

Primorsko-goranska županija
Osnovna škola „Drago Gervais“ Brešča

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



Likovni uradak: Leona Iskra, 6. razred

Listopad, 2025. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 92/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Odluka o donošenju kurikuluma za nastavne predmete i međupredmetne teme koje se primjenjuju od školske godine 2019./20. a objavljene su u Narodnim novinama 22/2018, 7/2019, 10/2019, 27/2019, a izmjene u NN 21/2019, 69/2019, te Odluke o donošenju nastavnog plana za osnovnu školu NN 66/2019, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je na sjednici održanoj 7. listopada 2025. donio Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Sadržaj

1. UVOD	4
1.1. Vizija škole	4
1.2. Misija škole.....	4
1.3. Strateški zadaci	5
2. ANALIZA POSTOJEĆE SITUACIJE.....	6
2.1. Organizacija nastave	6
2.2. Naše prednosti.....	6
2.3. Otežavajuće okolnosti u radu škole	8
2.4. Prioritetna područja djelovanja	9
3. IZBORNA NASTAVA	11
4. RAZREDNA NASTAVA	16
4.1. DODATNA NASTAVA.....	17
4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	22
4.3. IZLETI, TERENSKA NASTAVA	29
5. PREDMETNA NASTAVA	32
5.1. DODATNA NASTAVA.....	33
5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	37
5.3. IZLETI	48
5.4. TERENSKA NASTAVA.....	50
6. ŠKOLSKI PROJEKTI	57
7. ODLUKA O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA.....	80

1. UVOD

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, predmetnih i kurikuluma međupredmetnih tema, ovim Školskim kurikulumom želimo uspostaviti vertikalno i horizontalno zaokruženu uspješnu cjelinu. Pri tome uvažavamo posebnosti škole i lokalne sredine u kojoj djelujemo.

1.1. Vizija škole

Prepoznatljiva školska kultura u kojoj učenik aktivno razvija funkcionalno znanje, ovladava vještinama, gradi stavove, vođen kompetentnim učiteljem, surađujući s drugim učenicima, osposobljava se za cjeloživotno učenje, ljubazno i odgovorno ponašanje.

1.2. Misija škole

Učitelj u ulozi organizatora i moderatora učenja postupno prepušta odgovornost za učenje i poučavanje samim učenicima. Uz poticanje cjelovitog razvoja osobe, u središtu nastavnog procesa je učenik 21. stoljeća aktivan u znanjima i vještinama:

- upravlja svojim učenjem
- uspješan u rješavanju problema
- razvijene komunikacijske kompetencije
- informacijski i medijski pismen
- financijski i ekonomski pismen
- globalno osviješten
- društveno angažiran
- kritički promišlja
- surađuje
- inovator.

1.3. Strateški zadaci

1. Postupan razvoj kompetencija učitelja – od poznavanja, razumijevanja i primjene do potpune integracije u poučavanje - preuzimanje odgovornosti za:

- osobni i profesionalni razvoj
- rad s izvorima učenja i poučavanja
- poznavanje kurikuluma predmeta
- razumijevanje procesa učenja
- primjena inkluzivnih praksa
- integracija IKT
- vrednovanje učenja
- razvoj vještina za 21. stoljeće.

2. Njegovanje sigurnog okruženja za učenje koje će poticati na istraživanje, razvijati samokontrolu i samostalnost učenika. Uz zadovoljavanje individualnih potreba poticati osjećaj zajedništva.

3. Postići partnerski odnos između škole, učitelja, obitelji i zajednice. Uz poštivanje različitosti iz kojih dijete dolazi, osnaživati zajedničku odgovornost za odgoj i obrazovanje djeteta. Pažljivim protokom informacija pridonijeti kvaliteti razvoja djeteta kao osobe u cjelini.

4. Kreirati i omogućiti sudjelovanje učenika u različitim interakcijama koje će poticajno djelovati na stvaranje novih znanja i razvoj djetetova identiteta radi ostvarivanja potencijala. Učenik je ravnopravan i aktivni sudionik u odgojno-obrazovnom procesu i član zajednice.

5. Razvijati i poštivati načela u radu:

- jasna, otvorena, ljubazna komunikacija
- dogovor, suradnja i timski rad
- humanost, empatija i asertivnost
- samovrednovanje i planiranje
- čuvanje kulturno-povijesne baštine i običaja
- ekološka osviještenost
- zahvalnost i pripadnost domovini

2. ANALIZA POSTOJEĆE SITUACIJE

2.1. Organizacija nastave

Školu pohađa 215 učenika raspoređenih u 12 razrednih odjela. Nastava se odvija na dvije međusobno udaljene lokacije:

- Matična škola Brešca – razredi od 1. do 8. Nastava za sve razrede počinje u 7,30 sati. Ovakvu organizaciju uveli smo od početka 2020./21. nastavne godine radi poštivanja mjera epidemiologa u vezi s pandemijom COVID-19. Time smo isključili čekanje na početak sata i organizaciju čuvanja učenika. Na zahtjev roditelja zadržali smo ovakvu organizaciju nastave.
- Područni odjel Rupa - Lipa u kojem radi KO 1. i 2. razreda, nastava počinje u 8,30 sati.

Učenici iz Područnog odjela 4. razred počinju pohađati u Matičnoj školi i putuju do, za njih, nove škole. Moraju se prilagoditi novim dnevnim rutinama, uvjetima rada, prostoru, razrednoj učiteljici i drugim učiteljima, novim učenicima u razredu. Uz ostalo, potrebno je uspostaviti i generacijsku povezanost učenika. Mnogo se radi na međusobnom povezivanju učenika, prijateljstvu, razumijevanju različitosti.

Projekt generacijskog druženja učenika 3. razreda, s kojim smo počeli 2007. godine, pomaže nam u prevladavanju razlika i boljoj suradnji među učenicima 4. razreda.

Optimalan broj učenika u razrednim odjelima omogućava nastavu usmjerenu na učenika te primjenu različitih oblika i metoda rada kako bi obrazovna postignuća bila što viša, a pedagoško ozračje poticajno, sigurno i ugodno.

2.2. Naše prednosti

Tim za kvalitetu i Učiteljsko vijeće istakli su ono čime se naša škola može pohvaliti u dosadašnjem radu:

- kontinuirana briga o kvalitetnom stručnom usavršavanju djelatnika – učitelji se redovito uključuju u stručna usavršavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, županijske stručne skupove, stručne aktive razredne nastave i pojedinih predmeta, te stručna usavršavanja koja provode ovlaštene ustanove. Većina djelatnika završila je edukacije u projektima „Korak po korak“ u razrednoj nastavi, „Korak po korak“ u predmetnoj nastavi, „Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje“, Školu informatike „Astorijska“, ECDL informatičko obrazovanje, uključujemo se u CARNet-ove edukacije: E-Learning Akademiju, većina je završila 6 modula

u edukaciji ICT-edu; završili smo I i II dio online edukacije MZO „Škola za život“ na platformi Loomen;

- sigurno radno ozračje;
- upravljanje promjenama – od školske 1996./97. godine školu promatramo u širem kontekstu i procjenjujemo moguće pravce razvoja djelatnosti, lokalne i šire zajednice te ograničenja i prednosti Škole. Pripremamo se za promjene stručnim usavršavanjima i planiranjem organizacije rada. Sada promatramo razvojne karakteristike novih generacija učenika koje nam dolaze u svjetlu očekivanih međunarodnih integracija. Kroz redovnu nastavu, međupredmetne teme, izvannastavne aktivnosti, projekte, radionice na satovima razrednog odjela, nastojimo pripremiti učenike za vrijeme koje dolazi;
- kvalitetno i profesionalno osobno stručno usavršavanje djelatnika, fleksibilnost učitelja – da bi se pripremili za promjene, učitelji se kontinuirano stručno usavršavaju, prilagođavaju metode i oblike rada generacijskim karakteristikama učenika, individualiziraju nastavu. Zajedničke analize postignutih rezultata i dogovori o budućim smjernicama rada osnova su dobre suradnje u kolektivu. Međusobno razumijevanje, pomaganje, brzo reagiranje u različitim situacijama, učiteljima je važan oslonac u svakodnevnom radu i predstavlja snagu našeg kolektiva;
- partnerstvo s roditeljima – kontinuirano jačanje svijesti o važnosti međusobne dobre suradnje učitelja i roditelja sa zajedničkim interesom – visoka odgojno-obrazovna postignuća u skladu s mogućnostima svakog pojedinog učenika. Bilježimo velik interes roditelja za uspjehe svoje djece, dobar odaziv na roditeljske sastanke i predavanja koja organiziramo. Imamo veliku pomoć roditelja u organiziranju projekata u školi i uključivanje u financiranje terenske nastave
- kvalitetna suradnja s lokalnom zajednicom – Primorsko-goranska županija je naš osnivač i osigurava nam financijska sredstva potrebna za redovnu djelatnost te pomaže u mnogim programima. Općina Matulji pomaže aktivnosti iznad pedagoškog standarda:
- sufinanciranje dvije učiteljice u produženom boravku i pola plaće psihologa
- osigurana je pomoć socijalnog pedagoga učenicima s posebnim potrebama (Općina Matulji);
- visoki obrazovni rezultati učenika (pokazalo je vanjsko vrjednovanje) – uz činjenicu da smo „putnička“ škola koja u svom sastavu ima područne odjele, naši su obrazovni rezultati iznad prosjeka. Utvrdili smo i područje ispod prosjeka na kojem ćemo pojačano raditi;
- kompetentno vođenje škole – važan je preduvjet uspješne škole. Za sve aktivnosti u školi postoje prethodni dogovori. Zajednički se analiziraju i usklađuju potrebe i mogućnosti, planira se, utvrđuju se odgovornosti za realizaciju i sagledavaju postignuća. Postavljeni su visoki kriteriji u svim segmentima rada škole, naglašava se osobna odgovornost pri obavljanju

obveza iz radnog odnosa. U vođenju škole stalno je prisutna ideja o važnosti kvalitetnog timskog rada i zadovoljnim učiteljima koji vole raditi u našoj školi;

- dobra suradnja s učenicima - aktivno sudjelovanje učenika u radu škole i njenoj promociji – uvažavaju se ideje i želje učenika, potiču i podržavaju projekti te natjecanja na kojima učenici s veseljem rade. Sve je veća svijest učenika o veličini njihove uloge u promociji škole. Ulaganje u pozitivne aktivnosti donosi im radost, samopouzdanje i jača osjećaj vlastite vrijednosti. Učenici znaju da imaju podršku učitelja jer želimo biti škola koju učenici vole
- škola bez nasilja; pravodobno reagiranje i uspješno rješavanje problema – različite neprihvatljive situacije nastojimo riješiti što ranije kako bismo spriječili njihovo jačanje. Pri tome je značajan kvalitetan rad razrednika i psihologa, ali i uspostavljena dobra suradnja s učenicima i roditeljima. Pomaže nam i manji broj učenika u razredu, te kontinuiran rad s učenicima na uspostavljanju pravila, odgovornosti za pridržavanje, te sagledavanje posljedica;
- visok ugled škole u zajednici – kontinuirano višegodišnje odgovorno obavljanje posla većine kolektiva, visoki standardi koje smo postavili i kojih se držimo doveli su do prepoznatljivosti naše škole kao pozitivne, humane, poticajne sredine u kojoj je dobrobit učenika primarna
- organizacija Produženog boravka s učenicima - započeo je s radom od školske 2013./14. uz pomoć Općine Matulji; od 2025./26. školske godine rade dvije grupe produženog boravka
- promocija škole u javnosti – uspjesi naših učenika i njihovih mentora
- rezultati Nacionalnog vrjednovanja učenika 4. i 8. razreda: škola je postigla više prosjeke (postotke uspješnosti) u svim nastavnim predmetima od županijskog i državnog prosjeka

2.3. Otežavajuće okolnosti u radu škole

- nepostojanje financijske potpore nadležnih institucija za provedbu terenske i izvanučioničke nastave. Uslijed dislociranosti škole, potrebno je unajmljivati autobus za nastavu izvan škole. Nailazimo na razumijevanje roditelja koji financiraju takve oblike nastave. Učenici i učitelji željeli bi mnogo više takve nastave;
- ovisnost odgojno-obrazovnog procesa o javnom prijevozu – naša satnica, početak i završetak nastave ovise o redovnim autobusnim linijama. Od 2009. godine, zahvaljujući naporima Općine Matulji, poboljšane su linije od Permana prema Rijeci, no i dalje je ista situacija prema Rupi, Pasjaku, Velom Brgudu, Zvoneći i Velim Munama. Iz tih mjesta putuje većina naših učenika. Planira se povećanje linija u tim pravcima što će olakšati organizaciju rada u školi. Organiziramo čuvanje za učenike do dolaska autobusa;

- vremenski uvjeti u našem kraju, mnogo snježnih padalina tijekom zime predstavlja posebne situacije u organizaciji nastave;
- kontinuirana potreba za obnavljanjem i osuvremenjivanjem informatičke opreme, potreba za interaktivnim flat (ravnim) panelima, nestabilne telefonske i internet veze otežavaju nam svakodnevni rad;
- kontinuirano povećanje administrativnih poslova. Zahtjevi prema školi i učiteljima su sve veći. Izostaje pomoć koju tražimo u rješavanju konkretnih zahtjeva i situacija u školi;
- nepostojanje defektološke pomoći učenicima u okviru škole – novim zakonskim odredbama financiranje te pomoći prebačeno je na osnivača i lokalnu zajednicu. Općina Matulji pomaže nam osiguravanjem polovice plaće psihologa i financiranjem logopeda i socijalnog pedagoga koji pomažu našim učenicima u Matuljima, u poslijepodnevnim satima;
- povremena nerealna očekivanja i pritisci pojedinih roditelja – budući da imamo izvrsnu suradnju s većinom roditelja, teže se nosimo s povremenim nerealnim očekivanjima i neprihvatanjem osobne odgovornosti u odgoju i obrazovanju svoje djece od strane nekolicine roditelja. U većini takvih slučajeva, strpljivim i upornim radom učitelja, razrednika i psihologa, roditelji uvide stvarni problem. Uočili smo da roditelji izvršavaju obaveze učenika umjesto njih. Na to smo ukazali u smjernicama za organizaciju nastave objavljenim na mrežnim stranicama škole;
- loš društveni i materijalni status profesije, nepovoljna državna politika prema obrazovanju – odgovornost, zalaganje i kvaliteta u obavljanju posla nisu posebno vrednovani.

2.4. Prioritetna područja djelovanja

- Općina Matulji započela je s radovima na prenamjeni prostora potkrovlja. Privremeno su završene 4 nove učionice, 2 kabineta i spremište. Prostor je opremljen namještajem i opremom za izvođenje nastave zahvaljujući ulaganju Primorsko-goranske županije. Potrebno je dovršiti radove: izolacija, novi krov i rasvjeta u učionicama.
- analizirat ćemo primjenu temeljnih postavki reforme Škole za život u nastavnom procesu. Poduzet ćemo aktivnosti na poboljšanju uočenih teškoća u primjeni.
- nastaviti ćemo s kvalitetnim stručnim usavršavanjima u razrednoj i predmetnoj nastavi. Posebnu pozornost posvetit ćemo nastavku informatičkog stručnog usavršavanja, usvajanju različitih alata u ostvarivanju nastavnog procesa. Razvojne karakteristike učenika i

individualizacija nastave i nadalje su u središtu našeg interesa sa željom da svaki učenik dostigne najvišu razinu kompetencija obzirom na individualne mogućnosti.

