Primorsko-goranska županija

Osnovna škola „Drago Gervais“ Brešca

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

listopad 2019. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18), te Nacionalnog okvirnog kurikuluma (Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, srpanj 2010.) na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je na sjednici održanoj 3. listopada 2019. donio Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020.

Sadržaj

1. UVOD 1
   1.1. Vizija škole 1
   1.2. Misija škole 1
   1.3. Strateški zadaci 1
2. ANALIZA POSTOJEĆE SITUACIJE 2
   2.1. Organizacija nastave 2
   2.2. Naše prednosti 3
   2.3. Otežavajuće okolnosti u radu škole 5
   2.4. Prioritetna područja djelovanja 7
3. IZBORNA NASTAVA 9
4. RAZREDNA NASTAVA 14
   4.1. DODATNA NASTAVA 15
   4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 21
   4.3. IZLETI, TERENSKA NASTAVA 28
5. PREDMETNA NASTAVA 34
   5.1. DODATNA NASTAVA 35
   5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 42
   5.3. IZLETI, TERENSKA NASTAVA 52
6. ŠKOLSKI PROJEKTI 62
7. ODLUKA O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA 82

1. UVOD

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, nacionalnog okvirnog i predmetnih kurikuluma, kurikuluma međupredmetnih tema, Školskim kurikulumom želimo uspostaviti vertikalno i horizontalno zaokruženu uspješnu cjelinu. Pri tome uvažavamo posebnosti škole i lokalne sredine u kojoj djelujemo.

1.1. Vizija škole

Prepoznatljiva školska kultura u kojoj učenik aktivno stvara funkcionalno znanje, ovladava vještinama, gradi stavove, vođen kompetentnim učiteljem, surađujući s drugim učenicima, osposobljen za cjeloživotno učenje.

1.2. Misija škole

Učitelj u ulozi organizatora i moderatora učenja postupno prepušta odgovornost za učenje i poučavanje samim učenicima. Uz poticanje cjelovitog razvoja osobe, u središtu nastavnog procesa je učenik 21. stoljeća aktivan u znanjima i vještinama:

- upravlja svojim učenjem
- uspješan u rješavanju problema
- razvijene komunikacijske kompetencije
- informacijski i medijski pismen
- financijski i ekonomski pismen
- globalno osviješten
- društveno angažiran
- kritički promišlja
- surađuje
- innovator.

1.3. Strateški zadaci

1. Postupan razvoj kompetencija učitelja – od poznavanja, razumijevanja i primjene do potpune integracije u poučavanje - preuzimanje odgovornosti za:

- osobni i profesionalni razvoj

- rad s izvorima učenja i poučavanja
- poznavanje kurikuluma predmeta
- razumijevanje procesa učenja
- primjena inkluzivnih praksa
- integracija IKT
- vrednovanje učenja
- razvoj vještina za 21. stoljeće.

2. Njegovanje sigurnog okruženja za učenje koje će poticati na istraživanje, razvijati samokontrolu i samostalnost učenika. Uz zadovoljavanje individualnih potreba poticati osjećaj zajedništva.

3. Postići partnerski odnos između škole, učitelja, obitelji i zajednice. Uz poštivanje različitosti iz kojih dijete dolazi, osnaživati zajedničku odgovornost za odgoj i obrazovanje djeteta. Pažljivim protokom informacija pridonijeti kvaliteti razvoja djeteta kao osobe u cjelini.

4. Kreirati i omogućiti sudjelovanje učenika u različitim interakcijama koje će poticajno djelovati na stvaranje novih znanja i razvoj djetetova identiteta radi ostvarivanja potencijala. Učenik je ravnopravan i aktivni sudionik u odgojno-obrazovnom procesu i član zajednice.

2. ANALIZA POSTOJEĆE SITUACIJE

2.1. Organizacija nastave

Školu pohađa 207 učenika raspoređeno u 12 razrednih odjela. Nastava se odvija na 2 međusobno udaljene lokacije:
- Matična škola Brešca – razredi od 1. do 8. Nastava za 1., 2. i 3. razred počinje u 8,20 sati a za razrede od 4. do 8. u 7,30 sati. Razlog su postojeće autobusne linije javnog prijevoza kojim učenici dolaze u školu iz četiri smjera.
- Područni odjel Rupa-Lipa (KO 1. i 3. razred), nastava počinje u 8,30 sati.

Učenici iz područnog odjela 4. razred počinju pohađati u Matičnoj školi i putuju do, za njih, nove škole. Moraju se prilagoditi novim dnevnim rutinama, uvjetima rada, prostoru,

razrednoj učiteljici i drugim učiteljima, novim učenicima u razredu. Uz ostalo, potrebno je uspostaviti i generacijsku povezanost učenika. Mnogo se radi na međusobnom povezivanju učenika, prijateljstvu, razumijevanju različitosti.

Projekt generacijskog druženja učenika 3. razreda, s kojim smo počeli 2007. godine, pomaže nam u prevladavanju razlika i boljoj suradnji među učenicima 4. razreda.

Optimalan broj učenika u razrednim odjelima omogućava nastavu usmjerenu na učenika te primjenu različitih oblika i metoda rada kako bi obrazovna postignuća bila što viša, a pedagoško ozračje poticajno, sigurno i ugodno.

2.2. Naše prednosti

Tim za kvalitetu i Učiteljsko vijeće istakli su ono čime se naša škola može pohvaliti u dosadašnjem radu:

- kontinuirana briga o kvalitetnom stručnom usavršavanju djelatnika – učitelji se redovito uključuju u stručna usavršavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, županijske stručne skupove, stručne aktive razredne nastave i pojedinih predmeta, te stručna usavršavanja koja provode ovlaštene ustanove. Većina djelatnika završila je edukacije u projektima „Korak po korak“ u razrednoj nastavi, „Korak po korak“ u predmetnoj nastavi, „Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje“, Školu informatike „Astorija“, ECDL informatičko obrazovanje, uključujemo se u CARNet-ove edukacije: Moodle, E-Learning Akademiju, većina je završila 6 modula u edukaciji ICT-edu; završili smo I dio on-line edukacije MZO „Škola za život“ na platformi Loomen;

- sigurno radno ozračje;

- upravljanje promjenama – od školske 1996./97. godine školu promatramo u širem kontekstu i procjenjujemo moguće pravce razvoja djelatnosti, lokalne i šire zajednice te ograničenja i prednosti škole. Pripremamo se za promjene stručnim usavršavanjima i planiranjem organizacije rada. Sada promatramo razvojne karakteristike novih generacija učenika koje nam dolaze u svjetlu očekivanih međunarodnih integracija. Kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte, radionice na SR - u, nastojimo pripremiti učenike za vrijeme koje dolazi;

- kvalitetno i profesionalno osobno stručno usavršavanje djelatnika, fleksibilnost učitelja – da bi se pripremili za promjene, učitelji se kontinuirano stručno usavršavaju, prilagođavaju metode i oblike rada generacijskim karakteristikama učenika, individualiziraju nastavu. Zajedničke analize postignutih rezultata i dogovori o budućim smjernicama rada osnova su dobre suradnje u kolektivu. Međusobno razumijevanje, pomaganje, brzo reagiranje u različitim situacijama, učiteljima je važan oslonac u svakodnevnom radu i predstavlja snagu našeg kolektiva;

- partnerstvo s roditeljima – kontinuirano jačanje svijesti o važnosti međusobne dobre suradnje učitelja i roditelja sa zajedničkim interesom – visoka odgojno-obrazovna postignuća u skladu s mogućnostima svakog pojedinog učenika. Bilježimo velik interes roditelja za uspjehe svoje djece, dobar odaziv na roditeljske sastanke i predavanja koja organiziramo. Imamo veliku pomoć roditelja u organiziranju projekata u školi i uključivanje u financiranje terenske nastave;

- kvalitetna suradnja s lokalnom zajednicom – Primorsko-goranska županija je naš osnivač i osigurava nam financijska sredstva potrebna za redovnu djelatnost te pomaže u mnogim programima. Općina Matulji pomaže aktivnosti iznad pedagoškog standarda:

- sufinanciranje učiteljice u produženom boravku i pola plaće psihologa
- osigurana je defektološka pomoć učenicima s posebnim potrebama (Općina Matulji);

- visoki obrazovni rezultati učenika (pokazalo je vanjsko vrjednovanje) – uz činjenicu da smo „putnička“ škola koja u svom sastavu ima područne odjele, naši su obrazovni rezultati iznad prosjeka. Utvrdili smo i područje ispod prosjeka na kojem ćemo pojačano raditi;

- kompetentno vođenje škole – važan je preduvjet uspješne škole. Za sve aktivnosti u školi postoje prethodni dogovori. Zajednički se analiziraju i usklađuju potrebe i mogućnosti, planira se, utvrđuju se odgovornosti za realizaciju i sagledavaju postignuća. Postavljeni su visoki kriteriji u svim segmentima rada škole, naglašava se osobna odgovornost pri obavljanju obveza iz radnog odnosa. U vođenju škole stalno je prisutna ideja o važnosti kvalitetnog timskog rada i zadovoljnim učiteljima koji vole raditi u našoj školi;

- dobra suradnja s učenicima - aktivno sudjelovanje učenika u radu škole i njenoj promociji – uvažavaju se ideje i želje učenika, potiču i podržavaju projekti te natjecanja na kojima učenici s veseljem rade. Sve je veća svijest učenika o veličini njihove uloge u promociji škole. Ulaganje u

pozitivne aktivnosti donosi im radost, samopouzdanje i jača osjećaj vlastite vrijednosti. Učenici znaju da imaju podršku učitelja jer želimo biti škola koju učenici vole;

- škola bez nasilja; pravodobno reagiranje i uspješno rješavanje problema – različite neprihvatljive situacije nastojimo riješiti što ranije kako bismo spriječili njihovo jačanje. Pri tome je značajan kvalitetan rad razrednika i psihologa, ali i uspostavljena dobra suradnja s učenicima i roditeljima. Pomaže nam i manji broj učenika u razredu, te kontinuiran rad s učenicima na uspostavljanju pravila, odgovornosti za pridržavanje, te sagledavanje posljedica;

- visok ugled škole u zajednici – kontinuirano višegodišnje odgovorno obavljanje posla većine kolektiva, visoki standardi koje smo postavili i kojih se držimo, dovelo je do prepoznatljivosti naše škole kao pozitivne, humane, poticajne sredine u kojoj je dobrobit učenika na prvom mjestu;

- organizacija Produženog boravka s učenicima - krenula je s radom od školske 2013./14. uz pomoć Općine Matulji;

- promocija škole u javnosti – uspjesi naših učenika i njihovih mentora

2.3. Otežavajuće okolnosti u radu škole

- nepostojanje financijske potpore nadležnih institucija za provedbu terenske i izvan-učioničke nastave. Uslijed dislociranosti škole, potrebno je unajmljivati autobus za nastavu izvan škole. Nailazimo na razumijevanje roditelja koji financiraju takve oblike nastave. Učenici i učitelji željeli bi mnogo više takve nastave;

- ovisnost odgojno-obrazovnog procesa o javnom prijevozu – naša satnica, početak i završetak nastave ovise o redovnim autobusnim linijama. Od 2009. godine, zahvaljujući naporima Općine Matulji, poboljšane su linije od Permana prema Rijeci, no i dalje je ista situacija prema Rupi, Pasjaku, Velom Brgudu, Zvoneći i Velim Munama. Iz tih mjesta putuje većina naših učenika. Planira se povećanje linija u tim pravcima što će olakšati organizaciju rada u školi. Organiziramo čuvanje za učenike do dolaska autobusa;

- vremenski uvjeti u našem kraju, mnogo snježnih padalina tijekom zime predstavlja posebne situacije u organizaciji nastave;

- nepostojanje specijaliziranih učionica te kabineta za učitelje – naši su prostori svijetli, održavani i lijepi, no nemamo ih dovoljno, sve se teže snalazimo s rasporedom slobodnih učionica. Nepostojanje kabineta nadoknađujemo radom u zbornici, korištenjem tavanskog prostora te hodnika;

- kontinuirana potreba za obnavljanjem i osuvremenjivanjem informatičke opreme, potreba za interaktivnim flat (ravnim) panelima, nestabilne telefonske i internet veze otežavaju nam svakodnevni rad;

- neadekvatna veličina knjižnice i dviju učionica. Knjižnica bi trebala biti multimedijalno srce škole, no naša je smještena u 20 m2 i nema uvjeta za rad. Učionica u kojoj je uvijek smješten razred s najmanjim brojem učenika jedva omogućuje rad, a i nalazi se iznad dvorane te je rad ometan zvukovima iz vježbaonice. Imamo i jednu prolaznu učionicu. Ti prostori ne udovoljavaju Pedagoškim standardima. Standardima ne udovoljava ni veličina zbornice. Nedostaju prostori za rad s manjim grupama i primanje roditelja. Našim roditeljima informacije o učenicima dajemo na hodniku što bismo voljeli promijeniti;

- nedovoljan broj učionica u matičnoj školi

- potreba za redovitim održavanjem objekata – velika sredstva uložena su u održavanje pet područnih škola. Od 2008./09. došlo je do zatvaranja PO Zvoneća, a 2011./12. prestao je s radom PO Vele Mune. Od početka 2013./14. ne radi ni PO Pasjak, a početkom 2019./20. privremeno je zatvoren PO Veli Brgud. Sada održavamo jednu područnu škole, ali brinemo i o zatvorenima. U Matičnoj školi trebalo bi provesti projekt energetske obnove, zamijeniti elektro i vodovodne instalacije u starom dijelu zgrade, obnoviti sanitarne prostore;

PO Rupa-Lipa obnovljena je tijekom ljeta 2011. kada je uvedeno centralno grijanje, zamijenjena vanjska stolarija, prostori su ličeni, a parket lakiran; sada u tom objektu radi jedan kombinirani odjel;

- kontinuirano povećanje administrativnih poslova. Zahtjevi prema školi i učiteljima su sve veći. Izostaje pomoć koju tražimo u rješavanju konkretnih zahtjeva i situacija u školi;

- nepostojanje defektološke pomoći učenicima u okviru škole – novim zakonskim odredbama financiranje te pomoći prebačeno je na osnivača i lokalnu zajednicu. Općina Matulji pomaže nam osiguravanjem polovice plaće psihologa i financiranjem logopeda i socijalnog pedagoga koji pomažu našim učenicima u Matuljima, u poslijepodnevnim satima;

- povremena nerealna očekivanja i pritisci pojedinih roditelja – budući da imamo izvrsnu suradnju s većinom roditelja, teže se nosimo s povremenim nerealnim očekivanjima i neprihvaćanjem osobne odgovornosti u odgoju i obrazovanju svoje djece od strane nekolicine roditelja. U većini takvih slučajeva, strpljivim i upornim radom učitelja, razrednika i psihologa, roditelji uvide stvarni problem;

- loš društveni i materijalni status profesije, nepovoljna državna politika prema obrazovanju – odgovornost, zalaganje i kvaliteta u obavljanju posla nisu posebno vrednovani.

2.4. Prioritetna područja djelovanja

Nastavit ćemo s kvalitetnim stručnim usavršavanjima u razrednoj i predmetnoj nastavi. Posebnu pozornost posvetit ćemo nastavku informatičkog stručnog usavršavanja. Više ćemo proučavati razvojne karakteristike učenika koje su drugačije nego prijašnjih godina i saznanja implementirati u svakodnevni rad.

