



Školska 2025./2026. godina

## Projekt:

Terapeutsko čitanje -  
knjiga kao prijatelj

Therapeutic reading -  
a book as a friend

Mirela Tuhtan, školska knjižničarka

Mia Host, školska psihologinja

OŠ "Drago Gervais" Brešca



- jednogodišnji eTwinning projekt (od rujna 2025. do lipnja 2026.)
- učenici istražuju svijet emocija kroz čaroliju priča
- mjesečni susreti - čitanje, otvoreni razgovor, emocionalna podrška i kreativno izražavanje
- cilj: pomoći djeci da bolje razumiju vlastite osjećaje, razvijaju empatiju, izražavaju se s više samopouzdanja i grade zdrave odnose s drugima

# Suradničke aktivnosti

- predstavljanje
- virtualna šetnja kutkom za čitanje
- popis terapeutskih priča
- metodički vodič za terapeutsko čitanje
- mjesečne radionice



# U našoj školi...

- u projektu su sudjelovali učenici 3. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Pričoljupci (13 učenika)
- projekt su provodile knjižničarka Mirela Tuhtan i psihologinja Mia Host
- za učenike je jednom mjesečno u školskoj knjižnici održana radionica temeljena na terapijskoj priči





## RUJAN - važnost knjiga i čitanja, znatiželje

### „Stablo knjiga” (Paul Czajak)

- Kad gradonačelnik zabrani sve knjige u gradu, može li mašta jednog dječaka vratiti priče u život?

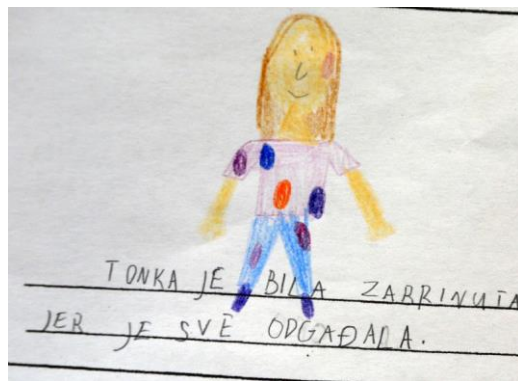
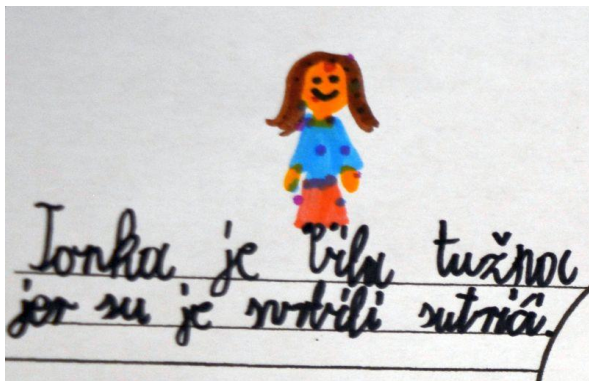
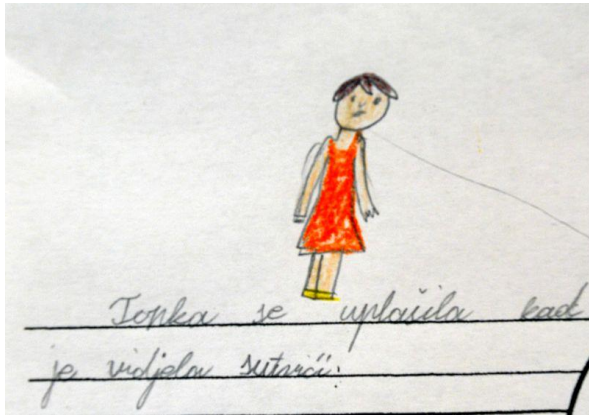


*"Knjige su opasne! Ne vjerujem im. One su kao sjeme koje poraste u ideje, a ideje se pretvore u pitanja. Ja ću ti reći što trebaš znati", rekao je gradonačelnik.*

# LISTOPAD - odgađanje i neizvršavanje obveza

## „Tonka će sutra“ (Jelena Pervan)

- Tonka sve voli odgađati "za sutra", sve dok je ne napadnu "sutrići"
- Kako se odnosim prema svojim obvezama?
- Kako se osjećam kad odgađam?
- Što mogu učiniti da to izbjegnem?



## MAPA O LIKU 3.r.



# STUDENI - prijateljstvo

## „Vuk koji je stekao novog prijatelja“ (Oriane Lallemand)

- priča o neobičnom bijelom vuku koji dolazi u šumu - kako se ponašaju ostali šumski stanovnici?
- „Zamisli nekog svog prijatelja/icu i neku njegovu osobinu zbog koje ga odbacuješ“
- „Prisjeti se osobine koju voliš kod nje/ga i zbog koje se voliš družiti s njom/im“
- Što je od toga dvoga važnije?
- aktivnost: Kakav sam ja prijatelj?