- definiranje poslova i njihovo delegiranje. Vodit ćemo računa o optimalnoj raspodjeli poslova među djelatnicima – podjednako opterećivanje brojnim aktivnostima koje se odvijaju tijekom školske godine.
- podržavat ćemo i nastaviti pozitivnu komunikaciju među djelatnicima u stalnom procesu osnaživanja kolektiva. Posebnu pažnju pridavat ćemo dogovorima učitelja u povezivanju predmetnih sadržaja odnosno jačoj međupredmetnoj povezanosti.
- u našoj školi se od 1998. primjenjuju suvremene metode, oblici i načini rada za što je škola primila priznanja na razini Republike i Županije. Nastavit ćemo i pojačati istraživačku nastavu, nastavu temeljenu na učenikovom iskustvu, projektnu nastavu, multimedijску nastavu, problemsko učenje, učenje u parovima, skupinama. Naš odgojno-obrazovni rad i do sada je bio usmjeren na dijete – učenika, uvažavanje pojedinačnih potreba i sposobnosti, kako bi se osigurao uspjeh svakoga od njih. Veliku pažnju pridavat ćemo razvijanju sposobnosti samoreguliranog učenja, kritičkog mišljenja, odgovornog korištenja internetskih resursa. Ovu školsku godinu posvetit ćemo analizi primjene svih postavki reforme Škole za život u nastavnom procesu. Utvrdit ćemo područja na kojima svatko od nas treba dodatnu edukaciju.
- nastavit ćemo s kvalitetnim radom na promociji škole, predstavljajući brojne aktivnosti koje provodimo roditeljima i široj zajednici.
- radit ćemo na postavljanju jasnih pravila za sve sudionike u odgojno-obrazovnom procesu, biti dosljedni u njihovu pridržavanju, brže reagirati u slučaju nepridržavanja putem dogovorenih posljedica. Redovitom i trajnom suradnjom s roditeljima, ostvarit ćemo kvalitetno i jasno podijeljenu odgovornost u ostvarivanju ciljeva odgojno - obrazovnih ciklusa u školi.

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnateljica:

Tatjana Zbašnik, prof.

Dijana Valentin, prof.

KLASA: 602-01/25-23/2

URBROJ: 2156-25-01-25-1

Brešca, 7. listopada 2025.

3. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost: IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK

Voditelji : Goran Bijelić, prof., Gabrijela Vranić, vjeroučiteljica

Ciljevi:

- upoznati učenike sa središnjim sadržajima i temeljnim činjenicama kršćanske vjere
- prihvatiti i primijeniti općeljudske i kršćanske vrednote
- upoznati katoličku vjeru radi postignuća zrelosti kao i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
- predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku
- razmotriti život i učenje Isusa Krista i poznatih kršćanskih velikana (svetaca) te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala
- opisati temeljna obilježja kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati prisutnost u hrvatskomu društvu i vjerničkom življenju
- otkriti snagu katoličke vjere i zajedništva te moći prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove
- prepoznati važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima te hrvatskim običajima

Namjena:

- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu
- prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva
- usmjeravati ka promicanju duhovnoga i moralnoga sazrijevanja učenika te razvijanje njihovih međusobnih odnosa kao i odnosa prema drugima u duhu dobrote i pomaganja
- produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito
- svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi
- založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.

Nositelji aktivnosti:

Goran Bijelić, prof., Gabrijela Vranić, vjeroučiteljica, učenici od prvog do osmog razreda

Način realizacije:

- realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama

Vremenik:

- dva školska sata tjedno, tijekom školske godine, ukupno 70 sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje učenika, propisan od MZO, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, uključujući komponentu kulture komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno i pismeno izražavanje)

Troškovnik:

- potrošni materijal: hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, ljepilo, škare, plastelin...cca 100 eura

Aktivnost: IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Voditeljica: Iva Somborski, prof.

Ciljevi:

- razvijati opću i jezičnu kompetenciju učenika
- osposobiti učenika za dobru govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života (proširena elementima književne, sociokulturne te međukulturalne kompetencije)
- osposobiti učenike za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja

Namjena:

- osposobiti učenike za razumijevanje (slušanje, govor), govor (interakcija, produkcija) i pisanje prema stupnju A1 odnosno A2 (propisano planom i programom i ZEROJ-om)

Nositelji aktivnosti:

- učenici od 4. do 8. razreda, učiteljica Talijanskog jezika
- drugi učitelji s kojima će se ostvariti suradnja

Način realizacije:

- nastava se izvodi u učionicama
- primjenjuju se različite metode i oblici rada

Vremenik:

- nastava se izvodi dva sata tjedno (70 sati godišnje) za vrijeme cijele školske godine 2025./2026.

Način praćenja i vrednovanja:

- u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
- evaluacija; samovrednovanje; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Troškovnik:

- materijali za fotokopiranje, plakati, ljepilo – 30 eura

Aktivnost: IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA OD 1. DO 4. RAZREDA

Voditelj: Lorena Jerbić, mag. inf.

Ciljevi:

- učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju

Namjena:

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji
- stjecanje vještina za rad u korisničkim programima
- stjecanje odgovornog ponašanja prema strojnoj opremi (računalu) i korištenju internetskih stranica

Nositelji aktivnosti:

- predmetni učitelj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda

Način realizacije:

- redovitom nastavom u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja

Vremenik:

- dva sata tjedno – godišnje 70 sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima

Troškovnik: - potrošni materijal: 70 €

Aktivnost: IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA u 7. i 8. razredu

Voditelj: Lorena Jerbić, mag. inf.

Ciljevi:

- učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Namjena:

- obrada podataka te izrada dokumenata korištenjem standardnih programa za obradu teksta, izrada prezentacija i rad s proračunskim tablicama.

Nositelji aktivnosti:

- predmetni učitelj i učenici 7. i 8. razreda

Način realizacije:

- redovitom nastavom u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja

Vremenik:

- dva sata tjedno – godišnje 70 sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima

Troškovnik:

- potrošni materijal: 70 €

4. RAZREDNA NASTAVA

4. 1. DODATNA NASTAVA

4. 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4. 3. IZLETI I TERENSKA NASTAVA

4.1. DODATNA NASTAVA

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED

Voditeljica: Barbara Đunđek, učiteljica RN

Ciljevi:

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje

Namjena:

- razvijati ljubav prema matematici
- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu
- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine
- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici 1. razreda
- učiteljica - ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika
- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema

Način realizacije:

- individualni pristup
- samostalan rad, rad u paru, skupini, timski rad
- suradničko učenje, učenje kroz igru
- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice

Vremenik:

- tijekom cijele školske 2025./2026. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja:

- sustavno praćenje zapažanja o razvoju interesa, rada i sposobnosti učenika
- razredna natjecanja uz objašnjenje rezultata
- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

Detaljan troškovnik:

- potrošni materijal...cca 30 eura

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED

Voditeljica: Susana Maljevac, učiteljica RN

Ciljevi:

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- usvojiti nove metode rješavanja zadataka
- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje
- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema

Namjena:

- razvijati ljubav prema matematici
- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu
- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine
- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici 2. razreda
- učiteljica - ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika
- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema
- razvijati samopouzdanje i samoinicijativu u pristupu.

Način realizacije:

- individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
- samostalan rad, rad u paru, skupini, timski rad, suradničko učenje
- sudjelovanje na natjecanju
- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice

Vremenik:

Tijekom cijele školske 2025./2026. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata, vrednovanja:

- sustavno praćenje zapažanja o razvoju interesa, motivaciji, radu, angažiranosti i sposobnosti učenika
- povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata
- sudjelovanje na natjecanju *Klokan bez granica*
- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

Detaljan troškovnik:

- potrošni materijal...cca 30 eura
- troškovi sudjelovanja na natjecanju *Klokan bez granica*

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. i 2. RAZRED

Voditeljica: Natali Jurić, učiteljica RN Područni odjel Rupa - Lipa

Ciljevi:

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje

Namjena:

- razvijati ljubav prema matematici
- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu
- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine
- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici 1. i 2. razreda
- učiteljica - ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika
- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema

Način realizacije:

- individualni pristup
- samostalan rad
- rad u paru, skupini, timski rad
- suradničko učenje
- učenje kroz igru
- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice

Vremenik:

- tijekom cijele školske 2025./2026. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata, vrednovanja:

- sustavno praćenje zapažanja o razvoju interesa, rada i sposobnosti učenika
- razredna natjecanja uz objašnjenje rezultata
- sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica
- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

Detaljan troškovnik:

- potrošni materijal...cca 30 eura
- troškovi sudjelovanja na natjecanju „Klokan bez granica“

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED

Voditeljica: Irina Ukalović Cunjak, učiteljica RN

Ciljevi:

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- usvojiti nove metode rješavanja zadataka
- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje
- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema

Namjena:

- razvijati ljubav prema matematici
- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu
- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine
- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja
- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost:

- učenici 3. razreda
- učiteljica - ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika; potiče učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema

Način realizacije:

- individualni pristup
- samostalan rad, rad u paru, skupini, timski rad
- suradničko učenje, učenje kroz igru
- sudjelovanje na natjecanju
- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice

Vremenik:

- tijekom cijele školske 2025./2026. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja:

- sustavno praćenje razvoja interesa, motivacije, angažiranosti i sposobnosti učenika
- razredna natjecanja uz objašnjenje rezultata
- sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“

Troškovnik:

- potrošni materijal...cca 30 eura
- troškovi sudjelovanja na natjecanju „Klokan bez granica“

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED

Voditeljica: Brigita Kinkela, učiteljica RN

Ciljevi:

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- usvojiti nove metode rješavanja zadataka
- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje
- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema

Namjena:

- razvijati ljubav prema matematici
- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu
- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine
- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja

Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost:

- učenici 4. razreda
- učiteljica - ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika
- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema
- razvijati samopouzdanje i samoinicijativu u pristupu.

Način realizacije:

- individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
- samostalan rad, rad u paru, skupini, timski rad
- suradničko učenje, učenje kroz igru
- sudjelovanje na natjecanju
- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice

Vremenik:

Tijekom cijele školske 2025./2026. godine, 2 sata tjedno u trajanju od 70 školskih sati

Način vrednovanja:

- sustavno praćenje zapažanja o razvoju interesa, motivaciji, radu, angažiranosti i sposobnosti učenika
- povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata
- sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica
- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

Troškovnik:

- bilježnice, fotokopiranje 30 eura, troškovi sudjelovanja na natjecanju Klokani bez granica

4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost: KREATIVNA SKUPINA 1., 2., 3. i 4. r.

Voditeljica: Susana Maljevac, učiteljica RN

Ciljevi:

- upoznati i doživjeti književno-umjetnički tekst, uvoditi učenike u čudesnost i poetičnost bajke, razvijati naviku pozornog slušanja i prezentiranja kroz kreativno stvaralaštvo
- razvijati sposobnost zamišljanja, govornog izražavanja doživljaja te sposobnost fantazijskog, racionalnog i stvaralačkog mišljenja i izražavanja
- razvijati ljubav prema zavičajnom jeziku i njegovanju običaja
- razvijati likovne i kreativne sposobnosti
- osposobljavanje za kreativno izražavanje u različitom materijalu, razvijanje ekološke svijesti te estetičkih i radnih sposobnosti
- razvijati samopouzdanje i samostalnost, poticati aktivno sudjelovanje u svim planiranim aktivnostima
- ostvariti potrebu osobne stvaralačke djelatnosti

Namjena:

- usvajanje novih znanja koje učenici mogu iskoristiti na platformi u ostalim aktivnostima izvan škole, sudjelovanje u uređenju izložbenog panoa

Nositelji aktivnosti:

- učenici, vanjski suradnici, učiteljica

Način realizacije:

- frontalni, skupni, individualni rad; rad u paru
- razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, praktičan rad, slikanje, crtanje, oblikovanje

Vremenik:

- tijekom cijele školske 2025./2026. godine, 1 sata tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja:

- sudjelovanje u kulturnim i javnim događanjima u školi (uređenje školskog panoa ...), praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- školski list

Troškovnik:

- potrošni materijal: ... cca 150 eura

Aktivnost: MALI ZNANSTVENICI 1. i 2. r.

Voditeljica: Natali Jurić, učiteljica RN Područni odjel Rupa-Lipa

Ciljevi:

Jedna od najučinkovitijih metoda usvajanja znanja o procesima u području prirodnih znanosti je metoda izvođenja pokusa. Učenici kroz istraživanje i izvođenje pokusa uče o svijetu koji ih okružuje na temelju vlastitog iskustva. Stvaraju znanstvene projekte prema vlastitim sposobnostima te ostvaruju vlastite zaključke na temelju aktivnosti i projekata.

- razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema
- razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izrada, istraživanje, eksperimentiranje i sl.

Namjena:

- usvajanje novih znanja koje učenici mogu iskoristiti u svakodnevnom životu

Nositelji aktivnosti:

- učenici, učiteljica

Način realizacije:

- frontalni, skupni, individualni rad; rad u paru
- razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, praktičan rad, izvođenje pokusa, slikanje, pjevanje, crtanje.

Vremenik:

- tijekom cijele školske 2025./2026. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja:

- vođenje dnevnika aktivnosti, izvođenje vlastitih pokusa, slikanje, crtanje
- školski list

Troškovnik:

- potrošni materijal 30 eura

Aktivnost: ČAKAVČIĆI

Voditeljica: Brigita Kinkela, učiteljica RN

Ciljevi:

- njegovanje čakavskog dijalekta i tradicijskih običaja zavičaja
- poticanje na istraživanje i prikupljanje riječi čakavskog dijalekta
- upoznavanje čakavskog pjesništva
- poticanje literarnog stvaralaštva

Namjena:

- predstaviti i prezentirati aktivnosti na online događajima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici mlađih razreda, učiteljica
- učiteljica će osobnim primjerom poticati učenike da komuniciraju čakavskim dijalektom

Način realizacije:

- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti - učionica
- uvježbavanje govorenja i čitanja na čakavskom dijalektu
- pisani izričaj na čakavštini
- sudjelovanje na natječaju „Čakavčići pul Ronjgi“
- priredbe – svečanosti

Vremenik:

- tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja:

- redovito praćenje učenikova napretka
- vrednuje se maštovitost, kreativnost, usmena interpretacija
- radove predstavljamo na natječaju „Čakavčići pul Ronjgi“ i školskom listu „Pčelica“

Troškovnik:

- dostava literarnih radova na natječaj
 - potrošni materijal: hamer papir, papiri, krep papir, ljepilo
- Ukupno: 40 €

Aktivnost: DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA

Voditeljica: Irina Ukalović Cunjak, učiteljica RN

Ciljevi:

- razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja
- razvijati sposobnost zamišljanja te govornog izražavanja osjećaja i doživljaja
- prepoznati i izvoditi igrokaze (scenske igre) te doživjeti i izražajno recitirati pjesme
- razvijati ljubav prema jeziku i jezičnom izražavanju
- poticati maštu i stvaralaštvo, dječju individualnost i spontanost
- poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima
- razvijati samopouzdanje i samostalnost te poticati aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima

Namjena:

- predstavljanje uvježbanih sadržaja na raznim školskim događajima i svečanostima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica
- učiteljica će poticati i usmjeravati učenike u odabranim aktivnostima

Način realizacije:

- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti (učionica)
- grupni i individualni rad na dramatizaciji tekstova, interpretativnom čitanju i recitiranju
- uvježbavanje kroz igru, zabavu i glumu

Vremenik:

- tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- samovrednovanje vlastitih postignuća
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja

Troškovnik: potrošni materijal: 50 eura

Aktivnost: PRIČOLJUPCI

Voditeljica: Mirela Tuhtan, knjižničarka

Ciljevi:

- uvesti učenike u svijet književnosti i umjetnosti
- probuditi kod učenika ljubav prema knjigama
- naučiti aktivno slušati
- poboljšati govorne sposobnosti učenika
- usvojiti nove riječi i tako bogatiti rječnik
- proširiti opće znanje
- bogatiti maštu i kreativno mišljenje
- razvijati sposobnost uživljanja u osjećaje drugoga
- usvajati moralne vrijednosti kroz pouke priča
- pridonijeti motivaciji učenika za samostalno čitanje

Namjena:

- razviti kod učenika naviku slušanja priča, samostalnog čitanja i posuđivanja knjiga
- unaprijediti čitalačke sposobnosti učenika
- razvijati empatiju, suradnju, prijateljstvo među učenicima
- ukazati na važnost školske knjižnice u odgoju i obrazovanju učenika

