjeti, osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji utječu na život otoka
- njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
- razvijati ljubav prema zavičaju

Namjena:

- proširivanje i obogaćivanje znanja
- usvojiti pravila pristojnog ponašanja na putovanju i u kulturnim ustanovama
- stjecanje novih prijateljstava, druženje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici i učiteljice nižih razreda, turistički djelatnici
- svi moraju biti svjesni terenskog rada, kao zbog suradnje s vanjskim suradnicima, isto i zbog primjene naučenog u nastavi

Način realizacije:

- obilazak prirodnih ljepota uz stručno vodstvo
- posjet kulturno-povijesnim spomenicima uz stručno vodstvo
- razgovor sa stručnim vodičima
- razgledavanje, zapažanje, bilježenje

Vremenik:

- tijekom svibnja 2022. godine
- jednodnevni izlet

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje učenika
- zajednička analiza i razgovor o novim znanjima - kritički osvrt
- primjena u nastavi

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- aranžman po učeniku: cca 200 kn

5. PREDMETNA NASTAVA

5. 1. DODATNA NASTAVA

5. 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. 3. IZLET 8. razreda (ako budu epidemiološke mjere dozvoljavale)

5.4 IZLET 5.-7. razreda

5.5 TERENSKA NASTAVA

5.1. DODATNA NASTAVA

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Voditeljica: Gigliola Činko Glavić, prof.

Ciljevi:

- usvojiti znanja koja proširuju sadržaje iz redovnog programa
- sudjelovati na školskom i (eventualno) izvanškolskim natjecanjima
- razvijanje interesa za matematiku
- povezivanje i primjena nastavnih sadržaja matematike s ostalim predmetima
- razvijanje sposobnosti promišljanja o konačnom rezultatu rada

Namjena:

- omogućiti dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka

Nositelji aktivnosti:

- učenici, prof. Matematike

Način realizacije:

- aktivnost se provodi u učionici
- individualni i istraživački rad

Vremenik:

- 70 sati godišnje

Način vrednovanja:

- uradci učenika
- razgovorom s učenicima – samoprocjenom i procjenom
- rezultati postignuti na školskom natjecanju

Troškovnik:

- potrošni materijal – 50 kn
- nabava posebnih udžbenika/časopisa – 150 kn
- autobusne kartice za odlazak na natjecanja u slučaju da nas pozovu nakon provedbe školskoga natjecanja – 200 kn

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE

Voditeljica: Ana Poropat Janković, dipl. ing.

Ciljevi:

- proširiti teorijsko i praktično znanje iz Prirode/Biologije stečeno u redovnoj nastavi
- pripremati se za natjecanje iz biologije
- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika
- razvijanje interesa za prirodu
- povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, fizike, kemije, matematike, geografije i informatike
- razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi
- razvijanje vještina pretraživanja podataka u različitim izvorima znanja
- razvijanje sposobnosti samostalnog rada
- razvijanje sposobnosti promišljanja o svom odnosu prema nastavnom predmetu
- razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja svog rada
- razvijanje sposobnosti promišljanja o procesima učenja
- razvijanje sposobnosti promišljanja o konačnom rezultatu rada
- razvijanje sposobnosti samovrednovanja rada
- istraživanje i proučavanje životnih uvjeta u našem mjestu
- izrada trajne entomološke zbirke

Namjena:

- svim učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz Prirode odnosno Biologije, posebno učenici 7 i 8. razreda

Nositelji programa i njihova odgovornost:

Učiteljica Prirode i Biologije:

- s učenicom dogovara obvezni i izborni dio programa dodatne nastave (izborni dio ovisi o interesu učenika) te vremenski okvir rada
- pomaže učeniku, vodi ga i vrednuje njegov rad
- pomaže učeniku ostvariti suradnju s drugim učiteljima i s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti
- pomaže učeniku tijekom izvođenja terenskog i praktičnog rada
- pomaže učeniku pri predstavljanju rada (fotografije, školski list, web stranica škole)

Učenici 5.-8. razreda:

- učenici u dogovoru s učiteljem odlučuju o vrsti radova koje će uključiti u portfolio
- sudjeluju u planiranju vremenika
- pišu esej u kojem opisuju nastanak svojih radova i portfolija u cijelosti
- služe se raznim izvorima znanja
- surađuju s učenicima, učiteljima i izvanškolskim ustanovama
- prezentiraju rad pred učenicima
- vrednuju svoj rad pomoću vođenih pitanja

- vladaju se prema kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja

Način realizacije aktivnosti:

- pretraživanje raznih izvora znanja, praktični rad
- učimo kroz igru
- upotreba IKT tehnologije
- virtualni laboratorij
- učionička i izvanučionička nastava
- pisanje, crtanje, sakupljanje priloga, fotografija
- suradnja s učiteljima, učenicima i vanjskim stručnim suradnicima
- predstavljanje rezultata učenicima u učionici, na web stranicama škole i u školskom listu
- vrednovanje rezultata

Vremenik:

- tijekom školske godine, u pravilu dva sata tjedno (utorak, 7 i 8 sat)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- učitelj vrednuje ostvareno kroz razgovor s učenikom (kakav je odnos učenika prema nastavnom predmetu, s kakvom je ozbiljnošću učenik pristupio radu, kakva je dubina promišljanja, pridržava li se vremenskog roka predviđenog za izradu radova, kojim se izvorima služio u radu na zadatku, tko je pomogao u izradi zadatka)
- učenik piše esej u kojem opisuje nastanak svojih radova i zanimanja za neku temu istraživanja
- učenik vrednuje svoj rad pomoću vođenih pitanja
- učenici kojima je rad predstavljen iznose svoja kritička razmišljanja o radu
- učitelj prati suradnju učenika sa suradnicima u školi i izvan škole
- učitelj pomaže u oblikovanju odabranih radova za web stranicu škole, školski list
- učitelj prati i bilježi aktivnosti, zalaganje, napredovanje i postignuće učenika

Troškovnik:

- pribor (crtaci, za mikroskopiranje, za terenski rad, ostali pribor za izvođenje mjerenje ili pokusa - lakmus papir, i sl.)
- trošak autobusnog prijevoza za učenike koji se natječu na županijskom ili državnom natjecanju

Ukupno: 200 - 400 kn

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Voditelj: Darko Brnčić, prof.

Ciljevi:

- zainteresirati i motivirati učenike za rad s dodatnim sadržajima iz fizike te rješavanjem problemskih, konceptualnih i praktičnih fizikalnih zadataka i istraživanjem i eksperimentiranjem
uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja

Namjena:

- aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji su zainteresirani za proširivanje i produbljivanje znanja

Nositelji aktivnosti:

- učitelj Fizike

Način realizacije:

- prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, proširivanjem teorijskih znanja iz redovne nastave, rješavanjem numeričkih, konceptualnih i praktičnih zadataka te istraživanjem i eksperimentiranjem

Vremenik:

- jedan sat tjedno (sedmi sat utorkom ili sedmi i osmi sat svaki drugi utorak, ovisno o mogućnostima učenika ili on-line ako je epidemiološka situacija lošija) - 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- kroz vrednovanje postignuća na redovnoj nastavi
- kroz sudjelovanje na natjecanjima

Troškovnik:

- pribor, oprema i potrošni materijal za rješavanje praktičnih zadataka te troškovi prijevoza učenika na natjecanje (ukoliko budu pozvani) – 200 do 400 kn (ovisno o zadacima koje povjerenstvo bude sastavilo neposredno prije natjecanja)

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Voditeljica: Jelena Ribarić, prof.

Ciljevi:

- proširiti redovne sadržaje Geografije dodatnim radom
- primijeniti i uvježbati stečena geografska znanja, sposobnosti i vještine
- razvijati opće ciljeve nastave Geografije te usavršavati geografska znanja
- izraditi istraživački rad
- sudjelovati na natjecanju iz geografije

Namjena:

- razumijevanje prirodno-znanstvenog razmišljanja
- promicanje geografiju kao znanosti te ekoloških principa u geografiji
- osposobljavanje učenika za samostalan rad i prezentiranje svojih postignuća
- sudjelovanje na natjecanjima i razmjena iskustava
- upoznavanje učenika s krhkim ekosustavima i problemima njihove zaštite
- podizanje svijesti o važnosti obrazovanja, toleranciji, socijalnoj pravdi i odgovornosti

Nositelji aktivnosti:

- profesorica geografije
- učenici koji pohađaju dodatnu nastavu

Način realizacije:

- rad s izvorima, literaturom i alternativnim udžbenicima
- priprema i izvođenje redovne nastave – radni materijali i prezentacije
- primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava i istraživačkim radom
- ovisno o mogućnostima učenika ili uživo petkom ili online

Vremenik:

- kroz školsku godinu, po 1 sat tjedno sa svakom zainteresiranom skupinom učenika ili 2 sata tjedno svaki drugi tjedan, ovisno o mogućnostima učenika

Način vrednovanja:

- kroz samovrednovanje i evaluacijske listiće kako bi rezultati vrednovanja bili putokaz za napredovanje u radu
- kroz sudjelovanje na natjecanjima
- razgovor sa učenicima o odnosu prema predmetu, očekivanjima i rezultatima

Troškovnik:

- potrošni materijali (hamer papiri, papiri A3, flomasteri, markeri, ljepilo, škariće) - 50 – 100 kn

5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost: VOKALNA SKUPINA

Voditelj: Tatjana Laganis, prof.

Ciljevi:

- omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove glazbene sposobnosti
- razvoj vokalne tehnike, stjecanje drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika
- brinuti da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika
- posebno isticati skupno muziciranje gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja

Namjena:

- primjena usvojenih znanja u daljnjem korištenju
- razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i skupnom muziciranju
- obogaćivanje teoretskih, glazbenih osnova

Nositelji aktivnosti:

- prof. glazbene kulture
- učenici 6. razreda (planirani broj pjevača 12)

Način realizacije:

- program je sastavljen od raznih skladbi popularne literature, izvorne narodne glazbe, dječje literature, a rjeđe klasičnih skladbi
- priredbe i svečanosti u školi i izvan nje

Vremenik:

- godišnje je planirano 35 sati (1 sat tjedno), uz dodatne probe uoči nastupa

Načini vrednovanja:

- opisno praćenje
- razvoj učenika prati se tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom

Troškovnik:

- papir za fotokopiranje zborskih partitura, boja – 100 kn

Aktivnost: UPOZNAJEMO ZEMLJU

Voditeljica: Jelena Ribarić, prof.