Definiranje poslova i njihovo delegiranje. Vodit ćemo računa o boljoj raspodjeli poslova među djelatnicima – podjednako opterećivanje brojnim aktivnostima koje se odvijaju tijekom školske godine.

Podržavat ćemo i nastaviti pozitivnu komunikaciju među djelatnicima u stalnom procesu osnaživanja kolektiva. Posebnu pažnju pridavat ćemo dogovorima učitelja u povezivanju predmetnih sadržaja odnosno jačoj međupredmetnoj povezanosti.

U našoj školi se od 1998. primjenjuju suvremene metode, oblici i načini rada za što je škola primila priznanja na razini Republike i Županije. Nastavit ćemo i pojačati istraživačku nastavu, nastavu temeljenu na učenikovom iskustvu, projektnu nastavu, multimedijsku nastavu, problemsko učenje, učenje u parovima, skupinama. Naš odgojno-obrazovni rad i do sada je bio usmjeren na dijete – učenika, uvažavanje pojedinačnih potreba i sposobnosti, kako bi se osigurao

uspjeh svakog od njih. Veću pažnju pridavat ćemo usvajanju sposobnosti samoreguliranog učenja, kritičkog mišljenja, odgovornog korištenja internetskih resursa.

Nastavit ćemo s kvalitetnim radom na promociji škole, predstavljajući brojne aktivnosti koje provodimo roditeljima i široj zajednici.

Radit ćemo na postavljanju jasnih pravila za sve sudionike u odgojno-obrazovnom procesu, biti dosljedni u njihovu pridržavanju, brže reagirati u slučaju nepridržavanja putem dogovorenih posljedica. Redovitom i trajnom suradnjom s roditeljima, ostvarit ćemo kvalitetno i jasno podijeljenu odgovornost u ostvarivanju ciljeva odgojno - obrazovnih ciklusa u školi.

Predsjednica Školskog odbora:

Tatjana Zbašnik, prof.

OSNOVNA ŠKOLA "DRAGO GERVAIS" BREŠCA

Ravnateljica:

Dijana Valentin, prof.

KLASA: 602-02/19-02/2
URBROJ: 2156-25-02-19-1

Brešca, 3. listopada 2019.

3. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost: IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK

Voditelji : Goran Bijelić, prof., Hrvoje Mišić, prof.

Ciljevi:
- upoznati učenike sa središnjim sadržajima i temeljnim činjenicama kršćanske vjere
- prihvatiti i primijeniti općeljudske i kršćanske vrednote
- upoznati katoličku vjeru radi postignuća zrelosti kao i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
- predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku
- razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala
- opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati prisutnost u hrvatskomu društvu i vjerničkom življenju
- otkriti snagu katoličke vjere i zajedništva te moći prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove
- prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine
- prepoznati važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima te hrvatskim običajima

Namjena:
- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu
- prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva
- usmjeravati ka promicanju duhovnoga i moralnoga sazrijevanja učenika te razvijanje njihovih međusobnih odnosa kao i odnosa prema drugima u duhu dobrote i pomaganja
- produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito
- svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi
- založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.

Nositelji aktivnosti:
- Goran Bijelić, prof., Hrvoje Mišić, prof.; učenici od prvog do osmog razreda

Način realizacije:
- realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama

Vremenik:
- dva školska sata tjedno, tijekom školske godine, ukupno 70 sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje učenika, propisan od MZO, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, uključujući komponentu kulture komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno i pismeno izražavanje)

Troškovnik:

- potrošni materijal: hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, ljepilo, škare, plastelin...cca 300 kn

Aktivnost: IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Voditeljica: Adriana Belasić Kršanac, prof.

Ciljevi:
- razvijati opću i jezičnu kompetenciju učenika
- osposobiti učenika za dobru govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života (proširena elementima književne, sociokulturne te međukulturalne kompetencije)
- osposobiti učenike za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja

Namjena:
- osposobiti učenike za razumijevanje (slušanje, govor), govor (interakcija, produkcija) i pisanje prema stupnju A1 odnosno A2 (propisano planom i programom i ZEROJ-om)

Nositelji aktivnosti:
- učenici od 4. do 8. razreda
- drugi učitelji s kojima će se ostvariti suradnja
- učiteljica Talijanskog jezika

Način realizacije:
- nastava se izvodi u učionicama
- primjenjuju se različite metode i oblici rada

Vremenik:
- nastava se izvodi dva sata tjedno (70 sati godišnje) za vrijeme cijele školske godine 2019./2020.

Način praćenja i vrednovanja:
- u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
- evaluacija; samovrednovanje; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Troškovnik:
- materijali za fotokopiranje, plakati, ljepilo – 200 kn

Aktivnost: IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Voditelj: Marijan Fiorović, prof.

Ciljevi:

- učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Namjena:

- obrada podataka te izrada dokumenata korištenjem standardnih programa za obradu teksta, izrada prezentacija i rad s proračunskim tablicama.

Nositelji aktivnosti:

- predmetni učitelj i učenici 7. i 8. razreda

Način realizacije:

- redovitom nastavom u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja

Vremenik:

- dva sata tjedno – godišnje 70 sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima

Troškovnik:

- potrošni materijal: 500 kn

4. RAZREDNA NASTAVA

4. 1. DODATNA NASTAVA

4. 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4. 3. IZLETI, TERENSKA NASTAVA

4.1. DODATNA NASTAVA

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED

Voditeljica: Irina Ukalović Cunjak, učiteljica RN

Ciljevi:
- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje

Namjena:
- razvijati ljubav prema matematici
- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu
- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine
- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja

Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost:
- učenici 1. razreda
- učiteljica - ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika
- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema

Način realizacije:
- individualni pristup
- samostalan rad
- rad u paru, skupini, timski rad
- suradničko učenje
- učenje kroz igru
- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice

Vremenik:
- tijekom cijele školske 2019./2020. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata, vrednovanja:
- sustavno praćenje zapažanja o razvoju interesa, rada i sposobnosti učenika
- razredna natjecanja uz objašnjenje rezultata
- sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica
- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:
- potrošni materijal…cca 200 kn
- troškovi sudjelovanja na natjecanju „Klokan bez granica“

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2.a RAZRED

Voditeljica: Brigita Kinkela, učiteljica RN

Ciljevi:
- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- usvojiti nove metode rješavanja zadataka
- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje
- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema

Namjena:
- razvijati ljubav prema matematici
- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu
- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine
- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja

Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost:
- učenici 2.a razreda
- učiteljica - ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika
- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema
- razvijati samopouzdanje i samoinicijativu u pristupu.

Način realizacije:
- individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
- samostalan rad, rad u paru, skupini, timski rad
- suradničko učenje, učenje kroz igru
- sudjelovanje na natjecanju
- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice

Vremenik:
Tijekom cijele školske 2019./2020. godine, 2 sat tjedno u trajanju od 70 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata, vrednovanja:
- sustavno praćenje zapažanja o razvoju interesa, motivaciji, radu, angažiranosti i sposobnosti učenika
- povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata
- sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica
- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:
- bilježnice, fotokopiranje
- troškovi sudjelovanja na natjecanju Klokan bez granica

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2 b. RAZRED

Voditeljica: Kristina Hader, magistra primarnog obrazovanja

Ciljevi:
- rad s darovitim učenicima
- izgrađivanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina
- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i navika
- razvijanje kod učenika trajnih pravogovornih i pravopisnih navika

Nositelji aktivnosti:
- učenici
- učiteljica

Način realizacije:
- individualni pristup
- samostalan rad
- rad u paru, skupini, timski rad
- suradničko učenje
- učenje kroz igru
- sudjelovanje na natjecanju
- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, mozgalice

Vremenik:
- tijekom cijele školske 2019./2020. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- razgovor s učenicima – samoprocjena i procjena
- rezultati se koriste kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje

Troškovnik:
- potrošni materijal: … cca 200 kn

DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA 3. RAZRED

Voditeljica: Vesna Kostić, učiteljica RN

Ciljevi:
- proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva
- poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora
- osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom okruženju
- osposobljavati za suradničko učenje
- njegovati pozitivno radno ozračje
- prihvaćati druge bez obzira na međusobne različitosti
- razvijanje kreativnog mišljenja
- upoznavanje starih običaja i očuvanje tradicije i kulturne baštine
- osposobljavanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu

Namjena:
- osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša
- osposobiti učenike za suživot s prirodom poštujući prirodne zakonitosti
- povezivati stečena znanja s novim znanjima

Nositelji aktivnosti:
- učenici
- učiteljica; vanjski suradnici

Način realizacije:
- u učionici upotrebom nastavnih materijala iz prirode i društva
- suradničko učenje; učenje kroz igru
- neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa, korištenjem časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta
- rad u skupinama, parovima; timski rad
- izvanučionička nastava

Vremenik:
- tijekom cijele školske 2019./2020. godine u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- razgovor s učenicima – samoprocjena i procjena
- izrada plakata, umnih mapa i Vennovih dijagrama
- rezultati se koriste kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao

smjernica za daljnji rad i napredovanje

Troškovnik: - potrošni materijal: … cca 300 kn

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA 4. RAZRED

Voditeljica: Vesna Afrić, učiteljica RN

Ciljevi:
- proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva
- poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora
- osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom okruženju
- osposobljavati za suradničko učenje
- njegovati pozitivno radno ozračje
- prihvaćati druge bez obzira na međusobne različitosti
- razvijanje kreativnog mišljenja
- upoznavanje starih običaja i očuvanje tradicije i kulturne baštine
- osposobljavanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu
- kulturna baština Krasa

Namjena:
- osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša i ljepotama Krasa
- osposobiti učenike za suživot s prirodom poštujući prirodne zakonitosti
- povezivati stečena znanja s novim znanjima

Nositelji aktivnosti:
- učenici, učiteljica; vanjski suradnici

Način realizacije:
- u učionici upotrebom nastavnih materijala iz prirode i društva
- suradničko učenje; učenje kroz igru
- neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa, korištenjem časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta
- rad u skupinama, parovima; timski rad; izvanučionička nastava

Vremenik:
- tijekom cijele školske 2019./2020. godine u trajanju od 70 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- razgovor s učenicima – samoprocjena i procjena
- izrada plakata, umnih mapa i Vennovih dijagrama
- rezultati se koriste kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao

smjernica za daljnji rad i napredovanje

Troškovnik: potrošni materijal: … cca 300
Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED

Voditeljica: Susana Maljevac, učiteljica RN

Ciljevi:
- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- usvojiti nove metode rješavanja zadataka
- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje
- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema

Namjena:
- razvijati ljubav prema matematici
- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu
- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine
- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja
- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost:
- učenici 4. razreda
- učiteljica ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika; potiče učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema

Način realizacije:
- individualni pristup
- samostalan rad, rad u paru, skupini, timski rad
- suradničko učenje
- učenje kroz igru
- sudjelovanje na natjecanju
- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice

Vremenik:
- tijekom cijele školske 2019./2020. godine, 1 sata tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja:
- sustavno praćenje razvoja interesa, motivacije, angažiranosti i sposobnosti učenika
- razredna natjecanja uz objašnjenje rezultata
- sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“

Troškovnik:

- potrošni materijal…cca 200 kn
- troškovi sudjelovanja na natjecanju „Klokan bez granica“

4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost: KREATIVNA RADIONICA MR

Voditeljica: Susana Maljevac, učiteljica RN

Ciljevi:
- upoznati i doživjeti književno-umjetnički tekst, uvoditi učenike u čudesnost i poetičnost bajke, razvijati naviku pozornog slušanja i prezentiranja kroz kreativno stvaralaštvo
- razvijati sposobnost zamišljanja, govornog izražavanja doživljaja te sposobnost fantazijskog, racionalnog i stvaralačkog mišljenja i izražavanja
- razvijati ljubav prema zavičajnom jeziku i njegovanju običaja
- razvijati likovne i kreativne sposobnosti
- osposobljavanje za kreativno izražavanje u različitom materijalu, razvijanje ekološke svijesti te estetičkih i radnih sposobnosti
- razvijati samopouzdanje i samostalnost, poticati aktivno sudjelovanje u svim planiranim aktivnostima
- ostvariti potrebu osobne stvaralačke djelatnosti
- stvaranje ugodnoga ozračja, druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima

Namjena:
- usvajanje novih znanja koje učenici mogu iskoristiti na satu, u ostalim aktivnostima izvan škole, sudjelovanje u uređenju izložbenog panoa

Nositelji aktivnosti:
- učenici, vanjski suradnici, učiteljica

Način realizacije:
- frontalni, skupni, individualni rad; rad u paru
- razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, praktičan rad, slikanje, crtanje, oblikovanje

Vremenik:
- tijekom cijele školske 2019./2020. godine, 2 sata tjedno u trajanju od 70 školskih sati

Način vrednovanja:
- sudjelovanje u kulturnim i javnim događanjima u školi (uređenje školskog panoa ...), praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- školski list

Troškovnik:
- potrošni materijal, 500 - 600 kn

Aktivnost: ČAKAVČIĆI

Voditeljica: Brigita Kinkela, učiteljica RN

Ciljevi:
- njegovanje čakavskog dijalekta i tradicijskih običaja zavičaja
- poticanje na istraživanje i prikupljanje riječi čakavskog dijalekta
- upoznavanje čakavskog pjesništva
- poticanje literarnog stvaralaštva

Namjena:
- predstaviti i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima i proslavama u školi i izvan nje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
- učenici mlađih razreda, učiteljica
- učiteljica će osobnim primjerom poticati učenike da komuniciraju na čakavskom dijalektu

Način realizacije:
- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti - učionica
- uvježbavanje govorenja i čitanja na čakavskom dijalektu
- pismeni izričaj na čakavštini
- sudjelovanje na natječaju „Čakavčići pul Ronjgi“
- priredbe – svečanosti

Vremenik:
- tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja:
- redovito praćenje učenikova napretka
- vrednuje se maštovitost, kreativnost, usmena interpretacija
- radove predstavljamo na natječaju „Čakavčići pul Ronjgi“ i školskom listu „Pčelica“

Troškovnik:
- dostava literarnih radova na natječaj
- potrošni materijal: hamer papir, papiri, krep papir, ljepilo

Ukupno: 200 kn

Aktivnost: DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA

Voditeljica: Irina Ukalović Cunjak, učiteljica RN

Ciljevi:
- razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja
- razvijati sposobnost zamišljanja te govornog izražavanja osjećaja i doživljaja
- prepoznati i izvoditi igrokaze (scenske igre) te doživjeti i izražajno recitirati pjesme
- razvijati ljubav prema jeziku i jezičnom izražavanju
- poticati maštu i stvaralaštvo, dječju individualnost i spontanost
- poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima
- razvijati samopouzdanje i samostalnost te poticati aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima

Namjena:
- predstavljanje uvježbanih sadržaja na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
- učenici mlađih razreda, učiteljica
- učiteljica će poticati i usmjeravati učenike u odabranim aktivnostima

Način realizacije:
- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti (učionica)
- grupni i individualni rad na dramatizaciji tekstova, interpretativnom čitanju i recitiranju
- uvježbavanje za nastupe kroz igru, zabavu i glumu
- suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom

Vremenik:
- tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi i izvan nje
- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- samovrednovanje vlastitih postignuća
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja

Troškovnik:
- potrošni materijal, materijal za izradu kostima i scenografije – 300 kn

Aktivnost: INFORMATIČKA IGRAONICA

Voditelj: Marijan Fiorović, prof.

