Primorsko-goranska županija

Osnovna škola „Drago Gervais“ Brešca

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.



rujan 2018. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18), te Nacionalnog okvirnog kurikuluma (Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, srpanj 2010.) na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je na sjednici održanoj 27. rujna 2018. donio Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.

*Sadržaj*

[1. UVOD 1](#_Toc526420916)

[1.1. Vizija škole 1](#_Toc526420917)

[1.2. Misija škole 1](#_Toc526420918)

[1.3. Strateški zadaci 2](#_Toc526420919)

[2. ANALIZA POSTOJEĆE SITUACIJE 3](#_Toc526420920)

[2.1. Organizacija nastave 3](#_Toc526420921)

[2.2. Školski razvojni plan 3](#_Toc526420922)

[2.3. Popis područja koja želimo unaprijediti u školskoj godini 4](#_Toc526420923)

[2.4. Naše prednosti 4](#_Toc526420924)

[2.5. Teškoće koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole 6](#_Toc526420925)

[2.6. Vanjske prepreke koje koče napredak škole 6](#_Toc526420926)

[2.7. Neiskorišteni resursi – potencijali koje posjeduje naša škola 7](#_Toc526420927)

[2.8. Što učiniti, na temelju unutrašnjih karakteristika škole, da budemo još bolji? 8](#_Toc526420928)

[2.9. Tko nam može pomoći u napretku? 9](#_Toc526420929)

[3. IZBORNA NASTAVA 10](#_Toc526420930)

[4. RAZREDNA NASTAVA 14](#_Toc526420931)

[4.1. DODATNA NASTAVA 15](#_Toc526420932)

[4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 21](#_Toc526420933)

[4.3. IZLETI, TERENSKA NASTAVA 28](#_Toc526420934)

[5. PREDMETNA NASTAVA 33](#_Toc526420935)

[5.1. DODATNA NASTAVA 34](#_Toc526420936)

[5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 42](#_Toc526420937)

[5.3. IZLETI, TERENSKA NASTAVA 54](#_Toc526420938)

[6. ŠKOLSKI PROJEKTI 63](#_Toc526420939)

# UVOD

Školski kurikulum rezultat je dosadašnjih analiza postojećeg stanja koje su se provodile u školi: SWOT i Kreda analize, anketni upitnici za roditelje, učenike, učitelje, analiza odgojno-obrazovnih postignuća te zapažanja učitelja i stručne službe.

Prati rezultate dobivene u projektima samovrjednovanja kolektiva škole u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrjednovanje. Školski tim za kvalitetu provodi analize rezultata, ishode dobivenih rezultata, mogućnosti poboljšanja, razlike u odnosu na rezultate ostalih učenika u Republici Hrvatskoj.

Analizama odgojno-obrazovnih rezultata, uvidima u nastavu i samovrjednovanjem učitelja provedenih tijekom školske 2017./18. godine ponovno smo sagledali naše prednosti, svakodnevne teškoće, utvrdili što nas koči na putu prema napretku i zacrtali prioritetna područja unaprjeđenja u ovoj školskoj godini. Pomoći će nam na putu dogovorenih ciljeva prema viziji škole kakvu želimo.

## Vizija škole

Kamo želimo stići? Kakva je slika budućnosti prema kojoj usmjeravamo promjene?

 Želimo biti škola koju vole i osjećaju korisnom učenici, učitelji i ostali djelatnici, roditelji, lokalna i šira društvena zajednica odnosno sudionici u procesu života i rada.

 Želimo biti jedna od najuspješnijih škola u Primorsko-goranskoj županiji.

## Misija škole

 Poučavanjem propisanog Nastavnog plana i programa na zanimljiv i suvremen način, korisnog Školskog kurikuluma, važnog za razvoj kompetencija (znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova), uvjeriti sudionike da ulaganjem napora u procesu izobrazbe - dodaju kvalitetu svom životu.

 Odgovornim, kvalitetnim i kompetentnim radom svih zaposlenih u školi, dosljednim poštivanjem dogovorenih pravila, aktivnim sudjelovanjem svih sudionika (učenici, učitelji i roditelji) u procesu odgoja i obrazovanja ostvarujemo:

**- koristi za učenike** – sustavnim načinom poučavanja potičemo i unaprjeđujemo intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima uz osposobljavanje za cjeloživotno učenje; razvijamo informatičku i financijsku pismenost, komunikacijske vještine, kritičko razmišljanje, prepoznavanje i uvažavanje različitosti

**- koristi za roditelje** – odgojem i obrazovanjem njihove djece u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobljavamo ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i obiteljskih vrijednosti

**- koristi za zaposlenike** – pružanjem sigurne i ugodne radne sredine uz mogućnost osobnog i stručnog napredovanja

**- koristi za osnivača** (Primorsko-goranska županija) te Republiku Hrvatsku – stjecanjem temeljnih općeobrazovnih kompetencija osigurati uspješno daljnje obrazovanje te osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća

**- koristi za lokalnu zajednicu** (Općina Matulji) – poticanjem i razvijanjem samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika, te njihove svijesti o materijalnoj i duhovnoj povijesno-kulturnoj baštini i vrijednostima našeg kraja, stvaramo najvrjedniji kapital Općine – uspješne mlade ljude koji će pridonositi daljnjem napretku i razvoju Općine.

## Strateški zadaci

 Koji su ciljevi djelovanja na putu prema ostvarenju vizije?

1. Kontinuirano analizirati postojeću situaciju - gdje smo na putu do vizije

2. Zadržati sve dostignute rezultate i prednosti, učiniti korak dalje u njihovu unaprjeđivanju

3. Utvrditi prioritetna područja razvoja u idućoj školskoj godini

4. Raditi na Školskom razvojnom planu sukladno s utvrđenim prioritetima

5. Kontinuirano pratiti i prilagođavati smjernice za izradu Školskog kurikuluma, unaprjeđivati izbornu i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu u zadanim kategorijama (cilj i zadaci, nositelji aktivnosti, metode i oblici rada, vremenik, troškovnik, očekivana postignuća i vrednovanje).

Ciljevi i zadaci su u funkciji ostvarivanja misije i vizije škole.

# ANALIZA POSTOJEĆE SITUACIJE

## Organizacija nastave

Školu pohađa 198 učenika raspoređeno u 12 razrednih odjela. Nastava se odvija na 3 međusobno udaljene lokacije:

Matična škola Brešca – razredi od 1. do 8. Nastava za 1., 2. i 3. razred počinje u 8,20 sati a za razrede od 4. do 8. u 7,30 sati. Razlog su postojeće autobusne linije javnog prijevoza kojim učenici dolaze u školu iz četiri smjera.

Područni odjeli Rupa-Lipa (KO 2. i 3. razred) i Veli Brgud s razrednim odjelom 3. razreda. Nastava počinje u 8,30 sati.

Učenici iz područnih odjela 4. razred počinju pohađati u Matičnoj školi i putuju do, za njih, nove škole. Moraju se prilagoditi novim dnevnim rutinama, uvjetima rada, prostoru, razrednoj učiteljici i drugim učiteljima, novim učenicima u razredu. Uz ostalo, potrebno je uspostaviti i generacijsku povezanost učenika. U toj fazi karakteristično je grupiranje učenika što može dovesti do međusobnih sukoba. Mnogo se radi na međusobnom povezivanju učenika, prijateljstvu, razumijevanju različitosti.

 Projekt generacijskog druženja učenika 3. razreda, s kojim smo počeli 2007. godine , pomaže nam u prevladavanju razlika i boljoj suradnji među učenicima 4. razreda.

Optimalan broj učenika u razrednim odjelima omogućava nastavu usmjerenu na učenika te primjenu različitih oblika i metoda rada kako bi obrazovna postignuća bila što viša, a pedagoško ozračje poticajno, sigurno i ugodno.

## Školski razvojni plan

 Školski razvojni plan predložio je Školski tim za kvalitetu:

a) nakon analize obrazovnih postignuća u razrednoj nastavi, predmetnoj nastavi te integracija među predmetima

b) nakon analize procjena mišljenja u razrednoj i predmetnoj nastavi:

 - učenika o procesima unutar škole

 - roditelja o procesima unutar škole

 - učitelja o procesima unutar škole

 - usporedbe mišljenja učenika i roditelja o procesima unutar škole

 - usporedbe mišljenja učenika i učitelja o procesima unutar škole

 - usporedbe mišljenja roditelja i učitelja o procesima unutar škole

c) nakon sagledavanja specifičnosti škole, analize organizacije nastave i rada škole, izvannastavnih aktivnosti, dopunske, dodatne i izborne nastave, pedagoških mjera, uključenosti škole u projekte, rada stručne službe, suradnje s lokalnom zajednicom, stručno usavršavanje djelatnika škole te postignuti napredak u posljednje tri godine

e) izvješća o ostvarenju prethodnog Razvojnog plana, nakon izrade nove Kreda analize

f) nakon određivanja prioritetnih područja koja želimo unaprijediti u idućoj školskoj godini

 Usvojen je na Učiteljskom vijeću u lipnju 2015. godine s planom realizacije do kraja nastavne 2015./16. godine.

## Popis područja koja želimo unaprijediti u školskoj godini

 a) Integracija nastavnih sadržaja/međupredmetna korelacija

Razvojni ciljevi:

1. Planiranje i realizacija projekta u školskoj godini s naglaskom na međupredmetnu korelaciju

2. Razvijanje kritičkog mišljenja, primjerenog korištenja tehnologija

3. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu

4. Uključivanje u projekte

 b) Radno ozračje

Razvojni ciljevi:

1. Razvijati kvalitetnu poslovnu komunikaciju

2. Jačanje kvalitetnih međusobnih odnosa, suradnja u međupredmetnim korelacijama

## Naše prednosti

Tim za kvalitetu i Učiteljsko vijeće istakli su ono čime se naša škola može pohvaliti u dosadašnjem radu:

- kontinuirana briga o kvalitetnom stručnom usavršavanju djelatnika – učitelji se redovito uključuju u stručna usavršavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, županijske stručne skupove, stručne aktive razredne nastave i pojedinih predmeta, te stručna usavršavanja koja provode ovlaštene ustanove. Većina djelatnika završila je edukacije u projektima „Korak po korak“ u razrednoj nastavi, „Korak po korak“ u predmetnoj nastavi, „Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje“, Školu informatike „Astorija“, ECDL informatičko obrazovanje, uključujemo se u CARNet-ove edukacije, većina je završila 6 modula u edukaciji ICT-edu, E-Learning Akademiju;

- sigurno radno ozračje;

- opremljenost i uređenost postojećeg prostora – višegodišnjim dobrim planiranjem prioritetnih sanacija uz suradnju i financijsko ulaganje Primorsko-goranske županije i Općine Matulji, značajno su poboljšani prostorni uvjeti rada u Matičnoj i područnim školama;

- upravljanje promjenama – od školske 1996./97. godine školu promatramo u širem kontekstu i procjenjujemo moguće pravce razvoja djelatnosti, lokalne i šire zajednice te ograničenja i prednosti škole. Pripremamo se za promjene stručnim usavršavanjima i planiranjem organizacije rada. Sada promatramo razvojne karakteristike novih generacija učenika koje nam dolaze u svjetlu očekivanih međunarodnih integracija. Kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte, radionice na SR - u, nastojimo pripremiti učenike za vrijeme koje dolazi;

- kvalitetno stručno usavršavanje djelatnika, fleksibilnost učitelja – da bi se pripremili za promjene, učitelji se kontinuirano stručno usavršavaju, prilagođavaju metode i oblike rada generacijskim karakteristikama učenika, individualiziraju nastavu. Zajedničke analize postignutih rezultata i dogovori o budućim smjernicama rada osnova su dobre suradnje u kolektivu. Međusobno razumijevanje, pomaganje, brzo reagiranje u različitim situacijama, učiteljima je važan oslonac u svakodnevnom radu i predstavlja snagu našeg kolektiva;

- partnerstvo s roditeljima – kontinuirano jačanje svijesti o važnosti međusobne dobre suradnje učitelja i roditelja sa zajedničkim interesom – visoka odgojno-obrazovna postignuća u skladu s mogućnostima svakog pojedinog učenika. Bilježimo velik interes roditelja za uspjehe svoje djece, dobar odaziv na roditeljske sastanke i predavanja koja organiziramo. Imamo veliku pomoć roditelja u organiziranju projekata u školi i uključivanje u financiranje terenske nastave;

- kvalitetna suradnja s lokalnom zajednicom – Primorsko-goranska županija je naš osnivač i osigurava nam financijska sredstva potrebna za redovnu djelatnost te pomaže u mnogim programima. S Općinom Matulji financira ulaganja u objekte. Općina Matulji ulaže dodatna sredstva u održavanje objekata, opremanje nastave i pomaže aktivnosti iznad pedagoškog standarda;

- osigurana je defektološka pomoć učenicima s posebnim potrebama (Općina Matulji);

- visoki obrazovni rezultati učenika (pokazalo je vanjsko vrjednovanje) – uz činjenicu da smo „putnička“ škola koja u svom sastavu ima područne odjele, naši su obrazovni rezultati iznad prosjeka. Utvrdili smo i područje ispod prosjeka na kojem ćemo pojačano raditi;

- kompetentno vođenje škole – važan je preduvjet uspješne škole. Za sve aktivnosti u školi postoje prethodni dogovori. Zajednički se analiziraju i usklađuju potrebe i mogućnosti, planira se, utvrđuju se odgovornosti za realizaciju i sagledavaju postignuća. Postavljeni su visoki kriteriji u svim segmentima rada škole, naglašava se osobna odgovornost pri obavljanju obveza iz radnog odnosa. U vođenju škole stalno je prisutna ideja o važnosti kvalitetnog timskog rada i zadovoljnim učiteljima koji vole raditi u našoj školi;

- dobra suradnja s učenicima - aktivno sudjelovanje učenika u radu škole i njenoj promociji – uvažavaju se ideje i želje učenika, potiču i podržavaju projekti te natjecanja na kojima učenici s veseljem rade. Sve je veća svijest učenika o veličini njihove uloge u promociji škole. Ulaganje u pozitivne aktivnosti donosi im radost, samopouzdanje i jača osjećaj vlastite vrijednosti. Učenici znaju da imaju podršku učitelja jer želimo biti škola koju učenici vole;

- škola bez nasilja; pravodobno reagiranje i uspješno rješavanje problema – različite neprihvatljive situacije nastojimo riješiti što ranije kako bismo spriječili njihovo jačanje. Pri tome je značajan kvalitetan rad razrednika i psihologa, ali i uspostavljena dobra suradnja s učenicima i roditeljima. Pomaže nam i manji broj učenika u razredu, te kontinuiran rad s učenicima na uspostavljanju pravila, odgovornosti za pridržavanje, te sagledavanje posljedica;

- visok ugled škole u zajednici – kontinuirano višegodišnje odgovorno obavljanje posla većine kolektiva, visoki standardi koje smo postavili i kojih se držimo, dovelo je do prepoznatljivosti naše škole kao pozitivne, humane, poticajne sredine u kojoj je dobrobit učenika na prvom mjestu;

- organizacija Produženog boravka s učenicima - krenula je s radom od školske 2013./14. uz pomoć Općine Matulji;

- promocija škole u javnosti – uspjesi naših učenika i njihovih mentora

## Teškoće koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole

Teškoće nam predstavljaju rad na više lokacija i nemogućnost svakodnevne komunikacije. Usklađivanje satnice, dogovora i sjednica je otežano radi učitelja koji rade na dvije pa i tri škole. Satnica nam je ograničena i uvjetovana postojećim autobusnim linijama, a prisutni su i neadekvatni prostorni uvjeti (knjižnica, nedostatak kabineta, prostora za produženi boravak, jedna skučena, premala učionica).