Ciljevi:

- proširiti redovne sadržaje Geografije dodatnim radom sukladno interesima učenika
- primijeniti i uvježbati stečena geografska znanja, sposobnosti i vještine
- razvijati opće ciljeve nastave Geografije te usavršavati geografska znanja
- izraditi istraživački rad
- sadržaje obrađene na ovoj aktivnosti predstaviti ostalim učenicima šestih razreda

Namjena:

- razumijevanje prirodno-znanstvenog razmišljanja
- osposobljavanje učenika za samostalan rad i prezentiranje svojih postignuća
- obilježavanje značajnih datuma (Svjetski dan mora, Dan UNICEF-a, Međunarodni dan zaštite močvara, Međunarodni dan žena, Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan obnovljivih izvora energije, Međunarodni dan biološke raznolikosti, Dan Sunca, Svjetski dan zaštite čovjekove okoline i Svjetski dan oceana)
- podizanje svijesti o važnosti obrazovanja, toleranciji, socijalnoj pravdi i odgovornosti

Nositelji aktivnosti:

- profesorica geografije
- zainteresirani učenici koji 6. razreda

Način realizacije:

- rad s izvorima, literaturom
- priprema i izvođenje redovne nastave – radni materijali i prezentacije
- primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava i istraživačkim radom
- ovisno o mogućnostima učenika, ili online ili uživo

Vremenik:

- kroz školsku godinu, po 1,5 sat tjedno (53 sata ukupno)
- u slobodno vrijeme učenika - online

Način vrednovanja:

- kroz samovrjednovanje i evaluacijske listiće kako bi rezultati vrjednovanja bili putokaz za napredovanje u radu
- kroz sudjelovanje na natjecanjima

Troškovnik:

- potrošni materijali (hamer papiri, papiri A3 i A4, flomasteri, markeri, ljepilo, škarije) - 100,00 – 200 kn

Aktivnost: LIKOVNA GRUPA

Voditelj: Ivan Tomašić, prof.

Ciljevi:

- razvijanje kreativnosti, mašte, dizajniranja i aranžiranja te likovne percepcije
- poticanje na grupni rad
- razvijanje motoričkih sposobnosti; razvijanje kritičkog stajališta u učenika
- njegovanje kulturne baštine zavičaja
- usvajanje estetskih vrijednosti

Učenici će:

- prepoznati određene motive i pojmove
- povezati pojmove s naučenim gradivom iz likovne kulture
- primijeniti stečena znanja u svrhu uređenja interijera škole
- osmisliti i kreirati vlastite predmete za ukrašavanje škole
- vrednovati svoje radove i radove ostalih učenika

Namjena:

- estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima
- korelacija s ostalim predmetima na raznim priredbama i događanjima u školi
- obilježavanje prigodnih tema (Božić, Nova godina, karneval, Dani kruha, Sv. Nikola...)
- sudjelovanje na različitim izložbama i natjecanjima
- sudjelovanje u školskim priredbama te izradi školskog lista „Pčelica“
- izrada materijala za web stranicu škole

Nositelji:

- učitelj Likovne kulture te učenici od 1. do 8. razreda

Način realizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz Covid 19:

- crtanje, slikanje, modeliranje, aranžiranje
- rad u učionici; sudjelovanje na natjecanjima
- online izrada materijala i radova
- projekti u neposrednoj odnosno on line nastavi

Vremenik:

- dva puta tjedno tijekom školske godine

Način vrednovanja:

- analiza učeničkih radova
- analiza reprodukcija umjetničkih djela
- analiza naše okoline i pronalaženje likovnih elemenata i pojmova oko nas
- analiza radova u on line okruženju

Troškovnik:

- papir (arak od 500 kom), škare (5 kom), ljepljivo (10 kom), selotejp (5 kom), kistovi (10 kom), razno (špaga, žica...), bijeli hameri (10 kom), hameri u boji (cca 15 kom), tempere (velike od 11 - crvena, žuta, plava, crna i bijela), vodene boje (2 kompleta) - Ukupno: 500 kn

Aktivnost: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Voditelj: Ivan Tomašić, prof.

Ciljevi:

- osposobiti učenike da formiraju estetske kriterije i da raspoznaju likovnu vrijednost u odnosu na „kič“ u tuđem i svom radu
- razvijati kritičnost i samokritičnost
- razvijati vrednovanje svojeg, ali i tuđeg rada

Učenici će:

- prepoznati određene motive i pojmove
- povezati pojmove s naučenim gradivom iz likovne kulture
- primijeniti stečena znanja u svrhu uređenja interijera škole
- osmisliti i kreirati vlastite predmete za ukrašavanje škole
- vrednovati svoje radove i radove ostalih učenika

Namjena:

- uređenje panoa u predvorju škole radovima učenika likovne grupe, radovima iz redovne nastave te onima nastalima prilikom estetskog uređenja
- pratiti godišnja doba, važne datume i događanja

Nositelji aktivnosti:

- učitelj i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz Covid 19:

- rad u učionici i na hodniku, individualni i grupni
- izrada materijala preko Teamsa, Loomena te u neposrednoj nastavi

Vremenik:

- 2 sata tjedno, prema mogućnostima satnice

Način vrednovanja:

- priredbe; natječaj; panoi
- objavljivanje radova u školskom listu; objavljivanje radova u on line okruženju

Troškovnik:

- potrošni materijal (hameri, pribadače, ljepilo) – 300 kn

Aktivnost: KNJIŽNICARI

Voditeljica: Mirela Tuhtan, knjižničarka

Ciljevi:

- upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje knjižnične građe...)
- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
- predstavljati nove knjige (prikazi, osvrti)
- obilježiti važne datume i obljetnice
- naučiti koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, Internet) i vrednovati informaciju
- sudjelovati na natjecajima za poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva

Namjena:

- samostalno snalaženje u školskoj knjižnici i drugim knjižnicama
- promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti
- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju
- obogaćivanje rječnika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti
- razvijanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja
- samostalno pronalaženje, vrednovanje, biranje i primjena potrebnih informacija
- razvijanje čitalačke kulture i ljubavi prema knjizi
- osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom – kako doći do tražene knjige i potrebnih informacija
- razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima

Nositelj aktivnosti:

- knjižničarka, učenici - polaznici INA

Način realizacije programa:

- teoretski i praktični dio aktivnosti
- individualni, timski i rad u grupi
- čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti
- izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe
- sudjelovanje na natjecajima
- kreativne igre, rad na računalu
- poštujući epidemiološke mjere dio aktivnosti održat će se u školi, a dio na platformi Teams

Vremenik:

- jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja:

- osposobljenost za snalaženje u knjižnici
- učenikova samostalnost, kreativnost, inventivnost
- osvrti o pročitanim djelima, uređivanje panoa
- sudjelovanje na natjecajima

Troškovnik:

- potrošni materijal, papiri: 200 kn

Aktivnost: ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Voditeljica: Mirela Tuhtan, školska knjižničarka

Ciljevi:

- poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje
- potaknuti timski rad, ali i individualni napor
- poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- poticati kreativno stvaranje
- poticati razvoj kritičkog mišljenja te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika
- raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika
- poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja

Namjena:

- aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
- ukazati na važnost školske knjižnice i čitanja u odgoju i obrazovanju učenika

Nositelji aktivnosti:

- knjižničarka Mirela Tuhtan je voditeljica INA u našoj školi, a sudjeluju zainteresirane učenice 5. i 8. razreda

Način realizacije programa:

Ova aktivnost realizira se kroz Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnosti *Čitanjem do zvijezda*, u organizaciji Knjižničarskog društva međimurske županije.

Projekt se sastoji od dvije kategorije: kviza znanja i izrade kreativnog uratka. U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga (pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo). Školsku ekipu koja predstavlja školu na županijskom (i u slučaju plasmana, na nacionalnom natjecanju) čini troje učenika, najboljih na školskom natjecanju. Učenici mogu na zadanu temu izraditi i kreativni uradak, a on je individualni rad jednog učenika.

Svake sezone čitaju se odabrane knjige koje su tematski povezane, odnosno svaka sezona ima svoju temu. Tema ovogodišnjeg projekta je „Knjiga i film“, a odabrane knjige za projekt: *Tajni vrt* (Frances Hodgson Burnett, Školska knjiga), *Vještice* (Roald Dahl, Znanje) i *Dom gospođice Peregrine za čudnovatu djecu* (Ransom Riggs, Lumen).

Vremenik aktivnosti:

RUJAN: prijava za sudjelovanje, kontakt s glavnom koordinatoricom projekta, dogovor sa zainteresiranim učenicima i davanje uputa, nabava knjiga, uvođenje aktivnosti u GPP i ŠK

LISTOPAD/STUDENI: čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka

PROSINAC: ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

SIJEČANJ/VELJAČA/OŽUJAK: pripreme za županijsku razinu natjecanja, istraživanje zadane teme i knjiga, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju

TRAVANJ: diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja

SVIBANJ: sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

LIPANJ: pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini

Način vrednovanja:

- postignuti rezultati na svakoj razini natjecanja
- prezentacija aktivnosti na mrežnoj stranici škole i u medijima
- povratne informacije izvoditelja glavnoj koordinatrici o realizaciji te o možebitnim poteškoćama
- dodjela priznanja učenicima i mentoru
- izvješće voditelju na kraju projekta

Troškovnik:

- sredstva za nabavu knjiga za natjecanje
- papir i toner za printanje radnih materijala, testova i pohvalnica
- nagrade učenicima za sudjelovanje
- cca 500kn

Aktivnost: CRVENI KRIŽ

Voditeljica: Vesna Kostić, učiteljica RN

Ciljevi:

- naučiti osnovna teorijska znanja o prvoj pomoći, povijesti Crvenog križa, humanim vrednotama i ljudskim pravima
- osposobiti učenike za pružanje prve pomoći
- senzibilizirati učenike za prepoznavanje potrebitih u užoj i široj zajednici
- shvatiti da je mogućnost pojedinca u humanitarnoj aktivnosti značajna

Namjena:

- osvješćivanje važnosti ljudskog zdravlja i Crvenog križa kao humanitarne organizacije
- utjecaj na odrastanje učenika u odgovorne i sposobne osobe
- pružanje prve pomoći unesrećenima
- širenje humanosti, poticanje zdravog života među učenicima

Nositelj aktivnosti:

- školski koordinator Vesna Kostić, učiteljica RN (predavač teorijskog dijela nastave), predstavnici Crvenog križa u Opatiji (predavač praktičnog dijela nastave), učenici sedmih razreda (školska ekipa Crvenog križa)

Način realizacije:

- teorijska i praktična nastava
- sudjelovanje na natjecanju

Vremenik:

- od listopada nadalje održavaju se predavanja i vježbe za školsku ekipu Crvenog križa (6 učenika 7.r.)
- u ožujku gradsko i županijsko natjecanje

Način vrednovanja:

- razina osposobljenosti za pružanje prve pomoći
- sudjelovanje na natjecanjima (postignuti rezultat)

Troškovnik:

- materijal za pružanje prve pomoći, skripte: 200 kn

Aktivnost: MALI NOGOMET

Voditelj: Mirta Kulušić, prof.