Ciljevi:
- osposobiti učenike u radu s tipkovnicom i pokretanju programa
- razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja

Namjena:
- razviti interes prema informatičkoj tehnologiji i njenoj važnosti u svakodnevnom životu

Nositelji aktivnosti:
- predmetni učitelj i učenici 4. razreda

Način realizacije:
- putem nastave u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja

Vremenik:
- dva sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- uradci učenika
- natjecanja u brzini i točnosti pisanja

Troškovnik:
- potrošni materijal: 200 kn

Aktivnost: MALI ENGLEZI

Voditeljica: Sanja Sinčić Antolić, prof.

Ciljevi:
- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
- stjecati korisna znanja engleskog jezika
- osposobiti učenike za primjenu usvojenih pojmova i znanja
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje
- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju

Namjena:
- obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima
- razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema

Nositelji aktivnosti:
- predmetna učiteljica
- učenici 1., i 2. razreda i učenici PO Rupa-Lipa

Način realizacije:
- u okviru nastavnih sati, 1 sat tjedno
- koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, postere, internetske materijale i ostale dodatne materijale
- poticati učenje kroz igru

Vremenik:
- tijekom školske godine, 35 sati (Matična škola)
- tijekom školske godine, 35 sati (PO Rupa-Lipa)

Način vrednovanja:
- opisno praćenje napredovanja učenika
- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje
- međusobno vrednovanje učenika unutar skupine
- samoprocjena i samovrednovanje
- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti

Troškovnik:
- papir, folije, krede i flomasteri u boji, hamer papir, ljepilo, škare, ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana, dodatna literatura, časopisi na engleskom jeziku, troškovi autobusnog prijevoza

Ukupno: 200 kn

Aktivnost: SPORTSKA GRUPA

Voditeljica: Kristina Hader, magistra primarnog obrazovanja.

Ciljevi:
- razviti fiziološku, emocionalnu i organizacijsku pripremu kod učenika
- utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja i postignuća
- motoričko učenje, usavršavanje motoričkog funkcioniranja
- razvijati smisao za rad, svjesnu disciplinu, upornost u radu i samostalnost
- stvaranje optimalnih uvjeta za ostvarivanje postavljenih zadataka
- stimulirati rast i razvoj
- stvoriti ugodno raspoloženje i motivirati učenike za rad
- igra

Nositelji aktivnosti:
- učiteljica
- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda

Način realizacije:
- tijekom cijele školske 2019./2020. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati
- u školskoj dvorani i igralištu
- učenje kroz igru i sportsku aktivnost
- rad u skupinama, parovima, timski rad

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- razgovor s učenicima – samoprocjena i procjena
- rezultati se koriste kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje

Troškovnik:
- potrošni materijal: … cca 200 kn

Aktivnost: PRIČOLJUPCI

Voditeljica: Mirela Tuhtan, knjižničarka

Ciljevi:
- uvesti učenike u svijet književnosti i umjetnosti
- probuditi kod učenika ljubav prema knjigama
- naučiti aktivno slušati
- poboljšati govorne sposobnosti učenika
- usvojiti nove riječi i tako bogatiti rječnik
- proširiti opće znanje, bogatiti maštu i kreativno mišljenje
- razvijati sposobnost uživljavanja u osjećaje drugoga
- usvajati moralne vrijednosti kroz pouke priča
- pridonijeti motivaciji učenika za samostalno čitanje

Namjena:
- razviti kod učenika naviku slušanja priča, samostalnog čitanja i posuđivanja knjiga
- unaprijediti čitalačke sposobnosti učenika
- razvijati empatiju, suradnju, prijateljstvo među učenicima
- ukazati na važnost školske knjižnice u odgoju i obrazovanju učenika

Nositelj aktivnosti:
- knjižničarka, učenici 1.-3.r., gosti tijekom godine

Način realizacije programa:
- čitanje priče ili slikovnice naglas
- kreativne aktivnosti povezane s pročitanim: igrokaz, izrada glavnog lika, ilustriranje priče, igra, pjesma i sl.
- individualni, rad u paru i timski rad
- jednom u polugodištu čitanje s terapeutskim psom
- jednom u polugodištu gosti - čitači povodom obilježavanja prigodnih datuma
- organizirani posjet knjižnici ili kazalištu lutaka

Vremenik:
- jednom tjedno tijekom školske godine (3 grupe)

Način vrednovanja:
- izložba dječjih radova u „izlogu“ na hodniku škole
- biranje slikovnice godine; anketa za učenike
- objavljivanje članaka i dječjih uradaka u školskom listu, na školskoj mrežnoj stranici i drugim medijima

Troškovnik:
- potrošni materijal i materijal za kreativno stvaranje: 700kn

4.3. IZLETI, TERENSKA NASTAVA

Aktivnost: Terenska nastava – Škola u prirodi Stara Sušica

Voditeljice: učiteljice RN u Matičnoj školi (Vesna Kostić, Vesna Afrić, Susana Maljevac)

Ciljevi:
- upoznavanje različitosti zavičaja
- upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- razvijati sposobnost snalaženja u prostoru
- promicanje zdravog načina života

Namjena:
- stjecanje novih znanja, druženje
- njegovati ljubav prema zavičaju i domovini
- razvijati odgovorno ponašanje i međusobno uvažavanje
- razvijati pravilan odnos prema okolišu

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
- učenici i učiteljice mlađih razreda Matične škole (3.r, 4.a. i 4.b r)
- svi moraju biti svjesni terenskog rada, kao zbog suradnje s vanjskim suradnicima isto i zbog primjene naučenog u nastavi

Način realizacije:
- u dogovoru s turističkom agencijom, školom, roditeljima
- unaprijed će se isplanirati boravak, putovanje i planirani troškovi

Vremenik:
- tijekom rujna 2019. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti
- prezentacija kroz plakat
- literarni i likovni radovi
- povezivanje nastavnih sadržaja

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- troškovi autobusnog prijevoza i smještaja: cca 700 kn po učeniku

Aktivnost: Terenska nastava – blagdan; Dani kruha - Roč, Barban

Voditeljice: učiteljice MŠ i PO

Ciljevi:
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- prepoznati proces nastajanja kruha
- promicati ljubav prema blagdanu zahvalnosti za plodove zemlje
- stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova
- razvoj osobnog i kulturnog identiteta
- razvijanje opće kulture učenika

Namjena:
- spoznati važnost kruha kao hrane
- spoznati važnost obilježavanja Dana kruha

Nositelji programa i njihova odgovornost:
- učenici i učiteljice nižih razreda
- učitelji i učenici trebaju odgovorno pristupiti realizaciji terenskih zadataka i surađivati radi što lakše primjene naučenog u nastavi

Način realizacije:
- posjet mlinu
- razgovor, razgledavanje, zapažanje, opisivanje
- posjet muzeju Barban posvećen Trci na prstencu

Vremenik:
- listopad 2019.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- izrada plakata, slikovnica
- likovni i literarni radovi
- povezivanje nastavnih sadržaja

Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta:
- troškovi autobusnog prijevoza; 3 000 kn

Aktivnost: Terenska nastava; Kino - Cinestar Rijeka

Voditeljice: učiteljice MŠ i PO

Ciljevi:
- razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
- razvijanje opće kulture učenika
- razvijanje navike kulturnog ponašanja u kinu
- kritički promišljati o pogledanom filmu

Namjena:
- razvijati strpljenje i toleranciju
- prepoznati i razlikovati kulturne ustanove

Nositelji programa i njihova odgovornost:
- učenici i učiteljice razredne nastave
- razvijati odgovorno ponašanje prema čuvanju zajedničke imovine

Način realizacije:
- posjet kinu; gledanje filma
- razgledavanje, zapažanje, opisivanje

Vremenik:
- tijekom prosinca 2019. god.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- usmena i pismena provjera
- likovni i literarni radovi

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:
- troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice: cca 80 kn po učeniku

Aktivnost: Terenska nastava; Muzeji grada Rijeke

Ciljevi:
- razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
- razvijati i poštivati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno - povijesne znamenitosti grada
- razvijanje opće kulture učenika

Namjena:
- razvijati strpljenje i toleranciju
- prepoznati i razlikovati kulturne ustanove

Nositelji programa i njihova odgovornost:
- učenici i učiteljice razredne nastave matične škole
- razvijati odgovorno ponašanje prema čuvanju zajedničke imovine

Način realizacije:
- posjet Prirodoslovnom muzeju, Pomorskom muzeju, Peek&Poke, Muzeju djetinjstva
- razgledavanje, zapažanje, opisivanje

Vremenik:
- ožujak 2020.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- usmena i pisana provjera
- izrada plakata
- likovni radovi

Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta:
- troškovi autobusnog prijevoza; 3 600 kn

Aktivnost: Terenska nastava; Kulturno - povijesni spomenici Rijeke

Voditeljica: učiteljica Vesna Kostić

Ciljevi:
- stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova
- razvoj osobnog i kulturnog identiteta
- razvijanje opće kulture učenika

Namjena:
- razvijati strpljenje i toleranciju
- prepoznati i razlikovati kulturne ustanove

Nositelji programa i njihova odgovornost:
- učenici 3. r. i učiteljica razredne nastave, turistički djelatnik
- razvijati odgovorno ponašanje prema čuvanju zajedničke imovine

Način realizacije:
- obilazak kulturno - povijesnih spomenika uz stručno vodstvo
- razgledavanje, zapažanje, opisivanje

Vremenik:
- svibanj 2020. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- usmena i pisana provjera
- izrada plakata
- likovni radovi

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:
- troškovi autobusnog prijevoza; cca 70 kn po učeniku

Aktivnost: IZLET UČENIKA 1. DO 4. RAZREDA – OGULIN

Voditeljice: učiteljice RN MŠ i PO

Ciljevi:
- upoznati prirodne ljepote zavičaja (jezero Sabljaci)
- upoznati kulturno - povijesne znamenitosti grada Ogulina (Rodna kuća Ivane Brlić Mažuranić, Zavičajni muzej)
- poticati poštivanje i odgovornost prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini
- doživjeti, osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji utječu na život otoka
- njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
- razvijati ljubav prema zavičaju

Namjena:
- proširivanje i obogaćivanje znanja
- usvojiti pravila pristojnog ponašanja na putovanju i u kulturnim ustanovama
- stjecanje novih prijateljstava, druženje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
- učenici i učiteljice mlađih razreda, turistički djelatnici
- učenici aktivno sudjeluju

Način realizacije:
- obilazak prirodnih ljepota uz stručno vodstvo
- posjet kulturno-povijesnim spomenicima uz stručno vodstvo
- razgovor sa stručnim vodičima
- razgledavanje, zapažanje, bilježenje

Vremenik:
- svibanj 2020. godine
- jednodnevni izlet

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- praćenje učenika
- zajednička analiza i razgovor o novim znanjima - kritički osvrt
- primjena u nastavi

Detaljan troškovnik aktivnosti:
- aranžman po učeniku: cca 200 kn

5. PREDMETNA NASTAVA

5. 1. DODATNA NASTAVA
5. 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. 3. IZLETI, TERENSKA NASTAVA

5.1. DODATNA NASTAVA

Aktivnost: **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

Voditeljica: Gigliola Činko Glavić, prof.

Ciljevi:
- usvojiti znanja koja proširuju sadržaje iz redovnog programa
- sudjelovati na školskom i (eventualno) izvanškolskim natjecanjima
- razvijanje interesa za matematiku
- povezivanje i primjena nastavnih sadržaja matematike s ostalim predmetima
- razvijanje sposobnosti promišljanja o konačnom rezultatu rada

Namjena:
- omogućiti dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka

Nositelji aktivnosti:
- učenici, prof. Matematike

Način realizacije:
- aktivnost se provodi u učionici
- individualni i istraživački rad

Vremenik:
- 70 sati godišnje

Način vrednovanja:
- uradci učenika
- razgovorom s učenicima – samoprocjenom i procjenom
- rezultati postignuti na školskom natjecanju

Troškovnik:
- potrošni materijal – 50 kn
- nabava posebnih udžbenika/časopisa – 150 kn
- autobusne kartice za odlazak na natjecanja u slučaju da nas pozovu nakon provedbe školskoga natjecanja – 100 kn

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE

Voditeljica: Ana Poropat Janković, dipl. ing.

Ciljevi:
- proširiti teorijsko i praktično znanje iz prirode/biologije stečeno u redovnoj nastavi
- pripremati se za natjecanje iz biologije
- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika
- razvijanje interesa za prirodu
- povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, fizike, kemije, matematike, geografije i informatike
- razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi
- razvijanje vještina pretraživanja podataka u različitim izvorima znanja
- razvijanje sposobnosti samostalnog rada
- razvijanje sposobnosti promišljanja o svom odnosu prema nastavnom predmetu
- razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja svog rada
- razvijanje sposobnosti promišljanja o procesima učenja
- razvijanje sposobnosti promišljanja o konačnom rezultatu rada
- razvijanje sposobnosti samovrednovanja rada
- istraživanje i proučavanje životnih uvjeta u našem mjestu
- izrada trajne entomološke zbirke

Namjena:
- svim učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz prirode odnosno biologije, posebno učenici 8. razreda

Nositelji programa i njihova odgovornost:
Učiteljica prirode i biologije:
- s učenikom dogovara obvezni i izborni dio programa dodatne nastave (izborni dio ovisi o interesu učenika) te vremenski okvir rada
- pomaže učeniku, vodi ga i vrednuje njegov rad
- pomaže učeniku ostvariti suradnju s drugim učiteljima i s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti
- pomaže učeniku tijekom izvođenja terenskog i praktičnog rada
- pomaže učeniku pri predstavljanju rada (fotografije, školski list, web stranica škole)

Učenici 5.-8. razreda:
- učenici u dogovoru s učiteljem odlučuju o vrsti radova koje će uključiti u portfolio
- sudjeluju u planiranju vremenika
- pišu esej u kojem opisuju nastanak svojih radova i portfolija u cijelosti
- služe se raznim izvorima znanja
- surađuju s učenicima, učiteljima i izvanškolskim ustanovama
- prezentiraju rad pred učenicima
- vrednuju svoj rad pomoću vođenih pitanja
- vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja

Način realizacije aktivnosti:

- pretraživanje raznih izvora znanja, praktični rad
- učimo kroz igru
- upotreba IKT tehnologije
- virtualni laboratorij
- učionička i izvanučionička nastava
- pisanje, crtanje, sakupljanje priloga, fotografija
- suradnja s učiteljima, učenicima i vanjskim stručnim suradnicima
- predstavljanje rezultata učenicima u učionici, na web stranicama škole i u školskom listu
- vrednovanje rezultata

Vremenik:

- tijekom školske godine, u pravilu jedan i pol školski sat tjedno (svaki drugi petak 7 sat, 7. sat četvrtak)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- učitelj vrednuje ostvareno kroz razgovor s učenikom (kakav je odnos učenika prema nastavnom predmetu, s kakvom je ozbiljnošću učenik pristupio radu, kakva je dubina promišljanja, pridržava li se vremenskog roka predviđenog za izradu radova, kojim se izvorima služio u radu na zadatku, tko je pomogao u izradi zadatka)
- učenik piše esej u kojem opisuje nastanak svojih radova i zanimanja za neku temu istraživanja
- učenik vrednuje svoj rad pomoću vođenih pitanja
- učenici kojima je rad predstavljen iznose svoja kritička razmišljanja o radu
- učitelj prati suradnju učenika sa suradnicima u školi i izvan škole
- učitelj pomaže u oblikovanju odabranih radova za web stranicu škole, školski list
- učitelj prati i bilježi aktivnosti, zalaganje, napredovanje i postignuće učenika

Troškovnik:

- pribor (crtaći, za mikroskopiranje, za terenski rad, ostali pribor za izvođenje mjerenje ili pokusa - lakmus papir, i sl.)
- trošak autobusnog prijevoza za učenike koji se natječu na županijskom ili državnom natjecanju

Ukupno: 200 - 400 kn

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Voditelj: Darko Brnčić, prof.