Nositelj aktivnosti:

- knjižničarka, prijavljeni učenici 1., 2. i 3. razreda

Način realizacije programa:

- čitanje priče ili slikovnice naglas
- kreativne aktivnosti povezane s pročitanim: igrokaz, izrada glavnog lika, ilustriranje priče, igra, pjesma i sl.)
- individualni, rad u paru i grupni rad

Vremenik:

- jednom tjedno tijekom školske godine
- zbog velikog broja prijavljenih učenika INA će se odvijati u dva termina:
 - uto 6. sat (14 učenika 1. i 2. razreda)
 - čet 6. sat (14 učenika 3. razreda)

Način vrednovanja:

- izložba dječjih radova u „izlogu“ na hodniku škole
- biranje najdraže slikovnice
- objavljivanje članaka i dječjih uradaka u školskom listu, na školskoj mrežnoj stranici i drugim medijima
- evaluacijski listić za učenike

Troškovnik:

- potrošni materijal i materijal za kreativno stvaranje: 100 €

Aktivnost: VJERONAUČNA GRUPA

Voditeljica: Gabrijela Vranić, vjeroučiteljica

Ciljevi:

- upoznati učenike s liturgijskom godinom, vrijeme slavljenja kršćanskih blagdana i običaja
- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
- predstavljati nove pjesme i plesove
- obilježiti važne datume i obljetnice

Namjena:

- poticanje učeničkoga stvaralaštva i kreativnosti
- poticanje samostalnog rada i suradnje među učenicima
- osvješćivanje učenika o obiteljskim vrijednostima

Nositelj aktivnosti:

- Gabrijela Vranić, vjeroučiteljica

Način realizacije programa:

- izrada plakata
- učenje pjesmi
- učenje koreografije
- gluma/igrokazi

Vremenik:

- jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja:

- usmena pohvala
- kvizovi
- plakati

Troškovnik:

- ništa

Aktivnost: SPORTSKA GRUPA

Voditeljica: Barbara Đunđek, učiteljica RN

Ciljevi:

- pozitivno djelovanje na dječje zdravlje i stvaranje zdravih životnih navika
- razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu, uvažavanje pravila, tolerancije i međusobnog poštovanja.
- razvijanje radnih navika i korektnog odnosa prema suigračima i protivniku uz poštivanje pravila
- učenje upornosti, odgovornosti i samokontrole kroz razvoj samopouzdanja i discipline
- razvoj motoričkih sposobnosti i tjelesne kondicije: poboljšanje snage, okretnosti, izdržljivosti, brzine, koordinacije i fleksibilnosti.
- unapređenje sportskih vještina kroz učenje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata različitih sportova.
- prepoznavanje i razvoj sportskih talenata koji omogućuje učenicima usmjeravanje prema daljnjem sportskom razvoju

Namjena:

- spajanje tjelesnog razvoja, zdravlja, odgoja i zabave stvarajući temelje za trajno pozitivan odnos djece prema sportu i fizičkoj aktivnosti.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici 1. i 2. razreda, učiteljica
- učiteljica će poticati i usmjeravati učenike u odabranim aktivnostima

Način realizacije:

- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti (školska dvorana)
- grupni i individualni rad kojim se usvajaju i usavršavaju kineziološke motoričke vještine
- vježbanje kroz igru i zabavu

Vremenik:

- tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- samovrednovanje vlastitih postignuća
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja
- odabir istaknutih u natjecateljske ekipe

Troškovnik: potrošni materijal: 50 eura

4.3. IZLETI, TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava – Astronomski centar Rijeka

Voditeljice: učiteljice MŠ i PO Rupa - Lipa

Ciljevi:

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- prepoznati proces nastajanja kruha
- promicati ljubav prema blagdanu zahvalnosti za plodove zemlje
- upoznati učenike sa radom zvjezdarnice i osnovnom orijentacijom na nebu

Namjena:

- spoznati važnost kruha kao hrane
- spoznati važnost obilježavanja Dana kruha
- spoznati važnost orijentacije

Nositelji programa i njihova odgovornost:

- učenici i učiteljice nižih razreda
- stručni voditelj u ustanovi
- učitelji i učenici trebaju odgovorno pristupiti realizaciji terenskih zadataka i surađivati radi što lakše primjene naučenog u nastavi

Način realizacije:

- obilazak zvjezdarnice uz stručno vodstvo
- razgovor, razgledavanje, zapažanje, opisivanje

Vremenik:

- mjesec listopad 2025. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- izrada plakata, slikovnica
- likovni i literarni radovi
- povezivanje nastavnih sadržaja

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

- troškovi autobusnog prijevoza, ulaznica: cca 20 EURA po učeniku

Terenska nastava – Vode zavičaja; Izvor Rječine

Voditeljice: učiteljice MŠ i PO Rupa - Lipa

Ciljevi:

- upoznati zavičaj – doživjeti izvor rijeke Rječine
- osvijestiti razliku između vode tekućice i vode stajaćice
- poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem

Namjena:

- razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda; ekološko osvješćivanje
- stjecanje novih znanja, druženje

Nositelji programa i njihova odgovornost:

- učenici i učiteljice nižih razreda
- učenici i učitelji trebaju biti svjesni terenskog rada, kao zbog suradnje s vanjskim suradnicima i zbog primjene naučenog u nastavi

Način realizacije:

- posjet Grobinštini u gornjem toku rijeke Rječine do izvora
- razgovor, promatranje, istraživanje, opisivanje

Vremenik:

- mjesec ožujak 2026. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti
- izrada panoa; fotografije
- literarni i likovni radovi

Detaljan troškovnik:

- troškovi autobusnog prijevoza; cca 25 EURA po učeniku

Izlet učenika od 1. do 4. razreda – NP Brijuni

Voditeljice: učiteljice RN MŠ i PO Rupa - Lipa

Ciljevi:

- upoznati prirodne ljepote otoka Veliki Brijuni (floru i faunu, safari park)
- upoznati kulturno- povijesne znamenitosti otoka Veliki Brijuni (rimске ostatke, muzej)
- poticati poštivanje i odgovornost prema prirođnoj, kulturnoj i društvenoj sredini
- njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima

Namjena:

- proširivanje i obogaćivanje znanja
- usvojiti pravila pristojnog ponašanja na putovanju i u kulturnim ustanovama
- stjecanje novih prijateljstava, druženje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici i učiteljice MŠ I PO, turistički djelatnici
- svi moraju biti svjesni terenskog rada, kao zbog suradnje s vanjskim suradnicima, isto i zbog primjene naučenog u nastavi

Način realizacije:

- obilazak prirodnih ljepota uz stručno vodstvo
- posjet kulturno-povijesnim spomenicima uz stručno vodstvo
- razgovor sa stručnim vodičima
- razgledavanje, zapažanje, bilježenje

Vremenik:

- svibanj 2026. godine
- jednodnevni izlet

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje učenika
- zajednička analiza i razgovor o novim znanjima - kritički osvrt
- primjena u nastavi

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- aranžman po učeniku: cca 55 EURA

5. PREDMETNA NASTAVA

5. 1. DODATNA NASTAVA

5. 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. 3. IZLETI

5. 4. TERENSKA NASTAVA

5.1. DODATNA NASTAVA

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Voditeljica: Ana Poropat Janković, dipl. ing.

Ciljevi:

- proširiti teorijsko i praktično znanje iz Biologije stečeno u redovnoj nastavi
- pripremati se za natjecanje iz biologije
- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika
- razvijanje interesa za prirodu
- povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, fizike, kemije, matematike, geografije i informatike
- razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi
- razvijanje vještina pretraživanja podataka u različitim izvorima znanja
- razvijanje sposobnosti samostalnog rada
- razvijanje sposobnosti promišljanja o svom odnosu prema nastavnom predmetu
- razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja svog rada
- razvijanje sposobnosti promišljanja o procesima učenja
- razvijanje sposobnosti promišljanja o konačnom rezultatu rada
- razvijanje sposobnosti samovrednovanja rada
- istraživanje i proučavanje životnih uvjeta u našem mjestu
- izrada trajne entomološke zbirke

Namjena:

- svim učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz Biologije, učenici 7 i 8. razreda

Nositelji programa i njihova odgovornost:

Učiteljica Biologije:

- s učenikom dogovara obvezni i izborni dio programa dodatne nastave (izborni dio ovisi o interesu učenika) te vremenski okvir rada
- pomaže učeniku, vodi ga i vrednuje njegov rad
- pomaže učeniku ostvariti suradnju s drugim učiteljima i s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti
- pomaže učeniku tijekom izvođenja terenskog i praktičnog rada
- pomaže učeniku pri predstavljanju rada (fotografije, školski list, web stranica škole)

Učenici 7. - 8. razreda:

- učenici u dogovoru s učiteljicom odlučuju o vrsti radova koje će uključiti u portfolio
- sudjeluju u planiranju vremenika
- pišu esej u kojem opisuju nastanak svojih radova i portfolija u cijelosti
- služe se raznim izvorima znanja
- surađuju s učenicima, učiteljima i izvanškolskim ustanovama
- prezentiraju rad pred učenicima
- vrednuju svoj rad pomoću vođenih pitanja

- vladaju se prema kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja
- sudjeluju u natjecanju znanja

Način realizacije aktivnosti:

- pretraživanje raznih izvora znanja, praktični rad
- učimo kroz igru
- upotreba IKT tehnologije
- virtualni laboratorij
- učionička i izvanučionička nastava
- pisanje, crtanje, sakupljanje priloga, fotografija
- suradnja s učiteljima, učenicima i vanjskim stručnim suradnicima
- predstavljanje rezultata učenicima u učionici, na web stranicama škole i u školskom listu
- vrednovanje rezultata
- mikroskopiranje

Vremenik:

I- tijekom školske godine, u pravilu jedan sat tjedno (svaka druga srijeda 7 I 8 sat ili po dogovoru kako učenicima odgovara)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- učitelj vrednuje ostvareno kroz razgovor s učenikom (kakav je odnos učenika prema nastavnom predmetu, s kakvom je ozbiljnošću učenik pristupio radu, kakva je dubina promišljanja, pridržava li se vremenskog roka predviđenog za izradu radova, kojim se izvorima služio u radu na zadatku, tko je pomogao u izradi zadatka)
- učenik piše esej u kojem opisuje nastanak svojih radova i zanimanja za neku temu istraživanja
- učenik vrednuje svoj rad pomoću vođenih pitanja
- učenici kojima je rad predstavljen iznose svoja kritička razmišljanja o radu
- učitelj prati suradnju učenika sa suradnicima u školi i izvan škole
- učitelj pomaže u oblikovanju odabranih radova za web stranicu škole, školski list
- učitelj prati i bilježi aktivnosti, zalaganje, napredovanje i postignuće učenika

Troškovnik:

- pribor (crtači, za mikroskopiranje, za terenski rad, ostali pribor za izvođenje mjerenje ili pokusa - lakmus papir, i sl.)
- trošak prijevoza za učenike koji se natječu na županijskom ili državnom natjecanju

Ukupno: 100 eura

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Voditeljica: Edi Bertok, mag. geog.

Ciljevi:

- proširiti redovne sadržaje Geografije dodatnim radom
- primijeniti i uvježbati stečena geografska znanja, sposobnosti i vještine
- razvijati opće ciljeve nastave Geografije te usavršavati geografska znanja
- izraditi istraživački rad
- sudjelovati na natjecanju iz geografije

Namjena:

- razumijevanje prirodno-znanstvenog razmišljanja
- promicanje geografiju kao znanosti te ekoloških principa u geografiji
- osposobljavanje učenika za samostalan rad i prezentiranje svojih postignuća
- sudjelovanje na natjecanjima i razmjena iskustava
- upoznavanje učenika s krhkim ekosustavima i problemima njihove zaštite
- podizanje svijesti o važnosti obrazovanja, toleranciji, socijalnoj pravdi i odgovornosti

Nositelji aktivnosti:

- profesor geografije, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu

Način realizacije:

- rad s izvorima, literaturom i alternativnim udžbenicima
- priprema i izvođenje redovne nastave – radni materijali i prezentacije
- primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava i istraživačkim radom
- ovisno o mogućnostima učenika ili uživo četvrtkom 7. i 8. sat / svaki drugi tjedan ili online (iznimno)

Vremenik:

- kroz školsku godinu, po 1 sat tjedno sa svakom zainteresiranom skupinom učenika ili 2 sata tjedno svaki drugi tjedan, ovisno o mogućnostima učenika

Način vrednovanja:

- kroz samovrednovanje i evaluacijske listiće kako bi rezultati vrednovanja bili putokaz za napredovanje u radu
- kroz sudjelovanje na natjecanjima
- razgovor sa učenicima o odnosu prema predmetu, očekivanjima i rezultatima

Troškovnik:

- potrošni materijali (hamer papiri, papiri A3, flomasteri, markeri, ljepilo, škare) 80 eura

Aktivnost: DODATNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA

Voditeljica: Iva Somborski, prof.

Ciljevi:

- proširiti redovne sadržaje talijanskog jezika dodatnim radom
- primijeniti i uvježbati stečena znanja, sposobnosti i vještine
- razvijati opće ciljeve nastave talijanskog jezika te usavršavati znanje talijanskog jezika
- izraditi istraživački rad
- sudjelovati na natjecanju iz talijanskog jezika

Namjena:

- promicanje talijanskog jezika kao važnog jezika
- osposobljavanje učenika za samostalan rad i prezentiranje svojih postignuća
- sudjelovanje na natjecanjima i razmjena iskustava
- upoznavanje učenika s talijanskom kulturom
- podizanje svijesti o važnosti obrazovanja, toleranciji, socijalnoj pravdi i odgovornosti

Nositelji aktivnosti:

- profesorica talijanskog jezika, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu

Način realizacije:

- rad s izvorima, literaturom i alternativnim udžbenicima
- priprema i izvođenje redovne nastave – radni materijali i prezentacije
- primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi talijanskog jezika, suvremenih nastavnih sredstava
- ovisno o mogućnostima učenika ili online (iznimno)

Vremenik:

- kroz školsku godinu, po 1 sat tjedno

Način vrednovanja:

- kroz samovrednovanje i evaluacijske listiće kako bi rezultati vrednovanja bili putokaz za napredovanje u radu
- kroz sudjelovanje na natjecanjima
- razgovor sa učenicima o odnosu prema predmetu, očekivanjima i rezultatima

Troškovnik:

- potrošni materijali: 50 eura

5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost: ZBOR

Voditelj: Tatjana Laganis, prof.

Ciljevi:

- omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove glazbene sposobnosti
- razvoj vokalne tehnike, stjecanje drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika
- brinuti da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika
- posebno isticati skupno muziciranje gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja

Namjena:

- primjena usvojenih znanja u daljnjem korištenju
- razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i skupnom muziciranju
- obogaćivanje teoretskih, glazbenih osnova

Nositelji aktivnosti:

- prof. glazbene kulture
- učenici 4. - 8. razreda (planirani broj pjevača 18)

Način realizacije:

- program je sastavljen od raznih skladbi popularne literature, izvorne narodne glazbe, dječje literature, a rjeđe klasičnih skladbi
- priredbe i svečanosti u školi i izvan nje

Vremenik:

- godišnje je planirano 35 sati (1 sat tjedno), uz dodatne probe uoči nastupa

Načini vrednovanja:

- opisno praćenje
- razvoj učenika prati se tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom

Troškovnik:

- papir za fotokopiranje zborskih partitura, boja – 30 eura

Aktivnost: LIKOVNA GRUPA

Voditelj: Ivan Tomašić, prof.