Ciljevi:

- razvijanje osnovnih tehničkotaktičkih elemenata
- razvijanje motoričkih i aerobnih sposobnosti
- omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu
- razvijati smisao za rad, samokontrolu i disciplinu
- razviti poštovanje prema drugim učenicima – fair play

Namjena:

- osposobiti učenike za samostalan rad, pratiti rad učenika i njihov napredak
- pripremiti učenike za školska natjecanja (razredna, međuškolska, općinska)
- naučiti učenike o nenasilnom rješavanju problema u sportu

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učiteljica TZK - a, osobnim primjerom, a u suradnji s učenicima će surađivati na provedbi programa aktivnosti
- organizirano bavljenje športom kroz aktivnost, uz vođenje učitelja, voditelja ŠŠK - a

Način realizacije:

- metode razgovora i demonstracije, individualni i grupni oblik rada
- rad u paru, timski rad
- aktivnost će se provoditi u dvorani

Vremenik:

- dva sata tjedno (utorak, četvrtak), za učenike od 5. do 8. razreda
- godišnje 70 sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje učenika (redovitost u radu, usvojenost gradiva, usvojenost pojedinih elemenata, ponašanje učenika, primjena pravila u igri)
- prikazati stečeno znanje kroz razne oblike školskih natjecanja
- analiza nastupa na natjecanjima

Troškovnik: : 1 x nogometna lopta – 200kn

Aktivnost: UPRAVLJANJE TABLETIMA

Voditelj: Goran Bijelić, vjeroučitelj

Ciljevi:

- upoznati se bolje s radom tableta koje su učenici dobili u sklopu projekta „Škola za Život“
- upoznavanje aplikacija koje su učenicima dostupne u sustavu i njihovo eventualno tumačenje
- otklanjanje problema i učenje o najčešćim problemima

Namjena:

- odgovorno korištenje tableta
- samostalno rješavanje problema

Nositelj aktivnosti:

- vjeroučitelj, učenici – polaznici INA-e

Način realizacije programa:

- teoretski i praktični dio aktivnosti
- individualni, timski i rad u grupi
- dijeljenje i komunikacija u vezi dijeljenih multimedijalnih sadržaja preko platforme Teams
- samostalno pregledavanje uploadanih sadržaja i vježba

Vremenik:

- dva nastavna sata tjedno

Način vrednovanja:

- zadavanje zadataka učenicima
- pregled pri korištenju uređaja

Troškovnik:

/

Aktivnost: E – ŠKOLA

Voditelj: Goran Bijelić, vjeroučitelj

Ciljevi:

- upoznati se s internetom i njegovim funkcioniranjem
- upoznati se radom usmjerivača i dijeljenjem pristupne točke
- korištenje e-ploče

Namjena:

- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje poteškoća sa mrežom (pregled iskorištenog prometa, fiksna i mobilna pristupna točka)
- upoznavanje s e - pločom

Nositelj aktivnosti:

- vjeroučitelj i polaznici aktivnosti

Način realizacije programa:

- teoretski i praktični dio aktivnosti
- individualni, timski i rad u grupi
- dijeljenje i komunikacija u vezi dijeljenih multimedijalnih sadržaja preko platforme Teams
- samostalno pregledavanje uploadanih sadržaja i vježba

Vremenik:

- jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja:

- zadavanje zadataka učenicima
- pregled pri korištenju uređaja

Troškovnik:

/

Aktivnost: DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA

Voditeljica: Ana Ažić, prof.

Ciljevi:

- razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja
- razvijati sposobnost zamišljanja te govornog izražavanja osjećaja i doživljaja
- prepoznati i izvoditi igrokaze (scenske igre) te doživjeti i izražajno recitirati pjesme
- razvijati ljubav prema jeziku i jezičnom izražavanju
- poticati maštu i stvaralaštvo, dječju individualnost i spontanost
- poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima
- razvijati samopouzdanje i samostalnost te poticati aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima

Namjena:

- predstavljanje uvježbanih sadržaja na raznim školskim događajima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica
- učiteljica će poticati i usmjeravati učenike u odabranim aktivnostima

Način realizacije:

- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti (učionica)
- grupni i individualni rad na dramatizaciji tekstova, interpretativnom čitanju i recitiranju
- uvježbavanje kroz igru, zabavu i glumu

Vremenik:

- tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno u trajanju od 70 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- samovrednovanje vlastitih postignuća
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja

Troškovnik:

- potrošni materijal: 500 kn

Aktivnost: LITERARNO - NOVINARSKARSKA SKUPINA

Voditeljica: Sanja Sinčić Antolić, prof.

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s književnim djelima (vrstama)
- osposobljavanje učenika za usmeno i pisano izražavanje
- razvijanje zanimanja za književno stvaralaštvo
- bogaćenje rječnika i razvoj kreativnosti
- razvoj socijalnih vještina
- razvijanje aktivnog odnosa
- prema radnim zadacima
- primjenjivati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u pisanju u različitim formama

Namjena:

- osposobiti učenike za samostalan rad, analizu umjetničkih djela i njegovanje originalnog literarnog stvaralaštva

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica
- učiteljica će poticati i usmjeravati učenike u odabranim aktivnostima

Način realizacije:

- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti (učionica)
- grupni i individualni rad na, interpretativnom čitanju i pisanju
- primjenjivati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u pisanju u različitim formama

Vremenik:

- tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno u trajanju od 70 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- samovrednovanje vlastitih postignuća
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja

Troškovnik:

- potrošni materijal: 300 kn

Aktivnost: MALI ENGLEZI

Voditeljica: Sanja Sinčić Antolić, prof.

Ciljevi:

- osposobljavanje učenika za usmeno i pisano izražavanje
- razvoj socijalnih vještina
- bogaćenje rječnika i razvoj kreativnosti
- razvoj socijalnih vještina
- razvijanje aktivnog odnosa
- prema radnim zadacima
- primjenjivati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine
- bogaćenje rječnika i razvoj kreativnosti

Namjena:

- osposobiti učenike za sporazumijevanje na stranom jeziku

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici od 4. a do 4. b razreda, učiteljica
- učiteljica će poticati i usmjeravati učenike u odabranim aktivnostima

Način realizacije:

- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti (učionica)
- grupni i individualni rad na, interpretativnom čitanju i pisanju
- primjenjivati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u pisanju i čitanju

Vremenik:

- tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- samovrednovanje vlastitih postignuća
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja

Troškovnik:

- potrošni materijal: 200 kn

Aktivnost: STEM projekt

Voditelj: Ana Poropat Janković, dipl.ing.

Ciljevi: Potaknuti kod učenika zanimanje za prirodne znanosti, povezati znanja iz prirodnoslovnih predmeta i tijekom istraživanja donositi zaključke. Unaprjeđenje kompetencija učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu upotrebom modernih tehnologija. Razvijanje ekološke svijesti: kod djece promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinima očuvanja čistoće okoliša. Steći iskustvo rada u virtualnom laboratoriju.

- proširiti teorijsko i praktično znanje iz prirode/biologije stečeno u redovnoj nastavi
- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća mikroskopiranja
- razvijanje interesa za prirodne znanosti
- povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, fizike i kemije
- razvijanje sposobnosti samostalnog rada
- razvijanje sposobnosti promišljanja o procesima učenja
- razvijanje sposobnosti promišljanja o konačnom rezultatu rada
- istraživanje i proučavanje životnih uvjeta u našem mjestu
- izrada trajne entomološke zbirke

Namjena:

- primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- propagiranje prirodnih ljepota, te promicanje i zaštita prirodne i kulturne baštine-promatranje prirode, stjecanje znanja i istraživanje u prirodi
- primjena znanja i snalaženje u virtualnom laboratoriju

Nositelji programa i njihova odgovornost:

- učenici koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz prirode, biologije i kemije, posebno učenici 7. i 8. razreda
- Učiteljica prirode, biologije i kemije:
 - pomaže učeniku, vodi ga i vrednuje njegov rad
 - pomaže učeniku ostvariti suradnju s drugim učiteljima i s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti
 - pomaže učeniku tijekom izvođenja terenskog i praktičnog rada
 - pomaže učeniku pri predstavljanju rada (fotografije, školski list, web stranica škole)
 - prezentiraju rad pred učenicima
 - vrednuju svoj rad pomoću vođenih pitanja
 - vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja

Način realizacije aktivnosti:

- u prirodi pronalaze uzorke, izrađuju mikroskopski preparat i mikroskopiraju
- služe se raznim izvorima znanja
- crtaju viđenu mikroskopsku sliku
- surađuju s učenicima, učiteljima i izvanškolskim ustanovama

- sudjeluju na terenskoj nastavi u Muzeju farmacije i izložbi Blago jadranskog podmorja

Vremenik:

- tijekom školske godine, u pravilu jedan i pol sat tjedno (petak, 4 i 6 sat)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- učitelj vrednuje ostvareno kroz razgovor s učenikom (kakav je odnos učenika prema nastavnom predmetu, s kakvom je ozbiljnošću učenik pristupio radu, kakva je dubina promišljanja, pridržava li se vremenskog roka predviđenog za izradu radova, kojim se izvorima služio u radu na zadatku, tko je pomogao u izradi zadatka)
- učenik vrednuje svoj rad pomoću vođenih pitanja
- učenici kojima je rad predstavljen iznose svoja kritička razmišljanja o radu
- učitelj prati suradnju učenika sa suradnicima u školi i izvan škole
- učitelj pomaže u oblikovanju odabranih radova za web stranicu škole, školski list
- učitelj prati i bilježi aktivnosti, zalaganje, napredovanje i postignuće učenika
-
- **Troškovnik:**
- - pribor za pokuse – 100kn

Aktivnost: GLAZBENO – SCENSKA GRUPA - VJERONAUK

Voditeljica: Jadranka Tomasić, prof. / Gabrijela Vranić, prof.

Ciljevi:

- upoznati učenike s liturgijskom godinom, vrijeme slavljenja kršćanskih blagdana i običaja
- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
- predstavljati nove pjesme i plesove
- obilježiti važne datume i obljetnice

Namjena:

- ovladati tehnikama pjevanja
- samostalno stvarati glazbu
- uz pomoć notnog zapisa otpjevati pjesmu
- otplesati određeni ritam
- naučiti udarati ritam na različitim udaraljkama
- izvoditi solo pjevanje
- izvoditi zborsko pjevanje

Nositelj aktivnosti:

- Jadranka Tomasić - vjeroučiteljica. / Gabrijela Vranić, prof.

Način realizacije programa:

- teoretski i praktični dio aktivnosti
- učenje teksta pjesme
- učenje melodije
- učenje koreografije
- sudjelovanje u međurazrednim posjetama za sv. Nikolu
- obrnuta učionica za sv. Nikolu i Božić gdje učenici jedni druge uče prigodne pjesme i koreografiju
- poštujući epidemiološke mjere dio aktivnosti održat će se u školi, a dio na platformi Teams

Vremenik:

- dva nastavna sata tjedno tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja:

- preslušavanje učenikovog pjevanja
- ispitivanje učenika tekst pjesme
- pokazivanje koreografije

Troškovnik:

ništa

Aktivnost: PROMETNA SKUPINA

Voditelj: Marijan Fiorović, prof.

Ciljevi:

- razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u svakodnevnom prometu.
- stjecanje znanja i vještina u pravilnom upravljanju biciklom u prometu

Namjena:

- poduzimanje aktivnosti u informiranju i promidžbi o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, o rizicima i opasnostima, te aktivnosti u području edukacije i osposobljavanja učenika.