Ciljevi:
- zainteresirati i motivirati učenike za rad s dodatnim sadržajima iz fizike te rješavanjem problemskih i praktičnih fizikalnih zadataka i istraživanjem i eksperimentiranjem uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja

Namjena:
- aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda

Nositelji aktivnosti:
- učitelj iz fizike

Način realizacije:
- prema Planu i programu, proširivanjem teorijskih znanja iz redovne nastave, rješavanjem numeričkih i praktičnih zadataka te istraživanjem i eksperimentiranjem

Vremenik:
- svaki utorak 7. sat - 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- kroz vrednovanje postignuća na redovnoj nastavi
- kroz sudjelovanje na natjecanjima

Troškovnik:
- pribor, oprema i potrošni materijal za rješavanje praktičnih zadataka te troškovi prijevoza učenika na natjecanje (ukoliko budu pozvani) – 200 do 400 kn (ovisno o zadacima koje povjerenstvo bude sastavilo neposredno prije natjecanja)

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Voditeljica: Nera Malbaša Kovačić, prof.

Ciljevi:
- razvijati interes za povijesnu znanost
- razvijati logičko mišljenje, zaključivanje, analizu i sintezu
- procijeniti važnost istraživačkog rada
- sudjelovati u projektima u suradnji s Memorijalnim centrom Lipa pamti
- sudjelovati na natjecanju iz zavičajne povijesti „Ča je ča?“
- sudjelovati na natjecanju iz povijesti

Namjena:
- učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz povijesti i/ili postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi
- priprema za natjecanja
- pripremanje za prezentaciju sadržaja koji se obilježavaju

Nositelji aktivnosti:
- profesorica povijesti
- učenici koji pohađaju dodatnu nastavu

Način realizacije:
- rad s informacijskim izvorima, literaturom i alternativnim udžbenicima, slikovnim materijalom
- terenska nastava
- priprema i izvođenje redovne nastave – radni materijali i prezentacije
- izrada dodatnih sadržaja u Coggle aplikaciji, aplikaciji Loomen, Learning Apps, Pixton, Powtoon
- samostalan rad učenika kod kuće

Vremenik:
- tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno, utorak sedmi sat
- terenski rad izvan škole prema dogovoru

Način vrednovanja:
- web stranica Škole
- Coggle aplikacija, Loomen, Learning Apps, Pixton, Powtoon
- sudjelovanje na natjecanju iz povijesti

Troškovnik:
- nabava potrebnog pribora i materijala -150 kn.
- autobusne kartice za (eventualni) odlazak na natjecanja izvan škole -100 kn.

Ukupno: 250 kn.

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Voditeljica: Jelena Ribarić, prof.

Ciljevi:
- proširiti redovne sadržaje dodatnim radom
- razvijati logičko mišljenje, zaključivanje, analizu i sintezu
- razvijati opće ciljeve nastave iz geografije te usavršavati geografska znanja
- sudjelovanje na natjecanju iz geografije

Namjena:
- razumijevanje prirodno - znanstvenog razmišljanja
- promicanje geografije kao znanosti te ekoloških principa u geografiji
- sudjelovanje na natjecanjima i razmjena iskustava

Nositelji aktivnosti:
- profesorica geografije
- učenici koji pohađaju dodatnu nastavu

Način realizacije:
- rad s izvorima, literaturom i alternativnim udžbenicima
- priprema i izvođenje redovne nastave – radni materijali i prezentacije
- primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava i istraživačkim radom

Vremenik:
- kroz školsku godinu, po 1,5 sat tjedno

Način vrednovanja:
- kroz samovrednovanje i evaluacijske listiće kako bi rezultati vrednovanja bili putokaz za napredovanje u radu
- kroz sudjelovanje na natjecanjima

Troškovnik:
- potrošni materijali (hamer papiri, papiri A3 i A4, flomasteri, markeri, ljepilo, škarice) - 200 kn

Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

Voditeljica: Adriana Belasić Kršanac, prof.

Ciljevi:
- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
- stjecati korisna znanja talijanskog jezika
- osposobiti učenike za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje
- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju
- upoznati zemlje talijanskog govornog područja te višestrukost različitih kultura te ih tako senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem

Namjena:
- obogatiti znanje talijanskog jezika dodatnim sadržajima
- razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema

Nositelji aktivnosti:
- predmetna učiteljica
- učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu

Način realizacije:
- u okviru nastavnih sati, dva sata tjedno
- koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, prozirnice, plakate, geografske karte, internetske materijale i ostale dodatne materijale
- upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju
- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata

Vremenik:
- dva sata tjedno, 70 sati godišnje

Način praćenja i vrednovanja:
- opisno praćenje napredovanja učenika
- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje
- međusobno vrednovanje učenika unutar skupine
- samoprocjena i samovrednovanje
- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
- kroz sudjelovanje na natjecanjima

Troškovnik:
- papir, folije, krede i flomasteri u boji, hamer papir, ljepilo, škare, ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana, dodatna literature, časopisi na talijanskom jeziku, troškovi autobusnog prijevoza za odlazak na natjecanja - 300 kn

5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost: ZBOR

Voditelj: Tatjana Laganis, prof.

Ciljevi:
- omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove glazbene sposobnosti
- razvoj vokalne tehnike, stjecanje drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika
- brinuti da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika
- posebno isticati skupno muziciranje gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja

Namjena:
- primjena usvojenih znanja u daljnjem korištenju
- razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i skupnom muziciranju
- obogaćivanje teoretskih, glazbenih osnova

Nositelji aktivnosti:
- prof. glazbene kulture
- učenici od 2. – 8. razreda (planirani broj pjevača 27)

Način realizacije:
- program je sastavljen od raznih skladbi popularne literature, izvorne narodne glazbe, dječje literature, a rjeđe klasičnih skladbi
- priredbe i svečanosti u školi i izvan nje

Vremenik:
- godišnje je planirano 70 sati (2 sata tjedno), uz dodatne probe uoči nastupa

Načini vrednovanja:
- opisno praćenje
- razvoj učenika prati se tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom

Troškovnik:
- papir za fotokopiranje zborskih partitura, boja – 100 kn

Aktivnost: LIKOVNA GRUPA

Voditelj: Ivan Tomašić, prof.

Ciljevi:
- razvijanje kreativnosti, mašte, dizajniranja i aranžiranja te likovne percepcije
- poticanje na grupni rad
- razvijanje motoričkih sposobnosti; razvijanje kritičkog stajališta u učenika
- njegovanje kulturne baštine zavičaja
- usvajanje estetskih vrijednosti

Učenici će:
- prepoznati određene motive i pojmove
- povezati pojmove s naučenim gradivom iz likovne kulture
- primijeniti stečena znanja u svrhu uređenja interijera škole
- osmisliti i kreirati vlastite predmete za ukrašavanje škole
- vrednovati svoje radove i radove ostalih učenika

Namjena:
- estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima
- korelacija s ostalim predmetima na raznim priredbama i događanjima u školi
- obilježavanje prigodnih tema (Božić, Nova godina, karneval, Dani kruha, Sv. Nikola…)
- sudjelovanje na raznim izložbama i natjecanjima
- sudjelovanje u školskim priredbama te izradi školskog lista „Pčelica“

Nositelji:
- učitelj Likovne kulture te učenici od 1. do 8. razreda

Način realizacije:
- crtanje, slikanje, modeliranje, aranžiranje
- rad u učionici; sudjelovanje na natjecanjima

Vremenik:
- dva puta tjedno tijekom školske godine

Način vrednovanja:
- analiza učeničkih radova
- analiza reprodukcija umjetničkih djela
- analiza naše okoline i pronalaženje likovnih elemenata i pojmova oko nas

Troškovnik:
- papir (arak od 500 kom), škare (5 kom), ljepilo (10 kom), selotejp (5 kom), kistovi (10 kom), razno (špaga, žica…), bijeli hameri (10 kom), hameri u boji (cca 15 kom), tempere (velike od 1l - crvena, žuta, plava, crna i bijela), vodene boje (2 kompleta) - Ukupno: 500 kn

Aktivnost: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Voditelj: Ivan Tomašić, prof.

Ciljevi:
- osposobiti učenike da formiraju estetske kriterije i da raspoznaju likovnu vrijednost u odnosu na „kič“ u tuđem i svom radu
- razvijati kritičnost i samokritičnost
- razvijati vrednovanje svojeg, ali i tuđeg rada

Učenici će:
- prepoznati određene motive i pojmove
- povezati pojmove s naučenim gradivom iz likovne kulture
- primijeniti stečena znanja u svrhu uređenja interijera škole
- osmisliti i kreirati vlastite predmete za ukrašavanje škole
- vrednovati svoje radove i radove ostalih učenika

Namjena:
- uređenje panoa u predvorju škole radovima učenika likovne grupe, radovima iz redovne nastave te onima nastalima prilikom estetskog uređenja
- pratiti godišnja doba, važne datume i događanja

Nositelji aktivnosti:
- učitelj i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije:
- rad u učionici i na hodniku, individualni i grupni

Vremenik:
- 2 sata tjedno, prema mogućnostima satnice

Način vrednovanja:
- priredbe
- natječaji
- objavljivanje radova u školskom listu

Troškovnik:
- potrošni materijal (hameri, pribadače, ljepilo) – 300 kn

Aktivnost: VIDEO SVAŠTARNICA

Voditelj: Ivan Tomašić, prof. LK

Ciljevi:
- Stjecanje osnovnih znanja o filmu, tehnici i metodama nastajanja filma, razvijanje filmske kulture
- Razvijanje sposobnosti pamćenja, uočavanje procesa, kreativnog izražavanja
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema medijskoj kulturi, ulozi filma u kulturi i svakodnevnom životu
- Poticanje audiovizualnog stvaralaštva učenika

Namjena:
Program Video- filmske sekcije je sinteza tehničkih znanja (poznavanje filmske i video tehnike), poznavanje medijske kulture, njezina primjena u obrazovnom sustavu, kao i povijesni razvoj filma i njegova uloga u svakodnevnom životu. Samim tim priskrbio si je laskavu titulu sedme umjetnosti. Uloga filma, videa i televizije danas je nezamjenjiva u modernom načinu življenja.

Nositelji aktivnosti:
- vanjski suradnik iz Doma mladih Rijeka: Joso Šarlija, prof. TK
- učenici 5. – 8. razreda

Način realizacije:
- teorijski i praktični dio aktivnosti
- program će se realizirati u unutrašnjim i vanjskim prostorima škole te na obližnjim lokacijama

Vremenik:
- planirano je 35 sati tijekom nastavne godine
- jedan sat tjedno (ponedjeljkom 6. sat)

Način praćenja:
- Rezultati će se prezentirati na web-stranicama škole i u drugim javnim medijima

Okvirni troškovnik:
- prijevoz učenika: 1.000 kn
- kupnja licence za program: 4.000 kn

Aktivnost: KNJIŽNIČARI

Voditeljica: Mirela Tuhtan, knjižničarka

Ciljevi:
- upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje knjižnične građe, izdavanje knjiga…)
- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole - upriličiti književni susret, predstavu, izložbe
- predstavljati nove knjige (prikazi, osvrti)
- obilježiti važne datume i obljetnice
- naučiti koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, Internet) i vrednovati informaciju
- posjetiti jednu knjižnicu ili kazališnu predstavu

Namjena:
- samostalno snalaženje u školskoj knjižnici i drugim knjižnicama
- promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti
- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju
- obogaćivanje rječnika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti
- razvijanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja
- samostalno pronalaženje, vrednovanje, biranje i primjena potrebnih informacija
- razvijanje čitalačke kulture i ljubavi prema knjizi
- osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom – kako doći do tražene knjige i potrebnih informacija
- razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima

Nositelj aktivnosti:
- knjižničarka, učenici - polaznici INA

Način realizacije programa:
- teoretski i praktični dio aktivnosti
- individualni, timski i rad u grupi
- čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti
- izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe, kreativne igre, rad na računalu
- sudjelovanje na natječajima
- posjet knjižnici

Vremenik:
- jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja:
- osposobljenost za snalaženje u knjižnici
- osvrti o pročitanim djelima, uređivanje panoa

Troškovnik: - potrošni materijal, papiri, ulaznice za predstavu: 400 kn

Aktivnost: CRVENI KRIŽ

Voditeljica: Vesna Kostić, učiteljica RN

Ciljevi:
- naučiti osnovna teorijska znanja o prvoj pomoći, povijesti Crvenog križa, humanim vrednotama i ljudskim pravima
- osposobiti učenike za pružanje prve pomoći
- senzibilizirati učenike za prepoznavanje potrebitih u užoj i široj zajednici
- shvatiti da je mogućnost pojedinca u humanitarnoj aktivnosti značajna

Namjena:
- osvješćivanje važnosti ljudskog zdravlja i Crvenog križa kao humanitarne organizacije
- utjecaj na odrastanje učenika u odgovorne i sposobne osobe
- pružanje prve pomoći unesrećenima
- širenje humanosti, poticanje zdravog života među učenicima

Nositelj aktivnosti:
- školski koordinator Vesna Kostić, učiteljica RN (predavač teorijskog dijela nastave), predstavnici Crvenog križa u Opatiji (predavač praktičnog dijela nastave), učenici sedmih razreda (školska ekipa Crvenog križa)

Način realizacije:
- teorijska i praktična nastava
- sudjelovanje na natjecanju

Vremenik:
- od listopada nadalje održavaju se predavanja i vježbe za školsku ekipu Crvenog križa (6 učenika 7.r.)
- u ožujku gradsko i županijsko natjecanje

Način vrednovanja:
- razina osposobljenosti za pružanje prve pomoći
- sudjelovanje na natjecanjima (postignuti rezultat)

Troškovnik:
- materijal za pružanje prve pomoći, skripte: 200 kn

Aktivnost: MALI NOGOMET

Voditelj: Mirta Kulušić, prof.

Ciljevi:
- usvajati i usavršavati osnovne elemente tehnike i taktike igre malog nogometa
- zadovoljavanje potrebe za kretanjem te poticanje samostalnog rada
- naučiti pravila igre, pridržavati se „FAIR PLAY“ odnosa u igri - GOO

Namjena:
- osposobiti učenike za samostalan rad, pratiti rad učenika i njihov napredak
- pripremiti učenike za školska natjecanja (razredna, međuškolska, općinska)
- naučiti učenike o nenasilnom rješavanju problema u sportu

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
- učiteljica TZK - a, osobnim primjerom, a u suradnji s učenicima će surađivati na provedbi programa aktivnosti
- organizirano bavljenje športom kroz aktivnost, uz vođenje učitelja, voditelja ŠŠK - a

Način realizacije:
- metode razgovora i demonstracije, individualni i grupni oblik rada
- rad u paru, timski rad
- aktivnost će se provoditi u dvorani te na školskom igralištu

Vremenik:
- dva sata tjedno (utorak, četvrtak), za učenike od 5. do 8. razreda
- godišnje 70 sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- opisno praćenje učenika (redovitost u radu, usvojenost gradiva, usvojenost pojedinih elemenata, ponašanje učenika, primjena pravila u igri)
- prikazati stečeno znanje kroz razne oblike školskih natjecanja
- analiza nastupa na natjecanjima

Troškovnik:
- lopte za mali nogomet
Ukupno: 500 kuna

Aktivnost: PLES

Voditelj: Mirta Kulušić, prof.