Zaključili smo da nam veliku teškoću predstavljaju brojni neplanirani, hitni zahtjevi i nepredvidivi poslovi (MZOS, NCVO, Općina Matulji i PGŽ). Novi Pravilnici, izmjene postojećih, usklađivanje sa školskim pravilnicima, i Statutom škole dodatni su poslovi koji usporavaju rad kolektiva.

Vremenski uvjeti u našem kraju, mnogo snježnih padalina tijekom zime predstavlja posebne situacije u organizaciji nastave.

## Vanjske prepreke koje koče napredak škole

- nepostojanje financijske potpore nadležnih institucija za provedbu terenske i izvan- učioničke nastave. Uslijed dislociranosti škole, potrebno je unajmljivati autobus za nastavu izvan škole. Nailazimo na razumijevanje roditelja koji financiraju takve oblike nastave. Učenici i učitelji željeli bi mnogo više takve nastave;

- ovisnost odgojno-obrazovnog procesa o javnom prijevozu – naša satnica, početak i završetak nastave ovise o redovnim autobusnim linijama. Od 2009. godine, zahvaljujući naporima Općine Matulji, poboljšane su linije od Permana prema Rijeci, no i dalje je ista situacija prema Rupi, Pasjaku, Velom Brgudu, Zvoneći i Velim Munama. Iz tih mjesta putuje većina naših učenika. Planira se povećanje linija u tim pravcima što će olakšati organizaciju rada u školi. Organiziramo čuvanje za učenike do dolaska autobusa;

- nepostojanje specijaliziranih učionica te kabineta za učitelje – naši su prostori svijetli, održavani i lijepi, no nemamo ih dovoljno, sve se teže snalazimo s rasporedom slobodnih učionica. Istraživanje u nastavi provodi se koliko je moguće, no katkad je to nedovoljno s obzirom na naše želje i potrebe. Nepostojanje kabineta nadoknađujemo radom u zbornici, korištenjem tavanskog prostora te hodnika;

- nedostatna informatička oprema te kontinuirana potreba za njezinim obnavljanjem i osuvremenjivanjem, nestabilne telefonske i internet veze otežavaju nam svakodnevni rad;

- neadekvatna veličina knjižnice i dviju učionica. Knjižnica bi trebala biti multimedijalno srce škole, no naša je smještena u 20 m2 i nema uvjeta za rad. Učionica u kojoj je uvijek smješten razred s najmanjim brojem učenika jedva omogućuje rad, a i nalazi se iznad dvorane te je rad ometan zvukovima iz vježbaonice. Imamo i jednu prolaznu učionicu. Ti prostori ne udovoljavaju novim Pedagoškim standardima. Novim standardima ne udovoljava ni veličina zbornice te nedostatak prostora za rad s manjim grupama i primanje roditelja. Našim roditeljima informacije o učenicima dajemo na hodniku što bismo voljeli promijeniti;

- potreba za redovitim održavanjem područnih škola – velika sredstva uložena su u održavanje pet područnih škola. Od 2008./09. došlo je do zatvaranja PO Zvoneća, a 2011./12. prestao je s radom PO Vele Mune. Od početka 2013./14. ne radi ni PO Pasjak. Sada održavamo dvije područne škole, ali brinemo i o zatvorenima. Vodovod je proveden u Matičnoj školi i područnim odjelima tek nakon 2006. godine, a u PO Vele Mune 2010. godine. Velike su zgrade s malim brojem učenika te je svaku od njih potrebno u potpunosti obnoviti. Tome treba pridodati i stari dio zgrade Matične škole koji smo pojačano održavali proteklih godina.

Ove školske godine zgrada PO Veli Brgud obnavlja se, što vodi i financira Općina Matulji.

PO Rupa-Lipa obnovljena je tijekom ljeta 2011. kada je uvedeno centralno grijanje, zamijenjena vanjska stolarija, prostori su ličeni, a parket lakiran; sada u tom objektu radi jedan kombinirani odjel;

- kontinuirano povećanje administrativnih poslova, bez vidljivih efekata. Zahtjevi prema školi i učiteljima su sve veći. Izostaje pomoć koju tražimo u rješavanju konkretnih zahtjeva i situacija u školi. Prisutno je prebacivanje odgovornosti i ovlasti institucija, zakonska rješenja postoje na papiru. Administrativni poslovi kojih je sve više u radu svih zaposlenih u školi, dodatni upiti s kratkim rokovima oduzimaju vrijeme namijenjeno radu s učenicima;

- nepostojanje defektološke pomoći učenicima u okviru škole – novim zakonskim odredbama financiranje te pomoći prebačeno je na osnivača i lokalnu zajednicu. Općina Matulji pomaže nam osiguravanjem polovice plaće psihologa i financiranjem logopeda i socijalnog pedagoga koji pomažu našim učenicima u poslijepodnevnim satima;

- povremena nerealna očekivanja i pritisci pojedinih roditelja – budući da imamo izvrsnu suradnju s većinom roditelja, teže se nosimo s povremenim nerealnim očekivanjima i neprihvaćanjem osobne odgovornosti u odgoju i obrazovanju svoje djece od strane nekolicine roditelja. U većini takvih slučajeva, strpljivim i upornim radom učitelja, razrednika i psihologa, roditelji uvide stvarni problem. Pri tome im se pomaže u rješavanju, a prema potrebi upućuje i u savjetodavne udruge;

- loš društveni i materijalni status profesije, nepovoljna državna politika prema obrazovanju – odgovornost, zalaganje i kvaliteta u obavljanju posla nisu posebno vrednovani. Postoji mogućnost ušteda u sistemu školstva koje bi se mogle utrošiti u osobne dohotke. Nadležno Ministarstvo trebalo bi omogućiti brži prekid radnog odnosa s nekompetentnim učiteljima koji ruše ugled profesije, loše utječu na odnos šire zajednice prema profesiji, a školi oduzimaju snagu. Svakako treba razraditi, promijeniti i pažljivije provoditi prijemni postupak na fakultetima za nastavnička zanimanja. Događa se da zaposleni, u ovakvim uvjetima, gube entuzijazam - radeći u uvjetima neprekidnih promjena i visokih zahtjeva, izloženi stalnim, nepotrebnim stresovima, bez kompetentnog vrednovanja njihovog rada.

## Neiskorišteni resursi – potencijali koje posjeduje naša škola

Općina Matulji financirala je izradu DUP Brešca koji predviđa izgradnju dječjeg vrtića i mogućnost proširenja škole. Trebali bi pokrenuti uključivanje u međunarodne projekte.

## Što učiniti, na temelju unutrašnjih karakteristika škole, da budemo još bolji?

 Nastavit ćemo s kvalitetnim stručnim usavršavanjima u razrednoj i predmetnoj nastavi. Posebnu pozornost posvetit ćemo nastavku informatičkog stručnog usavršavanja. Više ćemo proučavati razvojne karakteristike učenika koje su drugačije nego prijašnjih godina i saznanja implementirati u svakodnevni rad.

 Definiranje poslova i njihovo delegiranje. Vodit ćemo računa o boljoj raspodjeli poslova među djelatnicima – podjednako opterećivanje brojnim aktivnostima koje se odvijaju tijekom školske godine.

 Podržavat ćemo i nastaviti pozitivnu komunikaciju među djelatnicima u stalnom procesu osnaživanja kolektiva. Posebnu pažnju pridavat ćemo dogovorima učitelja u povezivanju predmetnih sadržaja odnosno jačoj međupredmetnoj povezanosti.

 Više ćemo raditi na organizaciji neformalnih druženja za djelatnike škole, putovanja kolektiva i team-buildingu kolektiva.

 U našoj školi se od 1998. primjenjuju suvremene metode, oblici i načini rada za što je škola primila priznanja na razini Republike i Županije. Nastavit ćemo i pojačati istraživačku nastavu, nastavu temeljenu na učenikovom iskustvu, projektnu nastavu, multimedijsku nastavu, problemsko učenje, učenje u parovima, skupinama. Naš odgojno-obrazovni rad i do sada je bio usmjeren na dijete – učenika, uvažavanje pojedinačnih potreba i sposobnosti, kako bi se osigurao uspjeh svakog od njih. Veću pažnju pridavat ćemo usvajanju sposobnosti samoreguliranog učenja, kritičkog mišljenja, odgovornog korištenja internetskih resursa.

 Nastavit ćemo s kvalitetnim radom na promociji škole, predstavljajući brojne aktivnosti koje provodimo roditeljima i široj zajednici.

 Radit ćemo na postavljanju jasnih pravila za sve sudionike u odgojno-obrazovnom procesu, biti dosljedni u njihovu pridržavanju, brže reagirati u slučaju nepridržavanja putem dogovorenih posljedica. Redovitom i trajnom suradnjom s roditeljima, ostvarit ćemo kvalitetno i jasno podijeljenu odgovornost u ostvarivanju ciljeva odgojno- obrazovnih ciklusa u školi.

## Tko nam može pomoći u napretku?

 Svi sudionici u životu i radu škole mogu nam pomoći, svatko u svom djelokrugu posla, međusobnom koordiniranom suradnjom, smanjivanjem nepotrebne administracije u šumi zakonskih propisa, postavljanjem jednostavnijih, jasnijih pravila i bržim rješavanjem različitih situacija, međusobnom podrškom, razumijevanjem i povjerenjem.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Primorsko-goranska županija, Općina Matulji,

roditelji, učenici i svi mi zaposleni u školi.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

Tatjana Zbašnik, prof. Dijana Valentin, prof.

KLASA: 602-02/18-02/3

URBROJ: 2156-25-02-18-1

Brešca, 27. rujna 2018.

#

# 3. IZBORNA NASTAVA

**Aktivnost:** **IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK**

**Voditelji :** Goran Bijelić, prof., Hrvoje Mišić, prof.

**Ciljevi:**

* upoznati učenike sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere
* prihvatiti i primijeniti općeljudske i kršćanske vrednote
* upoznati katoličku vjeru radi postignuća zrelosti kao i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
* predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku
* razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove

 kršćanske vjere i morala

* opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati prisutnost u hrvatskomu društvu i vjerničkom življenju
* otkriti snagu katoličke vjere i zajedništva te moći prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove
* prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine
* prepoznati važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i

 ostalim umjetnostima te hrvatskim običajima

**Namjena:**

* postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu
* prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva
* usmjeravati ka promicanju duhovnoga i moralnoga sazrijevanja učenika te razvijanje njihovih međusobnih odnosa kao i odnosa prema drugima u duhu dobrote i pomaganja
* produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito
* svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi
* založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.

**Nositelji aktivnosti:**

* Goran Bijelić, prof., Hrvoje Mišić, prof.; učenici od prvog do osmog razreda

**Način realizacije:**

* realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama

**Vremenik:**

- dva školska sata tjedno, tijekom školske godine, ukupno 70 sati

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* vrednovanje učenika, propisan od MZO, može se provoditi kroz:
1. usmenu komunikaciju, uključujući komponentu kulture komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno i pismeno izražavanje)
2. komponenta vrednovanja je također zalaganje tijekom nastavnog procesa

**Troškovnik:**

* potrošni materijal: hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, ljepilo, škare, plastelin...cca 300 kn

**Aktivnost:** **IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK**

**Voditeljica:** Adriana Belasić Kršanac, prof.

**Ciljevi:**

- razvijati opću i jezičnu kompetenciju učenika

- osposobiti učenika za dobru govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života (proširena elementima književne, sociokulturne te interkulturalne kompetencije)

- osposobiti učenike za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja

**Namjena:**

- osposobiti učenike za razumijevanje (slušanje, govor), govor (interakcija, produkcija) i pisanje prema stupnju A1 odnosno A2 (propisano planom i programom i ZEROJ-om)

**Nositelji aktivnosti:**

- učenici od 4. do 8. razreda

- drugi učitelji s kojima će se ostvariti suradnja

- učiteljica Talijanskog jezika

**Način realizacije:**

- nastava se izvodi u učionicama

- primjenjuju se različite metode i oblici rada

**Vremenik:**

- nastava se izvodi dva sata tjedno (70 sati godišnje) za vrijeme cijele školske godine 2018./2019.

**Način praćenja i vrednovanja:**

- usmena i pisana provjera znanja (kroz razgovor, igru i kontinuirani nastavni proces)

- evaluacija i samoevaluacija

**Troškovnik:**

- materijali za fotokopiranje, plakati, ljepilo – 200 kn

**Aktivnost: IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA**

**Voditelj:** Marijan Fiorović, prof.

**Ciljevi**:

- učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

**Namjena**:

 - obrada podataka te izrada dokumenata korištenjem standardnih programa za obradu teksta, izrada prezentacija i rad s proračunskim tablicama.