Nositelji aktivnosti:

- predmetni učitelj i učenici 5. i 6. razreda

Način realizacije:

- školsko dvorište i igralište
- učionica tehničke kulture
- prometnice u neposrednoj blizini škole

Vremenik:

- tijekom školske godine, dva školska sata tjedno

Način vrednovanja:

- redovna praćenja i kontrola rada učenika tijekom cijele školske godine
- ispit znanja iz prometno-sigurnosnih pravila
- vožnja bicikla na prometnom poligonu
- natjecanje „Sigurno u prometu“

Troškovnik:

- prijevoz učenika, improvizirane prometne sprave, udžbenici - 500 kn

Aktivnost: MULTIMEDIJSKA GRUPA

Voditelj: Matko Vrkić, struč.spec.info

Ciljevi:

- pružanje temeljnih tehnoloških i proizvodnih znanja i vještina u području multimedijalnih, ilustrativnih elemenata, njihova izrada i primjena
- osposobiti učenike za snimanje, režiranje i montiranje video materijala, obradu zvuka, te kombiniranje jednostavne računalne animacije i grafike sa video zapisom
- pružanje temeljnih tehnoloških i proizvodnih znanja i vještina u području snimanja i obrade videa, zvuka, animacije, odnosno stjecanje znanja i vještina primjenom računalne i audiovizualne tehnologije za realizaciju video uratka
- polaznici stječu kompetencije za tehničko i kreativno izražavanje (snimanje i obradu videa, način primjene te primjena multimedijalnog sadržaja na različitim platformama)
- učenici se osposobljavaju za planiranje i pripremu snimanja videa, snimanje, obradu, montažu te pohranjivanje i emitiranje video sadržaja
- polaznici stječu kompetencije za tehničko i kreativno izražavanje prilikom izrade različitih multimedijalnih sadržaja

Namjena:

- poduzimanje aktivnosti u informiranju i promidžbi o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, o rizicima i opasnostima, te aktivnosti u području edukacije i osposobljavanja učenika.

Nositelji aktivnosti:

- predmetni učitelj i učenici 7. i 8. razreda

Način realizacije:

- školsko dvorište i igralište
- učionica informatike

Vremenik:

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Način vrednovanja:

- Praktična primjena naučenog gradiva
- Kreativna primjena naučenog gradiva
- Multimedijalna prezentacija

Troškovnik:

- potrošni materijal - 500 kn

5.3. IZLET 8. razreda

(ako budu epidemiološke mjere dozvoljavale)

Aktivnost: IZLET UČENIKA 8. RAZREDA

Realizirat će se budu li epidemiološke mjere u svibnju to dozvoljavale

Voditelji: Ana Poropat Janković

Odredište: Sjeverna i Srednja Dalmacija

Ciljevi:

- upoznati prirodne ljepote Sjeverne i Srednje Dalmacije
- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti gradova Šibenika, Trogira i Splita
- posjetiti kulturne institucije i turističke posebnosti Sjeverne i Srednje Dalmacije
- poštivati i odgovorno se vladati prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini
- doživjeti i zamijetiti razlike između rodnog kraja i dijela Hrvatske što ćemo ga posjetiti
- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske, specifičnosti flore i faune Primorske Hrvatske s naglaskom na resurse vode kao dio projektnog dana vezanog uz Svjetski dan voda

Namjena:

- proširivanje i obogaćivanje znanja, poticanje znatiželje i istraživačkog duha
- pristojno vladanje u kulturnim ustanovama
- upoznati znamenitosti, kulturnu baštinu i specifičnosti Dalmacije
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (geografija, povijest, biologija, likovna kultura, fizika, tehnička kultura)
- primjenjivanje sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja

Nositelji aktivnosti:

- učenici 8. razreda, razrednici i pratitelj; stručni vodiči i pratnja

Način realizacije:

- trodnevni izlet
- obilazak uz stručno vodstvo, razgovor sa stručnim vodičima, aktivno sudjelovanje u vodstvu
- promatranje, zajednička analiza i bilježenje, rad u parovima i skupinama

Vremenik: svibanj 2022.

Način vrednovanja:

- praćenje učenika u zalaganju
- zajednička analiza i razgovor o novim saznanjima, kritički osvrt
- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi geografije, biologije, povijesti, likovne kulture, fizike i tehničke kulture
- evaluacija - anketni listić o učinkovitosti ekskurzije (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja)
- izvještavanje u pisanoj i govornoj formi (pisanje članka za mrežnu stranicu škole)

Troškovnik: - aranžman po učeniku – cca 1500 kn

5.4. IZLET 5.-7. razreda

(ako budu epidemiološke mjere dozvoljavale)

Aktivnost: IZLET UČENIKA 5., 6. i 7. RAZREDA

Voditelji: Ana Ažić, prof.

Odredište: Zadar

Ciljevi:

- upoznati učenike sa Zadarskom županijom
- upoznati učenike s materijalnom i nematerijalnom baštinom grada Zadra
- upoznati učenike sa zemljopisnim položajem, klimatskim značajkama i biološkim raznolikostima
- poticati poštivanje i odgovornost prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini
- upozoriti na potrebu očuvanja bioraznolikosti

Namjena:

- proširivanje i obogaćivanje znanja
- pristojno vladanje u središtu grada i kulturnim ustanovama
- poticanje znatiželje i istraživačkog duha; druženje s vršnjacima
- upoznavanje znamenitosti, kulturne baštine i specifičnosti kraja što ga posjećujemo
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (Geografija, Povijest, Biologija, Hrvatski jezik, strani jezici, Likovna kultura, Fizika, Tehnička kultura)
- primjena sadržaja naučenih tijekom dosadašnje naobrazbe
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja
- spoznavanje važnosti zaštite i očuvanja prirodnih, kulturnih i povijesnih posebnosti

Nositelji aktivnosti:

- učenici 5. – 7. razreda s razrednicima; stručni vodiči

Način realizacije:

- razgledavanje i upoznavanje ljepota u Zadarskoj županiji pod vodstvom turističkog vodiča
- razgovor sa stručnim vodičima
- promatranje, zapažanje, bilježenje
- rad u parovima i skupinama

Vremenik:

- svibanj/ lipanj 2022. – jednodnevni izlet

Način vrednovanja:

- praćenje učenika u aktivnostima
- zajednička analiza i kritički osvrt
- primjena u nastavi

Troškovnik:

- aranžman po učeniku – oko 200 kn

5.5. TERENSKA NASTAVA

Aktivnost: Muzej farmacije

Voditelj: Ana Poropat Janković

Odredište: Rijeka

Ciljevi:

- približiti učenicima ljepotu i zanimljivosti prirodnoslovnih predmeta (kemija, biologija, fizika)
- razviti motivaciju za znanstvena istraživanja
- potaknuti znatiželju za promatranja mikroskopskog svijeta.

Namjena:

-proširivanje i obogaćivanje znanja

pristojno vladanje u središtu grada i kulturnim ustanovama

poticanje znatiželje i istraživačkog duha; druženje s vršnjacima

interdisciplinarno povezivanje sadržaja STEM nastavnih predmeta (biologija, kemija, fizika)

primjena sadržaja naučenih tijekom dosadašnje naobrazbe

razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja

sudjelovanje u radionici izrada kremi s eteričnim uljima, te prikaz kako su se nekad ručno izrađivale tablete.

afirmacija ljekarništva kao dijela našeg zdravstvenog i kulturnog identiteta

očuvanje, zaštita i prezentacija građe vezane uz bogatu povijest farmacije u Rijeci i Hrvatskoj

Nositelji aktivnosti:

učenici 7. i 8. razreda s voditeljicom i razrednicima; stručni vodiči

Način realizacije:

razgledavanje i upoznavanje povijesti farmacije

razgovor sa stručnim vodičima

promatranje, zapažanje, bilježenje
rad u parovima i skupinama tijekom radionice

Vremenik:

listopad 2021.

Način vrednovanja:

praćenje učenika u aktivnostima
zajednička analiza i kritički osvrt
primjena u nastavi

Troškovnik:

aranžman po učeniku 70 kn

Aktivnost: Blago jadranskog podmorja

Voditelj: Ana Poropat Janković

Odredište: Brešca

Ciljevi:

-razgledati pokretnu zbirku ljuštura jadranskih školjkaša i puževa, oklopa rakova te skeleta spužava i koralja.

-razgledati žive morske organizme

Namjena:

-proširivanje i obogaćivanje znanja-

- poticanje znatiželje i istraživačkog duha; druženje s vršnjacima

- primjena sadržaja naučenih tijekom dosadašnje naobrazbe

razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja

pokazati visok stupanj odgovornosti svakog pojedinca u zaštiti okoliša, osobito u zaštiti

bioraznolikosti mora te važnosti očuvanja prirode.

prikaz živih morskih organizama i vraćanje istih u morske dubine nakon izložbe.

Nositelji aktivnosti:

učenici od 1. - 8. razreda s voditeljicom i razrednicima; stručni vodiči

Način realizacije:

razgledavanje i upoznavanje izložbe

razgovor sa stručnim vodičima

promatranje, zapažanje, bilježenje

rad u parovima i skupinama tijekom razgledavanja

Vremenik:

tijekom školske godine, ovisno o dogovoru s organizatorima

Način vrednovanja:

praćenje učenika u aktivnostima

zajednička analiza i kritički osvrt

primjena u nastavi

Troškovnik: aranžman po učeniku 30 kn

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost: CAP – PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA DJECE

Voditelji: CAP Tim (Mirela Tuhtan, Irina Ukalović Cunjak)

Ciljevi:

- smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja
- pružiti kvalitetne informacije
- poučiti djecu učinkovitim preventivnim strategijama
- osnažiti djecu važne odrasle osobe za pružanje kvalitetnije podrške

Namjena:

- djelatnici škole i roditelji upoznat će se s problemom zlostavljanja djece te potrebom i obvezom odraslih da zaštite djecu
- učenici će naučiti koja su njihova prava
- učenici će naučiti i uvježbati uspješne preventivne strategije

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- CAP tim će organizirati predavanje i radionice te sudjelovati u njihovoj realizaciji
- roditelji i djelatnici škole će prisustvovati predavanju i aktivno se uključivati u rad
- učiteljice će aktivno sudjelovati u radionicama, a tijekom školske godine ponavljat će naučene strategije s djecom
- učenici će aktivno sudjelovati u radu

Način realizacije:

- predavanje za roditelje i djelatnike škole provodi se dan - dva prije radionica za djecu
- radionice za učenike 3. razreda provode se kroz razgovor, igranje uloga, demonstraciju i uvježbavanje strategija
- po završetku radionice svaki učenik će individualno razgovarati s CAP-ovim pomagačem

Vremenik: - projekt će se provoditi tijekom drugog polugodišta šk. god. 2021./2022.