Ciljevi:

- razvijanje kreativnosti, mašte, dizajniranja i aranžiranja te likovne percepcije
- poticanje na grupni rad
- razvijanje motoričkih sposobnosti; razvijanje kritičkog stajališta učenika
- njegovanje kulturne baštine zavičaja; usvajanje estetskih vrijednosti

Učenici će:

- prepoznati određene motive i pojmove
- povezati pojmove s naučenim gradivom iz likovne kulture
- primijeniti stečena znanja u svrhu uređenja interijera škole
- osmisliti i kreirati vlastite predmete za ukrašavanje škole
- vrednovati svoje radove i radove ostalih učenika

Namjena:

- estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima
- korelacija s ostalim predmetima na raznim priredbama i događanjima u školi
- obilježavanje prigodnih tema (Božić, Nova godina, karneval, Dani kruha, Sv. Nikola...)
- sudjelovanje na različitim izložbama i natjecanjima
- sudjelovanje u školskim priredbama te izradi školskog lista „Pčelica“
- izrada materijala za web stranicu škole

Nositelji:

- učitelj Likovne kulture te učenici od 5. do 8. razreda

Vremenik: - dva školska sata tjedno tijekom školske godine

Način vrednovanja:

- analiza učničkih radova; analiza reprodukcija umjetničkih djela
- analiza naše okoline i pronalaženje likovnih elemenata i pojmova oko nas

Troškovnik:

- papir (arak od 500 kom), škare (5 kom), ljepilo (10 kom), selotejp (5 kom), kistovi (10 kom), razno (špaga, žica...), bijeli hameri (10 kom), hameri u boji (cca 15 kom), tempere (velike od 1l - crvena, žuta, plava, crna i bijela), vodene boje (2 kompleta) - Ukupno: 150 eura

Aktivnost: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Voditelj: Ivan Tomašić, prof.

Ciljevi:

- osposobiti učenike da formiraju estetske kriterije i da raspoznaju likovnu vrijednost u odnosu na „kič“ u tuđem i svom radu
- razvijati kritičnost i samokritičnost
- razvijati vrednovanje svojeg, ali i tuđeg rada

Učenici će:

- prepoznati određene motive i pojmove
- povezati pojmove s naučenim gradivom iz likovne kulture
- primijeniti stečena znanja u svrhu uređenja interijera škole
- osmisliti i kreirati vlastite predmete za ukrašavanje škole
- vrednovati svoje radove i radove ostalih učenika

Namjena:

- uređenje panoa u predvorju škole radovima učenika likovne grupe, radovima iz redovne nastave te onima nastalima prilikom estetskog uređenja
- pratiti godišnja doba, važne datume i događanja

Nositelji aktivnosti:

- učitelj i učenici od 5. do 8. razreda

Vremenik:

- 2 sata tjedno, prema mogućnostima satnice

Način vrednovanja:

- priredbe; natječaj; panoi
- objavljivanje radova u školskom listu; objavljivanje radova u online okruženju

Troškovnik:

- potrošni materijal (hameri, pribadače, ljepilo) – 50 eura

Aktivnost: KNJIŽNICARI

Voditeljica: Mirela Tuhtan, knjižničarka

Ciljevi:

- upoznati učenike s organizacijom rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje građe...)
- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
- predstavljati nove knjige (prikazi, osvrti)
- obilježiti važne datume i obljetnice
- naučiti koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, Internet) i vrednovati informaciju
- sudjelovati na natjecajima za poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva
- urediti školski list

Namjena:

- samostalno snalaženje u školskoj knjižnici i drugim knjižnicama
- promicanje važnosti knjižnice - mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti
- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, razvijanje čitalačke kulture
- obogaćivanje rječnika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti
- razvijanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja
- samostalno pronalaženje, vrednovanje, biranje i primjena potrebnih informacija
- razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima

Nositelj aktivnosti:

- knjižničarka, učenici - polaznici INA

Način realizacije programa:

- teoretski i praktični dio aktivnosti
- individualni, timski i rad u grupi
- čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti
- izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe
- sudjelovanje na natjecajima
- uređivanje školskog lista
- kreativne igre, rad na računalu
- posjet Gradskoj knjižnici Rijeka

Vremenik:

- jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine za tri grupe (posebno za uč. 5., 6. te 7. i 8. r.)

Način vrednovanja:

- osposobljenost za snalaženje u knjižnici
- osvrti o pročitanim djelima, uređivanje panoa
- sudjelovanje na natjecajima
- školski list

Troškovnik: potrošni materijal – 50 €

Aktivnost: CRVENI KRIŽ

Voditeljica: Ana Poropat Janković, uč. Prirode, Biologije i Kemije

Ciljevi:

- naučiti osnovna teorijska znanja o prvoj pomoći, povijesti Crvenog križa, humanim vrednotama i ljudskim pravima
- osposobiti učenike za pružanje prve pomoći
- senzibilizirati učenike za prepoznavanje potrebitih u užoj i široj zajednici
- shvatiti da je mogućnost pojedinca u humanitarnoj aktivnosti značajna

Namjena:

- osvješćivanje važnosti ljudskog zdravlja i Crvenog križa kao humanitarne organizacije
- utjecaj na odrastanje učenika u odgovorne i sposobne osobe
- pružanje prve pomoći unesrećenima
- širenje humanosti, poticanje zdravog života među učenicima

Nositelj aktivnosti:

- školski koordinator Ana Poropat Janković, uč. Prirode, Biologije i Kemije (predavač teorijskog dijela nastave), predstavnici Crvenog križa u Opatiji (predavač praktičnog dijela nastave), učenici sedmih razreda (školska ekipa Crvenog križa)

Način realizacije:

- teorijska i praktična nastava
- sudjelovanje na natjecanju

Vremenik:

- od listopada nadalje održavaju se predavanja i vježbe za školsku ekipu Crvenog križa (6 učenika 7. r.)
- u ožujku gradsko i županijsko natjecanje

Način vrednovanja:

- razina osposobljenosti za pružanje prve pomoći
- sudjelovanje na natjecanjima (postignuti rezultat)

Troškovnik:

- materijal za pružanje prve pomoći, skripte: 40 eura

Aktivnost: MALI NOGOMET

Voditelj: Mirta Kulušić, prof.

Ciljevi:

- razvijanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata
- razvijanje motoričkih i aerobnih sposobnosti
- omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu
- razvijati smisao za rad, samokontrolu i disciplinu
- razviti poštovanje prema drugim učenicima – fair play

Namjena:

- osposobiti učenike za samostalan rad, pratiti rad učenika i njihov napredak
- pripremiti učenike za školska natjecanja (razredna, među školska)
- naučiti učenike o nenasilnom rješavanju problema u sportu

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učiteljica TZK - a, osobnim primjerom, a u suradnji s učenicima će surađivati na provedbi programa aktivnosti
- organizirano bavljenje športom kroz aktivnost, uz vođenje učitelja, voditelja ŠŠK - a

Način realizacije:

- metode razgovora i demonstracije, individualni i grupni oblik rada
- rad u paru, timski rad
- aktivnost će se provoditi u dvorani

Vremenik:

- dva sata tjedno (četvrtak), za učenike od 5. do 8. razreda
- godišnje 70 sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje učenika (redovitost u radu, usvojenost gradiva, usvojenost pojedinih elemenata, ponašanje učenika, primjena pravila u igri)
- prikazati stečeno znanje kroz razne oblike školskih natjecanja

Troškovnik: : 1 x nogometna lopta – 30€

Aktivnost: UPRAVLJANJE TABLETIMA

Voditelj: Goran Bijelić, vjeroučitelj

Ciljevi:

- upoznati se bolje s radom tableta koje su učenici dobili u sklopu projekta „Škola za Život“
- upoznavanje aplikacija koje su učenicima dostupne u sustavu i njihovo eventualno tumačenje
- otklanjanje problema i učenje o najčešćim problemima

Namjena:

- odgovorno korištenje tableta
- samostalno rješavanje problema

Nositelj aktivnosti:

- vjeroučitelj, učenici – polaznici INA-e

Način realizacije programa:

- teoretski i praktični dio aktivnosti
- individualni, timski i rad u grupi
- dijeljenje i komunikacija u vezi dijeljenih multimedijalnih sadržaja preko platforme Teams
- samostalno pregledavanje uploadanih sadržaja i vježba

Vremenik:

- jedan nastavni sat tjedno

Način vrednovanja:

- zadavanje zadataka učenicima
- pregled pri korištenju uređaja

Troškovnik:

/

Aktivnost: DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA

Voditeljica: Ana Ažić, prof.

Ciljevi:

- razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja
- razvijati sposobnost zamišljanja te govornog izražavanja osjećaja i doživljaja
- prepoznati i izvoditi igrokaze (scenske igre) te doživjeti i izražajno recitirati pjesme
- razvijati ljubav prema jeziku i jezičnom izražavanju
- poticati maštu i stvaralaštvo, dječju individualnost i spontanost
- poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima
- razvijati samopouzdanje i samostalnost te poticati aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima

Namjena:

- predstavljanje uvježbanih sadržaja na raznim školskim događajima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica
- učiteljica će poticati i usmjeravati učenike u odabranim aktivnostima

Način realizacije:

- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti (učionica)
- grupni i individualni rad na dramatizaciji tekstova, interpretativnom čitanju i recitiranju
- uvježbavanje kroz igru, zabavu i glumu

Vremenik:

- tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno u trajanju od 70 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- samovrednovanje vlastitih postignuća
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja

Troškovnik: - potrošni materijal: 50 eura

Aktivnost: ČAKAVCI

Voditeljica: Iva Somborski, prof.

Ciljevi:

- njegovanje čakavskog dijalekta i tradicijskih običaja zavičaja
- poticanje na istraživanje i prikupljanje riječi čakavskog dijalekta
- upoznavanje čakavskog pjesništva
- poticanje literarnog stvaralaštva

Namjena:

- predstaviti i prezentirati aktivnosti na online događajima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici od 5. do 8.razreda, učiteljica
- učiteljica će osobnim primjerom poticati učenike da komuniciraju čakavskim dijalektom

Način realizacije:

- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti - učionica
- uvježbavanje govorenja i čitanja na čakavskom dijalektu
- pisani izričaj na čakavštini
- sudjelovanje na natjecajima
- priredbe – svečanosti

Vremenik:

- tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja:

- redovito praćenje učenikova napretka
- vrednuje se maštovitost, kreativnost, usmena interpretacija
- radove predstavljamo na natjecajima i školskom listu „Pčelica“

Troškovnik:

- dostava literarnih radova na natječaj
- potrošni materijal: 50 eura

Aktivnost: MALI TALIJANI

Voditeljica: Iva Somborski, prof.

Ciljevi:

- njegovanje talijanskog jezika i tradicijskih običaja
- poticanje na istraživanje i prikupljanje riječi talijanskog jezika
- upoznavanje talijanskog pjesništva
- poticanje literarnog stvaralaštva

Namjena:

- predstaviti i prezentirati aktivnosti na online događajima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici od 5. do 8.razreda, učiteljica
- učiteljica će osobnim primjerom poticati učenike da komuniciraju talijanskim jezikom

Način realizacije:

- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti - učionica
- uvježbavanje govorenja i čitanja na talijanskom jeziku
- pisani izričaj na talijanskom jeziku
- sudjelovanje na natjecajima
- priredbe – svečanosti

Vremenik:

- tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja:

- redovito praćenje učenikova napretka
- vrednuje se maštovitost, kreativnost, usmena interpretacija
- radove predstavljamo na natjecajima i školskom listu „Pčelica“

Troškovnik:

- dostava literarnih radova na natječaj
- potrošni materijal: 50 eura

Aktivnost: MALI TEHNIČARI

Voditeljica: Leda Ivančić Hren

Ciljevi:

- razvijanje tehničke kulture i kreativnosti
- razvijanje motoričkih i praktičnih vještina
- poticanje inovativnosti i snalažljivosti
- razvijanje odgovornosti i sigurnosne kulture
- upoznavanje zanimanja i tehnologija

Namjena:

- poticanje učeničkoga stvaralaštva i kreativnosti
- poticanje samostalnog rada, suradnje među učenicima i timskog rada
- povezivanje teorije i prakse
- razvijanje ekološke svijesti

Nositelj aktivnosti:

- Leda Ivančić Hren, nastavnica tehničke kulture

Način realizacije programa:

- izrada plakata, prezentacija, maketa, tvorevina

Vremenik:

- dva nastavna sata tjedno tokom cijele školske godine

Način vrednovanja:

- usmena pohvala i podjela potvrda o stečenim vještinama

Troškovnik:

- ništa

5.3. IZLETI

Aktivnost: IZLET UČENIKA 8. RAZREDA

Voditelji: Mirta Kulušić i Ivan Tomašić

Odredište: Sjeverna i Srednja Dalmacija

Ciljevi:

- upoznati prirodne ljepote Sjeverne i Srednje Dalmacije
- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti gradova Zadar, Šibenika, Sinj, Klis, Trogira i Split.
- posjetiti kulturne institucije i turističke posebnosti Sjeverne i Srednje Dalmacije
- poštivati i odgovorno se vladati prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini
- doživjeti i zamijetiti razlike između rodnog kraja i dijela Hrvatske što ćemo ga posjetiti
- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske, specifičnosti flore i faune Primorske Hrvatske s naglaskom na resurse vode kao dio projektnog dana vezanog uz Svjetski dan voda

Namjena:

- proširivanje i obogaćivanje znanja, poticanje znatiželje i istraživačkog duha
- pristojno vladanje u kulturnim ustanovama
- upoznati znamenitosti, kulturnu baštinu i specifičnosti Dalmacije
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
- primjenjivanje sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja

Nositelji aktivnosti:

- učenici osmih razreda te razrednici Mirta Kulušić i Ivan Tomašić; stručni vodiči i pratnja prof. Nera Malbaša Kovačić.

Način realizacije:

- trodnevni izlet
- obilazak uz stručno vodstvo, razgovor sa stručnim vodičima, aktivno sudjelovanje u vodstvu
- promatranje, zajednička analiza i bilježenje, rad u parovima i skupinama

Vremenik: travanj 2026.

Način vrednovanja:

- praćenje učenika u zalaganju; zajednička analiza i razgovor o novim saznanjima, kritički osvrt
- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi geografije, biologije, povijesti, likovne kulture, fizike i tehničke kulture
- evaluacija - anketni listić o učinkovitosti ekskurzije (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja)
- izvještavanje u pisanoj i govornoj formi (pisanje članka za mrežnu stranicu škole)

Troškovnik: - aranžman po učeniku – cca 320 €, troškovi pratnje učitelja

Aktivnost: IZLET UČENIKA 5., 6. i 7. RAZREDA

Voditelji: Edi Bertok

Odredište: Cres-Lošinj

Ciljevi:

- upoznati učenike s kulturnim i prirodnim bogatstvom otoka Cresa i Lošinja
- analizirati utjecaj životnih uvjeta na bioraznolikost prirode
- poticati poštivanje i odgovornost prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini
- upozoriti na potrebu očuvanja kulturne baštine
- upoznati učenike s prirodnim i kulturnim bogatstvom Hrvatske

Namjena:

- proširivanje i obogaćivanje znanja
- pristojno vladanje u prirodi i kulturnim ustanovama
- poticanje znatiželje i istraživačkog duha; druženje s vršnjacima
- upoznavanje znamenitosti, kulturne baštine i specifičnosti kraja što ga posjećujemo
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
- primjena sadržaja naučenih tijekom dosadašnje naobrazbe
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja
- spoznavanje važnosti zaštite i očuvanja prirodnih, kulturnih i povijesnih posebnosti

Nositelji aktivnosti:

- učenici 5. – 7. razreda s razrednicima; stručni vodiči

Način realizacije:

- razgledavanje i upoznavanje otoka Cresa i Lošinja pod vodstvom turističkog vodiča
- razgovor sa stručnim vodičima
- promatranje, zapažanje, bilježenje; rad u parovima i skupinama

Vremenik: travanj 2026. – jednodnevni izlet

Način vrednovanja:

- praćenje učenika u aktivnostima; zajednička analiza i kritički osvrt; primjena u nastavi

Troškovnik: aranžman po učeniku – prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
troškovi pratnje za učitelje

5.4. TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA – 8. razred – VUKOVAR

Voditelji: Mirta Kulušić i Ivan Tomašić

Odredište: Grad Vukovar

Ciljevi:

- upoznati učenike sa zbivanjima uoči, tijekom i nakon Domovinskog rata s naglaskom na stradanje Vukovara i Vukovaraca

Namjena:

- upoznavanje sa sadržajima nastavnog predmeta Povijesti osmog razreda
- upoznavanje učenika o ratnim patnjama i žrtvama kao i razvijanje empatije prema stradalnicima

Nositelji aktivnosti:

- razrednici Mirta Kulušić i Ivan Tomašić, učenici

Način realizacije:

- posjet i terensku nastavu organizira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovara

Vremenik: 11. i 12. rujna 2025.