**Nositelji aktivnosti**:

- predmetni učitelj i učenici 7. i 8. razreda

**Način realizacije**:

- redovitom nastavom u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja

**Vremenik**:

- dva sata tjedno – godišnje 70 sati

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**:

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima

**Troškovnik:**

- potrošni materijal: 500 kn

# RAZREDNA NASTAVA

**4. 1. DODATNA NASTAVA**

**4. 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**4. 3. IZLETI, TERENSKA NASTAVA**

## DODATNA NASTAVA

**Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED**

**Voditeljica**: Brigita Kinkela, učiteljica RN

**Ciljevi:**

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike

- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja

- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje

**Namjena:**

- razvijati ljubav prema matematici

- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu

- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine

- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja

**Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- učenici 1. razreda

- učiteljica- ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika

- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih

 problema

**Način realizacije:**

- individualni pristup

- samostalan rad

- rad u paru, skupini, timski rad

- suradničko učenje

- učenje kroz igru

**Vremenik:**

 Tijekom cijele školske 2018./2019. godine, 2 sata tjedno u trajanju od 70 školskih sati

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata, vrednovanja:**

- sustavno praćenje zapažanja o razvoju interesa, rada i sposobnosti učenika

- povremeno organizirati natjecanja uz objašnjenje rezultata

- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- bilježnice, fotokopiranje

**Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA 1. RAZRED**

**Voditeljica:** Kristina Hader, magistra primarnog obrazovanja

**Ciljevi:**

- proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva

- poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora

- osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom okruženju

- osposobljavati za suradničko učenje

- njegovati pozitivno radno ozračje

- prihvaćati druge bez obzira na međusobne različitosti

- razvijanje kreativnog mišljenja

- upoznavanje starih običaja i očuvanje tradicije i kulturne baštine

- osposobljavanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu

**Nositelji aktivnosti:**

- učenici

- učiteljica

**Način realizacije:**

- u učionici upotrebom nastavnih materijala iz prirode i društva

- suradničko učenje; učenje kroz igru

- neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog

 okruženja i izvođenjem pokusa, korištenjem časopisa vezanih uz tematiku, gledanje

 dokumentarnih emisija, korištenje Interneta - rad u skupinama, parovima; timski rad - izvanučionička nastava

**Vremenik:**

- tijekom cijele školske 2018./2019. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

- razgovor s učenicima – samoprocjena i procjena

- rezultati se koriste kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao

 smjernica za daljnji rad i napredovanje

**Troškovnik:**

- potrošni materijal: … cca 200 kn

**Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED**

**Voditeljica**: Vesna Kostić, Učiteljica RN

**Ciljevi:**

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike

- usvojiti nove metode rješavanja zadataka

- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja

- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje

- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja

 matematičkih problema

**Namjena:**

- razvijati ljubav prema matematici

- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu

- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine

- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja

**Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- učenici 2. razreda

- učiteljica- ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika

- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih

 problema

- razvijati samopouzdanje i samoinicijativu u pristupu.

**Način realizacije:**

- individualni pristup

- samostalan rad

- rad u paru, skupini, timski rad

- suradničko učenje

- učenje kroz igru

- sudjelovanje na natjecanju

- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, magične kvadrate,

 matematičke mozgalice

**Vremenik:**

 Tijekom cijele školske 2018./2019. godine, 2 sat tjedno u trajanju od 70 školskih sati

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata, vrednovanja:**

- sustavno praćenje zapažanja o razvoju interesa, motivaciji, radu, angažiranosti i sposobnosti učenika

- povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata

- sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica

- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- bilježnice

- fotokopiranje

- troškovi sudjelovanja na natjecanju Klokan bez granica

**Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA 3. RAZRED**

 **PODRUČNOG ODJELA VELI BRGUD**

**Voditeljica:** Susana Maljevac, učiteljica RN

**Ciljevi:**

- proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva

- poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora

- osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom

 okruženju

- osposobljavati za suradničko učenje

- njegovati pozitivno radno ozračje

- prihvaćati druge bez obzira na međusobne različitosti

- razvijanje kreativnog mišljenja

- upoznavanje starih običaja i očuvanje tradicije i kulturne baštine

- osposobljavanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu

**Namjena:**

- osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša

- osposobiti učenike za suživot s prirodom poštujući prirodne zakonitosti

- povezivati stečena znanja s novim znanjima

**Nositelji aktivnosti:**

- učenici

- učiteljica; vanjski suradnici

**Način realizacije:**

- u učionici upotrebom nastavnih materijala iz prirode i društva

- suradničko učenje; učenje kroz igru

- neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog

 okruženja i izvođenjem pokusa, korištenjem časopisa vezanih uz tematiku, gledanje

 dokumentarnih emisija, korištenje Interneta - rad u skupinama, parovima; timski rad - izvanučionička nastava

**Vremenik:**

- tijekom cijele školske 2018./2019. godine u trajanju od 35 školskih sati

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

- razgovor s učenicima – samoprocjena i procjena

- izrada plakata, umnih mapa i Vennovih dijagrama

- rezultati se koriste kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao

 smjernica za daljnji rad i napredovanje

**Troškovnik:**

- potrošni materijal: … cca 300 kn

**DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA 3. RAZRED**

**Voditeljica:** Vesna Afrić, učiteljica RN

**Ciljevi:**

- proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva

- poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora

- osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom

 okruženju

- osposobljavati za suradničko učenje

- njegovati pozitivno radno ozračje

- prihvaćati druge bez obzira na međusobne različitosti

- razvijanje kreativnog mišljenja

- upoznavanje starih običaja i očuvanje tradicije i kulturne baštine

- osposobljavanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu

**Namjena:**

- osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša

- osposobiti učenike za suživot s prirodom poštujući prirodne zakonitosti

- povezivati stečena znanja s novim znanjima

**Nositelji aktivnosti:**

- učenici

- učiteljica; vanjski suradnici

**Način realizacije:**

- u učionici upotrebom nastavnih materijala iz prirode i društva

- suradničko učenje; učenje kroz igru

- neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog

 okruženja i izvođenjem pokusa, korištenjem časopisa vezanih uz tematiku, gledanje

 dokumentarnih emisija, korištenje Interneta - rad u skupinama, parovima; timski rad - izvanučionička nastava

**Vremenik:**

- tijekom cijele školske 2018./2019. godine u trajanju od 35 školskih sati

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

- razgovor s učenicima – samoprocjena i procjena

- izrada plakata, umnih mapa i Vennovih dijagrama

- rezultati se koriste kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao

 smjernica za daljnji rad i napredovanje

**Troškovnik:**

- potrošni materijal: … cca 300 kn

**Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED**

**Voditeljica:** Irina Ukalović Cunjak, učiteljica RN

**Ciljevi:**

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike

- usvojiti nove metode rješavanja zadataka

- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja

- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjenje

- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema

**Namjena:**

- razvijati ljubav prema matematici

- primjenjivati stečena matematička znanja u svakodnevnom životu

- proširivati učenička matematička znanja, sposobnosti i vještine

- poticati razvoj logičkog mišljenja, pamćenja, zaključivanja

- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom

**Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost:**

- učenici 4. razreda

- učiteljica ima vodeću ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika; potiče učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema

**Način realizacije:**

- individualni pristup

- samostalan rad, rad u paru, skupini, timski rad

- suradničko učenje

- učenje kroz igru

- sudjelovanje na natjecanju

- rješavanje zanimljivih zadataka kroz križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice

**Vremenik:**

- tijekom cijele školske 2018./2019. godine, 2 sata tjedno u trajanju od 70 školskih sati

**Način vrednovanja:**

- sustavno praćenje razvoja interesa, motivacije, angažiranosti i sposobnosti učenika

- razredna natjecanja uz objašnjenje rezultata

- sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“

**Troškovnik:**

- potrošni materijal…cca 200 kn

- troškovi sudjelovanja na natjecanju „Klokan bez granica“

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Aktivnost: KREATIVNA RADIONICA PO VELI BRGUD**

**Voditeljica:** Susana Maljevac, učiteljica RN

**Ciljevi**:

- prepoznati trajne vrijednosti i kvalitete raznih oblika glazbe, filmskog stvaralaštva, književnosti, scenskog izraza

- upoznati i doživjeti književno-umjetnički tekst, uvoditi učenike u čudesnost i poetičnost bajke, razvijati naviku pozornog slušanja

- razvijati sposobnost recepcije animiranog filma

- razvijati sposobnost zamišljanja, govornog izražavanja doživljaja te sposobnost fantazijskog, racionalnog i stvaralačkog mišljenja i izražavanja

- prepoznati i izvoditi igrokaz- scenske igre; glumiti po ulogama; izražajno recitiranje pjesme

- naučiti tekst, ritam i melodiju pjesme, razvijati osjećaj za dobe, dinamiku i ugođaj pjesme; plesom izraziti sadržaj pjesme

- razvijati ljubav prema zavičajnom jeziku, njegovanju običaja i jezičnom stvaranju na zavičajnom jeziku (poezija, proza)

- razvijati likovne i kreativne sposobnosti

- razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje pozitivnih osobina i stavova, poštivanje pravila igre, naučiti podnijeti poraz

- osposobljavanje za kreativno izražavanje u različitom materijalu, razvijanje ekološke svijesti te estetičkih i radnih sposobnosti

- razvijati samopouzdanje i samostalnost, poticati aktivno sudjelovanje u svim planiranim aktivnostima

- ostvariti potrebu osobne stvaralačke djelatnosti

- stvaranje ugodnoga ozračja, druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima

**Namjena:**

- usvajanje novih znanja koje učenici mogu iskoristiti na satu, u ostalim aktivnostima izvan škole, sudjelovanje u izvođenju raznih priredaba i igrokaza te u uređenju izložbenog panoa

**Nositelji aktivnosti:**

- učenici, vanjski suradnici, učiteljica

**Način realizacije:**

- frontalni, skupni, individualni rad; rad u paru

- razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, metoda scenarija, ples, praktičan rad, slikanje, crtanje

**Vremenik:**

**-** tijekom školske godine 2018./2019., jednom tjedno, u trajanju od 35 školskih sati

**Način vrednovanja:**

- sudjelovanje u kulturnim i javnim događanjima u školi (priredbe, susreti, natjecanja ...) i izvan nje, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

**-** školski list

**Troškovnik: -** potrošni materijal - 300 kn

**Aktivnost: ČAKAVČIĆI**

**Voditeljica:** Brigita Kinkela, učiteljica RN

**Ciljevi:**

- njegovanje čakavskog dijalekta i tradicijskih običaja zavičaja

- poticanje na istraživanje i prikupljanje riječi čakavskog dijalekta

- upoznavanje čakavskog pjesništva

- poticanje literarnog stvaralaštva

**Namjena:**

- predstaviti i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima i proslavama u školi i izvan nje

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:**

- učenici mlađih razreda, učiteljica

- učiteljica će osobnim primjerom poticati učenike da komuniciraju na čakavskom dijalektu

**Način realizacije:**

- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti - učionica

- uvježbavanje govorenja i čitanja na čakavskom dijalektu

- pismeni izričaj na čakavštini

- sudjelovanje na natječaju „Čakavčići pul Ronjgi“

- priredbe – svečanosti

**Vremenik:**

- tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati

**Način vrednovanja:**

- redovito praćenje učenikova napretka

- vrednuje se maštovitost, kreativnost, usmena interpretacija

- radove predstavljamo na natječaju „Čakavčići pul Ronjgi“ i školskom listu „Pčelica“

**Troškovnik:**

- dostava literarnih radova na natječaj

- potrošni materijal: hamer papir, papiri, krep papir, ljepilo

Ukupno: 200 kn

**Aktivnost: DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA**

**Voditeljica:** Irina Ukalović Cunjak, učiteljica RN

**Ciljevi:**

- razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja

- razvijati sposobnost zamišljanja te govornog izražavanja osjećaja i doživljaja

- prepoznati i izvoditi igrokaze (scenske igre) te doživjeti i izražajno recitirati pjesme

- razvijati ljubav prema jeziku i jezičnom izražavanju

- poticati maštu i stvaralaštvo, dječju individualnost i spontanost

- poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima

- razvijati samopouzdanje i samostalnost te poticati aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima

**Namjena:**

- predstavljanje uvježbanih sadržaja na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:**

- učenici mlađih razreda, učiteljica

- učiteljica će poticati i usmjeravati učenike u odabranim aktivnostima

**Način realizacije:**

- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti (učionica)

- grupni i individualni rad na dramatizaciji tekstova, interpretativnom čitanju i recitiranju

- uvježbavanje za nastupe kroz igru, zabavu i glumu

- suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom

**Vremenik:**

- tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi i izvan nje

- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

- samovrednovanje vlastitih postignuća

- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja

**Troškovnik:**

- potrošni materijal, materijal za izradu kostima i scenografije – 300 kn

**Aktivnost: INFORMATIČKA IGRAONICA**

**Voditelj**: Marijan Fiorović , prof.

**Ciljevi**:

* osposobiti učenike u radu s tipkovnicom i pokretanju programa
* razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja

**Namjena**:

* razviti interes prema informatičkoj tehnologiji i njenoj važnosti u svakodnevnom životu

**Nositelji aktivnosti**:

* predmetni učitelj i učenici 4. razreda

**Način realizacije**:

* putem nastave u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja

**Vremenik**:

* dva sata tjedno

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**:

* uradci učenika
* natjecanja u brzini i točnosti pisanja

**Troškovnik:**

* potrošni materijal: 200 kn

**Aktivnost:** **MALI ENGLEZI**

**Voditeljica:** Sanja Sinčić Antolić, prof.

**Ciljevi:**

- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života

- stjecati korisna znanja engleskog jezika

- osposobiti učenike za primjenu usvojenih pojmova i znanja

- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju

**Namjena:**

- obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima

- razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema

**Nositelji aktivnosti:**

- predmetna učiteljica

- učenici 1., 2. i 3. razreda i učenici PO Veli Brgud i PO Rupa-Lipa

**Način realizacije:**

- u okviru nastavnih sati, 1 sat tjedno

- koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, postere, internetske materijale i ostale dodatne materijale

- poticati učenje kroz igru

**Vremenik:**

- tijekom školske godine, 35 sati (Matična škola)

- tijekom školske godine, 35 sati (PO V. Brgud i Rupa-Lipa)

**Način vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika

- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje

- međusobno vrednovanje učenika unutar skupine

- samoprocjena i samovrednovanje

- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti

**Troškovnik:**

- papir, folije, krede i flomasteri u boji, hamer papir, ljepilo, škare, ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana, dodatna literatura, časopisi na engleskom jeziku, troškovi autobusnog prijevoza

Ukupno: 200 kn

**Aktivnost:** **SPORTSKA GRUPA**

**Voditeljica:** Kristina Hader, magistra primarnog obrazovanja.

**Ciljevi:**

-razviti fiziološku, emocionalnu i organizacijsku pripremu kod učenika

-utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja i postignuća

-motoričko učenje, usavršavanje motoričkog funkcioniranja

-razvijati smisao za rad, svjesnu disciplinu, upornost u radu i samostalnost

-stvaranje optimalnih uvjeta za ostvarivanje postavljenih zadataka

-stimulirati rast i razvoj

-stvoriti ugodno raspoloženje i motivirati učenike za rad

-igra

**Nositelji aktivnosti:**

- predmetna učiteljica

- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i učenici

 **Način realizacije:**

- tijekom cijele školske 2018./2019. godine, 1 sat tjedno u trajanju od 35 školskih sati

- u školskoj dvorani i igralištu

- učenje kroz igru i sportsku aktivnost

- rad u skupinama, parovima, timski rad

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

- razgovor s učenicima – samoprocjena i procjena

- rezultati se koriste kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao

 smjernica za daljnji rad i napredovanje

**Troškovnik:**

- potrošni materijal: … cca 200 kn

**Aktivnost: PRIČOLJUPCI**

**Voditeljica:** Mirela Tuhtan, knjižničarka

**Ciljevi:**

- uvesti učenike u svijet književnosti i umjetnosti

- probuditi kod učenika ljubav prema knjigama

- naučiti aktivno slušati

- poboljšati govorne sposobnosti učenika

- usvojiti nove riječi i tako bogatiti rječnik

- proširiti opće znanje

**-** bogatiti maštu i kreativno mišljenje

- razvijati sposobnost uživljavanja u osjećaje drugoga

- usvajati moralne vrijednosti kroz pouke priča

- pridonijeti motivaciji učenika za samostalno čitanje

**Namjena:**

- razviti kod učenika naviku slušanja priča, samostalnog čitanja i posuđivanja knjiga

- unaprijediti čitalačke sposobnosti učenika

- razvijati empatiju, suradnju, prijateljstvo među učenicima

- ukazati na važnost školske knjižnice u odgoju i obrazovanju učenika

**Nositelj aktivnosti:**

- knjižničarka, učenici 1.-3.r., gosti tijekom godine

**Način realizacije programa:**

- čitanje priče ili slikovnice naglas

- kreativne aktivnosti povezane s pročitanim: igrokaz, izrada glavnog lika, ilustriranje priče, igra, pjesma i sl.)