Način vrednovanja:

- roditelji ispunjavaju upitnike i evaluacijske listiće
- učenici nakon radionica individualno razgovaraju s voditeljima radionica i crtaju ono što ih se najviše dojmilo na radionicama

Troškovnik projekta: potrošni materijal (upitnici, evaluacijski listići, kartice za imena, brošure...) 100 kn

Aktivnost: „PROBUDI SVOJ MOZAK“

Voditeljice: Mia Host i Mirela Tuhtan

Ciljevi:

- učenici će moći koristiti vježbe grubomotoričke koordinacije
- učenici će moći koristiti vježbe senzomotoričke koordinacije
- učenici će moći kontaktirati okolinu putem svih osjetila
- učenici će moći opisati vlastito senzorno iskustvo
- učenici će biti svjesni vlastitih afektivnih procesa
- učenici će moći opisati vlastite afektivne procese
- učenici će moći izabrati primjerenu ponašajnu reakciju
- učenici će moći birati i koristiti različite strategije i kanale učenja prilagođene individualnim karakteristikama
- učenici će moći sudjelovati u interaktivnom učenju kroz igre, pjesme i priče, likovno izražavanje

Namjena:

- program je osmišljen s namjerom senzomotornog razvoja djece kao preduvjeta integracije kognitivnog, emocionalnog, fizičkog i fiziološkog aspekta identiteta kroz iskustveno učenje

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- psihologinja i knjižničarka će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja radionica te pratiti i poticati učenike na aktivno sudjelovanje
- učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u radionicama

Način realizacije:

- program će se provoditi s učenicima 1. razreda i PO Rupa-Lipa
- radionice će se provoditi u učionici
- oblici rada: rad u skupinama i individualni rad

Vremenik:

- radionice će se provoditi s učenicima tijekom školske godine
- rad će se provoditi u obliku jednosatnih mjesečnih radionica s učenicima prvog razreda

Način vrednovanja:

- radovi učenika
- evaluacijski listići
- samoprocjena

Troškovnik:

- Materijali za radionice: 200 kn

- Ukupno: 200

Aktivnost: „MALI KREATIVCI“

Voditelj: Mia Host, psihologinja

Ciljevi:

- učenici će moći riješiti problemski zadatak tako da ga analiziraju, istraže, produciraju i iskušaju različita rješenja, odaberu i primijene najprimjerenije rješenje te provjere njegovu učinkovitost
- učenici će moći predvidjeti tijek i svrhu zadatka te prilagođavati svoje ponašanje s ciljem ostvarenja konačnog produkta
- učenici će moći predložiti, iskušati i vrednovati nove načine rješavanja problemskog zadatka

Namjena:

- učenici će razvijati originalnost mišljenja i osobine kreativnog mišljenja (znatiželja, otvorenost za nova iskustva, spremnost na rizik, hrabrost, nezavisnost...)
- usvajanje kreativnih načina ponašanja
- poticanje razvoja osobina ličnosti važnih za ostvarenje kreativnih zamisli
- razvijanje tolerancije prema različitosti u vlastitom i tuđem mišljenju
- jačanje samopouzdanja
- razvijanje osjetljivosti za detalje, estetske kvalitete misli i produkata

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- psihologinja će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja radionica te pratiti i poticati učenike na aktivno sudjelovanje
- učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u radionicama

Način realizacije:

- radionice će se provoditi u učionici
- oblici rada: frontalni, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad

Vremenik:

- radionice će se provoditi s učenicima 2. razreda jednom mjesečno tijekom školske godine na satovima razredne zajednice

Način vrednovanja:

- uradci učenika; evaluacijski listići
- samoprocjena

Troškovnik:

- uredski materijal: 200 kn

Ukupno: 200 kn

Aktivnost: „KAKO BITI BOLJI“

Voditeljice: Mirjana Černeka Mikuličić, Mia Host, Mirela Tuhtan

Ciljevi:

- učenici će osvijestiti vlastite afektivne procese
- učenici će iskazati brigu i suosjećanje prema drugome
- učenici će prihvatiti razlike u stavovima
- učenici će uvažavati tuđe mišljenje
- učenici će se ponašati u skladu s moralnim vrijednostima i utvrđenim pravilima ponašanja
- učenici će sudjelovati u volonterskim i humanitarnim akcijama

Namjena:

- program je osmišljen s namjerom osvještavanja i razvijanja vrlina učenika te ponašanja u skladu s moralnim vrijednostima, a obuhvaća teme empatije, odgovornosti, poštenja i poštivanja drugih

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- psihologinje i knjižničarka će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja radionica te pratiti i poticati učenike na aktivno sudjelovanje
- učitelji razredne i predmetne nastave će sadržaje svojih predmeta korelirati sa sadržajima projekta
- učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u radionicama

Način realizacije:

- program će se provoditi s učenicima 3.r. i s učenicima 6.r. škole, a sadržaj će biti realiziran na satovima Razredne zajednice
- oblici rada: frontalni, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad

Vremenik:

- radionice će se provoditi s učenicima tijekom školske godine

Način vrednovanja:

- uradci učenika
- evaluacijski listići
- samoprocjena

Troškovnik:

- Uredski materijal: 200 kn
- Ukupno: 200 kn

Aktivnost: PODUZETNO

Voditelji: Mia Host, psihologinja, Mirela Tuhtan, knjižničarka

Ciljevi:

- učenici će primjenjivati inovativna i kreativna rješenja
- učenici će razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije
- učenici će planirati i upravljati aktivnostima
- učenici će istraživati procese proizvodnje dobara
- učenici će razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini

Namjena:

- program je osmišljen s ciljem razvoja poduzetničkih osobina i vještina kod djece te njegovanja kulturne baštine zavičaja

Nositelj aktivnosti:

- učenici 4. razreda i stručne suradnice
- psihologinja i knjižničarka će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja radionica te pratiti i poticati učenike na aktivno sudjelovanje
- učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u radionicama
- vanjski suradnici (udruge u lokalnoj zajednici, stručnjaci iz područja ekonomije)

Način realizacije programa:

- program će se provoditi s učenicima 4. razreda
- radionice će se provoditi u učionici
- oblici rada: rad u skupinama i individualni rad

Vremenik:

- radionice će se provoditi tijekom drugog polugodišta 2021./2022. školske godine na satu Razredne zajednice

Način vrednovanja:

- evaluacija radionice od strane učenika
- učnički radovi (produkti)
- predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole i u lokalnim medijima

Troškovnik:

- potrošni materijal 500 kn

Aktivnost: „UČIM KAKO UČITI“

Voditeljice: psihologinja Mirjana Černeka Mikuličić

Ciljevi:

- učenici će definirati pojam učenje i nabrojiti pet aktivnosti od kojih se učenje sastoji
- učenici će analizirati osobni pristup učenju
- učenici će izraditi vlastiti plan učenja
- učenici će koristiti tehnike suočavanja sa stresom u ispitnim situacijama
- učenici će primijeniti metode za povećanje koncentracije u situaciji učenja
- učenici će identificirati vlastitu dominantnu vrstu intelektualnih sposobnosti
- učenici će identificirati/odrediti vlastiti dominantni stil učenja
- učenici će koristiti različite tehnike učenja
- učenici će koristiti računalne alate pri učenju

Namjena:

- učenici će razumjeti važnost redovitog rada
- učenici će upoznati različite tehnike učenja
- učenici će upoznati strategije suočavanja sa strahom od ispitivanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- psihologinja će redovito provoditi radionice i osigurati potrebne materijale
- učenici će aktivno sudjelovati u radu

Način realizacije:

- radionice za učenike od 5. – 7. razreda provodit će se u učionici
- web stranica „I učiti treba naučiti“ – materijali za ponavljanje i zadaci s vježbama (nakon svake radionice)
- oblici rada: tematska predavanja, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja

Vremenik:

- radionice za učenike provodit će se na satu Razredne zajednice tijekom školske godine
- planirano je 2-3 radionice po razredu

Način vrednovanja:

- analiza ocjena, učenički radovi, izvješća učitelja, evidencija pisanja domaćih zadaća, evaluacijski upitnici za učenike i učitelje, posjećenost web stranice

Troškovnik:

- potrošni materijal: 200 kn
- ukupno: 200 kn

Aktivnost: GENERACIJSKO DRUŽENJE „ZAJEDNO SMO JAČI“

Voditeljice: psihologinja Mia Host, učiteljice 3.r.

Ciljevi:

- učenici će osvijestiti vlastite i tuđe jake strane
- učenici će se međusobno predstaviti i upoznati
- učenici će prihvatiti druge učenike bez obzira na različitosti
- učenici će međusobno surađivati i pomagati drugima u izvršenju aktivnosti i zadataka
- učenici će primijeniti prezentirane načine rješavanja sukoba bez nasilja

Namjena:

- povezivanje učenika u snažnu razrednu cjelinu u kojoj će poštivati pravila i jedni druge

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- radionice će provoditi psihologinja i učiteljica razredne nastave za ukupno 29 učenika trećeg razreda Matične škole i područnih odjeljenja
- učenici će aktivno sudjelovati u radu
- u organizaciji će sudjelovati učiteljice i roditelji učenika trećeg razreda iz područnih odjeljenja

Način realizacije:

- radionice će se provoditi u Matičnoj školi, u učionici i u dvorani i/ili igralištu
- oblici rada: tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja

Vremenik:

- planirano je jednodnevno druženje u trajanju od 4 školska sata koja će se održati u svibnju 2022. godine

Način vrednovanja:

- evaluacijski listići i uratci učenika

Troškovnik:

- potrošni materijal: 100 kn,
- marenda za učenike: 400 kn,

Ukupno: 500 kn.

Aktivnost: ODMOTAJMO DAR

Voditelji: Mia Host, psihologinja

Ciljevi:

- učenici će izraditi likovne uratke, izvesti glazbena djela, prikazati motoričke vještine
- učenici će javno predstaviti svoja djela i vještine
- učenici će razvijati osobine kreativnog mišljenja
- učenici će razvijati pozitivnu sliku o sebi
- učenici će razvijati svoje potencijale
- učenici će razvijati osjetljivost za detalje, estetske kvalitete misli i produkata
- učenici će razvijati pozitivan odnos prema drugima

Namjena:

- svrha ovog projekta je identificirati talentirane učenike te razviti samopouzdanje učenika, emocionalne pretpostavke kreativnosti te usmjeriti motivaciju i interese učenika
- uradci i vještine talentiranih učenika javno će se predstaviti te kod njih potaknuti razvoj pozitivne slike o sebi

Nositelj aktivnosti:

- učenici koji iskazuju talent za određeno područje
- svi učenici i
- građani kojima će se prezentirati radovi i vještine talentiranih učenika
- psihologinja

Način realizacije programa:

- program će se provoditi s talentiranim učenicima **ra** u obliku mentorskog rada
- oblici rada: individualni rad i rad u skupinama

Vremenik:

- projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja:

- učenički radovi
- izložba radova i predstavljanje vještina u prostoru škole i na mrežnim stranicama škole
- predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole i u lokalnim medijima

Troškovnik:

- potrošni materijal 200 kn

Aktivnost: „DAROVITOST U MENI I OKO MENE“

Voditeljica: psihologinja Mirjana Černeka Mikuličić

Ciljevi:

- učenici će istraživati pojam darovitosti
- učenici će objasniti što je to darovitost
- učenici će preispitati svoje osobine ,zaključiti imaju li osobine darovitosti i utvrditi koje su
- učenici će usporediti darovitost i talentiranost
- učenici će pripremiti i prezentirati sadržaje koje su proučili i iznijeti najvažnije zaključke o darovitosti