Ciljevi:
- usvajanje osnovnih elemenata plesa
- razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije, fleksibilnosti i ravnoteže
- omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom području
- razvijati smisao za rad, kreativnost i umjetničko izražavanje

Nositelji aktivnosti:
- prof. Mirta Kulušić
- Učenice 5., 6., 7. i 8. razreda

Način realizacije:
- Tijekom nastavne godine, dva puta tjedno

Način praćenja i vrednovanja:
- Individualno u razgovoru sa svakom učenicom
- Nastup na školskoj priredbi

Troškovnik:
- muzička linija, kostimi za nastup : 1000kn

Vremenik:
- dva sata tjedno – 70 sati godišnje

Aktivnost: LITERARNO - NOVINARSKA DRUŽINA

Voditeljica: Sanja Sinčić Antolić, prof.

Ciljevi:
- upoznati učenike s novinarskim stilom i oblicima novinarskoga izražavanja
- shvatiti ulogu i zadatke novinara
- pratiti javnu i kulturnu djelatnost škole i izvještavati o njoj
- naučiti vrednovati fotografske i novinarske uratke
- surađivati u izradi školskoga lista „Pčelica“

Namjena:
- uključivanje učenika u javnu i kulturnu djelatnost škole
- praćenje događanja u školi i o školi
- objavljivanje tekstova u školskom listu, na mrežnoj stranici škole i u medijima
- uređivanje školskog lista „Pčelica“
- razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima

Nositelj aktivnosti:
- profesorica Hrvatskoga jezika, učenici

Način realizacije programa:
- rad u družini
- individualni, rad u paru i timski rad
- bilježenje, pisanje novinarskim stilom (vijest, komentar, reportaža)
- izrada online časopisa i priprema za tisak

Vremenik:
- ovisno o događanjima u školi, grupa će se sastajati po potrebi

Način vrednovanja:
- objavljivanje radova na mrežnim stranicama
- uređenje školskog lista i tiskanje lista

Troškovnik:
- potrošni materijal 200 kn, troškovi tiskanja oko 6000 kn

Aktivnost: DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA

Voditeljica: Ana Ažić, prof.

Ciljevi:
- razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja
- razvijati sposobnost zamišljanja te govornog izražavanja osjećaja i doživljaja
- prepoznati i izvoditi igrokaze (scenske igre) te doživjeti i izražajno recitirati pjesme
- razvijati ljubav prema hrvatskom i engleskom jeziku i jezičnom izražavanju
- poticati maštu i stvaralaštvo, dječju individualnost i spontanost
- poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima
- razvijati samopouzdanje i samostalnost te poticati aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima

Namjena:
- predstavljanje uvježbanih sadržaja na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
- učenici starijih razreda, učiteljica
- učiteljica će poticati i usmjeravati učenike u odabranim aktivnostima

Način realizacije:
- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti (učionica)
- grupni i individualni rad na dramatizaciji tekstova, interpretativnom čitanju i recitiranju
- uvježbavanje za nastupe kroz igru, zabavu i glumu
- suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom

Vremenik:
- tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi i izvan nje
- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- samovrednovanje vlastitih postignuća
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja

Troškovnik:
- potrošni materijal, materijal za izradu kostima i scenografije – cca 300 kn

5.3. IZLETI, TERENSKA NASTAVA

Aktivnost: IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODA/BIOLOGIJA

Voditeljica: Ana Poropat Janković, dipl.ing.

Ciljevi:
- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, analiziranja, mišljenja, uspoređivanja, samostalnog istraživanja i zaključivanja
- uspoređivati naučeno znanje s konkretnim situacijama nastalima djelovanjem prirode
- vođenje samostalnih bilješki, crteža, mjerenja
- razvijati istraživačko razmišljanje
- istraživanje životnih uvjeta našeg kraja
- istraživanje živih bića u Breškom dolu

Namjena:
- učenicima od 5. do 8. razreda
- poticanje i razvijanje sposobnosti samostalnog istraživačkog rada
- poticanje i razvijanje ekološke svijesti i očuvanja prirodne baštine
- proučavanje dijelova prirode karakterističnih za zavičaj

Nositelji aktivnosti:
- učiteljica prirode/biologije
- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

Način realizacije:
- učenici proučavaju prirodni okoliš škole, vode bilješke koje kasnije prezentiraju na plakatima i pomoću PP prezentacije ili usmeno izlažu u razredu
- učenici (u skupinama) proučavaju životne zajednice u neposrednoj blizini škole (travnjak, oranica, šuma)
- učenici 5. razreda: proučavaju biljne vrste i građu biljnog organizma te domaće životinje u svom susjedstvu
- učenici 6. razreda: proučavaju biljni i životinjski svijet miješane šume Breškog zavičaja te životne zajednice travnjaka, isto kao i životne uvjete šume i travnjaka
- učenici 7. razreda: proučavaju anatomske i morfološke karakteristike različitih biljnih i životinjskih vrsta te ponašanje životinja koje obitavaju u okolici Brešca

Vremenik:
- listopad 2019. - lipanj 2020.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- znanje i rezultati samostalnih učeničkih radova se provjeravaju i ocjenjuju na redovnim satovima

Aktivnost: „UPOZNAJMO CRKVE OPATIJSKOG KRASA“ – terenska nastava

Voditelj: Goran Bijelić, vjeroučitelj

Ciljevi:
- upoznavanje učenika s crkvama i kapelicama župa iz kojih učenici naše škole dolaze
- upoznavanje života patrona – sveca zaštitnika pojedine župe
- upoznavanje s lokalnim običajima povodom godišnje proslave župnog patrona i drugih blagdana
- izrada informativne brošure s osnovnim informacijama o svakom sakralnom objektu

Namjena:
- probuditi kod učenika svijest o bogatoj kulturnoj kršćanskoj baštini svoga mjesta
- prepoznati koliko je Crkva obogatila društveni i kulturni život naših predaka

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
- Goran Bijelić, vjeroučitelj i razrednik 7.b razreda, Vesna Kostić, učiteljica 3. razreda, Tatjana Zbašnik, razrednica 7.a razreda
- učenici trećeg i sedmog razreda

Način realizacije:
- učenici intervjuiraju starije ljude iz svoga mjesta
- obilazak crkvi svih mjesta iz kojih dolaze naši učenici (Brešca, Veli Brgud, Mali Brgud, Mune, Zvoneća, Žejane, Šapjane, Rupa, Lipa, Brce, Permani, Pasjak)
- izrada brošure s fotografijama i opisima crkvi

Vremenik:
- svibanj 2020. godine

Način vrednovanja:
- web stranica
- prezentacija radova
- razgovor s učenicima

Troškovnik:
- troškove prijevoza i marende pokrivaju učenici uplatama od oko cca 15 kn

Ukupno: cca 750 kn

Aktivnost: IZLET UČENIKA 5., 6. i 7. RAZREDA

Voditelji: Ana Ažić, prof.

Odredište: Zadar

Ciljevi:
- upoznati učenike s Zadarskom županijom
- upoznati učenike s materijalnom i nematerijalnom baštinom grada Zadra
- upoznati učenike sa zemljopisnim položajem, klimatskim značajkama i biološkim raznolikostima
- poticati poštivanje i odgovornost prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini
- upozoriti na potrebu očuvanja bioraznolikosti

Namjena:
- proširivanje i obogaćivanje znanja
- pristojno vladanje u središtu grada i kulturnim ustanovama
- poticanje znatiželje i istraživačkog duha; druženje s vršnjacima
- upoznavanje znamenitosti, kulturne baštine i specifičnosti kraja što ga posjećujemo
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (geografija, povijest, biologija, hrvatski jezik, strani jezici, likovna kultura, fizika, tehnička kultura)
- primjena sadržaja naučenih tijekom dosadašnje naobrazbe
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja
- spoznavanje važnosti zaštite i očuvanja prirodnih, kulturnih i povijesnih posebnosti

Nositelji aktivnosti:
- učenici 5. – 7. razreda s razrednicima; stručni vodiči

Način realizacije:
- razgledavanje i upoznavanje ljepota u Zadarskoj županiji pod vodstvom turističkog vodiča
- razgovor sa stručnim vodičima
- promatranje, zapažanje, bilježenje
- rad u parovima i skupinama

Vremenik:
- svibanj 2020. – jednodnevni izlet

Način vrednovanja:
- praćenje učenika u aktivnostima
- zajednička analiza i kritički osvrt
- primjena u nastavi

Troškovnik:
- aranžman po učeniku – oko 200 kn

Aktivnost: IZLET UČENIKA 8. RAZREDA

Voditelj: Gigliola Činko Glavić, prof.

Odredište: Sjeverna i Srednja Dalmacija

Ciljevi:
- upoznati prirodne ljepote Sjeverne i Srednje Dalmacije
- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti gradova Šibenika, Trogira, Splita i Sinja
- posjetiti kulturne institucije i turističke posebnosti Sjeverne i Srednje Dalmacije
- poštivati i odgovorno se vladati prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini
- doživjeti i zamijetiti razlike između rodnog kraja i dijela Hrvatske što ćemo ga posjetiti
- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske, specifičnosti flore i faune Primorske Hrvatske s naglaskom na resurse vode kao dio projektnog dana vezanog uz Svjetski dan voda

Namjena:
- proširivanje i obogaćivanje znanja, poticanje znatiželje i istraživačkog duha
- pristojno vladanje u kulturnim ustanovama
- upoznati znamenitosti, kulturnu baštinu i specifičnosti Dalmacije
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (geografija, povijest, biologija, likovna kultura, fizika, tehnička kultura)
- primjenjivanje sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja

Nositelji aktivnosti:
- učenici 8. razreda, razrednica i pratitelj; stručni vodiči i pratnja

Način realizacije:
- trodnevni izlet
- obilazak uz stručno vodstvo, razgovor sa stručnim vodičima, aktivno sudjelovanje u vodstvu
- promatranje, zajednička analiza i bilježenje, rad u parovima i skupinama

Vremenik:
- rujan 2019.

Način vrednovanja:
- praćenje učenika u zalaganju
- zajednička analiza i razgovor o novim saznanjima, kritički osvrt
- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi geografije, biologije, povijesti, likovne kulture, fizike i tehničke kulture
- evaluacija - anketni listić o učinkovitosti ekskurzije (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja)
- izvještavanje u pisanoj i govornoj formi (pisanje članka za mrežnu stranicu škole)

Troškovnik: - aranžman po učeniku – 1640 kn

Aktivnost: TERENSKA NASTAVA

Voditeljice/voditelji: Dijana Valentin, ravnateljica, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije - Podružnica Matulji

Destinacija: Otok Rab (koncentracijski logor Kampor)

Ciljevi:
- razvijati svijest o tragediji tijekom Drugog svjetskog rata kako se ne bi ponovilo
- poziv na prestanak mržnje
- osvijestiti učenike kako su u prošlosti mnogi ljudi stradali zbog mržnje i neprihvaćanja različitosti
- razvijati empatiju prema žrtvama progona

Namjena:
- vrednovati poziv na prestanak mržnje
- upozoriti na tragedije koje donosi netrpeljivost
- prepoznati važnost iskazivanja življenja u slobodi

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
- Dijana Valentin, ravnateljica, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije - Podružnica Matulji
- učenici 7. razreda

Način realizacije:
- prezentiranje stečenih znanja učenicima u razredu i školi
- izrada plakata, stripova, umnih mapa
- uređenje panoa

Vremenik:
- listopad 2019.

Način vrednovanja:
- web stranica
- prezentacija rada
- komunikacija s učenicima

Troškovnik:
- troškovi prijevoza cca 1000 kn pokriva Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije Podružnica Matulji
Ukupno: cca 1 000 kn

Aktivnost: TERENSKA NASTAVA

Voditeljice: učiteljice talijanskog jezika Adriana Belasić i matematike Gigliola Činko Glavić

Destinacija: **Astronomski centar Rijeka**

Ciljevi:
- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- potaknuti zanimanje za astronomiju
- upoznati učenike s radom zvjezdarnice i osnovnom orijentacijom na nebu
- potaknuti učenike na analizu nastavnih sadržaja
- vježbati komunikaciju i učiti obrazlagati stavove
- staviti učenike u središte nastavnog procesa

Namjena:
- zainteresirati učenike za sadržaje koje nudi AAD, Zvjezdarnica i Planetarij
- osposobiti učenike da razumiju pojam zvjezdarnice i planetarija
- osposobiti učenike za samostalno snalaženje u ustanovama
- znati osnovnu namjenu planetarija i zvjezdarnice
- usvojiti pravila pristojnog ponašanja na putovanju i u kulturnim ustanovama

Nositelji programa i njihova odgovornost:
- učenici i učiteljice matematike i talijanskog jezika
- stručni voditelji u ustanovi
- učitelji i učenici trebaju odgovorno pristupiti realizaciji terenskih zadataka i surađivati radi što lakše primjene naučenog u nastavi

Način realizacije:
- posjet AAD, Zvjezdarnici i Planetariju
- razgovor, razgledavanje, zapažanje, opisivanje,
- posjet zvjezdarnice i planetarija uz stručno vodstvo
- snalaženje u prometu
- individualno istraživanje

Vremenik:
- tijekom nastavne godine 2019./2020., ovisno o povoljnim vremenskim uvjetima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- povezivanje nastavnih sadržaja
- postavljanje panoa
- informiranje na web stranicama škole

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:
- troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica: cca 100 kn po učeniku

Aktivnost: TERENSKA NASTAVA

Destinacija: Lipa

Voditeljice/voditelji: Dijana Valentin, ravnateljica, Gigliola Činko -Glavić, razrednica 8.r., učiteljica Matematike, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije - Podružnica Matulji

Ciljevi:
- razgledavanje mjesta Lipa i Spomen muzeja u Lipi
- razgovor s kustosicom Muzeja Vanom Gović
- upoznavanje sa stradanjima stanovnika Lipe dana 30. travnja 1944. godine
- upoznavanje s individualnim pričama stradanja na području Lipe
- razvijati kod učenika interes za zavičajnu povijest
- prenijeti na mlađe generacije događaje iz zavičajne povijesti
- utjecati na mijenjanje stavova; osuditi svaku vrstu nasilja

Namjena:
- senzibilizirati mlade na posljedice nasilja s ciljem prevencije
- razvijati svijest o pripadnosti kraju i naciji kao odgovor na globalizaciju
- poticati kritičko mišljenje, potrebu tolerantne komunikacije i poštivanje ljudskih prava
- razvijati kritičko mišljenje o statusu i zaštiti civila u oružanim sukobima
- prepoznati opasnost od ekstremnih ideja koje vode nasilju
- usvojiti nastavne sadržaje iz predmeta povijesti produbljivanjem kroz neposredno iskustvo
- osvijestiti učenike o ratnim patnjama i žrtvama
- prezentacija memorijalne baštine

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
- Dijana Valentin, ravnateljica, Gigliola Činko -Glavić učiteljica Matematike, UABA Liburnije Podružnica Matulji, učiteljica Povijesti Nera Malbaša Kovačić; učenici 8. razreda

Način realizacije:
- rad u timu, rad u paru
- uređenje panoa, pisanje eseja na temu Lipa pamti, ilustriranje događaja iz dana 30. travnja 1944.
- posjet Spomen muzeju Lipa

Vremenik:- kraj travnja 2020. godine

Način vrednovanja:
- objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici; prezentacija rada

Troškovnik:
Troškovi prijevoza: cca 1000 kn - pokriva UABA Liburnije Podružnica Matulji
Ukupno: cca 1 000 kn

Aktivnost: TERENSKA NASTAVA

Destinacija: Memorijalni centra domovinskog rata Vukovar

Voditeljice: Gigliola Činko Glavić, prof. i učitelj/učiteljica u pratnji

Ciljevi:
- upoznavanje učenika sa značenjem područja Slavonije u Domovinskom ratu
- upoznavanje učenika sa spomenicima i spomen obilježjima iz Domovinskog rata
- upoznavanje učenika sa zbivanjima uoči, tijekom i nakon Domovinskog rata, s posebnim naglaskom na stradanje Vukovara i Vukovaraca
- razvijati kod učenika interes za Domovinski rat i njegovo značenje
- razvijati osjećaj odgovornosti, kako osobne tako i društvene

Namjena:
- vrednovati važnost izučavanja Domovinskog rata
- upozoriti na tragedije koje donosi netrpeljivost
- poticati kritičko mišljenje
- prepoznati važnost iskazivanja življenja u slobodi
- terenska nastava je namijenjena svim učenicima osmih razreda

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
- Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Gigliola Činko Glavić, prof. i učitelj/učiteljica u pratnji

Način realizacije:
- prezentiranje stečenih znanja u školi
- izrada plakata

Vremenik:
- 21. i 22. 5. 2020.