Način vrednovanja:

- po povratku prezentacija na web stranici škole (fotografije, izvješća)
- pisanje putopisa i esejskih sastava u sklopu redovne nastave

Troškovnik: troškove putovanja, boravka i posjeta snose MZOS i Ministarstvo branitelja
troškove pratnje učitelja osigurava škola

Aktivnost: TERENSKA NASTAVA – Smiljan - izvor Gacke - Kuterevo

Voditelji: Edi Bertok

Odredište: Lika: Smiljan - izvor Gacke - Kuterevo

Ciljevi:

- upoznati prirodne ljepote Like
- posjetiti Smiljan-Memorijalni centar „Nikola Tesla“
- upoznati prošlost Like – običaji, zanati, tradicija
- posjetiti izvor rijeke Gacke-mlinovi
- upoznati bioraznolikost i zaštićene vrste Republike Hrvatske-utočište za medvjede u Kuterevu
- poštivati i odgovorno se vladati prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini

Namjena:

- proširivanje i obogaćivanje znanja
- pristojno vladanje u kulturnim ustanovama
- poticanje znatiželje i istraživačkog duha
- upoznati znamenitosti, kulturnu baštinu i specifičnosti Istre
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (priroda, biologija, povijest, geografija, kemija, matematika, hrvatski jezik, likovna kultura)
- primjenjivanje sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja

Nositelji aktivnosti:

- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
- razrednici, stručni vodič i pratnja

Način realizacije:

- jednodnevni izlet
- obilazak uz stručno vodstvo
- aktivno sudjelovanje u vodstvu, razgovor sa stručnim vodičima
- promatranje, zajednička analiza i bilježenje
- rad u parovima i skupinama

Vremenik:

- 3. listopada 2025.

Troškovnik: prema ponudi agencije, troškovi pratnje učitelja

Aktivnost: TERENSKA NASTAVA – GRADO - AKVILEJA

Voditelji: Iva Somborski, prof., Goran Bijelić, prof.

Odredište: Grado, Akvileja (Italija)

Ciljevi:

- upoznati prirodne ljepote Grada, Akvileje i okolice
- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Grada i Akvileje
- poštivati i odgovorno se vladati prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini
- doživjeti i zamijetiti kulturološke i vjerske razlike u Hrvatskoj i Italiji

Namjena:

- proširivanje i obogaćivanje znanja
- pristojno vladanje u kulturnim ustanovama
- poticanje znatiželje i istraživačkog duha
- upoznati znamenitosti, kulturnu baštinu i specifičnosti talijanskih gradova Grada i Akvileje
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (vjeronauk, talijanski jezik, povijest, likovna kultura)
- primjenjivanje sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja

Nositelji aktivnosti:

- učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelji; stručni vodič i pratnja

Način realizacije:

- jednodnevni izlet
- obilazak uz stručno vodstvo; aktivno sudjelovanje u vodstvu, razgovor sa stručnim vodičima
- promatranje, zajednička analiza i bilježenje
- rad u parovima i skupinama

Vremenik:

- studeni, prosinac 2025.

Način vrednovanja:

- praćenje učenika u zalaganju
- zajednička analiza i razgovor o novim saznanjima, kritički osvrt
- primjena u nastavi
- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi geografije, povijesti i likovne kulture
- izvještavanje u pisanoj i govornoj formi (pisanje članka za mrežnu stranicu škole)

Troškovnik:

- troškove izleta podmiruju roditelji učenika prema ponudi agencije
- troškove pratnje učitelja osigurava škola

Aktivnost: TERENSKA NASTAVA – Učka, Lovran (5. i 6. razred)

Voditelji: Ana Poropat Janković, Goran Bijelić

Odredište: Učka - Lovran

Ciljevi:

- upoznati prirodne ljepote Učke
- posjetiti Bubač Ranch i slap Banina
- upoznati prirodne vrijednosti našeg najbližeg Parka prirode
- upoznati bioraznolikost i zaštićene vrste Republike Hrvatske koje se nalaze u Parku prirode
- poštivati i odgovorno se vladati prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini
- poštivati način planinarenja u skupini
- u bioraznolikosti prirode promišljati o Stvoritelju

Namjena:

- proširivanje i obogaćivanje znanja
- pristojno vladanje u komunikaciji s ljudima iz ranča
- poticanje znatiželje i istraživačkog duha
- upoznati specifičnosti Učke
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (priroda, geografija)
- primjenjivanje sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja
- razvijanje osjećaja divljenja prema svemu stvorenom

Nositelji aktivnosti:

- učenici 5., 6. razreda
- razrednici i pratnja

Način realizacije:

- jednodnevni izlet
- promatranje, zajednička analiza i bilježenje
- rad u parovima i skupinama

Vremenik:

- veljača/ožujak 2026.

Troškovnik: prema ponudi agencije, troškovi pratnje učitelja

Aktivnost: PROJEKT „UPOZNAJMO CRKVE OPATIJSKOG KRASA“

Voditelji: Goran Bijelić, vjeroučitelj, Ana Ažić i Lorena Jerbić - razrednice sedmih razreda, Irina Ukalović Cunjak, učiteljica razredne nastave trećeg razreda

Odredište: Vele Mune, Žejane, Zvoneća, Veli Brgud, Brce, Rupa, Lipa, Pasjak, Šapjane

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s crkvama i kapelicama župa iz kojih učenici naše škole dolaze
- upoznavanje života patrona – sveca zaštitnika pojedine župe
- upoznavanje s lokalnim običajima povodom godišnje proslave župnog patrona i drugih blagdana
- izrada informativne brošure s osnovnim informacijama o svakom sakralnom objektu

Namjena:

- probuditi kod učenika svijest o bogatoj kulturnoj kršćanskoj baštini svoga mjesta
- prepoznati koliko je Crkva obogatila društveni i kulturni život naših predaka

Nositelji aktivnosti:

- Goran Bijelić, vjeroučitelj, Brigita Kinkela, učiteljica razredne nastave trećeg razreda
- učenici trećeg i sedmog razreda

Način realizacije:

- učenici intervjuičaju starije ljude iz svoga mjesta
- obilazak crkvi svih mjesta iz kojih dolaze naši učenici (Brešca, Veli Brgud, Mali Brgud, Mune, Zvoneća, Žejane, Šapjane, Rupa, Lipa, Brce, Permani, Pasjak)
- izrada brošure s fotografijama i opisima crkvi

Vremenik:

- travanj 2025. godine

Način vrednovanja:

- web stranica
- prezentacija radova
- razgovor s učenicima

Troškovnik:

- troškove prijevoza financiraju roditelji učenika prema ponudi prijevoznika

Aktivnost: RATNI ZLOČIN IZBLIZA – LIPA

Voditelji: Nera Malbaša Kovačić, učiteljica povijesti

Ciljevi:

- razgledavanje mjesta Lipa i Spomen muzeja u Lipi
- razgovor s voditeljicom Muzeja
- upoznavanje sa stradanjima stanovnika Lipe dana 30. travnja 1944.
- utjecati na mijenjanje stavova
- osuditi svaku vrstu nasilja

Namjena:

- senzibilizirati mlade na posljedice nasilja s ciljem prevencije
- razvijati svijest o pripadnosti kraju i naciji kao odgovor na globalizaciju
- poticati kritičko mišljenje, potrebu tolerantne komunikacije i poštivanje ljudskih prava
- prepoznati opasnost od ekstremnih ideja koje vode nasilju
- usvojiti nastavne sadržaje iz predmeta povijesti produbljivanjem kroz neposredno iskustvo
- osvijestiti učenike o ratnim patnjama i žrtvama

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- Nera Malbaša Kovačić, učiteljica povijesti
- učenici 8. razreda

Način realizacije:

- rad u timu
- uređenje panoa
- posjet Spomen muzeju Lipa

Vremenik: 26. ožujka 2026. godine

Način vrednovanja:

- web stranica, prezentacija rada

Troškovnik: troškovi prijevoza prema ponudi prijevoznika

Aktivnost: PUTOVIMA ANTIFAŠIZMA, TERENSKA NASTAVA u suradnji s UABA Liburnije (ukoliko škola primi poziv za sudjelovanje)

Voditeljice: Dijana Valentin, ravnateljica, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica povijesti, Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije - Podružnica Matulji

Ciljevi:

- upoznavanje učenika sa stradanjima tijekom Drugog svjetskog rata
- razvijati kod učenika interes za zavičajnu povijest
- razvijati osjećaj odgovornosti, kako osobne tako i društvene

Namjena:

- vrednovati važnost izučavanja zavičajne povijesti
- upozoriti na tragedije koje donosi netrpeljivost
- poticati kritičko mišljenje
- prepoznati važnost iskazivanja življenja u slobodi

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije - Podružnica Matulji definira odredišta terenske nastave, organizira prijevoz
- Nera Malbaša Kovačić, prof. povijesti, Dijana Valentin, ravnateljica
- učenici 7. razreda

Način realizacije:

- rad u timu
- prezentacija

Vremenik: travanj do lipanj 2026.

Način vrednovanja:

- web stranica; prezentacija rada; komunikacija s učenicima

Troškovnik:

- troškove prijevoza financira Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije - Podružnica Matulji, ovisi o odredištu, pratnju učitelja financira škola

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost: CAP – PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA DJECE

Voditelji: CAP Tim (Mirela Tuhtan, Irina Ukalović Cunjak)

Ciljevi:

- smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja
- pružiti kvalitetne informacije
- poučiti djecu učinkovitim preventivnim strategijama
- osnažiti djecu važne odrasle osobe za pružanje kvalitetnije podrške

Namjena:

- djelatnici škole i roditelji upoznat će se s problemom zlostavljanja djece te potrebom i obvezom odraslih da zaštite djecu
- učenici će naučiti koja su njihova prava
- učenici će naučiti i uvježbati uspješne preventivne strategije

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- CAP tim će organizirati predavanje i radionice te sudjelovati u njihovoj realizaciji
- roditelji i djelatnici škole će prisustvovati predavanju i aktivno se uključivati u rad
- učiteljice će aktivno sudjelovati u radionicama, a tijekom školske godine ponavljat će naučene strategije s djecom
- učenici će aktivno sudjelovati u radu

Način realizacije:

- predavanje za roditelje i djelatnike škole provodi se dan - dva prije radionica za djecu
- radionice za učenike 3. razreda provode se kroz razgovor, igranje uloga, demonstraciju i uvježbavanje strategija
- po završetku radionice svaki učenik će individualno razgovarati s CAP-ovim pomagačem

Vremenik:

- projekt će se provoditi tijekom drugog polugodišta šk. god. 2025./2026.

Način vrednovanja:

- roditelji ispunjavaju upitnike i evaluacijske listiće
- učenici nakon radionica individualno razgovaraju s voditeljima radionica i crtaju ono što ih se najviše dojmilo na radionicama

Troškovnik projekta: potrošni materijal (upitnici, evaluacijski listići, kartice za imena, brošure...) 30 eura

Aktivnost: OTKRIVAM SVIJET S OSJETILA PET

Voditeljice: Mia Host, psihologinja i Mirela Tuhtan, knjižničarka

Ciljevi:

- učenici će moći koristiti vježbe grubomotoričke koordinacije
- učenici će moći koristiti vježbe senzomotoričke koordinacije
- učenici će moći kontaktirati okolinu putem svih osjetila
- učenici će moći opisati vlastito senzorno iskustvo
- učenici će biti svjesni vlastitih afektivnih procesa
- učenici će moći opisati vlastite afektivne procese
- učenici će moći izabrati primjerenu ponašajnu reakciju
- učenici će moći birati i koristiti različite strategije i kanale učenja prilagođene individualnim karakteristikama
- učenici će moći sudjelovati u interaktivnom učenju kroz igre, pjesme i priče, likovno izražavanje

Namjena:

- program je osmišljen s namjerom senzomotornog razvoja djece kao preduvjeta integracije kognitivnog, emocionalnog, fizičkog i fiziološkog aspekta identiteta kroz iskustveno učenje

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- psihologinja i knjižničarka će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja radionica te pratiti i poticati učenike na aktivno sudjelovanje
- učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u radionicama

Način realizacije:

- program će se provoditi s učenicima 1. razreda matične škole i područnog odjela Rupa - Lipa
- radionice će se provoditi u učionici
- oblici rada: rad u skupinama i individualni rad

Vremenik:

- radionice će se provoditi s učenicima tijekom školske godine
- rad će se provoditi u obliku jednosatnih mjesečnih radionica s učenicima prvog razreda MŠ i PO

Način vrednovanja:

- radovi učenika
- evaluacijski listići
- samoprocjena

Troškovnik:

- Materijali za radionice: 50 eura

Aktivnost: MALI KREATIVCI

Voditelj: Mia Host, psihologinja

Ciljevi:

- učenici će moći riješiti problemski zadatak tako da ga analiziraju, istraže, produciraju i iskušaju različita rješenja, odaberu i primijene najprimjerenije rješenje te provjere njegovu učinkovitost
- učenici će moći predvidjeti tijek i svrhu zadatka te prilagođavati svoje ponašanje s ciljem ostvarenja konačnog produkta
- učenici će moći predložiti, iskušati i vrednovati nove načine rješavanja problemskog zadatka

Namjena:

- učenici će razvijati originalnost mišljenja i osobine kreativnog mišljenja (znatiželja, otvorenost za nova iskustva, spremnost na rizik, hrabrost, nezavisnost...)
- usvajanje kreativnih načina ponašanja
- poticanje razvoja osobina ličnosti važnih za ostvarenje kreativnih zamisli
- razvijanje tolerancije prema različitosti u vlastitom i tuđem mišljenju
- jačanje samopouzdanja
- razvijanje osjetljivosti za detalje, estetske kvalitete misli i produkata

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- psihologinja će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja radionica te pratiti i poticati učenike na aktivno sudjelovanje
- učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u radionicama

Način realizacije:

- radionice će se provoditi u učionici
- oblici rada: frontalni, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad

Vremenik:

- radionice će se provoditi s učenicima 2. razreda jednom mjesečno tijekom školske godine na satovima razredne zajednice

Način vrednovanja:

- uradci učenika; evaluacijski listići
- samoprocjena

Troškovnik:

- uredski materijal: 30 eura

Aktivnost: ČITANJEM DO SEBE

Voditelji: Mirela Tuhtan, knjižničarka i Mia Host, psihologinja

Ciljevi:

- učenici će moći prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije (sreća, tuga, ljutnja, strah)
- učenici će moći prepoznati i objasniti pojmove asertivnost, odgovornost, empatija
- učenici će moći prepoznati uzrok i okidač svojih emocionalnih stanja i ponašanja
- učenici će moći povezati tjelesne senzacije i emocionalna stanja
- učenici će moći iskazivati emocije na primjeren način, uvažavajući vlastite i tuđe potrebe
- učenici će moći primijeniti jednostavnije tehnike upravljanja emocijama
- primijeniti jednostavnije tehnike kritičkog i kreativnog mišljenja
- poticati zanimanje za knjige i čitanje

Namjena:

- projekt je zamišljen kao program primarne prevencije čiji je cilj poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- psihologinja i knjižničarka će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja radionica te pratiti i poticati učenike na aktivno sudjelovanje
- učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u radionicama

Način realizacije programa:

- program će se provoditi s učenicima 3. razreda, a sadržaj će biti realiziran na satovima razredne zajednice
- oblici rada: frontalni, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad

Vremenik:

- radionice će se provoditi s učenicima tijekom školske godine

Način vrednovanja:

- uradci učenika; evaluacijski listići; samoprocjena

Troškovnik: Uredski materijal: 50 eura

- projekt će se prijaviti na Poziv MZOM za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.