Namjena:

- namjena projekta je istraživanje teme darovitosti i prepoznavanje elemenata darovitosti kod sebe
- obilježavanje Međunarodnog dana darovitih učenika. - zaključci i spoznaje prezentirat će se učenicima i učiteljima

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- psihologinja će organizirati vrijeme, prostor i pripremiti zajedničke i individualne susrete, učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u aktivnostima

Način realizacije:

- program će se provoditi s potencijalno darovitim učenicima predmetne nastave u obliku mentorskog rada
- oblici rada: frontalni, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad

Vremenik:

- susreti i aktivnosti će se provoditi od prosinca 2021. do ožujka 2022. godine

Način vrednovanja:

- uradci učenika
- prezentacija provedenih aktivnosti i sadržaja u predvorju škole
- objave na mrežnoj stranici škole

Troškovnik:

- Ukupno: 200 kn

Aktivnost: TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Voditelji: razrednici 3. - 7. razreda, koordinator – Mia Host

Ciljevi:

- poučiti učenike što je samopouzdanje i kako se razvija
- poučiti učenike kako donijeti ispravnu odluku
- naučiti učenike osnovne činjenice o učincima pušenja, usporediti razloge za i protiv pušenja
- razviti svijest učenika o tome što je reklamiranje i manipuliranje reklamama
- poučiti učenike kako prepoznati stres i uvježbavati tehnike suočavanja sa stresom
- vježbati govor tijela u izražavanju emocija
- pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva
- poučiti učenike vještini odbijanja (naučiti ih da se zauzmu za sebe)

Namjena:

- učenici će naučiti kako čuvati svoje zdravlje i brinuti o svom osobnom razvoju
- učenici će upoznati načine odupiranja bilo kojem obliku ovisnosti
- učenici će razumjeti posljedice ovisnosti

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- psihologinja i razrednice redovito će provoditi radionice i osigurati potrebne materijale
- učenici će aktivno sudjelovati u radu

Način realizacije:

- radionice će se provoditi u učionici
- oblici rada: tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja, vježbe i tjelesno kretanje

Vremenik:

- radionice za učenike provodit će se tijekom školske godine na satovima razredne zajednice, ukupno 8-12 sati

Način vrednovanja:

- evaluacijski listići
- radovi učenika
- samoprocjena
- radna bilježnica

Troškovnik:

- radni materijali: 100 kn po razredu
- ukupno: 800 kn

Aktivnost: „ZDRAV za 5“

Voditelji: Mirjana Černeka Mikuličić, vanjski suradnik

Ciljevi:

- poučiti učenike o posljedicama konzumacije alkohola
- razviti svijest učenika o štetnosti ovisnosti i važnosti usvajanja zdravih stilova života
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te promicanje usvajanja zdravih životnih navika.
- poučiti učenike o važnosti očuvanja čistog okoliša

Namjena:

- podizanje razine znanja i senzibiliziranje učenika o opasnostima sredstava ovisnosti te važnosti očuvanja okoliša
- jačanje redovne zdravstveno-odgojne aktivnosti iz područja prevencije ovisnosti sukladno Planu i programu škole
- osnaživanje međusektorske suradnje

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- psihologinja i vanjski suradnik (službenik MUP-a) će održati predavanja i organizirati izvannastavne aktivnosti za učenike i osigurati potrebne materijale
- učenici 8. razreda će aktivno sudjelovati u radu

Način realizacije:

- predavanja će se provoditi u učionici
- izvannastavne aktivnosti na temu „Čisti okoliš-zdrava budućnost“; eko aktivnosti (radionice na otvorenom, okrugli stolovi, javne tribine i sl.)
- oblici rada: tehnike kritičkog mišljenja, vježbe i tjelesno kretanje

Vremenik:

- predavanja za učenike i eko aktivnosti nastojat će se provesti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti na satovima razredne zajednice

Način vrednovanja:

- evaluacijski listići

Troškovnik:

- potrošni materijal: 50 kn

Provedba projekta ovisi o epidemiološkoj situaciji

Aktivnost: Projekt MI SMO TO SVE – OŠ „DRAGO GERVAIS“

Voditelji: Mirela Tuhtan, knjižničarka, Mirjana Černeka Mikuličić, psihologinja,

Ciljevi:

- učenici će steći vještinu kvalitetnog fotografiranja i snimanja videa
- učenici će steći znanja o izradi promotivnih materijala škole
- učenici će moći otpjevati tekst himne škole
- učenici će vrednovati svoj i tuđi rad u procesu stvaranja
- učenici će svojim vještinama osvježiti vizualni identitet škole i doprinijeti promociji škole
- učenici će osmisлити i izraditi promotivne materijale i sudjelovati u prodajnoj izložbi

Namjena:

- uključivanje učenika u javnu i kulturnu djelatnost te promociju škole
- osvježavanje i promocija posebnosti i specifičnosti škole
- predstavljanje identiteta škole na školskoj priredbi povodom Dana škole
- obogaćivanje mrežnih stranica škole i školskog lista „Pčelica“
- razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima

Nositelj aktivnosti:

- svi učitelji i stručni suradnici, posebno su uključeni: Tatjana Zbašnik, prof. hrvatskog jezika, Sanja Sinčić Antolić, prof. hrvatskog jezika, Tatjana Laganis, prof. glazbene kulture, Ivan Tomašić, prof. likovne kulture, Kristina Hader, učiteljica RN, Matko Vrkić, prof. informatike
- Vijeće učenika i ostali učenici
- suradnja s Aleksandrom Valenčićem (snimanje himne i glazbeni aranžman)

Način realizacije programa:

- pretežito praktični rad
- individualni i timski rad
- fotografiranje, snimanje, rad u računalnim programima za obradu fotografija i video uradaka
- snimanje školske himne
- izrada promotivnog materijala i prigodna prodaja

Vremenik:

- tijekom cijele školske godine
- školska priredba – krajem drugog polugodišta

Način vrednovanja:

- uređenje školskog lista
- školska priredba – predstavljanje himne škole i pratećeg video spota
- objave na mrežnoj stranici škole i lokalnim medijima

Troškovnik: - potrošni materijal, aranžman... 3000 kn

Aktivnost: „KOJIM PUTEM KRENUTI“

Voditelji: Mirjana Černeka Mikuličić

Ciljevi:

- učenici će moći navesti što treba znati prije izbora zanimanja
- učenici će procijeniti svoje profesionalne interese, sposobnosti i vrijednosti
- učenici će analizirati i obrazložiti svoj profesionalni izbor

Namjena:

Projekt je osmišljen s ciljem podrške učenicima u izboru zanimanja. Projekt učenicima omogućuje da prepoznaju svoje profesionalne interese, da osvijeste svoje sposobnosti i vrijednosti te procijene koliko je njihov izbor zanimanja u skladu s njihovim osobinama.

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- psihologinja će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja aktivnosti te poticati učenike na aktivno sudjelovanje
- učenici će odgovorno i ravnopravno sudjelovati u aktivnostima

Način realizacije:

- projekt se provodi s učenicima 8.r. u obliku radionica (5 radionica), prezentacija i individualnog savjetovanja
- oblici rada: frontalni, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad

Vremenik:

- listopad 2021 – lipanj 2022.

Način vrednovanja:

- povratna informacija kroz razgovor s učenicima
- grupne rasprave, izlazne kartice

Troškovnik:

- troškovi materijala – 200 kn

Aktivnost: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

Voditeljice/voditelji: Dijana Valentin, ravnateljica, Tatjana Zbašnik, učiteljica Hrvatskog jezika, Mirela Tuhtan, Knjižničarka, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti,

Ciljevi:

- razvijati svijest o tragediji tijekom Drugog svjetskog rata kako se ne bi ponovilo
- analizirati postupke Njemačke prije i tijekom Drugog svjetskog rata
- poziv na prestanak mržnje
- osvijestiti učenike kako su u prošlosti mnogi ljudi stradali zbog mržnje i neprihvatanja različitosti
- razvijati empatiju prema žrtvama progona, nacionalizama i rasizma

Namjena:

- vrednovati poziv na prestanak mržnje
- upozoriti na tragedije koje donosi netrpeljivost
- poticati kritičko mišljenje
- prepoznati važnost iskazivanja življenja u slobodi

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- Dijana Valentin, ravnateljica, Tatjana Zbašnik, učiteljica Hrvatskog jezika, Mirela Tuhtan, Knjižničarka, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti,
- učenici 8. razreda

Način realizacije:

- rad u timu; radionice
- prezentiranje stečenih znanja učenicima u razredu i školi
- izrada materijala i prezentacija istih u Holu škole

Vremenik:

- siječanj 2022.

Način vrednovanja:

- web stranica
- virtualna školska knjižnica

Troškovnik:- potrošni materijali- 200 kn

Aktivnost: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Voditeljice/voditelji: Dijana Valentin, ravnateljica, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, Ana Ažić, učiteljica Engleskog jezika, Tatjana Laganis, učiteljica Glazbene kulture, Ivan Tomašić, učitelj Likovne kulture, Jelena Ribarić, učiteljica Geografije, Matko Vrkić, učitelj Informatike, Iva Somborski, učiteljica Talijanskog jezika, Goran Bijelić, vjeroučitelj, Mirela Tuhtan, knjižničarka, Tatjana Zbašnik, učiteljica Hrvatskog jezika

Ciljevi:

- obilježiti stradanja Vukovara i Vukovaraca, Škabrnje i Škabrnjana tijekom Domovinskog rata
- uvidjeti važnost obnove Vukovara/Škabrnje i povratka Vukovaraca/Škabrnjana na svoja ognjišta
- osvijestiti učenika o stradanjima ljudi zbog mržnje i neprihvatanja različitosti razvijati empatiju prema žrtvama progona i razaranja

Namjena:

- senzibilizirati mlade na posljedice nasilja s ciljem prevencije
- razvijati svijest o tragediji koja je zadesila grad Vukovar i selo Škabrnju i područje Hrvatske tijekom Domovinskog rata
- poticati kritičko mišljenje, potrebu tolerantne komunikacije i poštivanje ljudskih prava
- prepoznati opasnost od ekstremnih ideja koje vode k ratu i stradanjima ljudi
- argumentirati nadljudsku volju da se savlada put u nemogućim uvjetima
- odavanje počasti ljudima koji su dali svoj život za slobodu svog naroda

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- Dijana Valentin, ravnateljica, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti
- učenici 8. razreda

Način realizacije:

- radionice na temu Vukovar i Škabrnja uz korelaciju predmeta: Hrvatski jezik, Likovna i Glazbena kultura, Povijest, Geografija, Informatika, Knjižničarstvo, Engleski i Talijanski jezik
- uređenje panoa u predvorju Škole

Vremenik:

- utorak, 16. studenoga 2021.