Način vrednovanja:
- web stranica
- prezentacija rada
- komunikacija s učenicima
- pisanje putopisa

Troškovnik:
- troškove prijevoza, boravka i posjeta snosi MZOS

Aktivnost: TERENSKA NASTAVA

Voditelj: Adriana Belasić Kršanac, prof., Gigliola Činko Glavić, prof.

Odredište: Venecija (Italija)

Ciljevi:
- upoznati prirodne ljepote Venecije i karnevalskih običaja
- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Venecije
- poštivati i odgovorno se vladati prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini
- doživjeti i zamijetiti razlike u proslavi karnevala u Hrvatskoj i Italiji

Namjena:
- proširivanje i obogaćivanje znanja
- pristojno vladanje u kulturnim ustanovama
- poticanje znatiželje i istraživačkog duha
- upoznati znamenitosti, kulturnu baštinu i specifičnosti talijanskog grada Venecije
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (geografija, povijest, likovna kultura)
- primjenjivanje sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja

Nositelji aktivnosti:
- učenici 8. razreda koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Talijanski jezik, predmetna učiteljica i razrednica; stručni vodič i pratnja

Način realizacije:
- jednodnevni izlet
- obilazak uz stručno vodstvo
- aktivno sudjelovanje u vodstvu, razgovor sa stručnim vodičima
- promatranje, zajednička analiza i bilježenje
- rad u parovima i skupinama

Vremenik:
- veljača 2020.

Način vrednovanja:
- praćenje učenika u zalaganju
- zajednička analiza i razgovor o novim saznanjima, kritički osvrt
- primjena u nastavi
- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi geografije, povijesti i likovne kulture
- izvještavanje u pisanoj i govornoj formi (pisanje članka za mrežnu stranicu škole)

Troškovnik: - troškove izleta podmiruju roditelji učenika; Ukupno: cca 400 kn

Aktivnost: TERENSKA NASTAVA „KNJIŽNIČARI“

Voditeljica: Mirela Tuhtan, knjižničarka

Destinacija: Villa Ružić, OŠ Pećine

Ciljevi:
- učenici će učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- učenici će upoznati Spomeničku knjižnicu i zbirku Mažuranić-Brlić-Ružić
- učenici će upoznati Prvu dječju knjižnicu i Odjel za djecu s oštećenjem vida
- vježbati komunikaciju i učiti obrazlagati stavove

Namjena:
- upoznati različite vrste knjižnica
- osvijestiti specifičnosti građe za slijepe i slabovidne osobe
- usvojiti pravila pristojnog ponašanja na putovanju i u kulturnim ustanovama

Nositelji programa i njihova odgovornost:
- knjižničarka
- učenici – polaznici INA Knjižničari

Način realizacije:
- posjet Villi Ružić i OŠ Pećine - Prvoj dječjoj knjižnici i Odjelu za djecu s oštećenjem vida
- razgovor, razgledavanje, zapažanje, opisivanje
- individualno istraživanje

Vremenik:
- tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2019./2020.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- povezivanje nastavnih sadržaja
- postavljanje panoa
- objava na mrežnim stranicama škole i u školskom listu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:
- troškovi autobusnog prijevoza: cca 50 kn po učeniku

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost: „ZNAM I HOĆU UČITI REDOVITO“

Voditeljice: psihologinje Mirjana Černeka Mikuličić i Mia Host

Ciljevi:
- učenici će definirati pojam učenje i nabrojiti pet aktivnosti od kojih se učenje sastoji
- učenici će analizirati osobni pristup učenju
- učenici će izraditi vlastiti plan učenja
- učenici će koristiti tehnike suočavanja sa stresom u ispitnim situacijama
- učenici će primijeniti metode za povećanje koncentracije u situaciji učenja
- učenici će identificirati vlastitu dominantnu vrstu intelektualnih sposobnosti
- učenici će identificirati/odrediti vlastiti dominantni stil učenja
- učenici će koristiti različite tehnike učenja
- učenici će koristiti računalne alate pri učenju

Namjena:
- učenici će razumjeti važnost redovitog rada
- učenici će upoznati različite tehnike učenja
- učenici će upoznati strategije suočavanja sa strahom od ispitivanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
- psihologinje će redovito provoditi radionice i osigurati potrebne materijale
- učenici će aktivno sudjelovati u radu

Način realizacije:
- radionice za učenike od 4. do 8. razreda provodit će se u učionici
- web stranica „I učiti treba naučiti“ – materijali za ponavljanje i zadaci s vježbama (nakon svake radionice)
- oblici rada: tematska predavanja, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja

Vremenik:
- radionice za učenike provodit će se na satu razredne zajednice tijekom školske godine
- planirano je 4 - 8 radionica po razredu

Način vrednovanja:
- analiza ocjena, učenički radovi, izvješća učitelja, evidencija pisanja domaćih zadaća, evaluacijski upitnici za učenike i učitelje, posjećenost web stranice

Troškovnik:
- potrošni materijal: 200 kn

Aktivnost: „MALI KREATIVCI“

Voditelj: Mia Host, psihologinja

Ciljevi:
- učenici će moći riješiti problemski zadatak tako da ga analiziraju, istraže, produciraju i iskušaju različita rješenja, odaberu i primijene najprimjerenije rješenje te provjere njegovu učinkovitost
- učenici će moći predvidjeti tijek i svrhu zadatka te prilagođavati svoje ponašanje s ciljem ostvarenja konačnog produkta
- učenici će moći predložiti, iskušati i vrednovati nove načine rješavanja problemskog zadatka

Namjena:
- učenici će razvijati originalnost mišljenja i osobine kreativnog mišljenja (znatiželja, otvorenost za nova iskustva, spremnost na rizik, hrabrost, nezavisnost…)
- usvajanje kreativnih načina ponašanja
- poticanje razvoja osobina ličnosti važnih za ostvarenje kreativnih zamisli
- razvijanje tolerancije prema različitosti u vlastitom i tuđem mišljenju
- jačanje samopouzdanja
- razvijanje osjetljivosti za detalje, estetske kvalitete misli i produkata

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
- psihologinja će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja radionica te pratiti i poticati učenike na aktivno sudjelovanje
- učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u radionicama

Način realizacije:
- radionice će se provoditi u učionici
- oblici rada: frontalni, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad

Vremenik:
- radionice će se provoditi s učenicima 2. razreda, jednom mjesečno tijekom školske godine na satovima razredne zajednice

Način vrednovanja:
- uradci učenika; evaluacijski listići
- samoprocjena

Troškovnik:
- uredski materijal: 800 kn

Ukupno: 800 kn

Aktivnost: GENERACIJSKO DRUŽENJE „ZAJEDNO SMO JAČI“

Voditeljice: psihologinja Mia Host, učiteljice 3.r.

Ciljevi:
- učenici će osvijestiti vlastite i tuđe jake strane
- učenici će se međusobno predstaviti i upoznati
- učenici će prihvatiti druge učenike bez obzira na različitosti
- učenici će međusobno surađivati i pomagati drugima u izvršenju aktivnosti i zadataka
- učenici će primijeniti prezentirane načine rješavanja sukoba bez nasilja

Namjena:
- povezivanje učenika u snažnu razrednu cjelinu u kojoj će poštivati pravila i jedni druge

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
- radionice će provoditi psihologinja i učiteljica razredne nastave za ukupno 16 učenika trećeg razreda Matične škole i područnih odjeljenja
- učenici će aktivno sudjelovati u radu
- u organizaciji će sudjelovati učiteljice i roditelji učenika trećeg razreda iz područnih odjeljenja

Način realizacije:
- radionice će se provoditi u Matičnoj školi, u učionici i u dvorani i/ili igralištu
- oblici rada: tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja

Vremenik:
- planirano je jednodnevno druženje u trajanju od 4 školska sata koja će se održati u svibnju 2020. godine

Način vrednovanja:
- evaluacijski listići i uradci učenika

Troškovnik:
- potrošni materijal: 100 kn
- marenda za učenike: 400 kn

Ukupno: 500 kn

Aktivnost: „KAKO BITI BOLJI“

Voditeljice: Mirjana Černeka Mikuličić, Mia Host, Mirela Tuhtan

Ciljevi:
- učenici će osvijestiti vlastite afektivne procese
- učenici će iskazati brigu i suosjećanje prema drugome
- učenici će prihvatiti razlike u stavovima
- učenici će uvažavati tuđe mišljenje
- učenici će se ponašati u skladu s moralnim vrijednostima i utvrđenim pravilima ponašanja
- učenici će sudjelovati u volonterskim i humanitarnim akcijama

Namjena:
- program je osmišljen s namjerom osvještavanja i razvijanja vrlina učenika te ponašanja u skladu s moralnim vrijednostima, a obuhvaća teme empatije, odgovornosti, poštenja i poštivanja drugih

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
- psihologinje i knjižničarka će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja radionica te pratiti i poticati učenike na aktivno sudjelovanje
- učitelji razredne i predmetne nastave će sadržaje svojih predmeta korelirati sa sadržajima projekta
- učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u radionicama

Način realizacije:
- program će se provoditi s učenicima 3.r. i s učenicima 5. - 7.r. škole, a sadržaj će biti realiziran na satovima razredne zajednice
- oblici rada: frontalni, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad

Vremenik:
- radionice će se provoditi s učenicima od listopada 2019. g. do lipnja 2020. g.

- **Način vrednovanja:**
- uradci učenika
- evaluacijski listići
- samoprocjena

Troškovnik:
- Uredski materijal: 200 kn
- Ukupno: 200 kn

Aktivnost: „PROBUDI SVOJ MOZAK“

Voditeljice: Mia Host i Mirela Tuhtan

Ciljevi:
- učenici će moći koristiti vježbe grubomotoričke koordinacije
- učenici će moći koristiti vježbe senzomotoričke koordinacije
- učenici će moći kontaktirati okolinu putem svih osjetila
- učenici će moći opisati vlastito senzorno iskustvo
- učenici će biti svjesni vlastitih afektivnih procesa
- učenici će moći opisati vlastite afektivne procese
- učenici će moći izabrati primjerenu ponašajnu reakciju
- učenici će moći birati i koristiti različite strategije i kanale učenja prilagođene individualnim karakteristikama
- učenici će moći sudjelovati u interaktivnom učenju kroz igre, pjesme i priče, likovno izražavanje

Namjena:
- program je osmišljen s namjerom senzomotornog razvoja djece kao preduvjeta integracije kognitivnog, emocionalnog, fizičkog i fiziološkog aspekta identiteta kroz iskustveno učenje

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
- psihologinja i knjižničarka će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja radionica te pratiti i poticati učenike na aktivno sudjelovanje
- učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u radionicama

Način realizacije:
- program će se provoditi s učenicima 1. razreda
- radionice će se provoditi u učionici
- oblici rada: rad u skupinama i individualni rad

Vremenik:
- radionice će se provoditi s učenicima od rujna 2019. g. do lipnja 2020. g.
- rad će se provoditi u obliku jednosatnih mjesečnih radionica s učenicima prvog razreda Matične škole i Područnog odjela

Način vrednovanja:
- radovi učenika
- evaluacijski listići
- samoprocjena

Troškovnik:
- Materijali za radionice: 400 kn

Aktivnost: CAP – PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA DJECE

Voditelji: CAP Tim (Mirela Tuhtan, Irina Ukalović Cunjak)

Ciljevi:
- smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja
- pružiti kvalitetne informacije
- poučiti djecu učinkovitim prevencijskim strategijama
- osnažiti djeci važne odrasle osobe za pružanje kvalitetnije podrške

Namjena:
- djelatnici škole i roditelji upoznat će se s problemom zlostavljanja djece te potrebom i obvezom odraslih da zaštite djecu
- učenici će naučiti koja su njihova prava
- učenici će naučiti i uvježbati uspješne prevencijske strategije

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
- CAP tim će organizirati predavanje i radionice te sudjelovati u njihovoj realizaciji
- roditelji i djelatnici škole će prisustvovati predavanju i aktivno se uključivati u rad
- učiteljice će aktivno sudjelovati u radionicama, a tijekom školske godine ponavljat će naučene strategije s djecom
- učenici će aktivno sudjelovati u radu

Način realizacije:
- predavanje za roditelje i djelatnike škole provodi se dan - dva prije radionica za djecu
- radionice za učenike 3. razreda provode se kroz razgovor, igranje uloga, demonstraciju i uvježbavanje strategija
- po završetku radionice svaki učenik će individualno razgovarati s CAP-ovim pomagačem

Vremenik:
- projekt će se provoditi tijekom drugog polugodišta šk. god. 2019./2020.