- individualni, rad u paru i timski rad

- jednom u polugodištu čitanje s terapeutskim psom

- jednom u polugodištu gosti-čitači povodom obilježavanja prigodnih datuma

**Vremenik:**

- jednom tjedno tijekom školske godine (2 grupe)

**Način vrednovanja:**

- izložba dječjih radova u „izlogu“ na hodniku škole

- biranje slikovnice mjeseca i godine

- objavljivanje članaka i dječjih uradaka u školskom listu, na školskoj mrežnoj stranici i drugim medijima

- anketa za učenike

**Troškovnik:**

- potrošni materijal i materijal za kreativno stvaranje: 400 kn

## IZLETI, TERENSKA NASTAVA

**Aktivnost: TERENSKA NASTAVA 1. - 4. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNIH ODJELA**

**Voditeljice:** učiteljice MŠ i PO

**Destinacija**:  **Dani kruha – Delnice; Popovićev mlin, Fužine; špilja Vrelo**

**Ciljevi:**

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

- prepoznati proces nastajanja kruha

- promicati ljubav prema blagdanu zahvalnosti za plodove zemlje

- spoznati prirodno bogatstvo krajolika i ljepote Gorskog kotara

- njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima

**Namjena:**

- spoznati važnost kruha kao hrane

- spoznati važnost obilježavanja Dana kruha

- osvijestiti učenike da razumiju važnost prirode u nastanku prirodnih ljepota

**Nositelji programa i njihova odgovornost:**

- učenici i učiteljice nižih razreda

- stručni voditelj

- učitelji i učenici trebaju odgovorno pristupiti realizaciji terenskih zadataka i surađivati radi

 što lakše primjene naučenog u nastavi

**Način realizacije:**

- posjet mlinu, obilazak špilje

- razgovor, razgledavanje, zapažanje, opisivanje

- radionica „Od zrna do kruha“

**Vremenik:**

- mjesec listopad 2018. godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- izrada plakata, slikovnica

- likovni i literarni radovi

- povezivanje nastavnih sadržaja

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- troškovi autobusnog prijevoza, ulaznica: cca 90 kn po učeniku

**Aktivnost: TERENSKA NASTAVA 1.- 4. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNIH ODJELA**

**Voditelji:** učiteljice razredne nastave PO i MŠ

**Destinacija:** **Posjet HNK Ivana pl. Zajca - Rijeka**

**Ciljevi**:

* istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti
* razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
* poticati kulturnu osviještenost kod učenika
* upoznati kazalište i njegovu funkciju

**Namjena:**

* osposobiti učenike da razumiju pojam kino, kazalište i sl.
* razvijati strpljenje i toleranciju
* znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih i ostalih ustanova
* usvojiti pravila pristojnog ponašanja na putovanju i u kulturnim ustanovama

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:**

* učenici i učiteljice PO i MŠ, stručni voditelj
* svi moraju biti svjesni terenskog rada, kako zbog suradnje s vanjskim suradnicima, tako i zbog primjene naučenog u nastavi

**Način realizacije:**

* posjet kazalištu – obilazak uz stručno vodstvo
* gledanje predstave „Kazališna čarolija“
* razgledavanje, zapažanje, opisivanje

**Vremenik:**

* tijekom mjeseca prosinca 2018.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* prezentacija plakatom
* izrada slikovnice
* fotografije
* usmeno i pismeno vrednovanje

**Troškovnik aktivnosti:**

* autobusni prijevoz: cca 50 kn po učeniku
* ulaznice: cca 30 kn po učeniku

**Aktivnost: TERENSKA NASTAVA 1. - 4. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNIH ODJELA**

**Voditeljice:** učiteljice RN

**Destinacija: Vode zavičaja – Izvor Rječine**

**Ciljevi:**

- upoznavanje užeg zavičaja

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

- razvijati sposobnost snalaženja u prostoru

- promicanje zdravog načina života

- razvijati motoričke sposobnosti i prirodnih oblika kretanja

- razvijati pravilan odnos prema okolišu

**Namjena:**

- stjecanje novih znanja, druženje

- njegovati ljubav prema zavičaju

- razvijati odgovorno ponašanje i međusobno uvažavanje

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:**

- učenici i učiteljice mlađih razreda, vanjski suradnik

- svi moraju biti svjesni terenskog rada, kao zbog suradnje s vanjskim suradnicima isto

 i zbog primjene naučenog u nastavi

**Način realizacije**

**-** posjet Grobinštini u gornjem toku rijeke Rječine do izvora

- aktivno boraviti u prirodi na otvorenom, šetnja

- razgovor, promatranje, istraživanje, opisivanje

**Vremenik:**

- tijekom ožujka / travnja 2019. godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- literarni i likovni radovi

- povezivanje nastavnih sadržaja

- izrada panoa, fotografije

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- troškovi prijevoza autobusa: 3800 kn

**Aktivnost: TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNOG ODJELA VELI BRGUD**

**Voditeljica:** učiteljice Vesna Afrić i Susana Maljevac

**Destinacija: Kulturno - povijesni spomenici Rijeke**

**Ciljevi:**

- stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova

- razvoj osobnog i kulturnog identiteta

- razvijanje opće kulture učenika

**Namjena:**

- razvijati strpljenje i toleranciju

- prepoznati i razlikovati kulturne ustanove

**Nositelji programa i njihova odgovornost:**

- učenici i učiteljice razredne nastave 3. r., i turistički djelatnik

- razvijati odgovorno ponašanje prema čuvanju zajedničke imovine

**Način realizacije:**

- obilazak kulturno - povijesnih spomenika uz stručno vodstvo

- razgledavanje, zapažanje, opisivanje

**Vremenik:**

- tijekom svibnja 2019. godine

 **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- usmena i pismena provjera

- izrada plakata

- likovni radovi

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- troškovi autobusnog prijevoza; cca 80 kn po učeniku

**Aktivnost: IZLET UČENIKA 1. - 4. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNIH ODJELA – NP BRIJUNI, PULA**

**Voditeljice:** učiteljice RN MŠ i PO

**Destinacija: NP BRIJUNI, PULA**

**Ciljevi:**

* upoznati prirodne ljepote NP Brijuni, Pula; Arena, Akvarij Verudela
* upoznati kulturno- povijesne znamenitosti otoka Brijuni, Pule
* poticati poštivanje i odgovornost prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini
* doživjeti, osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji utječu na život otoka
* njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
* razvijati ljubav prema zavičaju

**Namjena:**

* proširivanje i obogaćivanje znanja
* usvojiti pravila pristojnog ponašanja na putovanju i u kulturnim ustanovama
* stjecanje novih prijateljstava, druženje

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:**

* učenici i učiteljice nižih razreda, turistički djelatnici
* svi moraju biti svjesni terenskog rada, kao zbog suradnje s vanjskim suradnicima, isto i

 zbog primjene naučenog u nastavi

**Način realizacije:**

* obilazak prirodnih ljepota uz stručno vodstvo
* posjet kulturno-povijesnim spomenicima uz stručno vodstvo
* razgovor sa stručnim vodičima
* razgledavanje, zapažanje, bilježenje

**Vremenik:**

* tijekom svibnja 2019. godine
* jednodnevni izlet

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* praćenje učenika
* zajednička analiza i razgovor o novim znanjima - kritički osvrt
* primjena u nastavi

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* aranžman po učeniku: cca 190 kn

# PREDMETNA NASTAVA

**5. 1. DODATNA NASTAVA**

**5. 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**5. 3. IZLETI, TERENSKA NASTAVA**

## DODATNA NASTAVA

**Aktivnost**: **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

**Voditeljica**: Gigliola Činko Glavić, prof.

**Ciljevi**:

- usvojiti znanja koja proširuju sadržaje iz redovnog programa

- sudjelovati na školskom i (eventualno) izvanškolskim natjecanjima

- razvijanje interesa za matematiku

- povezivanje i primjena nastavnih sadržaja matematike s ostalim predmetima

- razvijanje sposobnosti promišljanja o konačnom rezultatu rada

**Namjena**:

- omogućiti dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka

**Nositelji aktivnosti**:

- učenici, prof. Matematike

**Način realizacije**:

- aktivnost se provodi u učionici

- individualni i istraživački rad

**Vremenik**:

- 70 sati godišnje

**Način vrednovanja**:

- uradci učenika

- razgovorom s učenicima – samoprocjenom i procjenom

- rezultati postignuti na školskom natjecanju

**Troškovnik:**

- potrošni materijal – 50 kn

- nabava posebnih udžbenika/časopisa – 150 kn

- autobusne kartice za odlazak na natjecanja u slučaju da nas pozovu nakon provedbe školskoga natjecanja – 100 kn

**Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE**

**Voditeljica:** Ana Poropat Janković, dipl. ing.

**Ciljevi:**

* proširiti teorijsko i praktično znanje iz prirode/biologije stečeno u redovnoj nastavi
* pripremati se za natjecanje iz biologije
* proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika
* razvijanje interesa za prirodu
* povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, fizike, kemije, matematike, geografije i informatike
* razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi
* razvijanje vještina pretraživanja podataka u različitim izvorima znanja
* razvijanje sposobnosti samostalnog rada
* razvijanje sposobnosti promišljanja o svom odnosu prema nastavnom predmetu
* razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja svog rada
* razvijanje sposobnosti promišljanja o procesima učenja
* razvijanje sposobnosti promišljanja o konačnom rezultatu rada
* razvijanje sposobnosti samovrednovanja rada
* istraživanje i proučavanje životnih uvjeta u našem mjestu

**Namjena:**

**-** svimučenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz prirode odnosno biologije

**Nositelji programa i njihova odgovornost:**

Učiteljica prirode i biologije:

* s učenikom dogovara obvezni i izborni dio programa dodatne nastave (izborni dio ovisi o interesu učenika) te vremenski okvir rada
* pomaže učeniku, vodi ga i vrednuje njegov rad
* pomaže učeniku ostvariti suradnju s drugim učiteljima i s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti
* pomaže učeniku tijekom izvođenja terenskog i praktičnog rada
* pomaže učeniku pri predstavljanju rada (fotografije, školski list, web stranica škole)

Učenici 5.-8. razreda:

* učenici u dogovoru s učiteljem odlučuju o vrsti radova koje će uključiti u portfolio
* sudjeluju u planiranju vremenika
* pišu esej u kojem opisuju nastanak svojih radova i portfolija u cijelosti
* služe se raznim izvorima znanja
* surađuju s učenicima, učiteljima i izvanškolskim ustanovama
* prezentiraju rad pred učenicima
* vrednuju svoj rad pomoću vođenih pitanja
* vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja

**Način realizacije aktivnosti**:

* pretraživanje raznih izvora znanja, praktični rad
* učimo kroz igru
* upotreba IKT tehnologije
* virtualni laboratorij
* učionička i izvanučionička nastava
* pisanje, crtanje, sakupljanje priloga, fotografija
* suradnja s učiteljima, učenicima i vanjskim stručnim suradnicima
* predstavljanje rezultata učenicima u učionici, na web stranicama škole i u školskom listu
* vrednovanje rezultata

**Vremenik:**

- tijekom školske godine, u pravilu jedan i pol školski sat tjedno (svaki drugi utorak 7 sat, 7. sat četvrtak)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* učitelj vrednuje ostvareno kroz razgovor s učenikom (kakav je odnos učenika prema nastavnom predmetu, s kakvom je ozbiljnošću učenik pristupio radu, kakva je dubina promišljanja, pridržava li se vremenskog roka predviđenog za izradu radova, kojim se izvorima služio u radu na zadatku, tko je pomogao u izradi zadatka)
* učenik piše esej u kojem opisuje nastanak svojih radova i zanimanja za neku temu istraživanja
* učenik vrednuje svoj rad pomoću vođenih pitanja
* učenici kojima je rad predstavljen iznose svoja kritička razmišljanja o radu
* učitelj prati suradnju učenika sa suradnicima u školi i izvan škole
* učitelj pomaže u oblikovanju odabranih radova za web stranicu škole, školski list
* učitelj prati i bilježi aktivnosti, zalaganje, napredovanje i postignuće učenika

**Troškovnik:**

* pribor (crtaći, za mikroskopiranje, za terenski rad, ostali pribor za izvođenje mjerenje ili pokusa - lakmus papir, i sl.)
* trošak autobusnog prijevoza za učenike koji se natječu na županijskom ili državnom natjecanju

 Ukupno: 200 - 400 kn

**Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE**

**Voditelj:** Darko Brnčić, prof.

**Ciljevi:**
- zainteresirati i motivirati učenike za rad s dodatnim sadržajima iz fizike te rješavanjem problemskih i praktičnih fizikalnih zadataka i istraživanjem i eksperimentiranjem uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja

**Namjena:**
-  aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda

**Nositelji aktivnosti:**
- učitelj iz fizike

**Način realizacije:**
- prema Planu i programu, proširivanjem teorijskih znanja iz redovne nastave, rješavanjem numeričkih i praktičnih zadataka te istraživanjem i eksperimentiranjem

**Vremenik:**
- svaki utorak 7. sat - 35 sati godišnje

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**
- kroz vrednovanje postignuća na redovnoj nastavi
- kroz sudjelovanje na natjecanjima

**Troškovnik:**
- pribor, oprema i potrošni materijal za rješavanje praktičnih zadataka te troškovi prijevoza učenika na natjecanje (ukoliko budu pozvani) – 200 do 400 kn (ovisno o zadacima koje povjerenstvo bude sastavilo neposredno prije natjecanja)

**Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**

**Voditeljica**: Nera Malbaša Kovačić, prof.

**Ciljevi:**

- razvijati interes za povijesnu znanost

- razvijati logičko mišljenje, zaključivanje, analizu i sintezu

- procijeniti važnost istraživačkog rada

- sudjelovati u projektima u suradnji s Memorijalnim centrom Lipa pamti

- sudjelovati na natjecanju iz zavičajne povijesti „Ča je ča?“

- sudjelovati na natjecanju iz povijesti

**Namjena:**

- učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz povijesti i/ili postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi

- priprema za natjecanja

- pripremanje za prezentaciju sadržaja koji se obilježavaju

**Nositelji aktivnosti**:

- profesorica povijesti

- učenici koji pohađaju dodatnu nastavu

**Način realizacije**:

- rad s informacijskim izvorima, literaturom i alternativnim udžbenicima, slikovnim materijalom

- terenska nastava

- priprema i izvođenje redovne nastave – radni materijali i prezentacije

- izrada dodatnih sadržaja u Coggle aplikaciji, aplikaciji Loomen, Power Point Prezentaciji

- samostalan rad učenika kod kuće

**Vremenik:**

- tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno, utorak

- terenski rad izvan škole prema dogovoru

**Način vrednovanja**:

- web stranica Škole

- Coggle aplikacija, Loomen, Power Point Prezentacija

- sudjelovanje na natjecanju iz povijesti

**Troškovnik:**

- nabava potrebnog pribora i materijala-150 kn.

- autobusne kartice za (eventualni) odlazak na natjecanja izvan škole -100 kn.

Ukupno: 250 kn.

**Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

**Voditeljica:** Jelena Ribarić, prof.

**Ciljevi:**
- proširiti redovne sadržaje dodatnim radom

- razvijati opće ciljeve nastave iz geografije te usavršavati geografska znanja

- sudjelovanje na natjecanju iz geografije

**Namjena**:
- razumijevanje prirodno-znanstvenog razmišljanja

- promicanje geografije kao znanosti te ekoloških principa u geografiji

- sudjelovanje na natjecanjima i razmjena iskustava

**Nositelji aktivnosti:**
- profesorica geografije
- učenici koji pohađaju dodatnu nastavu

**Način realizacije:**
- rad s izvorima, literaturom i alternativnim udžbenicima

- priprema i izvođenje redovne nastave – radni materijali i prezentacije

- primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava i

 istraživačkim radom

**Vremenik:**
- kroz školsku godinu, po 1,5 sat tjedno

**Način vrednovanja:**
- kroz samovrednovanje i evaluacijske listiće kako bi rezultati vrednovanja bili putokaz za

 napredovanje u radu
- kroz sudjelovanje na natjecanjima

**Troškovnik:**
- potrošni materijali (hamer papiri, papiri A3 i A4, flomasteri, markeri, ljepilo, škarice) -

 200 kn

**Aktivnost: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

**Voditeljica:** Ana Ažić, prof.

**Ciljevi:**

- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života

- stjecati korisna znanja engleskog jezika

- osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje

- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju

- upoznati zemlje engleskog govornog područja te višestrukost različitih kultura te ih tako senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem

**Namjena:**

* obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima
* razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:**

* profesorica usmjerava i vodi ka ostvarenju ciljeva te potiče uspješno stjecanje novih znanja
* učenici 7. i 8. razreda – aktivno sudjeluju u svim oblicima rada

**Način realizacije:**

* u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno
* koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, postere, geografske karte, materijale na Internetu i ostali dodatni materijal
* upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju
* rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
* primjena znanja kroz argumentirano iznošenje svoga mišljenja
* primjena znanja engleskoga jezika u kreativnom izražavanju kroz scenski pokret/nastup

**Vremenik:**

* jedan sat tjedno, programom ukupno predviđeno 35 sati

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* opisno praćenje napredovanja učenika
* analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje
* međusobno vrednovanje učenika unutar skupine
* samoprocjena i samovrednovanje
* korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
* natjecanje iz engleskog jezika

**Troškovnik:**

* papir, folije, krede i flomasteri u boji, hamer papir, ljepilo, škare
* ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana
* dodatna literatura te časopisi na engleskom jeziku

**Aktivnost:** **DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA**

**Voditeljica:** Adriana Belasić Kršanac, prof.

**Ciljevi:**

- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života

- stjecati korisna znanja talijanskog jezika

- osposobiti učenike za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje

- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju

- upoznati zemlje talijanskog govornog područja te višestrukost različitih kultura te ih tako senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem

**Namjena:**

- obogatiti znanje talijanskog jezika dodatnim sadržajima

- razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema

**Nositelji aktivnosti:**

- predmetna učiteljica

- učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu

**Način realizacije:**

- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno

- koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, prozirnice, plakate, geografske karte, internetske materijale i ostale dodatne materijale

- upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju

- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata

**Vremenik:**

- jedan sat tjedno, 35 sati godišnje

**Način praćenja i vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika

- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje

- međusobno vrednovanje učenika unutar skupine

- samoprocjena i samovrednovanje

- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti

- kroz sudjelovanje na natjecanjima

**Troškovnik:**

- papir, folije, krede i flomasteri u boji, hamer papir, ljepilo, škare, ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana, dodatna literature, časopisi na talijanskom jeziku, troškovi autobusnog prijevoza za odlazak na natjecanja - 300 kn

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Aktivnost: ZBOR**

**Voditelj:** Tatjana Laganis, prof.

**Ciljevi:**

- omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove glazbene sposobnosti

- razvoj vokalne tehnike, stjecanje drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika

- brinuti da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika

- posebno isticati skupno muziciranje gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu-sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja

**Namjena:**

- primjena usvojenih znanja u daljnjem korištenju

- razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i skupnom muziciranju

- obogaćivanje teoretskih, glazbenih osnova

**Nositelji aktivnosti:**

- prof. glazbene kulture

- učenici od 2. – 8. razreda (planirani broj pjevača 30)

**Način realizacije:**

- program je sastavljen od raznih skladbi popularne literature, izvorne narodne glazbe, dječje

 literature, a rjeđe klasičnih skladbi

- priredbe i svečanosti u školi i izvan nje

**Vremenik:**

- godišnje je planirano 70 sati (2 sata tjedno), uz dodatne probe uoči nastupa

**Načini vrednovanja:**

- opisno praćenje

- razvoj učenika prati se tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na

 javnim nastupima sa skupinom

**Troškovnik:**

 - papir za fotokopiranje zborskih partitura, boja – 100 kn

**Aktivnost: SINTESAJZER**

**Voditelj:** Tatjana Laganis, prof.

**Ciljevi:**

- omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na glazbalu

- razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne

- promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe) i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje

**Namjena:**

- primjena usvojenih znanja u daljnjem korištenju

- razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i glazbenim djelima

- obogaćivanje teoretskih, glazbenih osnova

- rješavanje problema treme prilikom javnih nastupa

**Nositelji:**

- učitelj glazbene kulture

- učenici od četvrtog do sedmog razreda (planirani broj učenika 7)

**Način realizacije:**

- program je sastavljen od raznih klasičnih, popularnih i narodnih skladbi, koje učenici obrađuju uz pomoć nastavnika

- prezentacija uvježbanog programa u sklopu školskih priredbi

**Vremenik:**

- godišnje je planirano 35 sati – 1 sat tjedno, što ujedno sadrži javne nastupe na kraju

 svakog polugodišta te u sklopu događaja organiziranih u školi i izvan nje

**Način vrednovanja:**

- opisno praćenje rezultata aktivnosti

- učenikov se razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na

 javnim nastupima

**Troškovnik:**

- papir za fotokopiranje partitura, boja – 100 kn

**Aktivnost: LIKOVNA GRUPA**

**Voditelj:** Ivan Tomašić, prof.

**Ciljevi:**

- razvijanje kreativnosti, mašte, dizajniranja i aranžiranja

- poticanje na grupni rad

- razvijanje motoričkih sposobnosti

- razvijanje likovne percepcije

- njegovanje kulturne baštine zavičaja

- usvajanje estetskih vrijednosti

- razvijanje kritičkog stajališta u učenika

Učenici će:

- prepoznati određene motive i pojmove

- povezati pojmove s naučenim gradivom iz likovne kulture

- primijeniti stečena znanja u svrhu uređenja interijera škole

- osmisliti i kreirati vlastite predmete za ukrašavanje škole

- vrednovati svoje radove i radove ostalih učenika

**Namjena:**

- estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima

- korelacija s ostalim predmetima na raznim priredbama i događanjima u školi

- obilježavanje prigodnih tema (Božić, Nova godina, karneval, Dani kruha, Sv. Nikola…)

- sudjelovanje na raznim izložbama i natjecanjima

- sudjelovanje u školskim priredbama te izradi školskog lista „Pčelica“

**Nositelji:**

- učitelj Likovne kulture te učenici od 1. do 8. razreda

**Način realizacije:**

- crtanje, slikanje, modeliranje, aranžiranje

- rad u učionici

- sudjelovanje na natjecanjima

**Vremenik:**

- dva puta tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja:**

- analiza učeničkih radova

- analiza reprodukcija umjetničkih djela

- analiza naše okoline i pronalaženje likovnih elemenata i pojmova oko nas

**Troškovnik:**

- papir (arak od 500 kom), škare (5 kom), ljepilo (10 kom), selotejp (5 kom), kistovi (10 kom), razno (špaga, žica…), bijeli hameri (10 kom), hameri u boji (cca 15 kom)

- tempere (velike od 1l - crvena, žuta, plava, crna i bijela), vodene boje (2 kompleta)

Ukupno: 500 kn

**Aktivnost: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE**

**Voditelj:** Ivan Tomašić, prof.

**Ciljevi:**

- osposobiti učenike da formiraju estetske kriterije i da raspoznaju likovnu vrijednost u odnosu na „kič“ u tuđem i svom radu

- razvijati kritičnost i samokritičnost

- razvijati vrednovanje svojeg, ali i tuđeg rada

Učenici će:

- prepoznati određene motive i pojmove

- povezati pojmove s naučenim gradivom iz likovne kulture

- primijeniti stečena znanja u svrhu uređenja interijera škole

- osmisliti i kreirati vlastite predmete za ukrašavanje škole

- vrednovati svoje radove i radove ostalih učenika

**Namjena:**

- uređenje panoa u predvorju škole radovima učenika likovne grupe, radovima iz redovne nastave te onima nastalima prilikom estetskog uređenja

- pratiti godišnja doba, važne datume i događanja

**Nositelji aktivnosti:**

- učitelj i učenici od 5. do 8. razreda

**Način realizacije:**

- rad u učionici i na hodniku, individualni i grupni

**Vremenik:**

- 2 sata tjedno, prema mogućnostima satnice

**Način vrednovanja:**

- priredbe

- natječaji

- objavljivanje radova u školskom listu

**Troškovnik:**

- potrošni materijal (hameri, pribadače, ljepilo) – 300 kn

**Aktivnost: KNJIŽNIČARI**

**Voditeljica:** Mirela Tuhtan, knjižničarka

**Ciljevi:**

- upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje knjižnične građe, izdavanje knjiga…)

- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole

- predstavljati nove knjige (prikazi, osvrti)

- obilježiti važne datume i obljetnice

- upriličiti književni susret, kazališnu predstavu, izložbe

- naučiti koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, Internet) i vrednovati informaciju

- posjetiti jednu gradsku knjižnicu (uz kazališnu predstavu)

**Namjena:**

- samostalno snalaženje u školskoj knjižnici i drugim knjižnicama

- promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti

- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju

- obogaćivanje rječnika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti

- razvijanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja

- samostalno pronalaženje, vrednovanje, biranje i primjena potrebnih informacija

- razvijanje čitalačke kulture i ljubavi prema knjizi

- osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom – kako doći do tražene knjige i potrebnih informacija

- razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima

**Nositelj aktivnosti:**

- knjižničarka, učenici

**Način realizacije programa:**

- teoretski i praktični dio aktivnosti

- individualni, timski i rad u grupi

- čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti

- izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe

- kreativne igre, rad na računalu

- posjet gradskoj knjižnici

**Vremenik:**

- jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine

**Način vrednovanja:**

- osposobljenost za snalaženje u knjižnici

- učenikova samostalnost, kreativnost, inventivnost

- osvrti o pročitanim djelima, uređivanje panoa

**Troškovnik:**

- potrošni materijal, papiri, ulaznice za predstavu: 400 kn

**Aktivnost: CRVENI KRIŽ**

**Voditeljica:** Mirela Tuhtan, knjižničarka

**Ciljevi:**

- naučiti osnovna teorijska znanja o prvoj pomoći, povijesti Crvenog križa, humanim vrednotama i ljudskim pravima

- osposobiti učenike za pružanje prve pomoći

- senzibilizirati učenike za prepoznavanje potrebitih u užoj i široj zajednici

- shvatiti da je mogućnost pojedinca u humanitarnoj aktivnosti značajna

**Namjena:**

- osvješćivanje važnosti ljudskog zdravlja i Crvenog križa kao humanitarne organizacije

- utjecaj na odrastanje učenika u odgovorne i sposobne osobe

- pružanje prve pomoći unesrećenima

- širenje humanosti, poticanje zdravog života među učenicima

**Nositelj aktivnosti:**

- školski koordinator Mirela Tuhtan , knjižničarka (predavač teorijskog dijela nastave), predstavnici Crvenog križa u Opatiji (predavač praktičnog dijela nastave), učenici sedmih razreda (školska ekipa Crvenog križa)

**Način realizacije:**

- teorijska i praktična nastava

- sudjelovanje na Sajmu volonterstva

- sudjelovanje na natjecanju

**Vremenik:**

- od listopada nadalje održavaju se predavanja i vježbe za školsku ekipu Crvenog križa (6 učenika 7.r.)