Aktivnost: PODUZETNO

Voditelji: Mia Host, psihologinja i Mirela Tuhtan, knjižničarka

Ciljevi:

- učenici će primjenjivati inovativna i kreativna rješenja
- učenici će razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije
- učenici će planirati i upravljati aktivnostima
- učenici će istraživati procese proizvodnje dobara
- učenici će razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini

Namjena:

- program je osmišljen s ciljem razvoja poduzetničkih osobina i vještina kod djece te njegovanja kulturne baštine zavičaja

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- učenici 4. razreda i stručne suradnice
- psihologinja i knjižničarka će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja radionica te pratiti i poticati učenike na aktivno sudjelovanje
- učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u radionicama
- vanjski suradnici (udruge u lokalnoj zajednici, stručnjaci iz područja ekonomije)

Način realizacije programa:

- program će se provoditi s učenicima 4. razreda u učionici
- oblici rada: rad u skupinama i individualni rad

Vremenik: - radionice će se provoditi tijekom školske godine na satu razredne zajednice

Način vrednovanja:

- evaluacija radionice od strane učenika
- učnički radovi (produkti)
- predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole i u lokalnim medijima

Troškovnik: - potrošni materijal 100 eura

- projekt će se prijaviti na Poziv MZOM za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026.

Aktivnost: POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE

Voditelji: djelatnici PP Opatija, koordinator – Mia Host

Ciljevi:

- povećanje sigurnosti djece u prometu
- usvajanje osnovnih znanja o prometu
- usvajanje pravila sigurnog kretanja od kuće do škole
- razvoj prometne kulture

Namjena:

- podizanje razine znanja učenika o pravilima ponašanja u prometu i osvještavanje opasnosti neodgovornog ponašanja u prometu s ciljem povećanja sigurnosti djece kao sudionika prometa
- osnaživanje međusektorske suradnje

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- djelatnici PP Opatija će provoditi interaktivno predavanje te osigurati potrebne materijale
- psihologinja će koordinirati dolaske predavača u školu u terminima dogovorenim s učiteljicama prvih razreda, osigurati tehničku podršku u dogovoru s kućnim majstorom škole i sastaviti izvješće o provedenoj aktivnosti
- razrednici će prisustvovati provedbi aktivnosti i povezati sadržaje s redovnim školskim gradivom
- učenici će aktivno sudjelovati u radu

Način realizacije:

- radionice će se provoditi u učionici, školskoj dvorani i školskom dvorištu u obliku iskustvenog učenja

Način vrednovanja:

- radovi učenika; samoprocjena

Troškovnik:

- /-

Aktivnost: TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Voditelji: Irina Ukalović Cunjak, učiteljica 3. razreda, koordinator – Mia Host, psihologinja

Ciljevi:

- poučiti učenike što je samopouzdanje i kako se razvija
- poučiti učenike kako donijeti ispravnu odluku
- naučiti učenike osnovne činjenice o učincima pušenja, usporediti razloge za i protiv pušenja
- razviti svijest učenika o tome što je reklamiranje i manipuliranje reklamama
- poučiti učenike kako prepoznati stres i uvježbavati tehnike suočavanja sa stresom
- vježbati govor tijela u izražavanju emocija
- pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva
- poučiti učenike vještini odbijanja (naučiti ih da se zauzmu za sebe)

Namjena:

- učenici će naučiti kako čuvati svoje zdravlje i brinuti o svom osobnom razvoju
- učenici će upoznati načine odupiranja bilo kojem obliku ovisnosti
- učenici će razumjeti posljedice ovisnosti

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- razrednica će redovito provoditi radionice i osigurati potrebne materijale
- psihologinja će koordinirati suradnju s NZZJZ PGŽ
- učenici će aktivno sudjelovati u radu

Način realizacije:

- radionice će se provoditi u učionici
- oblici rada: tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja, vježbe i tjelesno kretanje

Vremenik:

- radionice za učenike provodit će se tijekom školske godine na satovima razredne zajednice

Način vrednovanja:

- evaluacijski listići
- radovi učenika
- samoprocjena
- radna bilježnica

Troškovnik:

-/-

Aktivnost: NE OKOLIŠAJ

Voditelji: Udruga Žmergo, učiteljice razredne nastave, koordinator – Mia Host, psihologinja

Ciljevi:

- razvijati pravilan odnos prema prirodi koja nas okružuje i prema ljudima
- prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
- osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju

Namjena:

- projekt je usmjeren na očuvanje okoliša i edukaciju djece od 1. do 4. razreda o održivosti te ima za cilj uključiti djecu u konkretne aktivnosti koje pridonose zajednici

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- učenici će aktivno sudjelovati u radu
- Udruga Žmergo osigurat će potreban materijal za realizaciju aktivnosti
- voditelji projekta će nastojati dodatnim sadržajima proširiti sadržaje prirode i društva, djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada, poticati logično razmišljanje u traženju uzročno posljedičnih veza i odnosa u okolišu i poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja o zaštiti prirode i društva primjenom građanskog odgoja

Način realizacije:

- radionice će se provoditi u učionici, školskoj dvorani i školskom dvorištu
- oblici rada: tehnike kritičkog mišljenja, suradničkog i iskustvenog učenja

Vremenik:

- radionice za učenike provodit će se tijekom školske godine na satovima razredne zajednice

Način vrednovanja:

- evaluacijski listići
- radovi učenika

Troškovnik:

- projekt Udruge Žmergo je financiran od strane Općine Matulji

Aktivnost: UČIM KAKO UČITI

Voditeljica: psihologinja Mirjana Černeka

Ciljevi:

- učenici će definirati pojam učenje i nabrojiti pet aktivnosti od kojih se učenje sastoji
- učenici će analizirati osobni pristup učenju
- učenici će izraditi vlastiti plan učenja
- učenici će koristiti tehnike suočavanja sa stresom u ispitnim situacijama
- učenici će primijeniti metode za povećanje koncentracije u situaciji učenja
- učenici će koristiti različite tehnike učenja
- učenici će razumjeti važnost redovitog rada

Namjena:

- omogućiti učenicima da razviju sposobnost samoreguliranog učenja

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- psihologinja će redovito provoditi radionice i osigurati potrebne materijale
- učenici će aktivno sudjelovati u radu

Način realizacije:

- radionice za učenike od 5. – 7. razreda provodit će se u učionici
- oblici rada: tematska predavanja, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja

Vremenik:

- radionice za učenike provodit će se na satu razredne zajednice tijekom školske godine
- planirano je 1- 2 radionice po razredu

Način vrednovanja:

- analiza ocjena, učnički radovi, izvješća učitelja, evidencija pisanja domaćih zadaća, evaluacijski upitnici za učenike i učitelje

Troškovnik:

- potrošni materijal: 10 eura

Aktivnost: ZDRAV za 5

Voditelji: psihologinja Mirjana Černeka; vanjski suradnik

Ciljevi:

- učenici će moći objasniti posljedice konzumacije alkohola
- učenici će moći objasniti štetnost ovisnosti i važnost usvajanja zdravih stilova života
- učenici će razviti samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te primijeniti zdrave životne navike

Namjena:

- podizanje razine znanja i senzibiliziranje učenika na opasnosti sredstava ovisnosti
- jačanje redovne zdravstveno-odgojne aktivnosti iz područja prevencije ovisnosti sukladno Planu i programu škole
- osnaživanje međusektorske suradnje

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- psihologinja i vanjski suradnik (službenik MUP-a) će održati predavanja i organizirati izvannastavne aktivnosti za učenike i osigurati potrebne materijale
- učenici 8. razreda će aktivno sudjelovati u radu

Način realizacije:

- predavanja će se provoditi u učionici
- oblici rada: predavanje, tehnike kritičkog mišljenja,

Vremenik:

- predavanja za učenike nastojat će se provesti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti na satovima razredne zajednice

Način vrednovanja:

- evaluacijski listići

Troškovnik:

- /

Aktivnost: KOJIM PUTEM KRENUTI

Voditelj: psihologinja Mirjana Černeka

Ciljevi:

- učenici će moći navesti što treba znati prije izbora zanimanja
- učenici će procijeniti svoje profesionalne interese, sposobnosti i vrijednosti
- učenici će analizirati i obrazložiti svoj profesionalni izbor
- učenici će znati opisati shemu obrazovanja u RH - koje srednje škole (zanimanja postoje), načini upisa na visoka učilišta i sveučilišta
- učenici će znati opisati specifičnosti pojedinog zanimanja, mogućnostima zapošljavanja i sl.
- učenici će znati koji su to elementi i kriteriji važni za upis u SŠ
- učenici će znati kako se provode e-upisi

Namjena:

- projekt je osmišljen s ciljem podrške učenicima osmog razreda u izboru zanimanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- psihologinja će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja aktivnosti te poticati učenike na aktivno sudjelovanje
- učenici će odgovorno i ravnopravno sudjelovati u aktivnostima

Način realizacije:

- projekt se provodi s učenicima 8.r. u obliku radionica (5 radionica), prezentacija i individualnog savjetovanja
- oblici rada: frontalni, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad

Vremenik:

- listopad 2025. – lipanj 2026.

Način vrednovanja:

- povratna informacija kroz razgovor s učenicima
- grupne rasprave, izlazne kartice

Troškovnik:

- /

Aktivnost: MENTALNA HIGIJENA

Voditelj: psihologinja Mirjana Černeka

Ciljevi:

- učenici će znati opisati što su to ugodne i neugodne emocije
- učenici će znati prepoznati, razumjeti i izražavati vlastite emocije
- učenici će znati dati primjer učinkovite i neučinkovite komunikacije
- učenici će primijeniti učinkovite načine komunikacije i slanje „ja poruka“
- učenici će znati objasniti zašto je važno imati dobru sliku o sebi
- učenici će primijeniti strategije razvoja samopoštovanja
- učenici će znati objasniti što je to bullying
- učenici će primijeniti strategije suočavanja s bullyingom
- učenici će znati objasniti što je prijateljstvo i važnost njegovanja prijateljskih odnosa
- učenici će primijeniti načine razvijanja i njegovanja prijateljskih odnosa

Namjena:

- namjena projekta je pružanje znanja i pomoći u području mentalnog zdravlja djeci i mladima
- projekt promovira važnost stjecanja i održavanja navika brige o sebi.

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- projekt se od 2023. godine održava pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike
- sadržaj radionica razvio je tim psihologa i suradnika Hrabrog telefona.
- psihologinja PN će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja aktivnosti te poticati učenike na aktivno sudjelovanje
- učenici će odgovorno i ravnopravno sudjelovati u aktivnostima

Način realizacije:

- projekt se provodi s učenicima 5. - 7. razreda na SRZ
- oblici rada: frontalni, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad

Vremenik:

- prosinac 2025. – lipanj 2026.

Način vrednovanja:

- povratna informacija kroz razgovor s učenicima
- grupne rasprave, izlazne kartice

Troškovnik:

/

Aktivnost: SKORO SVE ŠTO STE HTJELI ZNATI O POSEBNIM POTREBAMA

Voditelj: Udruga OKOLO na OKOLO; koordinator psihologinja M. Černeka

Ciljevi:

- učenici će steći znanja o načinu na koji funkcioniraju osobe s posebnim potrebama
- učitelji i stručni suradnici steći će znanja o načinima rada s djecom s posebnim potrebama, te o aktivnostima kojima mogu kod djece poticati empatiju i pro socijalno ponašanje prema osobama s posebnim potrebama te tako utjecati na oblikovanje dječjih pozitivnih stavova i poboljšanje kvalitete školovanja.

Namjena:

- informirati i educirati djecu u redovnim školama o pojmu posebne potrebe (teškoće u razvoju, nadarenost, mentalne teškoće, siromaštvo itd.) upoznati ih s njihovim vršnjacima koji imaju posebne potrebe,
- omogućiti učenicima iskustvo iz prve ruke o tome što znači imati specifične posebne potrebe.
- potaknuti kod učenika razvoj empatije i altruističnog ponašanja prema vršnjacima koji su od njih po nekim karakteristikama drugačiji
- razvoj pozitivnih stavova prema osobama s posebnim potrebama, razvoj solidarnosti i tolerancije prema svima koji su drugačiji od nas
- dugoročno se radi na smanjenju nasilja među djecom, a i nasilja u društvu općenito

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- djelatnici Udruge OKOLO na OKOLO – pripremaju radionice i materijale za provedbu
- učenici aktivno sudjeluju u aktivnostima
- psihologinja Černeka Mikuličić osigurava mjesto i vrijeme za provedbu te koordinira aktivnosti

Način realizacije:

- projekt se provodi kroz radionice:

Radionice za učenike :

- 1. radionica: UVOD - metode: razgovor, iskustveno učenje
- 2. radionica: KOJE SU MOJE POSEBNE POTREBE ; metode: iskustveno učenje i razgovor s mladim prezentatorom (dijeljenje iskustava s mladom osobom s teškoćama ili osobom s invaliditetom; individualni rad razgovor
- 3. radionica: KAKO TI MOGU POMOĆI? -vježbanje empatije, nenasilne komunikacije i prosocijalnog ponašanja: Metode: iskustveno učenje, grupni rad, razgovor
- 4. radionica: ŠTO SMO NAUČILI o posebnim potrebama? Evaluacija Metode: razgovor, ispunjavanje upitnika

Radionice za učitelje, nastavnike i stručne suradnike :

- 1. radionica: uvod - razgovor o potrebama, biranje teme za drugu radionicu; metode: razgovor, brainstorming

- 2. radionica: Tema po prethodnom dogovoru na prvoj radionici (npr. mentalno zdravlje, autizam, nepoželjna ponašanja, komunikacija s djetetom itd.) metode: iskustveno učenje, razgovor, iskustveno učenje
- 3. evaluacija

Vremenik:

- radionice će se odvijati tijekom školske godine

Način vrednovanja:

- evaluaciju će provoditi vanjska suradnica
- povratna informacija kroz razgovor s učenicima, učiteljima i stručnim suradnicima

Troškovnik:

- potrošni materijal - 40 eura

Aktivnost: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

Voditeljice: Dijana Valentin, ravnateljica, Tatjana Zbašnik, učiteljica Hrvatskog jezika, Mirela Tuhtan, knjižničarka, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, Ana Ažić, učiteljica Engleskog jezika

Ciljevi:

- razvijati svijest o štetnosti zlouporabe opojnih droga i drugih ovisnosti
- razvijati svijest o štetnosti vanadalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja

Ciljevi:

- razvijati svijest o tragediji tijekom Drugog svjetskog rata kako se ne bi ponovilo
- analizirati postupke Njemačke prije i tijekom Drugog svjetskog rata
- poziv na prestanak mržnje
- osvijestiti učenike kako su u prošlosti mnogi ljudi stradali zbog mržnje i neprihvatanja različitosti
- razvijati empatiju prema žrtvama progona, nacionalizama i rasizma

Namjena:

- vrednovati poziv na prestanak mržnje; upozoriti na tragedije koje donosi netrpeljivost
- poticati kritičko mišljenje
- prepoznati važnost iskazivanja življenja u slobodi

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- Dijana Valentin, ravnateljica, Tatjana Zbašnik, učiteljica Hrvatskog jezika, Mirela Tuhtan, knjižničarka, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, Ana Ažić, učiteljica Engleskog jezika
- učenici 8. razreda

Način realizacije:

- rad u timu; radionice
- prezentiranje stečenih znanja učenicima u razredu i školi
- izrada materijala i prezentacija istih u Holu škole

Vremenik: utorak, 27. siječanj 2026.