Način vrednovanja:

- web stranica
- komunikacija s učenicima

Troškovnik:

- potrošni materijali - 200 kn Ukupno: 200 kn

Aktivnost: Projekt „ČUDESAN SVIJET IZ DRUGAČIJE PERSPEKTIVE – ČITAJMO PRSTIMA“

Voditeljice: Ana Ažić, prof., Mirela Tuhtan, stručna suradnica knjižničarka

Ciljevi:

- povećati informiranost zajednice o životu slijepih i slabovidnih osoba kroz komunikaciju sa slabovidnim osobama
- učenici će moći upoznati poteškoće s kojima se susreću slijepe i slabovidne osobe, a vezane uz čitanje knjiga i osjećanje književnosti
- učenici će se upoznati i naučiti kako se piše Brailleovim pismom kao jednim od načina komunikacije slijepih i slabovidnih osoba
- učenici će biti svjesni važnosti tolerancije u interakciji sa slijepim i slabovidnim osobama te promijeniti dosadašnje stavove i zablude
- učenici će razviti empatiju prema drugima i drugačijima
- učenici će sudjelovati i uz nadzor odraslih napraviti taktilnu slikovnicu s ciljem donacije iste knjižnici OŠ „Pećine“
- razvijati ljubav prema hrvatskom i engleskom jeziku i jezičnom izražavanju
- poticati maštu i stvaralaštvo, dječju individualnost i spontanost kao i vizualnu i taktilnu kreativnost
- poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima

Namjena:

- učenici će se kroz predavanja, radionice i gledanjem filmskih isječaka te razgovorom s gostima (online) predavačima upoznati s teškoćama slijepih i slabovidnih osoba te s predmetima i tehnikom koja im olakšava svakodnevni život. Isti predavači će učenicima dati smjernice za izradu taktilne slikovnice
- učenici će steći samopouzdanje i postavljati pitanja o nepoznatom području i tako proširiti svoja znanja
- suradnja s književnicom Sanjom Albaneže, izrada taktilne slikovnice na osnovu njenog književnog predloška

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- profesorice će uz pomoć vanjskih suradnika i psihologinje organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja aktivnosti te poticati učenike na aktivno sudjelovanje
- gosti predavači bit će „žive knjige“ te otvoreno odgovarati na dječja pitanja
- učenici će odgovorno i ravnopravno sudjelovati u aktivnostima

Način realizacije:

- program će se provoditi s učenicima 7. razreda na satu INA
- projekt se izvodi kroz 3 aktivnosti:
 1. upoznavanje djece s temom kratkim predavanjem, razgovorom o temi i radionicama

2. izrada taktilne slikovnice

Vremenik:

- listopad 2021. povodom Međunarodnog dana bijelog štapa koji se održava 15. listopada (početak radionica izrade slikovnice)
- svibanj 2022. - sudjelovanju na natječaju izrade taktilne slikovnice
- promocija taktilne knjige, 2022.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija kroz razgovor s učenicima
- povratna informacija stručne komisije o kvaliteti rada
- povratna informacija primarnih korisnika taktilnih slikovnica

Troškovnik:

- potrošni materijal, materijal za izradu taktilne slikovnice – cca700 kn

Aktivnost: Projekt „#Budimoodgovorni“

Voditeljica: Dijana Valentin, prof., ravnateljica

Ciljevi:

- Pripremati, osposobiti i ojačati učenike za život i djelovanje u novonastalim okolnostima vezanim uz pandemiju COVID-19.
- Razvijati kod učenika odgovornost i higijenske navike te ih upoznati s načinima samostalnog kreiranja slobodnog vremena.

Učenici će:

- steći znanstvene činjenice o načinima prenošenja virusa
- razviti oblike odgovornog ponašanja prema sebi i drugima
- naučiti mjeriti i interpretirati tjelesnu temperaturu
- upoznati se s dezinfekcijskim sredstvima i načinima uporabe

Namjena:

- Učenici će teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razviti smisao za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima.

Nositelj aktivnosti:

- Razrednici I. – VIII. razreda

Način realizacije programa:

- Program se provodi na satovima Razredne zajednice
- Individualni rad, rad u skupinama do 5 učenika
- Metoda demonstracije, metoda instrukcije, operacijsko-radna metoda, metoda služenja zaštitno higijenskim pomagalicama, razgovor, diskusija.

Vremenik:

- Tijekom školske godine, satovi Razredne zajednice

Način vrednovanja:

- Kritički osvrt na rješenja učenika
- Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika, anketni upitnici, domaće zadaće, uradci učenika

Troškovnik:

- potrošni materijal i materijal za kreativno stvaranje: 500 kn
- potrošni materijal za dodatnu dezinfekciju i osobnu zaštitu učenika 2.500 kn

Aktivnost: Međunarodno istraživanje čitalačke pismenosti PIRLIS 2021

Voditeljica/ školski koordinator i provoditeljica istraživanja: Dijana Valentin, prof.

Ciljevi: sudjelovanje u istraživanju Međunarodnoga udruženja za vrednovanje obrazovnih postignuća (IEA), nezavisne organizacije, u kojem sudjeluje više od 50 zemalja. U Hrvatskoj ga provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje

Namjena: sudjelovati u istraživanju, primiti rezultate istraživanja, kako bi usporedili našu školu s ostalim sudionicima u istraživanju, nakon čega možemo razmatrati mjere za poboljšanje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:

- učenici 5. razreda i njihovi roditelji
- učiteljica Vesna Kostić
- sve učiteljice RN koje su predavale HJ tijekom 2020./21. šk. godine
- ravnateljica

Način realizacije:

- od roditelja treba pribaviti suglasnost za sudjelovanje u istraživanju
- učenici će primiti Upitnik za učenike u tiskanom obliku
- roditelji/skrbnici će također primiti Upitnik za roditelje u tiskanom obliku
- učiteljice RN i ravnateljica upitnik će ispunjavati online

Vremenik:

- rujan i listopad 2021. priprema istraživanja (dostavljanje potrebnih podataka)
- studeni priprema provedbe u školi
- studeni, prosinac – provedba istraživanja
- dostavljanje tiskanih Upitnika u NCVO

Način njegova praćenja:

- objavljivanje provedbe istraživanja na mrežnim stranicama škole
- usporedba ostvarenog postignuća škole u odnosu na ostale sudionike
- prezentacija na Učiteljskom vijeću
- donošenje smjernica i zaključka u vezi s poboljšanjem postignuća

Okvirni troškovnik:

- troškovi kancelarijskog materijala i poštanskih usluga 200 kn

Aktivnost: LETI TRIDESETA PČELICA

Voditelji: Mirela Tuhtan, knjižničarka, Mia Host, psihologinja

Ciljevi:

- obilježiti tridesetu obljetnicu prvog izdanja školskog lista Pčelica
- istražiti svijet pčela iz različitih perspektiva
- predstaviti realizirane aktivnosti u tiskanom izdanju školskog lista
- predstaviti realizirane aktivnosti u tjednu obilježavanja Svjetskog dana pčela
- promovirati školu i školski list

Namjena:

- uključivanje učenika u javnu i kulturnu djelatnost te promociju škole
- osvješćivanje i promocija posebnosti i specifičnosti škole
- predstavljanje identiteta škole na školskoj priredbi povodom Dana škole
- obogaćivanje mrežnih stranica škole i školskog lista „Pčelica“
- razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima
- poticanje istraživačkog učenja i kreativnog stvaralaštva

Nositelj aktivnosti:

- svi učitelji i stručni suradnici
- Vijeće učenika i ostali učenici
- vanjski suradnici (pčelari našega kraja, autori knjiga s temom pčela, ostali stručnjaci...)

Način realizacije programa:

- učitelji će realizirati planirane aktivnosti vezane uz svoj predmet na redovnoj nastavi, dodatnoj nastavi ili izvannastavnim aktivnostima
- istraživački rad, praktični rad, terenski rad (posjeti košnicama), predavanja
- individualni i timski rad
- fotografiranje, snimanje, pisanje, slikanje, istraživanje
- prikupljeni likovni, novinarski, literarni, fotografski materijali koristit će se za izradu školskog lista
- priprema za tisak i tiskanje školskog lista
- predstavljanje realiziranih aktivnosti povodom Svjetskog dana pčela (20. svibnja)

Vremenik:

- tijekom cijele školske godine
- listopad 2021. – travanj 2022. – provođenje planiranih aktivnosti na redovnoj ili dodatnoj nastavi te INA
- travanj, svibanj 2022. - priprema za tisak i tiskanje školskog lista
- svibanj 2022.- predstavljanje projekta

Način vrednovanja:

- izložba fotografija, učeničkih likovnih, literarnih i istraživačkih radova
- predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole i u lokalnim medijima te Školskim novinama
- uređenje i tiskanje školskog lista Pčelica

Troškovnik:

- potrošni materijal, tiskanje školskog lista, 9 000 kn

Aktivnost: Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA

Voditeljice: Mirela Tuhtan, stručna suradnica knjižničarka, Kristina Hader, učiteljica RN

Ciljevi:

- razvijanje interesa za knjigu i čitanje kod učenika
- svladavanje tehnike čitanja, svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog te aktivnog slušanja
- bogatiti maštu i kreativno mišljenje
- usvajati moralne vrijednosti kroz pouke priča
- pridonijeti motivaciji učenika za samostalno čitanje

Namjena:

- razviti kod učenika naviku slušanja priča, samostalnog čitanja i posuđivanja knjiga
- unaprijediti čitalačke sposobnosti učenika
- omogućiti učenicima čitanje novih, kvalitetnih slikovnica i knjiga hrvatskih i stranih autora
- poticanje kritičkog čitanja kod učenika

Nositelj aktivnosti:

- knjižničarka, učiteljica PO Rupa Lipa, učenici 1. i 3. razreda PO Rupa-Lipa (10 učenika)

Način realizacije programa:

Naša mala knjižnica je međunarodni projekt koji organizira *Ibis grafika*. Škola naručuje paket knjiga od organizatora koje će se tijekom godine čitati na različite načine – učenici samostalno, knjižničarka na zajedničkim radionicama i sl. Ove godine u paketu za školarce nalaze se sljedeći naslovi: *Medvjedovanje* (Kestutis Kasparavičius), *HB Olovka* (Susanna Mattiangeli), *Jeti* u kojega nitko nije vjerovao (Asja Olejarczyk, Aleksandra Golebiewska), *H2O* i tajna vodene misije (Petr Stančik, Galina Miklinova), *AHAA!* (Els Heinsalu, Kristi Kangilaski), *Baton* i *Roni* (Koraljka Milun, Ana Vujasić).

Uz knjige na poklon se dobiju i Kreativne knjižice koje se sastoje od zanimljivih zadataka nastalih na temelju knjiga iz projekta. Svi zadaci u kreativnim knjižicama samo su PRIJEDLOZI kako provoditi projekt, a izbor i organizacija predloženih aktivnosti u kojima će djeca sudjelovati, kao i cjelokupna provedba projekta prepuštena je na izbor provediteljima u skladu s njihovim mogućnostima. Neke od aktivnosti su izrada čitateljskog kutića, čitateljskog vlakića, literarni i

likovni natječaji, razmjena knjižnog junaka i slično. Projekt se realizira u PO Rupa-Lipa, kamo će knjižničarka odlaziti na provedbu zajedničkih aktivnosti.