- u ožujku gradsko i županijsko natjecanje

**Način vrednovanja**:

- razina osposobljenosti za pružanje prve pomoći

- sudjelovanje na natjecanjima (postignuti rezultat)

**Troškovnik**:

- materijal za pružanje prve pomoći, skripte: 200 kn

**Aktivnost: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

**Voditeljica:** Adriana Belasić Kršanac, prof.

**Ciljevi:**

- osvijestiti ulogu i zadatke različitih oblika građanskog sudjelovanja

- poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice

- upoznati učenike s osnovnim vrijednostima i karakteristikama ljudskih prava

- kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima koji jednako važe za sve

- osigurati razumijevanje vrijednosti i načela na kojima se uspostavlja i razvija razred, škola i lokalna zajednica kao demokratske zajednice

- osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima

- razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice

**Namjena:**

- upoznati temeljne pojmove vezane uz građansko djelovanje

- razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima

- razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva

- poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđeg rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih

**Nositelj aktivnosti:**

- učiteljica, učenici 5. razreda

**Način realizacije programa:**

- teoretski i praktični dio aktivnosti

- individualni, timski i rad u grupi

- razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija zadanih tema

- izrada plakata

**Vremenik:**

- jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine

**Način vrednovanja:**

- osposobljenost za aktivno sudjelovanje u zajednici

- učenikova samostalnost, kreativnost, inventivnost

**Troškovnik:**

- potrošni materijal, papiri, markeri

**Aktivnost: MALI NOGOMET**

**Voditelj:** Mirta Kulušić, prof.

**Ciljevi:**

 - usvajati i usavršavati osnovne elemente tehnike i taktike igre malog nogometa

 - zadovoljavanje potrebe za kretanjem te poticanje samostalnog rada

 - naučiti pravila igre, pridržavati se „FAIR PLAY“ odnosa u igri - GOO

**Namjena:**

- osposobiti učenike za samostalan rad, pratiti rad učenika i njihov napredak

- pripremiti učenike za školska natjecanja (razredna, međuškolska, općinska)

- naučiti učenike o nenasilnom rješavanju problema u sportu

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:**

- učiteljica TZK - a, osobnim primjerom, a u suradnji s učenicima će surađivati na provedbi programa aktivnosti

- organizirano bavljenje športom kroz aktivnost, uz vođenje učitelja, voditelja ŠŠK - a

**Način realizacije:**

- metode razgovora i demonstracije, individualni i grupni oblik rada

- rad u paru, timski rad

- aktivnost će se provoditi u dvorani te na školskom igralištu

**Vremenik:**

- dva sata tjedno (srijeda, petak), za učenike od 5. do 8. razreda

- godišnje 70 sati

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje učenika (redovitost u radu, usvojenost gradiva, usvojenost pojedinih elemenata, ponašanje učenika, primjena pravila u igri)

- prikazati stečeno znanje kroz razne oblike školskih natjecanja

- analiza nastupa na natjecanjima

**Troškovnik:**

- lopte za mali nogomet

Ukupno: 500 kuna

**Aktivnost: BADMINTON**

**Voditelj:** Mirta Kulušić, prof.

**Ciljevi:**

učenici će razviti osnovne tehničke zahtjeve badmintona te utjecati na razvoj funkcionalno - motoričkih sposobnosti.

**Namjena:**

razvoj svijesti učenika o važnosti svakodnevne primjene sportsko - rekreacijskih aktivnosti u svrhu poboljšanja zdravlja

**Nositelji aktivnosti:**

* profesorica TZK-a i učenici od 5. - 8. razreda.

**Način realizacije:**

- metode razgovora i demonstracije, individualni i grupni oblik rada

- rad u paru, timski rad

- aktivnost će se provoditi u dvorani te na školskom igralištu

**Vremenik:**

 dva sata tjedno – 70 sati godišnje

**Troškovnik:**

mreže za badminton (4 komada), reketi za badminton (16 komada), loptice za badminton, ukupno 1000 kn

**Aktivnost: DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA**

**Voditeljica:** Sanja Sinčić Antolić, prof.

**Ciljevi:**

- razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja

- razvijati sposobnost zamišljanja te govornog izražavanja osjećaja i doživljaja

- prepoznati i izvoditi igrokaze (scenske igre) te doživjeti i izražajno recitirati pjesme

- razvijati ljubav prema jeziku i jezičnom izražavanju

- poticati maštu i stvaralaštvo, individualnost i spontanost

- poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima

- razvijati samopouzdanje i samostalnost te poticati aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima

**Namjena:**

- predstavljanje uvježbanih sadržaja na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:**

- učenici 5. i 6. razreda, učiteljica

- učiteljica će poticati i usmjeravati učenike u odabranim aktivnostima

**Način realizacije:**

- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti (učionica)

- grupni i individualni rad na dramatizaciji tekstova, interpretativnom čitanju i recitiranju

- uvježbavanje za nastupe kroz igru, zabavu i glumu

- suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom

**Vremenik:**

- tijekom cijele nastavne godine, dva puta tjedno u trajanju od 70 školskih sati

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi i izvan nje

- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

- samovrednovanje vlastitih postignuća

- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja

**Troškovnik:**

- materijal za izradu kostima i scenografije – 200 kn

**Aktivnost: LITERARNO - NOVINARSKA DRUŽINA**

**Voditeljica:** Sanja Sinčić Antolić, prof.

**Ciljevi:**

- upoznati učenike s novinarskim stilom i oblicima novinarskoga izražavanja

- shvatiti ulogu i zadatke novinara

- pratiti javnu i kulturnu djelatnost škole i izvještavati o njoj

- naučiti vrednovati fotografske i novinarske uratke

- surađivati u izradi školskoga lista „Pčelica“

**Namjena:**

- uključivanje učenika u javnu i kulturnu djelatnost škole

- praćenje događanja u školi i o školi

- objavljivanje tekstova u školskom listu, na mrežnoj stranici škole i u medijima

- uređivanje školskog lista „Pčelica“

- razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima

**Nositelj aktivnosti:**

- profesorica Hrvatskoga jezika, učenici

**Način realizacije programa:**

- rad u družini

- individualni, rad u paru i timski rad

- bilježenje, pisanje novinarskim stilom (vijest, komentar, reportaža)

- izrada online časopisa i priprema za tisak

**Vremenik:**

- ovisno o događanjima u školi, grupa će se sastajati po potrebi

**Način vrednovanja:**

- objavljivanje radova na mrežnim stranicama

- uređenje školskog lista i tiskanje lista

**Troškovnik:**

- potrošni materijal 200 kn, troškovi tiskanja oko 6000 kn

**Aktivnost: DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA**

**Voditeljica:** Ana Ažić, prof.

**Ciljevi:**

- razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja

- razvijati sposobnost zamišljanja te govornog izražavanja osjećaja i doživljaja

- prepoznati i izvoditi igrokaze (scenske igre) te doživjeti i izražajno recitirati pjesme

- razvijati ljubav prema hrvatskom i engleskom jeziku i jezičnom izražavanju

- poticati maštu i stvaralaštvo, dječju individualnost i spontanost

- poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima

- razvijati samopouzdanje i samostalnost te poticati aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima

**Namjena:**

- predstavljanje uvježbanih sadržaja na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:**

- učenici starijih razreda, učiteljica

- učiteljica će poticati i usmjeravati učenike u odabranim aktivnostima

**Način realizacije:**

- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti (učionica)

- grupni i individualni rad na dramatizaciji tekstova, interpretativnom čitanju i recitiranju

- uvježbavanje za nastupe kroz igru, zabavu i glumu

- suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom

**Vremenik:**

- tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi i izvan nje

- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

- samovrednovanje vlastitih postignuća

- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja

**Troškovnik:**

- potrošni materijal, materijal za izradu kostima i scenografije – cca 300 kn

## IZLETI, TERENSKA NASTAVA

**Aktivnost:** **IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODA/BIOLOGIJA**

**Voditeljica:** Ana Poropat Janković, dipl.ing.

**Ciljevi:**

- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, analiziranja, mišljenja, uspoređivanja, samostalnog istraživanja i zaključivanja

- uspoređivati naučeno znanje s konkretnim situacijama nastalima djelovanjem prirode

- vođenje samostalnih bilješki, crteža, mjerenja

- razvijati istraživačko razmišljanje

- istraživanje životnih uvjeta našeg kraja

- istraživanje živih bića u Breškom dolu

**Namjena:**

- učenicima od 5. do 7. razreda

- poticanje i razvijanje sposobnosti samostalnog istraživačkog rada

- poticanje i razvijanje ekološke svijesti i očuvanja prirodne baštine

- proučavanje dijelova prirode karakterističnih za zavičaj

**Nositelji aktivnosti:**

- učiteljica prirode/biologije

- učenici 5., 6. i 7. razreda

**Način realizacije:**

- učenici proučavaju prirodni okoliš škole, vode bilješke koje kasnije prezentiraju na plakatima i pomoću PP prezentacije ili usmeno izlažu u razredu

- učenici (u skupinama) proučavaju životne zajednice u neposrednoj blizini škole (travnjak, oranica, šuma)

- učenici 5. razreda: proučavaju biljne vrste i građu biljnog organizma te domaće životinje u svom susjedstvu

- učenici 6. razreda: proučavaju biljni i životinjski svijet miješane šume Breškog zavičaja te životne zajednice travnjaka, isto kao i životne uvjete šume i travnjaka

- učenici 7. razreda: proučavaju anatomske i morfološke karakteristike različitih biljnih i životinjskih vrsta te ponašanje životinja koje obitavaju u okolici Brešca

**Vremenik:**

- listopad 2018.- lipanj 2019.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- znanje i rezultati samostalnih učeničkih radova se provjeravaju i ocjenjuju na redovnim satovima

**Aktivnost: TERENSKA NASTAVA – INTEGRIRANI NASTAVNI DAN SMILJAN (PREDMETNA NASTAVA)**

**Voditelji:** predmetni učitelji, knjižničarka i psihologinja

**Ciljevi:**

- omogućiti učenicima da kroz integraciju nastavnih sadržaja različitih predmeta usvoje nova i prošire stečena znanja

- upoznavanje učenika s vrijednosti životnog djela Nikole Tesle kroz razne multimedijalne sadržaje i aktivnim sudjelovanjem u pokusima. Naučiti poštivati izvorne vrijednosti i povijesno nasljeđe.

**Namjena:**

- razvijati interes za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine

- razvijati naviku posjeta muzeja i učenje na osnovu povijesnih izvora dostupnih u muzejskom prostoru. Ponoviti, proširiti i učvrstiti usvojena znanja.

- omogućiti učenicima da shvate važnost izuma u razvoju čovječanstva

- razvijanje komunikacijskih sposobnosti i kritičkog mišljenja

- razvijati interes za uočavanje i razumijevanje fizikalnih pojava u našoj okolini te sudjelovanje u demonstraciji rada najvažnijih Teslinih izuma

**Nositelj projekta i njegova odgovornost :**

**-** predmetni učitelji i učenici starijih razreda

- učitelji su dužni adekvatno motivirati učenike i na njima razumljiv i životan način približiti sadržaje

- učenici će aktivno sudjelovati u aktivnostima i realizirati zadane zadatke.

**Način realizacije:**

**-**  planirano će se realizirati poludnevnim izletom posjetom rodnom mjestu Nikole Tesle

- individualno istraživanje, rad u skupinama, usmeno izlaganje, pismeni uradci

**Vremenik:**

- Integrirani nastavni dan realizirat će se početkom listopada

**Način vrednovanja:**

- fotografije, ppt prezentacije, pismeni uradci, usmena izlaganja, plakati

- evaluacijski listići

**Detaljan troškovnik projekta:**

- autobusni prijevoz, ulaznica i stručno vodstvo (cca 140 kuna po učeniku)

**Aktivnost: TERENSKA NASTAVA – GRAD RIJEKA**

**Voditelji:** predmetni učitelji, razrednici

**Ciljevi:**

- omogućiti učenicima da kroz integraciju nastavnih sadržaja različitih predmeta usvoje nova i prošire stečena znanja

* povezivanje nastave književnosti i medijske kulture
* poticanje istraživačkog duha
* razvijanje socijalnih kompetencija te upoznavanje s kulturnom baštinom grada Rijeke
* aktivno pratiti filmska ostvarenja i medijske aktivnosti
* opisivanje vlastitih doživljaja i sadržaja filma
* osposobiti učenika da samostalno odabire filmska ostvarenja primjerena svojoj dobi

prepoznati osobine likova

**Namjena:**

- razvijati interes za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine

- razvijati naviku posjeta kinu/kazalištu. Ponoviti, proširiti i učvrstiti usvojena znanja.

- omogućiti učenicima da shvate važnost poznavanja povijesti svoga kraja

- razvijanje komunikacijskih sposobnosti i kritičkog mišljenja

- razvijati interes za uočavanje i razumijevanje značenja spomenika u gradu Rijeci

**Nositelj projekta i njegova odgovornost :**

**-** predmetni učitelji i učenici starijih razreda

- učitelji su dužni adekvatno motivirati učenike i na njima razumljiv i životan način približiti sadržaje

- učenici će aktivno sudjelovati u aktivnostima i realizirati zadane zadatke.

**Način realizacije:**

**-**  planirano će se realizirati terenskom nastavom u gradu Rijeci

- individualno istraživanje, rad u skupinama

**Vremenik:**

- Terenska nastava realizirat će se u prosincu 2018.