Način vrednovanja: mrežna stranica, virtualna školska knjižnica

Troškovnik: potrošni materijali – 50 €

Aktivnost: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Voditelji: Dijana Valentin, ravnateljica, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, Ana Ažić, učiteljica Engleskog jezika, Ivan Tomašić, učitelj Likovne kulture, Mirela Tuhtan, knjižničarka, Tatjana Zbašnik, učiteljica Hrvatskog jezika

Ciljevi:

- obilježiti stradanja Vukovara i Vukovaraca, Škabrnje i Škabrnjana tijekom Domovinskog rata
- uvidjeti važnost obnove Vukovara/Škabrnje i povratka Vukovaraca/Škabrnjana na svoja ognjišta
- osvijestiti učenika o stradanjima ljudi zbog mržnje i neprihvatanja različitosti razvijati empatiju prema žrtvama progona i razaranja

Namjena:

- senzibilizirati mlade na posljedice nasilja s ciljem prevencije
- razvijati svijest o tragediji koja je zadesila grad Vukovar i selo Škabrnju i područje Hrvatske tijekom Domovinskog rata
- poticati kritičko mišljenje, potrebu tolerantne komunikacije i poštivanje ljudskih prava
- prepoznati opasnost od ekstremnih ideja koje vode k ratu i stradanjima ljudi
- argumentirati nadljudsku volju da se savlada put u nemogućim uvjetima
- odavanje počasti ljudima koji su dali svoj život za slobodu svog naroda

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- Dijana Valentin, ravnateljica, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti; učenici 8. razreda

Način realizacije:

- radionice na temu Vukovar i Škabrnja uz korelaciju predmeta: Hrvatski jezik, Likovna i Glazbena kultura, Povijest, Geografija, Informatika, Knjižničarstvo, Engleski i Talijanski jezik
- uređenje panoa u predvorju Škole

Vremenik: četvrtak, 13. studenoga 2025.

Način vrednovanja: web stranica; komunikacija s učenicima

Troškovnik: potrošni materijali – 50 €

Aktivnost: Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA

Voditeljice: Mirela Tuhtan, stručna suradnica knjižničarka

Ciljevi:

- razvijanje interesa za knjigu i čitanje kod učenika
- svladavanje tehnike čitanja, svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitane te aktivnog slušanja
- bogatiti maštu i kreativno mišljenje
- usvajati moralne vrijednosti kroz pouke priča
- pridonijeti motivaciji učenika za samostalno čitanje

Namjena:

- razviti kod učenika naviku slušanja priča, samostalnog čitanja i posuđivanja knjiga
- unaprijediti čitalačke sposobnosti učenika
- omogućiti učenicima čitanje novih, kvalitetnih slikovnica i knjiga hrvatskih i stranih autora
- poticanje kritičkog čitanja kod učenika

Nositelj aktivnosti:

- knjižničarka, prijavljeni učenici 3. i 4. razreda

Način realizacije programa:

Naša mala knjižnica je međunarodni projekt koji organizira *Ibis grafika*. Škola naručuje paket knjiga od organizatora koje će se tijekom godine čitati na različite načine – učenici samostalno, knjižničarka na zajedničkim radionicama i sl. Ove godine odabrali smo paket sa sljedećim naslovima: Tiko i Piko na logorovanju (A. Havukainen i S. Toivonen), Slučajevi macana detektiva (Nada Horvat), HB olovka - na praznicima sam (Susanna Mattiangeli), Na kraju mliječne staze (M. Koren, D. Stepančić), Slamka, Šlapica i lupež iz kamenice (Sinikka Nopola), H2O i pastiri snova (Petr Stančik).

Uz knjige na poklon se dobiju i Kreativne knjižice koje se sastoje od zanimljivih zadataka nastalih na temelju knjiga iz projekta. Svi zadaci u kreativnim knjižicama samo su prijedlozi kako provoditi projekt, a izbor i organizacija predloženih aktivnosti u kojima će djeca sudjelovati, kao i cjelokupna provedba projekta prepuštena je na izbor provoditeljima u skladu s njihovim mogućnostima. Neke od aktivnosti su izrada čitateljskog kutića, čitateljskog vlakića, literarni i likovni natječaji, razmjena knjižnog junaka i slično. Projekt će se realizirati kroz izvannastavnu aktivnost Naša mala knjižnica za prijavljene učenike.

Vremenik:

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja:

- izložba dječjih radova na panoima škole, rješavanje Kreativnih knjižica
- objavljivanje članaka i dječjih uradaka na školskoj mrežnoj stranici i mrežnoj stranici projekta
- sudjelovanje u natjecajima organizatora projekta

Troškovnik:

- paket knjiga za školarce – 120 €
- potrošni materijal i materijal za kreativno stvaranje: 30 €

Aktivnost: Projekt TULUM S(L)OVA

Voditeljica: Mirela Tuhtan, školska knjižničarka

Ciljevi:

- utjecati na pozitivan stav učenika prema čitanju
- razvijanje navike čitanja naglas iz užitka
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- razvijati izražavanje i komunikaciju na materinskomu jeziku
- razvijati socijalne i građanske kompetencije
- poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- skrenuti pozornost javnosti na važnost vještine čitanja

Namjena:

- aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje i kreativno izražavanje
- ukazati na važnost školske knjižnice i čitanja u odgoju i obrazovanju učenika, ali i važnost čitanja za cjelokupni život pojedinca

Nositelji aktivnosti:

Tulum s(l)ova zajednički je projekt poticanja čitanja naglas iz užitka OŠ Ivan Kukuljević Sakcinski, Ivanec, HMŠK-a (Hrvatske mreže školskih knjižničara) i HUŠK-a (Hrvatske udruge školskih knjižničara) koji se od 2011. provodi u školskim knjižnicama u Hrvatskoj. Knjižničarka Mirela Tuhtan je voditeljica projekta u našoj školi. U Projektu sudjeluju zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, polaznici INA Knjižničari. U organizaciji večernjeg druženja u knjižnici sudjelovat će i zainteresirani učitelji.

Način realizacije programa:

Tulum s(l)ova je spoj noćnih čitateljskih susreta u školskim knjižnicama i čitanja na javnim mjestima, ustanovama, udrugama i poduzećima.

Dvije su faze projekta: večernji čitateljski susret u školskoj knjižnici i čitanje u lokalnoj zajednici. Tijekom večernjeg čitateljskog susreta obavezne su aktivnosti ceremonijalno čitanje i komuniciranje s drugim školskim knjižnicama preko videokonferencijskog alata. Čitanje u lokalnoj zajednici podrazumijeva čitanje naglas u raznim institucijama, udrugama, tvrtkama i javnim mjestima, pri čemu treba provesti najmanje tri čitanja u svojoj lokalnoj zajednici da bi se projekt smatrao dovršenim.

Vremenik aktivnosti:

Projekt se provodi tijekom cijele školske godine. Prijavljeni učenici sudjeluju u najmanje tri dogovorena čitanja u školi ili lokalnoj zajednici. Za sudionike će se organizirati popodnevno/večernje druženje u knjižnici.

Način vrednovanja:

- prezentacija aktivnosti na mrežnoj stranici škole i u medijima
- anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima
- izvješće voditelju na kraju projekta

Troškovnik: potrošni materijal za večernje druženje... cca 60 EUR

Aktivnost: Projekt ČITANJE POD OBLACIMA

Voditeljice: Mirela Tuhtan, knjižničarka, Leda Ivančić Hren, prof. Tehničke kulture, Matematike i Fizike

Ciljevi:

- poticati ljubav prema čitanju i razvijati čitalačke navike kod učenika
- urediti vanjski prostor škole kao sigurno i poticajno okruženje za čitanje i kreativne aktivnosti
- razvijati kreativnost i socijalne vještine kroz grupne radionice, pričanje priča i druge aktivnosti na svježem zraku
- povećati vrijeme koje učenici provode na otvorenom u svrhu poboljšanja koncentracije, motivacije za učenjem i općeg psihofizičkog zdravlja
- jačati osjećaj zajedništva i suradnje među učenicima, učiteljima i lokalnom zajednicom kroz zajedničko uređenje i korištenje prostora.

Namjena:

- uređen i funkcionalan vanjski prostor za čitanje i kreativne aktivnosti
- povećanje vremena koje učenici provode na otvorenom u svrhu učenja i kreativnog izražavanja
- povećana motivacija učenika za čitanje i sudjelovanje u radionicama
- razvijanje čitalačke i komunikacijske vještine učenika
- povećana uključenost učenika u oblikovanje i održavanje zajedničkog prostora
- korištenje novog prostora za izvođenje različitih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti

Nositelj aktivnosti:

- knjižničarka, prof. Tehničke kulture, voditelji Likovne i Kreativne skupine, učenici - polaznici INA: Knjižničari, Mali tehničari, Kreativna skupina, Likovna grupa...

Način realizacije programa:

Tijekom projekta planirane su sljedeće aktivnosti:

- planiranje i priprema za rad - izrada jednostavnog plana prostora, istraživanje i prikupljanje ponuda za materijale, priprema vremenskog i financijskog plana, nabava materijala...
- praktičan rad - izrada namještaja od paleta, jastuka za sjedenje te dekoracije za prostor
- uređenje prostora - učenici će s voditeljima aktivnosti očistiti i pripremiti teren; posaditi će se biljke i urediti vrtić oko mjesta za sjedenje. Nakon izrade, postaviti će se namještaj i rastegnuti platnena zaštita od sunca. Prostor će se ukrasiti izrađenim dekoracijama.
- svečano otvaranje prostora - nakon uređenja, planirana je mala školska svečanost uz prvu pričaonicu na otvorenom
- redovito korištenje prostora - novouređeni prostor koristit će se za nastavne i izvannastavne aktivnosti te aktivnosti Produženog boravka. Planirani su tematski dani čitanja, igranje društvenih igara, književne čajanke i sl.
- redovito održavanje prostora - učenici, začetnici projekta, kontinuirano će sudjelovati u održavanju prostora - zalijevanju biljaka, čišćenju, popravcima po potrebi, uz voditeljice INA.

Vremenik:

- tijekom cijele školske 2025./26. godine kroz tjedne radionice na različitim izvannastavnim aktivnostima

Listopad - prosinac 2025. - planiranje i priprema

Siječanj - ožujak 2026. - priprema prostora, uređenje i bojanje paleta, šivanje jastuka

Travanj - svibanj 2026. - postavljanje izrađenog namještaja u prostor, sadnja biljaka

Svibanj - lipanj 2026. - svečano otvaranje prostora, redovito održavanje i korištenje, evaluacija

Način vrednovanja:

- pratit će se i bilježiti rezultati rada učenika te njihov napredak. Posebno će se poticati i pratiti suradnja među učenicima i timski rad

- učenici će biti potaknuti na samovrednovanje svog rada i vršnjačko vrednovanje

- redoviti sastanci voditelji INA radi praćenja provedbe projekta

- rezultat projekta – vanjski prostor za „čitanje pod oblacima“ bit će predstavljen svim učenicima, roditeljima, učiteljima te općinskim predstavnicima

- projekt će biti predstavljen na mrežnim stranicama škola te u lokalnim medijima

Troškovnik:

- materijal za izradu namještaja

- potrošni materijal

- projekt će se prijaviti na *Poziv MZO za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.*

- projekt će se moći realizirati ako škola dobije sredstva po navedenom natječaju

Aktivnost: projekt TERAPEUTSKO ČITANJE (KNJIGA KAO PRIJATELJ)

Voditelji: Mirela Tuhtan, knjižničarka i Mia Host, psihologinja

Ciljevi:

- omogućiti učenicima da prepoznaju, imenuju i razumiju vlastite emocije te osjećaje drugih
- potaknuti suosjećanje i razumijevanje tuđih iskustava kroz identifikaciju s likovima iz priča
- ojačati osjećaj vlastite vrijednosti kod učenika kroz prepoznavanje vlastitih snaga i sposobnosti u refleksiji o pročitanim djelima
- potaknuti djecu da otvoreno i primjereno izražavaju misli, osjećaje i potrebe te da pažljivo slušaju druge
- pomoći učenicima u suočavanju sa stresnim situacijama
- poticati međusobno razumijevanje, prihvatanje i suradnju među učenicima
- omogućiti djeci da kroz likovno, govorno ili pisano stvaralaštvo izraze svoje unutarnje svjetove i povezanost s pročitanim sadržajem
- razviti naviku čitanja kao ugodne i korisne aktivnosti koja može pružiti podršku u raznim životnim situacijama

Namjena:

- stvaranje pozitivnog pomaka u načinu na koji se doživljava knjiga i čitanje (izvor povezanosti i emocionalne podrške)
- otvorenije izražavanje osjećaja kod učenika, pažljivije slušanje drugih i veća sklonost pokazivanju empatije
- jačanje prijateljstva među učenicima u razredu i među razredima, bolja komunikacija

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- radi se o eTwinning projektu kojega će u našoj školi provoditi psihologinja RN i knjižničarka prema vremeniku projekta
- učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u radionicama

Način realizacije programa:

- program će se provoditi s učenicima od 1. do 3. razreda na izvannastavnoj aktivnosti Pričoljupci

Vremenik:

- tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja:

- uradci učenika; evaluacijski listići; samoprocjena
- razmjena dojмова sa sudionicima eTwinning projekta, zajednički rad na TwinSpace platformi

Troškovnik:

- slikovnice i potrošni materijal: 100 eura

Aktivnost: projekt SIGURNOST DJECE U PROMETU

Voditeljica: Leda Ivančić Hren

Ciljevi:

1. Razviti prometnu kulturu
2. Povećati svijest o opasnostima
3. Usvojiti pravila sigurnog kretanja
4. Razvijati odgovorno ponašanje
5. Upoznati ulogu policije i institucija

Namjena:

1. Za učenike: stjecanje praktičnih znanja i vještina za sigurno sudjelovanje u prometu.
2. Za školu: jačanje odgojno-obrazovne uloge u razvijanju prometne kulture.
3. Za lokalnu zajednicu: smanjenje broja nesreća u kojima sudjeluju djeca i poticanje suradnje s roditeljima, policijom i udrugama.

Nositelj aktivnosti:

- Leda Ivančić Hren; nastavnica matematike, fizike i tehničke kulture
- razrednici svih starijih razreda

Način realizacije programa:

- 2 školska sata: predavanje i PP prezentacija za sve učenike viših razreda u školskoj dvorani
- 2 školska sata: praktična primjena na školskom igralištu, poligon 1 za 5. i 6. razrede
- 2 školska sata: praktična primjena na školskom igralištu, poligon 2 za 7. i 8. razrede
- 2 školska sata: radionica u školskoj dvorani, timski rad, rješavanje problemskog zadatka te izrada brošure
- 2 školska sata: kviz, podjela potvrdi o sudjelovanju u projektu i kratka zakuska

Vremenik: 10 školskih sati

Način vrednovanja:

- Usmena pohvala
- Podjela potvrda o sudjelovanju

Troškovnik:

- 250 eura; deblji papir (120g/m²) i toner u boji za diplome, kroasan i sok za svakog sudionika

Aktivnost: Projekt PGŽ: „ZDRAVLJE I HIGIJENA“

Voditeljica: Dijana Valentin, prof., ravnateljica

Ciljevi:

- pripremati, osposobiti i ojačati učenike za život i djelovanje u okolnostima vezanim uz život sa sve više virusnih zaraza i oboljenja
- razvijati kod učenika odgovornost i higijenske navike te ih upoznati s načinima samostalnog kreiranja slobodnog vremena.

Učenici će:

- steći znanstvene činjenice o načinima prenošenja virusa
- razviti oblike odgovornog ponašanja prema sebi i drugima
- naučiti mjeriti i interpretirati tjelesnu temperaturu
- upoznati se s dezinfekcijskim sredstvima i načinima uporabe

Namjena:

- učenici će teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razviti smisao za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima.

Nositelj aktivnosti:

- razrednici I. – VIII. razreda, stručne suradnice psihologinje (rad s djevojčicama, ulošci)

Način realizacije programa:

- program se provodi na satovima Razredne zajednice
- individualni rad, rad u skupinama do 5 učenika
- metoda demonstracije, metoda instrukcije, operacijsko-radna metoda, metoda služenja zaštitno higijenskim pomagalicama, razgovor, diskusija.

