

ZA RODITELJE BUDUĆIH PRVAŠIĆA...

Dragi roditelji,

polazak u školu jedan je od najvažnijih trenutaka u životu za dijete, ali i roditelje. Razdoblje je to novih izazova za budućeg prvašića i njegovu obitelj.

U želji da svaki učenik bude uspješan, važno je prije polaska djeteta u školu procijeniti njegovu zrelost i spremnost za školu. Tome služi liječnički pregled i psihologijsko testiranje.

Zrelost djeteta za školu složen je pojam i obuhvaća:

- tjelesnu zrelost (određena visina, težina)
- intelektualnu zrelost (razvijenost govora, mišljenja, pamćenja, pažnje)
- emocionalnu zrelost (samostalnost, primjereno reagiranje u određenoj situaciji)
- socijalnu zrelost (prilagodba na društvene obaveze, disciplina, poštivanje pravila)

Psihologijsko testiranje je uobičajen postupak pri upisu u školu, koje provodi školski psiholog. U tu svrhu primjenjuje se *Test spremnosti za školu*. Dijete ohrabrite, recite da će se na testiranju upoznati sa školom, biti u društvu djece te ispuniti radne listiće slično kao i u vrtiću.

Gotovo svaki roditelj pomalo strepi kako će se njegovo dijete snaći u školi, je li dovoljno spremno i zrelo. Kod djeteta je važno razvijati pozitivan odnos prema školi i učenju. Nikako nemojte zastrašivati dijete učiteljicom ili domaćim zadaćama. Izrazite veselje i ponos što dijete kreće u školu.

Što je korisno da dijete zna prije polaska u školu:

- ime i prezime (svoje i roditelja), svoju dob
- adresu i broj telefona
- vremensku i prostornu orijentaciju (godišnja doba, doba dana, dani u tjednu, lijevo-desno, gore-dolje, ispod-iznad)
- prepoznati i imenovati boje, životinje, voće, povrće
- odrediti odnos ili udaljenost među predmetima (veće-manje-jednako, bliže-dalje i sl.)
- osnove zdravstveno-higijenske navike te samostalnost pri jelu, oblačenju, korištenju WC-a, pranju i brisanju ruku, u brizi za svoje stvari...
- glasovnu analizu i sintezu (sastavljanje i rastavljanje riječi na glasove ili slogove)
- brojiti do 10, zbrajati i oduzimati do 10, ponoviti niz do pet brojeva zadanim redoslijedom
- prepoznati količinu (prebrojavanje predmeta, usvajanje pojma broja)
- kulturno se ophoditi prema drugima, pozdraviti starije, suosjećati s drugima, izbjegavanje rujanja i ismijavanja

ZA RODITELJE BUDUĆIH PRVAŠIĆA...

VJEŽBE ZA RAZVOJ MOTORIKE

- oblačenje, svlačenje, zakopčavanje, obuvanje, zavezivanje vezica na cipelama
- igre dodavanja i hvatanja lopte
- rad s plastelinom, oblikovanje različitih oblika i figura
- rad s tijestom – pomoć u kuhinji
- obavljanje manje složenih kućanskih poslova – brisanje prašine, briga o životinjama i sl.
- bojanje omeđenih površina, od većih ka manjima

ZA RAZVOJ KONCENTRACIJE I PAMĆENJA

- poticati djecu da detaljno pričaju o svemu što vide - prilikom šetnje, posjete liječniku i sl.
- promatranje i uočavanje detalja na slikama, traženje razlika među slikama
- oblikovanje nizova – nizanje kuglica, kockica, autića po određenom redoslijedu
- igre: „Memory“, „Čovječe ne ljuti se“, slaganje „puzzle-a“ i sl.
- zagonetke, pitalice, brojalice
- prepričavanje priča i događaja (ispričaj što si danas radio u vrtiću, sjeti se što smo radili jučer i sl.)

ZA SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

- igranje društvenih igara s djetetom, poštivanje pravila igre, razvijanje tolerancije na neuspjeh
- zajedničko čitanje priča, gledanje filma
- igranje u paru ili s grupom vršnjaka
- pospremanje igračaka nakon igre, briga za svoje stvari
- odrediti granice i pravila ponašanja te davati jasnu povratnu informaciju, biti dosljedan
- ohrabrivati dijete, izbjegavati kritike, dozvoliti da dijete uči na svojim pogreškama
- razgovarati i pokazati interes za djetetove aktivnosti

ZA ČITANJE I PISANJE

- trganje papira na male komadiće, trakice
- izrezivanje škarama – kružići, trakice, oblici
- modeliranje, crtanje, bojanje, precrtavanje
- crtanje različitih crta na papiru po zadanom obliku

ZA RODITELJE BUDUĆIH PRVAŠIĆA...

- čitanje priča djetetu
- vježbanje glasovne analize (Koje glasove čuješ u riječi MAČKA?) i sinteze (Što čuješ kada kažem Š-K-O-L-A ?)
- igra riječi s prepoznavanjem prvog i posljednjeg glasa u riječi
(Nabroji što sve u ovoj prostoriji počinje na glas „s“?
Koje je zadnje slovo u riječi KUĆA?
Nabroji tri životinje koje počinju na glas „m“?)

ZA PREDMATEMATIČKE VJEŠTINE

- odnosi u prostoru: gore/dolje, ispod/iznad, unutra/vani
- odnosi među predmetima: veće/manje, lakše/teže
- svojstva predmeta: mekan/tvrd, mokar/suh, plav/crven;
- zajednička svojstva predmeta, količina, uspoređivanje
- prepoznavanje brojki, brojanje, zbrajanje i oduzimanje do 10