**Način vrednovanja:**

- fotografije, ppt prezentacije, usmena izlaganja, plakati

- evaluacijski listići

**Detaljan troškovnik projekta:**

- autobusni prijevoz, ulaznica (cca 90 kuna po učeniku)

**Aktivnost: IZLET UČENIKA 5., 6. i 7. RAZREDA**

**Voditelji:** Ana Poropat Janković, dipl.ing.

**Odredište:** Plitvička jezera

**Ciljevi:**

* upoznati učenike s Ličko – senjskom i Karlovačkom županijom
* upoznati učenike s najstarijim hrvatskim parkom Plitvička jezera
* upoznati učenike sa zemljopisnim položajem
* upoznati učenike s klimatskim značajkama
* upoznati učenike s biološkim raznolikostima
* upoznati učenike s klimom
* poticati poštivanje i odgovornost prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini
* upozoriti na potrebu očuvanja bioraznolikosti

**Namjena:**

* proširivanje i obogaćivanje znanja
* pristojno vladanje u nacionalnom parku i kulturnim ustanovama
* poticanje znatiželje i istraživačkog duha
* druženje s vršnjacima
* upoznavanje znamenitosti, kulturne baštine i specifičnosti kraja što ga posjećujemo
* interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (geografija, povijest, biologija, hrvatski jezik, likovna kultura, fizika, tehnička kultura)
* primjena sadržaja naučenih tijekom dosadašnje naobrazbe
* razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja
* spoznavanje važnosti zaštite i očuvanja prirodnih, kulturnih i povijesnih posebnosti

**Nositelji aktivnosti:**

* učenici 5. – 7. razreda s razrednicama
* stručni vodiči

**Način realizacije:**

* razgledavanje i upoznavanje prirodnih ljepota u Ličko – senjskoj županiji pod vodstvom turističkog vodiča
* razgovor sa stručnim vodičima
* promatranje, zapažanje, bilježenje
* rad u parovima i skupinama

**Vremenik:**

* svibanj 2019. – jednodnevni izlet

**Način vrednovanja:**

* praćenje učenika u aktivnostima
* zajednička analiza i kritički osvrt
* primjena u nastavi

**Troškovnik:**

* aranžman po učeniku – oko 200 kn

**Aktivnost: IZLET UČENIKA 8. RAZREDA**

**Voditelj:** Ana Ažić, prof.

**Odredište:** Sjeverna i Srednja Dalmacija

**Ciljevi:**

* upoznati prirodne ljepote Sjeverne i Srednje Dalmacije
* upoznati kulturno-povijesne znamenitosti gradova Šibenika, Trogira, Splita i Sinja
* posjetiti kulturne institucije i turističke posebnosti Sjeverne i Srednje Dalmacije
* poštivati i odgovorno se vladati prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini
* doživjeti i zamijetiti razlike između rodnog kraja i dijela Hrvatske što ćemo ga posjetiti
* upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske, specifičnosti flore i faune Primorske Hrvatske s naglaskom na resurse vode kao dio projektnog dana vezanog uz Svjetski dan voda

**Namjena:**

* proširivanje i obogaćivanje znanja
* pristojno vladanje u kulturnim ustanovama
* poticanje znatiželje i istraživačkog duha
* upoznati znamenitosti, kulturnu baštinu i specifičnosti Dalmacije
* interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (geografija, povijest, biologija, likovna kultura, fizika, tehnička kultura)
* primjenjivanje sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja
* razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja

**Nositelji aktivnosti:**

* učenici 8. razreda, razrednica i pratitelj; stručni vodiči i pratnja

**Način realizacije:**

* trodnevni izlet
* obilazak uz stručno vodstvo
* aktivno sudjelovanje u vodstvu
* razgovor sa stručnim vodičima
* promatranje, zajednička analiza i bilježenje
* rad u parovima i skupinama

**Vremenik:**

* svibanj 2018.

**Način vrednovanja:**

* praćenje učenika u zalaganju
* zajednička analiza i razgovor o novim saznanjima, kritički osvrt
* primjena u nastavi
* znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi geografije, biologije, povijesti, likovne kulture, fizike i tehničke kulture
* evaluacija - anketni listić o učinkovitosti ekskurzije (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja…)
* izvještavanje u pisanoj i govornoj formi (pisanje članka za mrežnu stranicu škole)

**Troškovnik:** - aranžman po učeniku – od 1200 do 1800 kn

**Aktivnost: TERENSKA NASTAVA**

**Voditeljice/voditelji:** Dijana Valentin, ravnateljica, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije - Podružnica Matulji

**Destinacija**: SpomeniciBuzeštine

**Ciljevi:**

- razvijati svijest o tragediji tijekom Drugog svjetskog rata kako se ne bi ponovilo

- poziv na prestanak mržnje

-osvijestiti učenike kako su u prošlosti mnogi ljudi stradali zbog mržnje i neprihvaćanja različitosti

 -razvijati empatiju prema žrtvama progona

**Namjena:**

- vrednovati poziv na prestanak mržnje

- upozoriti na tragedije koje donosi netrpeljivost

- prepoznati važnost iskazivanja življenja u slobodi

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

Dijana Valentin, ravnateljica, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije - Podružnica Matulji

- učenici 7. razreda

**Način realizacije:**

- prezentiranje stečenih znanja učenicima u razredu i školi

- izrada plakata, stripova, umnih mapa

- uređenje panoa

**Vremenik:**

- cca 20. rujna 2018.

**Način vrednovanja:**

- web stranica

- prezentacija rada

- komunikacija s učenicima

**Troškovnik:**

- troškovi prijevoza cca 1000 kn pokriva Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije Podružnica Matulji

Ukupno: cca 1 000 kn

**Aktivnost: TERENSKA NASTAVA**

**Voditeljice:** učiteljice talijanskog jezika Adriana Belasić i matematike Gigliola Činko Glavić

**Destinacija**:  **Astronomski centar Rijeka**

**Ciljevi:**

- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

- potaknuti zanimanje za astronomiju

- upoznati učenike s radom zvjezdarnice i osnovnom orijentacijom na nebu

- potaknuti učenike na analizu nastavnih sadržaja

- vježbati komunikaciju i učiti obrazlagati stavove

- staviti učenike u središte nastavnog procesa

**Namjena:**

- zainteresirati učenike za sadržaje koje nudi AAD, Zvjezdarnica i Planetarij

* osposobiti učenike da razumiju pojam zvjezdarnice i planetarija
* osposobiti učenike za samostalno snalaženje u ustanovama
* znati osnovnu namjenu planetarija i zvjezdarnice
* usvojiti pravila pristojnog ponašanja na putovanju i u kulturnim ustanovama

**Nositelji programa i njihova odgovornost:**

- učenici i učiteljice matematike i talijanskog jezika

- stručni voditelji u ustanovi

- učitelji i učenici trebaju odgovorno pristupiti realizaciji terenskih zadataka i surađivati radi

 što lakše primjene naučenog u nastavi

**Način realizacije:**

- posjet AAD, Zvjezdarnici i Planetariju

- razgovor, razgledavanje, zapažanje, opisivanje,

- posjet zvjezdarnice i planetarija uz stručno vodstvo

- snalaženje u prometu

- individualno istraživanje

**Vremenik:**

- tijekom nastavne godine 2018./2019., ovisno o povoljnim vremenskim uvjetima

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- povezivanje nastavnih sadržaja

- postavljanje panoa

- informiranje na web stranicama škole

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica: cca 100 kn po učeniku

**Aktivnost: TERENSKA NASTAVA**

**Destinacija: Lipa**

**Voditeljice/voditelji:** Dijana Valentin, ravnateljica, Ana Ažić, razrednica 8.r., učiteljica Engleskoga jezika, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije - Podružnica Matulji

**Ciljevi:**

- razgledavanje mjesta Lipa i Spomen muzeja u Lipi

- razgovor s kustosicom Muzeja Vanom Gović

- upoznavanje sa stradanjima stanovnika Lipe dana 30. travnja 1944. godine

- upoznavanje s individualnim pričama stradanja na području Lipe

- razvijati kod učenika interes za zavičajnu povijest

- prenijeti na mlađe generacije događaje iz zavičajne povijesti

- utjecati na mijenjanje stavova

- osuditi svaku vrstu nasilja

**Namjena:**

- senzibilizirati mlade na posljedice nasilja s ciljem prevencije

- razvijati svijest o pripadnosti kraju i naciji kao odgovor na globalizaciju

- poticati kritičko mišljenje, potrebu tolerantne komunikacije i poštivanje ljudskih prava

- razvijati kritičko mišljenje o statusu i zaštiti civila u oružanim sukobima

- prepoznati opasnost od ekstremnih ideja koje vode nasilju

- usvojiti nastavne sadržaje iz predmeta povijesti produbljivanjem kroz neposredno iskustvo

- osvijestiti učenike o ratnim patnjama i žrtvama

- prezentacija memorijalne baštine

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

-Dijana Valentin, ravnateljica, Ana Ažić, učiteljica Engleskog jezika, UABA Liburnije Podružnica Matulji, učiteljica Povijesti Nera Malbaša Kovačić

- učenici 8. razreda

**Način realizacije:**

- rad u timu

- rad u paru

- uređenje panoa

- pisanje eseja na temu Lipa pamti

- ilustriranje događaja iz dana 30. travnja 1944.

- posjet Spomen muzeju Lipa

**Vremenik:**

2. svibnja 2019. godine

**Način vrednovanja:**

 -objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici

- prezentacija rada

**Troškovnik:**

Troškovi prijevoza cca 1000 kn pokriva Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije Podružnica Matulji, Ukupno: cca 1 000 kn

**Aktivnost: TERENSKA NASTAVA**

**Destinacija**: Memorijalni centra domovinskog rata Vukovar

**Voditeljice:** Ana Ažić, učiteljica Engleskog jezika i učitelj/učiteljica u pratnji

**Ciljevi:**

- upoznavanje učenika sa značenjem područja Slavonije u Domovinskom ratu

- upoznavanje učenika sa spomenicima i spomen obilježjima iz Domovinskog rata

- upoznavanje učenika sa zbivanjima uoči, tijekom i nakon Domovinskog rata, s posebnim naglaskom na stradanje Vukovara i Vukovaraca

- razvijati kod učenika interes za Domovinski rat i njegovo značenje

- razvijati osjećaj odgovornosti, kako osobne tako i društvene

**Namjena:**

- vrednovati važnost izučavanja Domovinskog rata

- upozoriti na tragedije koje donosi netrpeljivost

- poticati kritičko mišljenje

- prepoznati važnost iskazivanja življenja u slobodi

- terenska nastava je namijenjena svim učenicima osmih razreda

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Jelena Ribarić, učiteljica Geografije i učitelj/učiteljica u pratnji

**Način realizacije:**

- prezentiranje stečenih znanja u školi

- izrada plakata

**Vremenik:**

13. i 14. ožujka 2019.

**Način vrednovanja:**

- web stranica

- prezentacija rada

- komunikacija s učenicima

- pisanje putopisa

**Troškovnik:**

troškove prijevoza, boravka i posjeta snosi MZO

# ŠKOLSKI PROJEKTI

**Aktivnost: „ZNAM I HOĆU UČITI REDOVITO“**

**Voditeljice:** psihologinje Mirjana Černeka Mikuličić i Helena Žagar

**Ciljevi:**

* učenici će definirati pojam učenje i nabrojiti pet aktivnosti od kojih se učenje sastoji
* učenici će analizirati osobni pristup učenju
* učenici će izraditi vlastiti plan učenja
* učenici će koristiti tehnike suočavanja sa stresom u ispitnim situacijama
* učenici će primijeniti metode za povećanje koncentracije u situaciji učenja
* učenici će identificirati vlastitu dominantnu vrstu intelektualnih sposobnosti
* učenici će identificirati/odrediti vlastiti dominantni stil učenja
* učenici će koristiti različite tehnike učenja
* učenici će koristiti računalne alate pri učenju

**Namjena:**

* učenici će razumjeti važnost redovitog rada
* učenici će upoznati različite tehnike učenja
* učenici će upoznati strategije suočavanja sa strahom od ispitivanja

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

* psihologinje će redovito provoditi radionice i osigurati potrebne materijale
* učenici će aktivno sudjelovati u radu

**Način realizacije:**

* radionice za učenike od 4. do 8. razreda provodit će se u učionici
* web stranica „I učiti treba naučiti“ – materijali za ponavljanje i zadaci s vježbama (nakon svake radionice)
* oblici rada: tematska predavanja, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja

**Vremenik:**

* radionice za učenike provodit će se jednom mjesečno na satu razredne zajednice u trajanju od jednog školskog sata tijekom školske godine
* planirano je 4 - 7 radionica po razredu

**Način vrednovanja:**

* analiza ocjena, učenički radovi, izvješća učitelja, evidencija pisanja domaćih zadaća, evaluacijski upitnici za učenike i učitelje, posjećenost web stranice

**Troškovnik:**

* potrošni materijal: 200 kn

**Aktivnost: „MALI KREATIVCI“**

**Voditelj:** Helena Žagar, psihologinja

**Ciljevi:**

* učenici će moći riješiti problemski zadatak tako da ga analiziraju, istraže, produciraju i iskušaju različita rješenja, odaberu i primijene najprimjerenije rješenje te provjere njegovu učinkovitost
* učenici će moći predvidjeti tijek i svrhu zadatka te prilagođavati svoje ponašanje s ciljem ostvarenja konačnog produkta
* učenici će moći predložiti, iskušati i vrednovati nove načine rješavanja problemskog zadatka

**Namjena:**

* učenici će razvijati originalnost mišljenja i osobine kreativnog mišljenja (znatiželja, otvorenost za nova iskustva, spremnost na rizik, hrabrost, nezavisnost…)
* usvajanje kreativnih načina ponašanja
* poticanje razvoja osobina ličnosti važnih za ostvarenje kreativnih zamisli
* razvijanje tolerancije prema različitosti u vlastitom i tuđem mišljenju
* jačanje samopouzdanja
* razvijanje osjetljivosti za detalje, estetske kvalitete misli i produkata

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

* psihologinja će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja radionica te pratiti i poticati učenike na aktivno sudjelovanje
* učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u radionicama

**Način realizacije:**

* radionice će se provoditi u učionici
* oblici rada: frontalni, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad

**Vremenik:**

* radionice će se provoditi s učenicima 2. razreda, jednom tjedno tijekom školske godine na satovima razredne zajednice

**Način vrednovanja:**

* uradci učenika
* evaluacijski listići
* samoprocjena

**Troškovnik:**

* službena putovanja: 1000 kn
* uredski materijal: 480 kn
* intelektualne usluge: 200 kn

Ukupno: 1680 kn

**Aktivnost: GENERACIJSKO DRUŽENJE „ZAJEDNO SMO JAČI“**

**Voditeljice:** psihologinja Helena Žagar, učiteljice 3.r.

**Ciljevi:**

* učenici će osvijestiti vlastite i tuđe jake strane
* učenici će se međusobno predstaviti i upoznati
* učenici će prihvatiti druge učenike bez obzira na različitosti
* učenici će međusobno surađivati i pomagati drugima u izvršenju aktivnosti i zadataka
* učenici će primijeniti prezentirane načine rješavanja sukoba bez nasilja

**Namjena:**

* povezivanje učenika u snažnu razrednu cjelinu u kojoj će poštivati pravila i jedni druge

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

* radionice će provoditi psihologinja i učiteljica razredne nastave za ukupno 18 učenika trećeg razreda Matične škole i područnih odjeljenja
* učenici će aktivno sudjelovati u radu
* u organizaciji će sudjelovati učiteljice i roditelji učenika trećeg razreda iz područnih odjeljenja