Način vrednovanja:
- roditelji ispunjavaju upitnike i evaluacijske listiće
- učenici nakon radionica individualno razgovaraju s voditeljima radionica i crtaju ono što ih se najviše dojmilo na radionicama

Troškovnik projekta:
- predavanje za roditelje i djelatnike škole: 300 kn, radionice za učenike: 500 kn
- licenca programa: 800 kn
- upitnici, evaluacijski listići, kartice za imena i dr. materijali: 100 kn

Ukupno: 1700 kn

Aktivnost: TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Voditelji: razrednici 3. - 7. razreda, koordinator – Mirjana Černeka Mikuličić

Ciljevi:
- poučiti učenike što je samopouzdanje i kako se razvija
- poučiti učenike kako donijeti ispravnu odluku
- naučiti učenike osnovne činjenice o učincima pušenja, usporediti razloge za i protiv pušenja
- razviti svijest učenika o tome što je reklamiranje i manipuliranje reklamama
- poučiti učenike kako prepoznati stres i uvježbavati tehnike suočavanja sa stresom
- vježbati govor tijela u izražavanju emocija
- pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva
- poučiti učenike vještini odbijanja (naučiti ih da se zauzmu za sebe)

Namjena:
- učenici će naučiti kako čuvati svoje zdravlje i brinuti o svom osobnom razvoju
- učenici će upoznati načine odupiranja bilo kojem obliku ovisnosti
- učenici će razumjeti posljedice ovisnosti

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
- psihologinja i razrednice redovito će provoditi radionice i osigurati potrebne materijale
- učenici će aktivno sudjelovati u radu

Način realizacije:
- radionice će se provoditi u učionici
- oblici rada: tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja, vježbe i tjelesno kretanje

Vremenik:
- radionice za učenike provodit će se tijekom šk. g. 2019./2020. na satovima razredne zajednice, ukupno 8-12 sati

Način vrednovanja:
- evaluacijski listići
- radovi učenika
- samoprocjena
- radna bilježnica

Troškovnik:
- putni troškovi: 960 kn

Aktivnost: „KOJIM PUTEM KRENUTI“

Voditelji: Mirjana Černeka Mikuličić

Ciljevi:
- učenici će znati navesti što treba znati prije izbora zanimanja
- učenici će procijeniti svoje profesionalne interese, sposobnosti i vrijednosti
- učenici će analizirati i obrazložiti svoj profesionalni izbor

Namjena:
Projekt je osmišljen s ciljem podrške učenicima u izboru zanimanja. Projekt učenicima omogućuje da prepoznaju svoje profesionalne interese, da osvijeste svoje sposobnosti i vrijednosti te procijene koliko je njihov izbor zanimanja u skladu s njihovim osobinama.

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
- psihologinja će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja aktivnosti te poticati učenike na aktivno sudjelovanje
- učenici će odgovorno i ravnopravno sudjelovati u aktivnostima

Način realizacije:
- projekt se provodi s učenicima 8.r. u obliku radionica (5 radionica), prezentacija i individualnog savjetovanja
- oblici rada: frontalni, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad

Vremenik:
- listopad 2019. – lipanj 2020.

Način vrednovanja:
- povratna informacija kroz razgovor s učenicima
- grupne rasprave, izlazne kartice

Troškovnik:
- troškovi materijala – 200 kn

Aktivnost: „ZDRAV za 5“

Voditelji: Mirjana Černeka Mikuličić, vanjski suradnik

Ciljevi:
- poučiti učenike o posljedicama konzumacije alkohola
- razviti svijest učenika o štetnosti ovisnosti i važnosti usvajanja zdravih stilova života
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te promicanje usvajanja zdravih životnih navika.
- poučiti učenike o važnosti očuvanja čistog okoliša

Namjena:
- podizanje razine znanja i senzibiliziranje učenika o opasnostima sredstava ovisnosti te važnosti očuvanja okoliša
- jačanje redovne zdravstveno-odgojne aktivnosti iz područja prevencije ovisnosti sukladno Planu i programu škole
- osnaživanje međusektorske suradnje

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
- psihologinja i vanjski suradnik (službenik MUP-a) će održati predavanja i organizirati izvannastavne aktivnosti za učenike i osigurati potrebne materijale
- učenici 8. razreda će aktivno sudjelovati u radu

Način realizacije:
- predavanja će se provoditi u učionici
- izvannastavne aktivnosti na temu „Čisti okoliš-zdrava budućnost“; eko aktivnosti (radionice na otvorenom, okrugli stolovi, javne tribine i sl.)
- oblici rada: tehnike kritičkog mišljenja, vježbe i tjelesno kretanje

Vremenik:
- predavanja za učenike i eko aktivnosti provodit će se tijekom šk. g. 2019./2020. na satovima razredne zajednice

Način vrednovanja:
- evaluacijski listići

Troškovnik:
- potrošni materijal: 50 kn

Aktivnost: „MAH“

Voditelji: vanjski suradnici djelatnici MUP-a, učiteljica 4. razreda, psihologinja RN

Ciljevi:
- učenici će moći objasniti zaštitnu ulogu policije, prepoznati situacije u kojima trebaju potražiti policijsku pomoć i primijeniti načine traženja pomoći
- učenici će moći primijeniti samozaštitna ponašanja u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i druge pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja
- učenici će moći isprobati različite kulturno-umjetničke, športske i druge sadržaje te odabrati aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme

Namjena:
- preventivni program PU primorsko-goranske s ciljem primarne prevencije usmjerene na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
- vanjski suradnici (službenici MUP-a) će održati predavanja i organizirati izvannastavne aktivnosti za učenike i osigurati potrebne materijale
- učenici će aktivno sudjelovati u radu

Način realizacije:
- aktivnosti će se održavati u prostoru područne policijske postaje i sportskoj dvorani u Matuljima

Vremenik:
- aktivnosti za učenike 4. razreda provodit će se tijekom šk. g. 2019./2020. na satovima razredne zajednice, ukupno 6 sati

Način vrednovanja:
- izrada plakata

Troškovnik:
- potrošni materijal: 100 kn
- putni troškovi: 2 x 20 kn po učeniku

Aktivnost: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Voditeljice/voditelji: Dijana Valentin, ravnateljica, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, predstavnik/ci Hrvatskog časničkog zbora

Ciljevi:
- obilježiti stradanja Vukovara i Vukovaraca, ali i drugih hrvatskih gradova tijekom Domovinskog rata
- uvidjeti važnost obnove Vukovara i povratka Vukovaraca na svoja ognjišta
- osvijestiti učenika o stradanjima ljudi zbog mržnje i neprihvaćanja različitosti
razvijati empatiju prema žrtvama progona i razaranja

Namjena:
- senzibilizirati mlade na posljedice nasilja s ciljem prevencije
- razvijati svijest o tragediji koja je zadesila grad Vukovar i područje Hrvatske tijekom Domovinskog rata
- poticati kritičko mišljenje, potrebu tolerantne komunikacije i poštivanje ljudskih prava
- prepoznati opasnost od ekstremnih ideja koje vode k ratu i stradanjima ljudi
- argumentirati nadljudsku volju da se savlada put u nemogućim uvjetima
- odavanje počasti ljudima koji su dali svoj život za slobodu svog naroda

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
- Dijana Valentin, ravnateljica, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, predstavnik/ci Hrvatskog časničkog zbora
- učenici 7. i 8. razreda

Način realizacije:
- rad u timu
- radionice na temu Vukovar, pisanje pisama, poruka, misli, izrada plakata, stripova
- uređenje panoa u holu Škole

Vremenik:
- četvrtak, 14. studenog 2019.

Način vrednovanja:
- web stranica
- prezentacija rada
- komunikacija s učenicima
- komunikacija s predstavnicima Hrvatskog časničkog zbora
- patrolno natjecanje

Troškovnik:
- potrošni materijali (hamer papiri, papiri A3 i A4, flomasteri, markeri, ljepilo, škarice) - 200 kn
Ukupno: 200 kn

Aktivnost: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

Voditeljice/voditelji: Dijana Valentin, ravnateljica, Tatjana Zbašnik, učiteljica Hrvatskog jezika, Goran Bijelić, Vjeroučitelj, Ivan Tomšić, učitelj Likovne kulture, Mirela Tuhtan, Knjižničarka, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije - Podružnica Matulji

Ciljevi:
- razvijati svijest o tragediji tijekom Drugog svjetskog rata kako se ne bi ponovilo
- analizirati postupke Njemačke prije i tijekom Drugog svjetskog rata
- poziv na prestanak mržnje
- osvijestiti učenike kako su u prošlosti mnogi ljudi stradali zbog mržnje i neprihvaćanja različitosti
- razvijati empatiju prema žrtvama progona, nacionalizama i rasizma

Namjena:
- vrednovati poziv na prestanak mržnje
- upozoriti na tragedije koje donosi netrpeljivost
- poticati kritičko mišljenje
- prepoznati važnost iskazivanja življenja u slobodi

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
- Dijana Valentin, ravnateljica, Tatjana Zbašnik, učiteljica Hrvatskog jezika, Goran Bijelić, Vjeroučitelj, Ivan Tomšić, učitelj Likovne kulture, Mirela Tuhtan, Knjižničarka, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije - Podružnica Matulji
- učenici 7. i 8. razreda

Način realizacije:
- rad u timu; radionice
- prezentiranje stečenih znanja učenicima u razredu i školi
- izrada plakata, stripova, umnih mapa, izrada Power Point Prezentacije
- uređenje panoa

Vremenik:
- siječanj 2020.

Način vrednovanja:
- web stranica
- prezentacija rada
- komunikacija s učenicima

Troškovnik:- potrošni materijali (hamer papiri, papiri A3 i A4, flomasteri, markeri, ljepilo, škarice) - 200 kn

Aktivnost: **Projekt ČITAMO MI, U OBITELJI SVI**

Voditeljica: Mirela Tuhtan, školska knjižničarka

Ciljevi:
- razvoj čitalačkih kompetencija te informacijske pismenosti učenika općenito
- svladavanje tehnike čitanja, svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog
- razvijanje interesa za knjigu i čitanje kod učenika
- upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati
- stjecanje navike čitanja iz užitka i posuđivanja knjiga u knjižnici
- ukazivanje roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti

Namjena:
- potaknuti čitateljske navike učenika
- unaprijediti čitalačke sposobnosti učenika
- osvijestiti važnost uloge roditelja u razvijanju djetetova odnosa prema čitanju
- ukazati na važnost školske knjižnice u odgoju i obrazovanju učenika i čitanje izvanlektirnih naslova

Nositelji aktivnosti:
Knjižničarka Mirela Tuhtan je voditeljica i organizatorica, a surađuje s učiteljicama 4.a i 4.b razreda, Vesnom Afrić i Susanom Maljevac. Projekt se organizira u sklopu HMŠK-a (Hrvatske mreže školskih knjižničara). Ove godine u našoj školi u Projektu sudjeluje 4 učenika 4.a razreda (koji nisu imali naprtnjaču u 3.r.), 10 učenika 4.b razreda te članovi njihovih obitelji.

Način realizacije programa:
Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima; izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu); odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače; izrada Powerpoint prezentacije za roditeljski sastanak; informiranje medija i javnosti o projektu; izrada i obrada anketa o zadovoljstvu projekta; izrada završnog izvješća o projektu; odabir najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice i glasovanje

Način provedbe: Prošle školske godine projekt se provodio u 3. razredu, no zbog kasnijeg početka provedbe, nisu svi učenici stigli sudjelovati. Ove školske godine projekt se nastavlja provoditi u 4.a i proširuje na 4. b razred. Knjižničarka upoznaje roditelje 4.b s projektom na roditeljskom sastanku.
Svakog petka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču sa sedam knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja

preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

Vremenik aktivnosti:
1. faza: kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dogovor s ravnateljicom i učiteljicama četvrtih razreda, razgovor s roditeljima;
2. faza: promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole te provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika
3. faza: provedba ankete (kod roditelja i učenika), analiza anketa, dostava završnog izvješća – PPT prezentacije
4. faza: odabir najljepšeg dojma i pjesme iz bilježnice dojmova i objava na mrežnim stranicama
5. faza: glasovanje za najljepši dojam i pjesmu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima
- izvješće o provedenom projektu s fotografijama
- članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta
- bilješke iz knjige dojmova

Rezultati će se koristiti za:
- rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem
- daljnje sustavno poticanje (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj
- razvoj čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara
- stvaranje navike stalnog korištenja knjižnice svih članova obitelji i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica
- kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje

Detaljan troškovnik:
- papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala = 100kn

Aktivnost: PROJEKT „VATROGASCI NAŠI PRIJATELJI“

Voditeljice/voditelji: Marija Špoljarić, učiteljica razredne nastave, vanjski suradnici

Ciljevi:
- edukacija djece o važnosti zaštite od požara i zaštita okoliša (životne sredine)
- upoznavanje i približavanje vatrogasne djelatnosti, uzrasta učenika od 1. do 3. r. osnovne škole

Namjena:
- podržavanje i izgrađivanje radoznalosti, kreativnosti, spremnosti na suradnju, razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti zajednici u kojoj živimo

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
- PO Rupa-Lipa, djelatnici DVD-a Kras Šapjane

Način realizacije:
- projekt će biti realiziran kroz aktivnosti iz različitih odgojno-obrazovnih područja:
- razgovori: - što znamo o vatri, vatrogascu - što bismo željeli znati o vatri: kako i gdje sve nastaje, kada je korisna a kada opasna, čime se gasi..., o vatrogascu: što radi i kako gasi vatru, oprema vatrogasaca, vatrogasnih vozila
- što smo naučili ... o vatri, vatrogascu, što učiniti kada vidimo požar...
- iskustveno učenje: istraživanje slikovnica, knjiga, enciklopedija vezano uz pojmove: vatra, vatrogasna oprema, vatrogasno vozilo,
- izrada plakata
- posjeti vatrogasnoj postaji: upoznavanje s opremom, vatrogasnim vozilima te ulogom vatrogasca uz prikaz tijeka izlaska vatrogasne ekipe na intervenciju i demonstraciju gašenja požara vatrogasnim aparatom, vodenim topom, vatrogasnom puškom uz vatrogasnu opremu vatrogasca u srebrnom zaštitnom odijelu
- igre uloga, dramske igre na temu požar – vatrogasci
- izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog – crtanje, slikanje,

Vremenik:
- tijekom školske godine

Način vrednovanja:
- izrada plakata (prezentacija), kviz

Troškovnik:
- 20,00 kn po učeniku (papir za izradu plakata, boja)

Aktivnost: Projekt PUST - P(OŠTUJMO) U(VIJEK) S(VOJU) T(RADICIJU)

Voditelji: Mirela Tuhtan, knjižničarka, Mirjana Černeka Mikuličić, psihologinja (za PN), Mia Host, psihologinja, Irina Cunjak Ukalović i Kristina Hader, učiteljice RN (za RN)

Ciljevi:
- učenici će saznati razlike između različitih skupina zvončara našeg kraja
- učenici će doživjeti način odijevanja, specifičnosti hoda i držanja pojedine zvončarske skupine
- pojedini učenici će prikazati ostalim učenicima posebnosti svoje zvončarske skupine
- učenici će shvatiti važnost čuvanja običaja i tradicija
- učenici će osmisliti način obilježavanja Pusta (igre, ukrašavanje prostora škole i sl.)
- učenici će vrednovati svoj i tuđi rad u procesu stvaranja

Namjena:
- uključivanje učenika u javnu i kulturnu djelatnost te promociju škole
- osvješćivanje posebnosti i promocija tradicije našega kraja
- razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima

Nositelj aktivnosti:
- svi učitelji i stručni suradnici
- svi učenici (koordinator Vijeće učenika)
- suradnja na projektu Rijeka 2020 – Europska prijestolnica kulture (projekt *27 susjedstava* Općine Matulji – *Zvona su spona)*

Način realizacije programa:
- prezentacija različitih zvončarskih skupina našega kraja
- pretežno praktični rad
- individualni i timski rad
- prigodno ukrašavanje prostora škole, kreativne radionice i igre

Vremenik:
- 25. veljače 2020. – Pust

Način vrednovanja:
- objavljivanje radova na mrežnim stranicama
- uređenje školskog lista
- povratne informacije učenika i djelatnika