Vremenik:

- projekt se provodi od listopada 2021. do lipnja 2022. godine

Način vrednovanja:

- izložba dječjih radova na panoima škole, rješavanje Kreativnih knjižica
- objavljivanje članaka i dječjih uradaka na školskoj mrežnoj stranici i mrežnoj stranici projekta
- sudjelovanje u natjecajima organizatora projekta

Troškovnik:

- paket knjiga za školarce – 600 kn
- potrošni materijal i materijal za kreativno stvaranje: 200 kn; ukupno: 800 kn

7. ODLUKA O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

Na temelju čl. 16. st. 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN116/18) donosi se

O D L U K A

kojom se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala u OŠ „Drago Gervais“ Brešca za školsku 2021./22. godinu:

Naziv	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	Predmet
1. razred				
Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	radna bilježnica	Alfa	Hrvatski jezik
Škrinjica slova i riječi, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za prvi razred	Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Andrea Škribulja Horvat	ispiti znanja	Alfa	Hrvatski jezik
Škrinjica slova i riječi 1 - Pisančica A	Andrea Škribulja Horvat	pisanka	Alfa	Hrvatski jezik
New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	Profil Klett	Engleski jezik
OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - Zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	zbirka zadataka	Alfa	Matematika
OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 – ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ispiti znanja	Alfa	Matematika
Priroda, društvo i ja 1	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radna bilježnica	Alfa	Priroda i društvo
Priroda, društvo i ja 1 - ispiti znanja iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kovač	ispiti znanja	Alfa	Priroda i društvo
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Nadbiskupski duhovni stol - Glas koncila	Katolički vjeronauk

E-SVIJET 1 - radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika
Likovni mozaik: likovna mapa s kolaž-papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		likovna mapa	Alfa	Likovna kultura
2. razred				
Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele	radna bilježnica	Alfa	Hrvatski jezik
Škrinjica slova i riječi 2, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	ispiti znanja	Alfa	Hrvatski jezik
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2 - Pisančica B	Tihana Bilešić	pisanka	Alfa	Hrvatski jezik
NEW BUILDING BLOCKS 2 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	Profil Klett	Engleski jezik
OTKRIVAMO MATEMATIKU 2 - Zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	zbirka zadataka	Alfa	Matematika
Otkrivamo matematiku 2, ispiti znanja iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	ispiti znanja	Alfa	Matematika
Priroda, društvo i ja 2	M. Bulić, G. Kralj, L. Križanić, K. Hlad, A. Kovač, A. Kosorčić	radna bilježnica	Alfa	Priroda i društvo
Priroda, društvo i ja 2, ispiti znanja iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj	ispiti znanja	Alfa	Priroda i društvo
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	radna bilježnica	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
e-SVIJET 2 - radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika
Likovni mozaik: likovna mapa s kolaž-papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		likovna mapa	Alfa	Likovna kultura
3. razred				
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc.	radna bilježnica	Alfa	Hrvatski jezik

razred osnovne škole	Dubravka Težak			
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica	ispiti znanja	Alfa	Hrvatski jezik
NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica	Profil Klett	Engleski jezik
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Souice	zbirka zadataka	Alfa	Matematika
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Souice	ispiti znanja	Alfa	Matematika
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	radna bilježnica	Alfa	Priroda i društvo
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj	ispiti znanja	Alfa	Priroda i društvo
Primorsko-goranska županija, zavičajni priručnik za učenice i učenike	Željka Agreš-Džida, Valentina Borščak, Petra Pejić	priručnik	Školska knjiga	Priroda i društvo
E-SVIJET 3 - radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk
LIKOVNI MOZAIK - likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole		likovna mapa s kolažem	Alfa	Likovna kultura
4. razred				
Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u 4. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Školska knjiga	Hrvatski jezik
Zlatna vrata 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga	Hrvatski jezik

NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za 4. razred osnovne škole, IV. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	radna bilježnica	Profil Klett	Engleski jezik
Matematička mreža 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Nataša Ljubić Klemše	radna bilježnica	Školska knjiga	Matematika
Matematička mreža 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Nataša Ljubić Klemše	zbirka zadataka	Školska knjiga	Matematika
Matematička mreža 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole, skupina A i B	Nataša Ljubić Klemše	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga	Matematika
Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda i društvo
Istražujemo naš svijet 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B	Majda Bučanac	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga	Priroda i društvo
Geografska karta Hrvatske za četvrti razred osnovne škole, 1:900 000		geografska karta	Školska knjiga	Priroda i društvo
E-SVIJET 4 - radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk
Umjetnost i ja 3 i 4 - likovna mapa s kolažnim papirom		likovna mapa	Školska knjiga	Likovna kultura
5. razred				
Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	radna bilježnica	ALFA	Geografija
Geografski školski atlas	Nikola Štambak	atlas	ALFA	Geografija
Hrvatska krijesnica, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za V. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik

Ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost za 5. razred osnovne škole	Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec	Ispiti znanja	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Ispiti znanja za dopunski i individualizirani rad	Vesna Dunatov, Anita Petrić	Ispiti znanja	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Wider World 1 Workbook with Extra Online Homework, radna bilježnica za engleski jezik sa dodatnim online zadacima	Lynda Edwards	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	Engleski jezik
Matematika 5, pisane provjere znanja iz matematike za peti razred osnovne škole	Zvonimir Šikić, Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Branko Goleš, Zlatko Lobor, Goran Stajčić, Milana Vuković	pisane provjere znanja iz matematike	Profil Klett	Matematika
Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	ALFA	Priroda
Moja povijest 5, radna bilježnica za 5. razred osnovne škole	Daniela Jugo-Superina, Nera Malbaša Kovačić	radna bilježnica	Alka script	Povijest
Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	grupa autora	radni materijali	Školska knjiga	Tehnička kultura
#Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika
Učitelju, gdje stanuješ, radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk
AMICI D'ITALIA 1, radna bilježnica za talijanski jezik u 5. i 6. razredu osnovne škole, 2. i 3. godina učenja	Maddalena Bolognese; Ivana Viappiani	radna bilježnica	Profil Klett	Talijanski jezik
Likovna mapa za 5.r.		likovna mapa	Profil Klett	Likovna kultura
6. razred				
Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić,	Ispiti znanja	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik

	Danijela Zagorec			
Ispiti znanja za dopunski rad za jezik, komunikaciju i književnost za 6. r. OŠ	Vesna Dunatov i Anita Petrić	Ispiti znanja	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 6. razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radna bilježnica	Profil Klett	Engleski jezik
Hello, world! 6, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Dario Abram, Mihaela Bajamić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar, Željka Starčević, Ana Zelalija	ispiti znanja	Profil Klett	Engleski jezik
Matematika 6, pisane provjere znanja iz matematike za šesti razred osnovne škole	Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Zlatko Lobor, G. Stajčić, M. Vuković	Ispiti znanja	Profil Klett	Matematika
PRIRODA 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš, Jasenka Meštović	radna bilježnica	Profil Klett	Priroda
Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	radna bilježnica	Alfa	Geografija
SVIJET TEHNIKE 6 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	radni materijal	Školska knjiga	Tehnička kultura
#MOJPORTAL 6 - radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika
AMICI D'ITALIA 1 radna bilježnica za talijanski jezik u 5. i 6. razredu osnovne škole, 2. i 3. godina učenja	Maddalena Bolognese; Ivana Viappiani	radna bilježnica	Profil Klett	Talijanski jezik
Likovna mapa za 6.r.		likovna mapa	Profil Klett	Likovna kultura
7. razred				
Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik

Ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole	Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec	Ispiti znanja	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Ispiti znanja za dopunski rad za jezik, komunikaciju i književnost za 7. r. OŠ	Vesna Dunatov i Anita Petrić	Ispiti znanja	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
HELLO WORLD! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 7. razred osnovne škole, sedma godina učenja	Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga	radna bilježnica	Profil Klett	Engleski jezik
Hello, World! 7, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Dario Abram, Mihaela Bajamić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar, Željka Starčević, Ana Zelalija	ispiti znanja	Profil Klett	Engleski jezik
Matematika 7, pisane provjere znanja iz matematike za sedmi razred	Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Zlatko Lobor, Goran Stajčić, Milana Vuković	pisane provjere znanja iz matematike	Profil Klett	Matematika
Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	radna bilježnica	ALFA	Kemija
Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	ALFA	Biologija
Otkrivamo fiziku 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	radna bilježnica	Školska knjiga	Fizika
Moja Zemlja 3, radna bilježnica iz geografije za sedmi razred osnovne škole	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Milan Vukelić	radna bilježnica	ALFA	Geografija
SVIJET TEHNIKE 7 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u sedmom razredu osnovne škole	Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar	radni materijal	Školska knjiga	Tehnička kultura
AMICI D'ITALIA 2 radna bilježnica za talijanski jezik u 7. i 8. razredu osnovne škole, 4. i 5. godina učenja	Maddalena Bolognese, Ivana Viappiani	radna bilježnica	Profil Klett	Talijanski jezik
#MOJPORTAL7 - radna bilježnica za informatiku u 7. razredu osnovne škole	M. Babić, N. Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, N. Mihočka, B. Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika
LIKOVNA MAPA 7		likovna mapa	Profil Klett	Likovna kultura
8. razred				

Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnosti za 8. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost za 8. razred osnovne škole	Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec	ispiti znanja	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Ispiti znanja za dopunski rad za jezik, komunikaciju i književnost za 8. r. OŠ	Suzana Ruško	Ispiti znanja	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Hello, World! 8, radna bilježnica engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja	Dario Abram, Ivana Kirin i Bojana Palijan	radna bilježnica	Profil Klett	Engleski jezik
Hello, world! 8, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja	Dario Abram, Mihaela Bajamić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar, Željka Starčević, Ana Zelalija	ispiti znanja	Profil Klett	Engleski jezik
BIOLOGIJA 8, radna bilježnica iz biologije za 8. r. osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Anica Banović, Martin Čiček, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	radna bilježnica	Profil Klett	Biologija
OTKRIVAMO FIZIKU 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	radna bilježnica	Školska knjiga	Fizika
KEMIJA 8, radna bilježnica iz kemije za 8. r. osnovne škole s radnim listićima za istraživačku nastavu	Roko Vladušić, Sanda Šimičić, Miroslav Pernar	radna bilježnica	Profil Klett	Kemija
GEOGRAFIJA 4 : radna bilježnica za 8. r. OŠ	Tomislav Jelić	radna bilježnica	ALFA	Geografija
Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	Marino Čikeš, V. Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	radni materijali	Školska knjiga	Tehnička kultura
#MOJPORTAL8, radna bilježnica za informatiku u 8. razredu osnovne škole	M. Babić, N. Bubica, S. Leko, Z. Dimovski, M. Stančić, N. Mihočka, I. Ružić, B. Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika
AMICI D'ITALIA 2 radna bilježnica za talijanski jezik u 7. i 8. razredu osnovne škole, 4. i 5. godina učenja	Maddalena Bolognese, Ivana Viappiani	radna bilježnica	Profil Klett	Talijanski jezik
LIKOVNA MAPA 8		likovna mapa	Profil Klett	Likovna kultura