Vremenik:

- tijekom školske godine, satovi Razredne zajednice

Način vrednovanja:

- kritički osvrt na rješenja učenika
- procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika, anketni upitnici, domaće zadaće, uradci učenika

Troškovnik:

- potrošni materijal i materijal za kreativno stvaranje: 30 eura
- potrošni materijal za dodatnu dezinfekciju i osobnu zaštitu učenika 100 eura
- trošak higijenskih uložaka za djevojčice 200 eura ili prema odobrenim sredstvima
- financiranje osigurano u Proračunu PGŽ

7. ODLUKA O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

Na temelju čl. 16. st. 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN116/18) donosi se

O D L U K A

kojom se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala u OŠ „Drago Gervais“ Brešca za školsku 2025./26. godinu:

Naziv	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	Predmet
1. razred				
Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u 1. razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Školska knjiga	Hrvatski jezik
Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u 1. razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Školska knjiga	Hrvatski jezik
Pčelica 1, crtančica s predvježbama za pisanje u 1. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	crtančica	Školska knjiga	Hrvatski jezik
Pčelica 1, pisanka za tiskana slova u prvom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	pisanka	Školska knjiga	Hrvatski jezik
Pčelica 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u 1. r. osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga	Hrvatski jezik
Škrinjica slova i riječi 1, pisanka za prvi razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	pisanka	Alfa	Hrvatski jezik
Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	radna bilježnica	Alfa	Hrvatski jezik
Škrinjica slova i riječi 1, nastavni listići iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	nastavni listići	Alfa	Hrvatski jezik

Škrinjica slova i riječi 1, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za prvi razred	Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Andrea Škribulja Horvat	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Alfa	Hrvatski jezik
Zidna slovarica - rukopisno pismo, didaktički konkret	metodičko-didaktičko nastavno sredstvo	zidna slovarica	Alfa	Hrvatski jezik
New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	Profil Klett	Engleski jezik
Moj sretni broj 1, zbirka zadatka za matematiku u 1. razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	Školska knjiga	Matematika
Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u 1. razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga	Matematika
Moj sretni broj 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u 1. razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga	Matematika
Otkrivamo matematiku 1, zbirka zadataka za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	zbirka zadataka	Alfa	Matematika
Otkrivamo matematiku 1, radna bilježnica iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radna bilježnica	Alfa	Matematika
Otkrivamo matematiku 1, listići za integriranu nastavu u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	listići	Alfa	Matematika
Otkrivamo matematiku 1, ispiti znanja	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Alfa	Matematika
Eureka 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u 1. razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda i društvo
Eureka 1, , zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole	Jasminka Viher	zadatci za vrednovanje učeničkih post.	Školska knjiga	Priroda i društvo

Priroda, društvo i ja 1, radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radna bilježnica	Alfa	Priroda i društvo
Priroda, društvo i ja 1, ispiti znanja	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	zadatci za vrednovanje	Alfa	Priroda i društvo
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Nadbiskupski duhovni stol - Glas koncila	Katolički vjeronauk
E-SVIJET 1 - radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika
Razigrani zvuci 1, radni udžbenik glazbene kulture u prvom razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	radni udžbenik	Školska knjiga	Glazbena kultura
Moja glazba 1, radna vježbenica iz glazbene kulture za prvi razred osnovne škole	Diana Atanasov Piljek	radna vježbenica	Alfa	Glazbena kultura
LIKOVNA MAPA 1 i 2 - likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		likovna mapa	Školska knjiga	Likovna kultura
LIKOVNA MAPA 1-2, mapa s kolaž papirom za 1. i 2. razred		likovna mapa	Alfa	Likovna kultura
2. razred				
Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu OŠ, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Školska knjiga	Hrvatski jezik
Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu OŠ, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Školska knjiga	Hrvatski jezik
Pčelica 2, nastavni listići za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	nastavni listići	Školska knjiga	Hrvatski jezik
Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B	Jasminka Viher	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga	Hrvatski jezik

PČELICA 2, pisanka za pisana slova	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	pisanka	Školska knjiga	Hrvatski jezik
Svijet riječi 2, pisanka za hrvatski jezik, pisana slova, u 2. razredu osnovne škole	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	pisanka	Školska knjiga	Hrvatski jezik
Svijet riječi 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	zadatci za vrednovanje učeničkih post.	Školska knjiga	Hrvatski jezik
NEW BUILDING BLOCKS 2 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	Profil Klett	Engleski jezik
Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu OŠ	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga	Matematika
Moj sretni broj 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu OŠ	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	Školska knjiga	Matematika
Moj sretni broj 2, nastavni listići za matematiku u drugome razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella	nastavni listići	Školska knjiga	Matematika
Moj sretni broj 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole - skupina A i B	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga	Matematika
Matematička mreža 2 – radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika, Ante Vetma	radna bilježnica	Školska knjiga	Matematika
Matematička mreža 2 – zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Ante Vetma	zbirka zadataka	Školska knjiga	Matematika
Matematička mreža 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Ante Vetma	zadatci za vrednovanje učeničkih post.	Školska knjiga	Matematika
Eureka 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda i društvo

Eureka 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u PiD za drugi razred osnovne škole - skupina A i B	Jasminka Viher, Branka Smolković Cerovski	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga	Priroda i društvo
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	radna bilježnica	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
e-SVIJET 2 - radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika
Razigrani zvuci 2	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	priručnik za učenike	Školska knjiga	Glazbena kultura
Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		likovna mapa	Školska knjiga	Likovna kultura
3. razred				
ZLATNA VRATA 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu OŠ	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Školska knjiga	Hrvatski jezik
ZLATNA VRATA 3, nastavni listići za hrvatskog jezik u trećem razredu OŠ	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	nastavni listići	Školska knjiga	Hrvatski jezik
ZLATNA VRATA 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B	Sonja Ivić Marija Krmpotić	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga	Hrvatski jezik
NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica	Profil Klett	Engleski jezik
MOJ SRETNI BROJ 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu OŠ	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga	Matematika
MOJ SRETNI BROJ 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu OŠ	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	Školska knjiga	Matematika

MOJ SRETNI BROJ 3, Nastavni listić za matematiku u 3. razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	nastavni listić	Školska knjiga	Matematika
MOJ SRETNI BROJ 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća		Matematika
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3, radna bilježnica za prirodu I društvo u 3. razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina Zdenko Braičić	radana bilježnica	Školska knjiga d.d.	Priroda I društvo
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3, nastavni listić u prirodi I društvu za 3. razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina Zdenko Braičić	nastavni listić	Školska knjiga	Priroda I društvo
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u prirodi I društvu za 3. razred osnovne škole skupina A i B	Ana Filipec	zadaci za vrednovanje	Školska knjiga	Priroda I društvo
Primorsko-goranska županija, zavičajni priručnik za učenice i učenike	Željka Agreš-Džida, Valentina Borščak, Petra Pejić	priručnik	Školska knjiga	Priroda i društvo
Geografska karta za prirodu i društvo: SJEVERNO HRVATSKO PRIMORJE I GORSKA HRVATSKA, mjerilo 1: 500 000		karta	Školska knjiga	Priroda i društvo
E-SVIJET 3 - radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk
Razigrani zvuci 3, radni udžbenik glazbene	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	radni udžbenik	Školska knjiga	Glazbena kultura

kulture u 3. razredu osnovne škole				
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole		likovna mapa	Školska knjiga	Likovna kultura
4. razred				
Zlatna vrata 4, radna bilježnica za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
Zlatna vrata 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za 4. razred osnovne škole, IV. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	radna bilježnica	Profil Klett	Engleski jezik
Matematička mreža 4, zbirka zadataka za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Nataša Ljubić Klemše	zbirka zadataka	Školska knjiga d.d.	Matematika
Matematička mreža 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Nataša Ljubić Klemše	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Matematika
Matematička mreža 4, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Nataša Ljubić Klemše, Roberta Pezić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Matematika
Matematička mreža 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Nataša Ljubić Klemše	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga d.d.	Matematika
Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo

četvrtom razredu osnovne škole				
Istražujemo naš svijet 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
Geografska karta Hrvatske za četvrti razred osnovne škole		Geografska karta RH	Alfa	Priroda i društvo
E-SVIJET 4 - radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole		likovna mapa	Školska knjiga	Likovna kultura
5. razred				
Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	radna bilježnica	ALFA	Geografija
Geografski školski atlas	Nikola Štambak	atlas	ALFA	Geografija
Hrvatska krijesnica, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za V. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost za 5. razred osnovne škole	Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec	Ispiti znanja	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Ispiti znanja za dopunski i individualizirani rad	Vesna Dunatov, Anita Petrić	Ispiti znanja	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Wider World 1 Workbook with Extra Online Homework, radna bilježnica za engleski jezik sa dodatnim online zadacima	Lynda Edwards	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	Engleski jezik

Matematika 5, pisane provjere znanja iz matematike za peti razred osnovne škole	Zvonimir Šikić, Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Branko Goleš, Zlatko Lobor, Goran Stajčić, Milana Vuković	pisane provjere znanja iz matematike	Profil Klett	Matematika
Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	ALFA	Priroda
Moja povijest 5, radna bilježnica za 5. razred osnovne škole	Daniela Jugo-Superina, Nera Malbaša Kovačić	radna bilježnica	Alka script	Povijest
Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u 5. razredu osnovne škole	grupa autora	radni materijali	Školska knjiga	Tehnička kultura
#Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u 5. razredu osnovne škole	M. Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika
Učitelju, gdje stanuješ, radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk
AMICI D'ITALIA 1, radna bilježnica za talijanski jezik u 5. i 6. razredu osnovne škole, 2. i 3. godina učenja	Maddalena Bolognese; Ivana Viappiani	radna bilježnica	Profil Klett	Talijanski jezik
Likovna mapa za 5.r.		likovna mapa	Profil Klett	Likovna kultura
6. razred				
Hrvatska kriješnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec	Ispiti znanja	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Ispiti znanja za dopunski rad za jezik,	Vesna Dunatov i Anita Petrić	Ispiti znanja	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik

komunikaciju i književnost za 6. r. OŠ				
Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 6. razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radna bilježnica	Profil Klett	Engleski jezik
Hello, world! 6, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Dario Abram, Mihaela Bajamić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar, Željka Starčević, Ana Zelalija	ispiti znanja	Profil Klett	Engleski jezik
Matematika 6, pisane provjere znanja iz matematike za šesti razred osnovne škole	Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Zlatko Lobor, G. Stajčić, M. Vuković	Ispiti znanja	Profil Klett	Matematika
PRIRODA 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš, Jasenka Meštrović	radna bilježnica	Profil Klett	Priroda
Moja povijest 6, radna bilježnica za 6. razred osnovne škole	Daniela Jugo-Superina, Nera Malbaša Kovačić	radna bilježnica	Alka script	Povijest
Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	radna bilježnica	Alfa	Geografija
SVIJET TEHNIKE 6 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	radni materijal	Školska knjiga	Tehnička kultura
#MOJPORTAL 6 - radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	M. Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika
AMICI D'ITALIA 1 radna bilježnica za talijanski jezik u 5. i 6. razredu osnovne škole, 2. i 3. godina učenja	Maddalena Bolognese; Ivana Viappiani	radna bilježnica	Profil Klett	Talijanski jezik
BIRAM SLOBODU : radna bilježnica za katolički vjeronauk	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Vjeronauk

šestoga razreda osnovne škole				
Likovna mapa za 6.r.		likovna mapa	Profil Klett	Likovna kultura
7. razred				
Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole	Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec	Ispiti znanja	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Ispiti znanja za dopunski rad za jezik, komunikaciju i književnost za 7. r. OŠ	Vesna Dunatov i Anita Petrić	Ispiti znanja	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
HELLO WORLD! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 7. razred osnovne škole, sedma godina učenja	Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga	radna bilježnica	Profil Klett	Engleski jezik
Hello, World! 7, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Dario Abram, Mihaela Bajamić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar, Željka Starčević, Ana Zelalija	ispiti znanja	Profil Klett	Engleski jezik
Matematika 7, pisane provjere znanja iz matematike za sedmi razred	Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Zlatko Lobor, Goran Stajčić, Milana Vuković	pisane provjere znanja iz matematike	Profil Klett	Matematika
Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	radna bilježnica	ALFA	Kemija
Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	ALFA	Biologija
Otkrivamo fiziku 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	radna bilježnica	Školska knjiga	Fizika

Moja Zemlja 3, radna bilježnica iz geografije za sedmi razred osnovne škole	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Milan Vukelić	radna bilježnica	ALFA	Geografija
SVIJET TEHNIKE 7 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u sedmom razredu osnovne škole	Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar	radni materijal	Školska knjiga	Tehnička kultura
AMICI D'ITALIA 2 radna bilježnica za talijanski jezik u 7. i 8. razredu osnovne škole, 4. i 5. godina učenja	Maddalena Bolognese, Ivana Viappiani	radna bilježnica	Profil Klett	Talijanski jezik
#MOJPORTAL7 - radna bilježnica za informatiku u 7. razredu osnovne škole	M. Babić, N. Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, N. Mihočka, B. Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika
NEKA JE BOG PRVI - radna bilježnica za katolički vjeronauk 7. r. OŠ	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Vjeronauk
LIKOVNA MAPA 7		likovna mapa	Profil Klett	Likovna kultura
8. razred				
Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 8. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost za 8. razred osnovne škole	Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec	ispiti znanja	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Ispiti znanja za dopunski rad za jezik, komunikaciju i književnost za 8. r. OŠ	Suzana Ruško	Ispiti znanja	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik
Hello, World! 8, radna bilježnica engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja	Dario Abram, Ivana Kirin i Bojana Palijan	radna bilježnica	Profil Klett	Engleski jezik
Hello, world! 8, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga	Dario Abram, Mihaela Bajamić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar,	ispiti znanja	Profil Klett	Engleski jezik

jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja	Željka Starčević, Ana Zelalija			
Matematički izazovi 8, ispiti znanja iz matematike za osmi razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak	ispiti znanja	Alfa	Matematika
BIOLOGIJA 8, radna bilježnica iz biologije za 8. r. osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Anica Banović, Martin Čiček, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	radna bilježnica	Profil Klett	Biologija
BIOLOGIJA 8 radna bilježnica s materijalima za pomoć učenicima pri učenju biologije u 8. razredu osnovne škole	Đurđica Ivančić, Gordana Kalanj Kraljević, Anica Banović, Martina Čiček, Ozrenka Meštrović, Sunčana Mumelaš, Tanja Petrač	radna bilježnica	Profil Klett	Biologija
OTKRIVAMO FIZIKU 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	radna bilježnica	Školska knjiga	Fizika
KEMIJA 8, radna bilježnica iz kemije za 8. r. osnovne škole s radnim listićima za istraživačku nastavu	Roko Vladušić, Sanda Šimičić, Miroslav Pernar	radna bilježnica	Profil Klett	Kemija
Kemija 8, radna bilježnica s materijalima za pomoć učenicima pri učenju kemije u osmom razredu	Marijana Magdić, Nikolina Štiglić	radna bilježnica	Profil Klett	Kemija
Moja Zemlja 4, radna bilježnica iz geografije za osmi razred osnovne škole	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić	radna bilježnica	Alfa	Geografija
Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	Marino Čikeš, V. Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	radni materijali	Školska knjiga	Tehnička kultura
#MOJPORTAL8, radna bilježnica za informatiku u 8. razredu osnovne škole	M. Babić, N. Bubica, S. Leko, Z. Dimovski, M. Stančić, N. Mihočka, I. Ružić, B. Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika
AMICI D'ITALIA 2 radna bilježnica za talijanski jezik u 7. i 8. razredu osnovne škole, 4. i 5. godina učenja	Maddalena Bolognese, Ivana Viappiani	radna bilježnica	Profil Klett	Talijanski jezik

Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk 8. r. OŠ	Ivana Perčić, Josip Periš, Marina Šimić	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Vjeronauk
LIKOVNA MAPA 8		likovna mapa	Profil Klett	Likovna kultura