Troškovnik:
- potrošni materijal 700 kn

Aktivnost: Projekt MI SMO TO SVE – OŠ „DRAGO GERVAIS“

Voditelji: Mirjana Černeka Mikuličić, psihologinja, Mirela Tuhtan, knjižničarka

Ciljevi:
- učenici će steći vještinu kvalitetnog fotografiranja i snimanja videa
- učenici će steći znanja o izradi promotivnih materijala škole
- učenici će osmisliti tekst himne škole i moći otpjevati (uglazbiti) tekst himne
- učenici će vrednovati svoj i tuđi rad u procesu stvaranja
- učenici će svojim vještinama osvježiti vizualni identitet škole i doprinijeti promociji škole
- učenici će osmisliti i izraditi promotivne materijale i sudjelovati u prodajnoj izložbi

Namjena:
- uključivanje učenika u javnu i kulturnu djelatnost te promociju škole
- osvješćivanje i promocija posebnosti i specifičnosti škole
- predstavljanje identiteta škole na školskoj priredbi povodom Dana škole
- obogaćivanje mrežnih stranica škole i školskog lista „Pčelica“
- razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima

Nositelj aktivnosti:
- svi učitelji i stručni suradnici, posebno su uključeni: Tatjana Zbašnik, prof. hrvatskog jezika, Sanja Sinčić Antolić, prof. hrvatskog jezika, Tatjana Laganis, prof. glazbene kulture, Ivan Tomašić, prof. likovne kulture, Kristina Hader, učiteljica RN, Mia Host, psihologinja
- Vijeće učenika i ostali učenici

Način realizacije programa:
- natječaji za tekst i glazbu školske himne te fotografije škole
- pretežno praktični rad; individualni i timski rad
- fotografiranje, snimanje, pisanje, stvaranje glazbe, rad u računalnim programima za obradu fotografija i video uradaka
- izrada promotivnog materijala i prigodna prodaja

Vremenik:
- tijekom cijele školske godine
- listopad 2019. – natječaj za tekst himne i glazbu, prvi fotografski natječaj
- veljača 2020. – drugi fotografski natječaj
- travanj 2020. - predstavljanje projekta

Način vrednovanja:
- izložba fotografija
- objavljivanje radova na mrežnim stranicama, uređenje školskog lista
- školska priredba

Troškovnik: - potrošni materijal 1000 kn

Aktivnost: **Projekt „SVAKOG TJEDNA PRIČA JEDNA“**

Voditeljica: Mirela Tuhtan, stručni suradnik knjižničar

Ciljevi:
- uvesti učenike u svijet književnosti i umjetnosti
- probuditi kod učenika ljubav prema knjigama
- naučiti učenike aktivno slušati
- poboljšati govorne sposobnosti učenika
- bogatiti maštu i kreativno mišljenje
- usvajati moralne vrijednosti kroz pouke priča
- pridonijeti motivaciji učenika za samostalno čitanje

Namjena:
- razviti kod učenika naviku slušanja priča, samostalnog čitanja i posuđivanja knjiga
- unaprijediti čitalačke sposobnosti učenika
- razvijati empatiju, suradnju, prijateljstvo među učenicima
- ukazati na važnost školske knjižnice u odgoju i obrazovanju učenika

Nositelj aktivnosti:
- knjižničarka, učenici 1.-3.r., gosti tijekom godine

Način realizacije programa:
- projekt se realizira kroz izvannastavnu aktivnost Pričoljupci
- učenici su podijeljeni u tri skupine (jednu skupinu čine učenici 1. razreda, drugu učenici 2.a i 2.b razreda, a treću učenici 3. razreda)
- svaki susret podrazumijeva čitanje priče ili slikovnice naglas i kreativne aktivnosti povezane s pročitanim (igrokaz, izrada glavnog lika, ilustriranje priče, igra, pjesma i sl.)
- jednom u polugodištu čitanje s terapeutskim psom
- jednom u polugodištu gosti-čitači povodom obilježavanja prigodnih datuma
- zajednički odlazak na lutkarsku predstavu ili posjet knjižnici

Vremenik:
- projekt se provodi od rujna 2019. do lipnja 2020. godine
- Pričoljupci (tri grupe) se okupljaju jednom tjedno tijekom školske godine

Način vrednovanja:
- izložba dječjih radova u „izlogu“ na hodniku škole
- objavljivanje članaka i dječjih uradaka u školskom listu, na školskoj mrežnoj stranici i drugim medijima
- anketa za učenike

Troškovnik:
- potrošni materijal i materijal za kreativno stvaranje: 700kn

Aktivnost: Projekt: ISTRAŽIVANJE UČINAKA KONTEKSTUALIZIRANE NASUPROT DEKONTEKSTUALIZIRANE ILUSTRACIJE NA PAMĆENJE NOVIH RIJEČI I ZANIMANJE UČENIKA OD STRANE DEVETOGODIŠNJIH I DESETOGODIŠNJIH OSNOVNOŠKOLACA KOJI UČE ČAKAVSKI DIJALEKT

Voditeljice: Mirela Tuhtan, knjižničarka
Mia Host, psihologinja
Aristea Klanac, vanjska suradnica, studentica diplomskog studija Dizajna vizualnih komunikacija na Sveučilištu IUAV u Veneciji

Ciljevi: Svrha ovog završnog rada je istražiti da li kontekstualizirana i dekontekstualizirana ilustracija daju različite rezultate pri učenju novih pojmova vokabulara i utječu li na različit način na zanimanje učenika za temu.

Namjena: Rezultati ovog istraživanja poslužit će studentici za projektiranje nastavnog materijala namjenjenog učenju čakavskog dijalekta, te će moći poslužiti drugim dizajnerima u radu na sličnim projektima ili nastavnicima pri odabiru ili osmišljavanju nastavnih materijala

Nositelji aktivnosti: Vesna Kostić, učiteljica 3. razreda
Vesna Afrić i Susana Maljevac, učiteljice u 4. a i 4. b razredu
učenici 3. i 4. razreda

Način realizacije:
Istraživanje će započeti podjelom učenika u dvije skupine. Sa svakom skupinom knjižničarka Mirela Tuhtan održat će jedan nastavni sat u trajanju od 45 minuta. Tema nastavnog sata bit će upoznavanje i učenje čakavskih riječi. Nastavni satovi za obje skupine učenika bit će isti u svakom pogledu, osim u vrsti ilustracije koja će se koristiti kao nastavni materijal. Djeca će prije i nakon predavanja ispuniti pisani test koji će mjeriti njihovo poznavanje čakavskih riječi obrađenih na satu. Tijekom sata u učionici će biti prisutne nositeljica istraživanja Aristea Klanac i školska psihologinja Mia Host koje će promatrati te voditi bilješke o tome koliko zanimanja učenici pokazuju za ilustracije te temu sata općenito. Na temelju usporedbe rezultata pisanih testova te bilježaka dviju skupina utvrdit će se jesu li učenici iz jedne od skupina naučili više riječi ili pokazali veći interes te će se donijeti zaključak o tome je li jedan oblik ilustracije učinkovitiji od drugoga.
Za podjelu učenika u dvije ekvivalentne skupine potrebno je koristiti njihove anonimne podatke o dobi, prethodnom znanju čakavskog dijalekta te njihovu prosječnu ocjenu iz hrvatskog i engleskog jezika iz proteklih godina. Ti su podaci potrebni kako bi se stvorile dvije skupine u kojima će broj učenika različite dobi, različitog prethodnog znanja čakavskog te različitog afiniteta za učenje jezika biti što je moguće više izjednačeni kako bi što manje utjecali na rezultat.
Kako bi učenicima bila osigurana anonimnost, učiteljice će svakom učeniku dodijeliti brojčanu šifru koja će se koristiti umjesto imena i prezimena. Učiteljice će prikupiti podatke potrebne za podjelu u grupe za svakog učenika i označiti ih šifrom koja će se kasnije koristiti i za pisane testove. Svi će se zapisi čuvati u skladu sa zakonom i pravilima struke i bit će dostupni samo

učiteljicama i nositeljici istraživanja. Ukoliko se objave rezultati istraživanja, podaci će biti predstavljeni u grupnom obliku te pojedini učenici neće biti identificirani.

Vremenik: Rujan i Listopad

9.9.2019. – 13.9.2019. učiteljice prikupljaju suglasnosti roditelja te informacije potrebne za podjelu učenika u dvije skupine

16.9.2019. – 20.9.2019. određivanje dviju skupina, voditeljice pripremaju potrebne materijale

9.10.2019. provođenje nastavnih satova sa dvije skupine, rješavanje jednog pismenog testa prije sata te jednog nakon

14.10.2019. rješavanje posljednjeg pismenog testa poznavanja obrađenih riječi

15.10.2019. – 18.10.2019. analiza rezultata

Način praćenja i vrednovanja: pismeni testovi poznavanja riječi te formulari za praćenje zanimanja učenika

Troškovnik: 0 kn (sve troškove snosi vanjska suradnica)

7. ODLUKA O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

Na temelju čl. 16. st. 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN116/18) donosi se

O D L U K A

kojom se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala u OŠ „Drago Gervais“ Brešca za školsku 2019./20. godinu:

Naziv	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	Cijena
1. razred				
Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	radna bilježnica	Alfa	25,00
New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	Profil Klett	55,00
Priroda, društvo i ja	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radna bilježnica	Alfa	41,00
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Nadbiskupski duhovni stol - Glas koncila	20,00
Otkrivamo matematiku 1, zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	D. Glasnović Gracin, G. Žokalj, T. Soucie	zbirka zadataka	Alfa	40,00
2. razred				
HRVATSKI NA DLANU 2 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Vesna Marjanović, Andrea Škribulja, Marina Gabelica, Renata Gredelj	radna bilježnica	PROFIL	34,00
NEW BUILDING BLOCKS 2 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	PROFIL	57,00
NOVE MATEMATIČKE PRIČE 2 : radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole	Sanja Polak, Darko Cindrić, Sanja Duvnjak	radna bilježnica	PROFIL	50,00
POGLED U SVIJET 2 : radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	radna bilježnica	PROFIL	66,00
3. razred				

HRVATSKI NA DLANU 3 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Vesna Marjanović, Andrea Škribulja, Marina Gabelica, Renata Gredelj	radna bilježnica	PROFIL	34,00
NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica	PROFIL	57,00
NOVE MATEMATIČKE PRIČE 3 : radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole	Danijela Janda Abbaci, Ksenija Ćosić, Nada Hižak, Edita Sudar	radna bilježnica	PROFIL	50,00
POGLED U SVIJET 3 : radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	radna bilježnica	PROFIL	66,00
4. razred				
HRVATSKI NA DLANU 4 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Vesna Marjanović, Andrea Škribulja, Marina Gabelica, Renata Gredelj	radna bilježnica	PROFIL	34,00
NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	radna bilježnica	PROFIL	57,00
NOVE MATEMATIČKE PRIČE 4 : radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Danijela Janda Abbaci, Ksenija Ćosić, Nada Hižak, Edita Sudar	radna bilježnica	PROFIL	50,00
POGLED U SVIJET 4 : radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	radna bilježnica	PROFIL	66,00
VIENI CON ME 1 PIU : radna bilježnica talijanskog jezika za 4. razred osnovne škole : I. godina učenja	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić	radna bilježnica	ŠK	54,00
5. razred				
Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	radna bilježnica	ALFA	47,00
Geografski školski atlas	Nikola Štambak	atlas	ALFA	120,00
Hrvatska krijesnica, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za V. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	47,00
Wider World 1 Workbook with Extra Online Homework, radna bilježnica za engleski jezik sa dodatnim online zadacima	Lynda Edwards	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	48,00

Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	ALFA	47,00
Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	grupa autora	radni materijali	Školska knjiga	99,00
#Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga	49,00
AMICI D'ITALIA 1, Corso di lingua italiana, eserciziario	Maddalena Bolognese; Ivana Viappiani	radna bilježnica	Profil Klett	50,00
6. razred				
RIJEČI HRVATSKE 6 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Ela Družijanić Hajdarević, Zorica Lugarić, Zrinka Romić, Lidija Sykora Nagy	radna bilježnica	PROFIL	47,00
WAY TO GO 3 PLUS : radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu OŠ - 6. godina učenja	Olinka Breka	radna bilježnica	ŠK	59,00
PRIRODA 6 : radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Edina Operta, Renata Roščak, Helena Valečić	radna bilježnica	ŠK	49,00
GEOGRAFIJA SVIJETA 6	Lidija Borko, Tomislav Štancl	radna bilježnica	LJEVAK	43,00
VREMEPLOV 6 : radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Šime Labor, Snježana Vinarić, Jelena Šilje Capor, Manuela Kujundžić, Tin Pongrac	radna bilježnica	PROFIL	40,00
ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 6 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Ivan Jukić, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	radni materijal	ŠK	79,00
# MOJ PORTAL 6 - radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović	radna bilježnica	ŠK	49,00
VIENI CON ME 3 PIU : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 6. razred osnovne škole, 3. godina učenja	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić	radna bilježnica	ŠK	54,00
7. razred				
RIJEČI HRVATSKE 7 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Ela Družijanić Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Zorica Lugarić, Valentina Lugomer	radna bilježnica	PROFIL	47,00

WAY TO GO 4 PLUS : radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu OŠ - 7. godina učenja	Olinka Breka, Maja Mardešić	radna bilježnica	ŠK	59,00
Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	radna bilježnica	ALFA	
Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	ALFA	48,00
Otkrivamo fiziku 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	radna bilježnica	Školska knjiga	48,00
GEOGRAFIJA 3 : radna bilježnica za 7. razred OŠ	Tomislav Jelić	radna bilježnica	ALFA	39,00
TRAGOM PROŠLOSTI 7 : radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	ŠK	57,00
ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 7 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivan Jukić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	radni materijal	ŠK	89,00
VIENI CON ME 4 PIU : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 7.r. OŠ : 4. godina učenja	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić	radna bilježnica	ŠK	54,00
#MOJPORTAL7: radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga	49,00
8. razred				
RIJEČI HRVATSKE 8 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred OŠ	Ela Družijanić Hajdarević, Zorica Lugarić, Zrinka Romić, Lidija Sykora Nagy	radna bilježnica	PROFIL	47,00
WAY TO GO 5 PLUS : radna bilježnica za engleski jezik u 8.r. OŠ- 8. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	radna bilježnica	ŠK	53,00
ŽIVI SVIJET 8 : radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač	radna bilježnica	PROFIL	50,00
FIZIKA OKO NAS 8 : radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Mladen Klaić, Dubravko Sila, Tanja Ćulibrk, Sanja Martinko	radna bilježnica	ŠK	49,00
KEMIJA 8 : radna bilj. iz kemije za 8.r. OŠ	Roko Vladušić, Miroslav Pernar, S. Šimičić	radna bilježnica	PROFIL	45,00
GEOGRAFIJA 4 : radna bilježnica za 8.r. OŠ	Tomislav Jelić	radna bilježnica	ALFA	37,00
VREMEPLOV 8 : radna bilj. iz povijesti za 8.r.	Vesna Đurić	radna bilježnica	PROFIL	40,00

ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 8 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u 8.r. OŠ	Gordan Bartolić, Marino Čikeš, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	radni materijal	ŠK	89,00
# MOJ PORTAL 8 - radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović	radna bilježnica	ŠK	49,00
VIENI CON ME 5 PIU : radna bilj. za talijanski jezik u 8.r. OŠ - 5.g. učenja, 2. strani jezik	Ingrid Damiani Einwalter, M. Marković Marinković, N. Sironić Bonefačić	radna bilježnica	ŠK	54,00