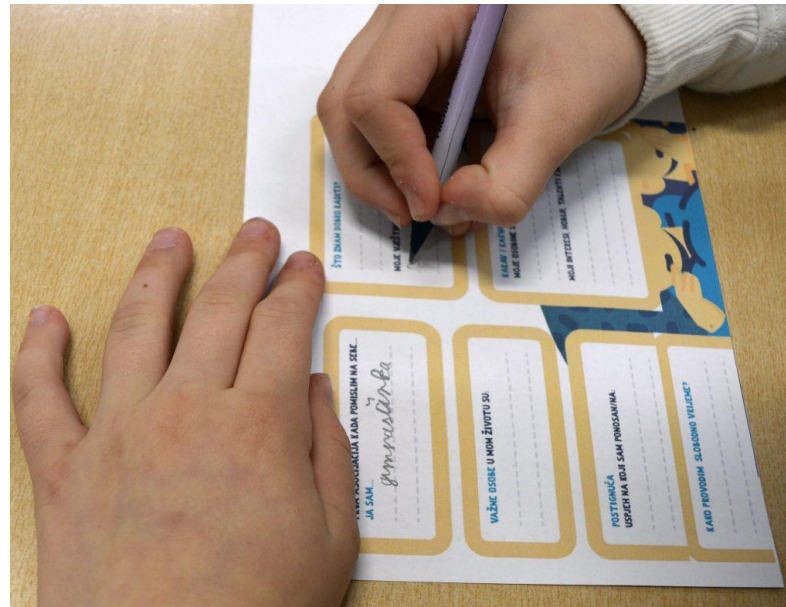
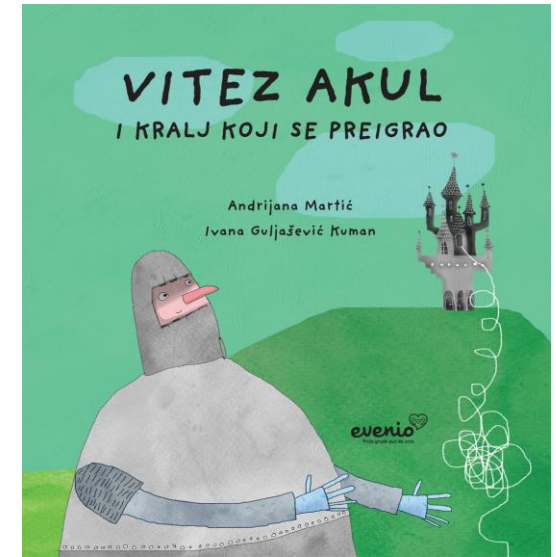


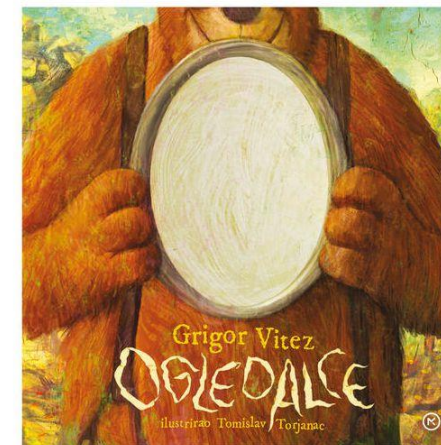


# SIJEČANJ - provođenje slobodnog vremena/ovisnost o internetu

## „Vitez Akul i kralj koji se preigrao“ (Andrijana Martić)

- listić „Tko sam ja?“ - vještine, osobine, interesi, važne osobe
- koliko vremena provodimo pred ekranima, ravnoteža
- videoigre ne mogu tijelu zamijeniti fizičku aktivnosti nužnu za razvoj
- anketa o "ekranima"

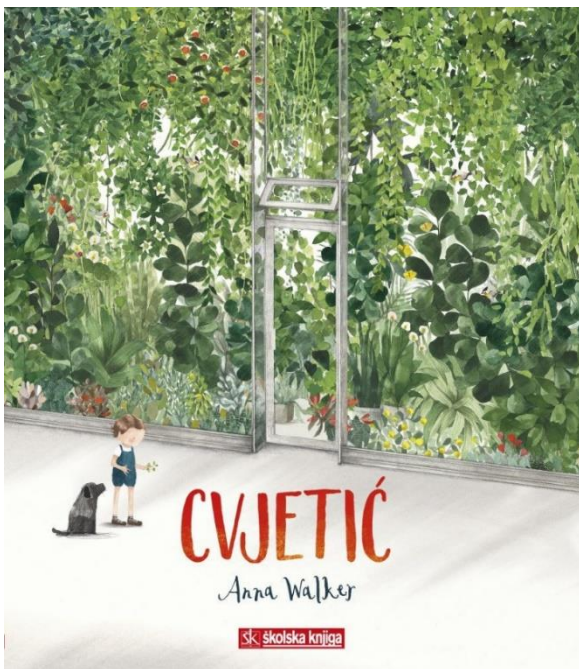




VELJAČA -  
slika o  
sebi

## „Ogledalce“ (Grigor Vitez)

- aktivnost "nešto najljepše na cijelom svijetu"
- Kako se ja vidim?
- Koju osobinu najviše volim?
- Kako me drugi vide?
- Kako bih volio da me drugi vide?
- zrcalne pozitivne poruke



# OŽUJAK - važnost prirode i zdravog okoliša

## „Cvjetić” (Anne Walker)



- „oluja ideja” – kako mogu pridonijeti ljepšem i zdravijem okolišu?
- sijanje sjemena cvijeća u kartončice od jaja, zalijevanje i briga za biljke

# TRAVANJ - utjecaj umjetnosti na ljude i prostor

## „Plavo stablo“ (Anita Kojundžić Smolčić)

- priča o poznatoj skulpturi hrvatskog slikara, grafičara i kipara Vaska Lipovca
- istraživanje o umjetniku Lipovcu i „Plavom stablu“
- „žuto stablo“ – scenografija na priredbi



# SVIBANJ – ekologija, doprinos ljepšem okolišu

## „Greta i divovi” (Zoë Tucker)

- razgovor – kako savjesno postupati prema prirodi
- „Nitko nije premalen da bi potaknuo promjene!”
- presađivanje mladih cvjetića u čašice, odnošenje kućama





## Predstavljanje projekta:

- roditeljski sastanak za učenike 3. razreda, OŠ „Drago Gervais” Brešca, 11. ožujka 2026.
- Proljetna škola HPKZ, primjer dobre prakse „Od priče do iskustva”, Opatija, 5. svibnja 2026.