**Način realizacije:**

* radionice će se provoditi u Matičnoj školi, u učionici i u dvorani i/ili igralištu
* oblici rada: tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja

**Vremenik:**

* planirano je jednodnevno druženje u trajanju od 4 školska sata koja će se održati u svibnju 2018. godine

**Način vrednovanja:**

* evaluacijski listići i uradci učenika

**Troškovnik:**

* potrošni materijal: 100 kn
* marenda za učenike: 400 kn

Ukupno: 500 kn

**Aktivnost: „KAKO BITI BOLJI“**

**Voditeljice:** Mirjana Černeka Mikuličić, Helena Žagar, Mirela Tuhtan

**Ciljevi:**

* učenici će osvijestiti vlastite afektivne procese
* učenici će iskazati brigu i suosjećanje prema drugome
* učenici će prihvatiti razlike u stavovima
* učenici će uvažavati tuđe mišljenje
* učenici će se ponašati u skladu s moralnim vrijednostima i utvrđenim pravilima ponašanja
* učenici će sudjelovati u volonterskim i humanitarnim akcijama

**Namjena:**

* program je osmišljen s namjerom osvještavanja i razvijanja vrlina učenika te ponašanja u skladu s moralnim vrijednostima, a obuhvaća teme empatije, odgovornosti, poštenja i poštivanja drugih

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

* psihologinje i knjižničarka će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja radionica te pratiti i poticati učenike na aktivno sudjelovanje
* učitelji razredne i predmetne nastave će sadržaje svojih predmeta korelirati sa sadržajima projekta
* učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u radionicama
* razrednica 8. razreda će na satovima SRZ-a dogovoriti i kasnije organizirati volontiranje s učenicima

**Način realizacije:**

* program će se provoditi s učenicima 3.r i s učenicima 5. - 7.r. škole, a sadržaj će biti realiziran na satovima razredne zajednice i satovima pojedinih predmeta
* radionice će se provoditi u učionicama
* oblici rada: frontalni, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad

**Vremenik:**

* radionice će se provoditi s učenicima od listopada 2016. g. do lipnja 2019. g.
* rad će se provoditi u obliku dvosatnih mjesečnih radionica od kojih će jedan sat realizirati stručne suradnice škole, a drugi učiteljice razredne nastave ili predmetni učitelji

**Način vrednovanja:**

* uradci učenika
* evaluacijski listići
* samoprocjena

**Troškovnik:**

* Službena putovanja: 5000 kn
* Uredski materijal: 4080 kn
* Ostale usluge: 1000 kn
* Ukupno: 10,080 kn

**Aktivnost: „ŽIVA KNJIŽNICA“ - izbor zanimanja**

**Voditelji:**, Ana Ažić, razrednica 8.r., Mirjana Černeka Mikuličić, psihologinja i gosti predavači

**Ciljevi:**

- učenici će se upoznati sa specifičnostima različitih zanimanja – pozitivne i negativne strane bavljenja određenom profesijom

- učenici će osvijestiti važnosti pravilnog izbora zanimanja

- učenici će kroz razgovor s predavačima biti u mogućnosti preispitati svoje profesionalne odluke i razmišljanja

**Namjena:**

- učenici će se kroz predavanja, radionice te razgovorom s gostima predavačima upoznati s važnošću izbora zanimanja

- učenici će steći samopouzdanje i postavljati pitanja o nepoznatom području i tako proširiti svoja znanja

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

- razrednica i psihologinja će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja aktivnosti te poticati učenike na aktivno sudjelovanje

- gosti predavači bit će „žive knjige“ te otvoreno odgovarati na pitanja

- učenici će odgovorno i ravnopravno sudjelovati u aktivnostima

**Način realizacije:**

- program će se provoditi s učenicima 8. razreda na satima razrednog odjela

- projekt se izvodi kroz 3 aktivnosti:

 1. upoznavanje djece s tematikom „žive knjižnice“ kratkim predavanjem, razgovorom o temi i

 radionicama

 2. gosti dolaze na sat te otvoreno odgovaraju na dječja pitanja

 3. uređenje panoa

**Vremenik:**

* travanj 2019.

**Način vrednovanja:**

-povratna informacija kroz razgovor s učenicima

-uređenje panoa

**Troškovnik:**

-troškovi materijala (papiri, hamer, flomasteri, fotografije) – 100 kn

**Aktivnost: „PROBUDI SVOJ MOZAK“**

**Voditeljice:** Helena Žagar i Mirela Tuhtan

**Ciljevi:**

* učenici će moći koristiti vježbe grubomotoričke koordinacije
* učenici će moći koristiti vježbe senzomotoričke koordinacije
* učenici će moći kontaktirati okolinu putem svih osjetila
* učenici će moći opisati vlastito senzorno iskustvo
* učenici će biti svjesni vlastitih afektivnih procesa
* učenici će moći opisati vlastite afektivne procese
* učenici će moći izabrati primjerenu ponašajnu reakciju
* učenici će moći birati i koristiti različite strategije i kanale učenja prilagođene individualnim karakteristikama
* učenici će moći sudjelovati u interaktivnom učenju kroz igre, pjesme i priče, likovno izražavanje

**Namjena:**

* program je osmišljen s namjerom senzomotornog razvoja djece kao preduvjeta integracije kognitivnog, emocionalnog, fizičkog i fiziološkog aspekta identiteta kroz iskustveno učenje

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

* psihologinja i knjižničarka će organizirati vrijeme, prostor i pripremu održavanja radionica te pratiti i poticati učenike na aktivno sudjelovanje
* učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u radionicama

**Način realizacije:**

* program će se provoditi s učenicima 1. razreda
* radionice će se provoditi u učionici
* oblici rada: rad u skupinama i individualni rad

**Vremenik:**

* radionice će se provoditi s učenicima od rujna 2018. g. do lipnja 2019. g.
* rad će se provoditi u obliku jednosatnih mjesečnih radionica s učenicima prvog razreda Matične škole

**Način vrednovanja:**

* radovi učenika
* evaluacijski listići
* samoprocjena

**Troškovnik:**

* Službena putovanja: 500 kn
* Materijali za radionice 400 kn
* Ostale usluge: 200 kn
* Ukupno: 1100 kn

**Aktivnost:** **CAP – PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA DJECE**

**Voditelji:** CAP Tim (Mirela Tuhtan, Irina Ukalović Cunjak)

**Ciljevi:**

* smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja
* pružiti kvalitetne informacije
* poučiti djecu učinkovitim prevencijskim strategijama
* osnažiti djeci važne odrasle osobe za pružanje kvalitetnije podrške

**Namjena:**

* djelatnici škole i roditelji upoznat će se s problemom zlostavljanja djece te potrebom i obvezom odraslih da zaštite djecu
* učenici će naučiti koja su njihova prava
* učenici će naučiti i uvježbati uspješne prevencijske strategije

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

* psihologinja će organizirati predavanje i radionice te sudjelovati u njihovoj realizaciji kao CAP pomagač
* roditelji i djelatnici škole će prisustvovati predavanju i aktivno se uključivati u rad
* učiteljice će aktivno sudjelovati u radionicama, a tijekom školske godine ponavljat će naučene strategije s djecom
* učenici će aktivno sudjelovati u radu

**Način realizacije:**

* predavanje za roditelje i djelatnike škole provodi se dan - dva prije radionica za djecu
* radionice za učenike 3. razreda provode se kroz razgovor, igranje uloga, demonstraciju i uvježbavanje strategija
* po završetku radionice svaki učenik će individualno razgovarati s CAP-ovim pomagačem

**Vremenik:**

* projekt će se provoditi tijekom drugog polugodišta šk. god. 2018./2019.

**Način vrednovanja:**

* roditelji ispunjavaju upitnike i evaluacijske listiće
* učenici nakon radionica individualno razgovaraju s voditeljima radionica i crtaju ono što ih se najviše dojmilo na radionicama

**Troškovnik projekta:**

* predavanje za roditelje i djelatnike škole: 300 kn
* radionice za učenike: 500 kn
* licenca programa: 800 kn
* upitnici, evaluacijski listići, kartice za imena i dr. materijali: 100 kn

Ukupno: 1700 kn

**Aktivnost: TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**

**Voditelji:** razrednici 3. - 7. razreda, koordinator – Mirjana Černeka Mikuličić

**Ciljevi:**

* poučiti učenike što je samopouzdanje i kako se razvija
* poučiti učenike kako donijeti ispravnu odluku
* naučiti učenike osnovne činjenice o učincima pušenja, usporediti razloge za i protiv pušenja
* razviti svijest učenika o tome što je reklamiranje i manipuliranje reklamama
* poučiti učenike kako prepoznati stres i uvježbavati tehnike suočavanja sa stresom
* vježbati govor tijela u izražavanju emocija
* pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva
* poučiti učenike vještini odbijanja (naučiti ih da se zauzmu za sebe)

**Namjena:**

* učenici će naučiti kako čuvati svoje zdravlje i brinuti o svom osobnom razvoju
* učenici će upoznati načine odupiranja bilo kojem obliku ovisnosti
* učenici će razumjeti posljedice ovisnosti

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

* psihologinja i razrednice redovito će provoditi radionice i osigurati potrebne materijale
* učenici će aktivno sudjelovati u radu

**Način realizacije:**

* radionice će se provoditi u učionici
* oblici rada: tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja, vježbe i tjelesno kretanje

**Vremenik:**

* radionice za učenike provodit će se tijekom šk. g. 2018./2019. na satovima razredne zajednice, ukupno 8-12 sati

**Način vrednovanja:**

* evaluacijski listići
* radovi učenika
* samoprocjena
* radna bilježnica

**Troškovnik:**

* putni troškovi: 960 kn

**Aktivnost: „ZDRAV za 5“**

**Voditelji:** stručna suradnica psihologinja PN, vanjski suradnik

**Ciljevi:**

* poučiti učenike o posljedicama konzumacije alkohola
* razviti svijest učenika o štetnosti ovisnosti i važnosti usvajanja zdravih stilova života
* podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te promicanje usvajanja zdravih životnih navika.
* poučiti učenike o važnosti očuvanja čistog okoliša

**Namjena:**

* podizanje razine znanja i senzibiliziranje učenika o opasnostima sredstava ovisnosti te važnosti očuvanja okoliša
* jačanje redovne zdravstveno-odgojne aktivnosti iz područja prevencije ovisnosti sukladno Planu i programu škole
* osnaživanje međusektorske suradnje

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

* psihologinja i vanjski suradnik (službenik MUP-a) će održati predavanja i organizirati izvannastavne aktivnosti za učenike i osigurati potrebne materijale
* učenici (osami razreda) će aktivno sudjelovati u radu

**Način realizacije:**

* predavanja će se provoditi u učionici
* izvannastavne aktivnosti na temu „Čisti okoliš zdrava budućnost“; eko aktivnosti (radionice na otvorenom, okrugli stolovi, javne tribine i sl.)
* oblici rada: tehnike kritičkog mišljenja, vježbe i tjelesno kretanje

**Vremenik:**

* predavanja za učenike i eko aktivnosti provodit će se tijekom šk. g. 2018./2019. na satovima razredne zajednice

**Način vrednovanja:**

* evaluacijski listići

**Troškovnik:**

* potrošni materijal: 50 kn

**Aktivnost: „MAH“**

**Voditelji:** vanjski suradnici djelatnici MUP-a, učiteljica 4. razreda, psihologinja RN

**Ciljevi:**

* učenici će moći objasnitizaštitnu ulogu policije, prepoznati situacije u kojima trebaju potražiti policijsku pomoć i primijeniti načine traženja pomoći
* učenici će moći primijeniti samozaštitna ponašanja u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i druge pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja
* učenici će moći isprobati različite kulturno-umjetničke, športske i druge sadržaje te odabrati aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme

**Namjena:**

* preventivni program PU primorsko-goranske s ciljem primarne prevencije usmjerene na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

* vanjski suradnici (službenici MUP-a) će održati predavanja i organizirati izvannastavne aktivnosti za učenike i osigurati potrebne materijale
* učenici će aktivno sudjelovati u radu

**Način realizacije:**

* aktivnosti će se održavati u prostoru područne policijskepostaje i sportskoj dvorani u Matuljima

**Vremenik:**

* aktivnosti za učenike 4. razreda provodit će se tijekom šk. g. 2018./2019. na satovima razredne zajednice, ukupno 6 sati

**Način vrednovanja:**

* izrada plakata

**Troškovnik:**

* potrošni materijal: 100 kn
* putni troškovi: 2 x 20 kn po učeniku

**Aktivnost: ProMicro u 6.razredu**

**Voditelji:** učitelji koji su prošli edukaciju CARNet-a u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM i uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja

**Ciljevi:**

* uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.

**Namjena:**

* Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

* educirani učitelji pripremaju nastavne sadržaje koristeći ProMicro tehnologiju te učenike osposobljavaju za korištenje iste
* učenici aktivno sudjeluju u radu

**Način realizacije:**

* aktivnosti će se provoditi u učionicama i individualno kod kuće

**Vremenik:**

* aktivnosti će se provoditi tijekom šk. g. 2018./2019. na satovima predmetne nastave

**Način vrednovanja:**

* radovi učenika

**Troškovnik:**

* potrošni materijal: 100 kn

**Aktivnost: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA**

**Voditeljice/voditelji:** Dijana Valentin, ravnateljica, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, predstavnik/ci Hrvatskog časničkog zbora

**Ciljevi:**

-obilježiti stradanja Vukovara i Vukovaraca, ali i drugih hrvatskih gradova tijekom Domovinskog rata

-uvidjeti važnost obnove Vukovara i povratka Vukovaraca na svoja ognjišta

-osvijestiti učenika o stradanjima ljudi zbog mržnje i neprihvaćanja različitosti

razvijati empatiju prema žrtvama progona i razaranja

-razgovor s predstavnicima Hrvatskog časničkog zbora

**Namjena:**

- senzibilizirati mlade na posljedice nasilja s ciljem prevencije

- razvijati svijest o tragediji koja je zadesila grad Vukovar i područje Hrvatske tijekom Domovinskog rata

- poticati kritičko mišljenje, potrebu tolerantne komunikacije i poštivanje ljudskih prava

- prepoznati opasnost od ekstremnih ideja koje vode k ratu i stradanjima ljudi

- argumentirati nadljudsku volju da se savlada put u nemogućim uvjetima

- odavanje počasti ljudima koji su dali svoj život za slobodu svog naroda

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

- Dijana Valentin, ravnateljica, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, predstavnik/ci Hrvatskog časničkog zbora

- učenici 7. i 8 razreda

**Način realizacije:**

- rad u timu

- radionice na temu Vukovar, pisanje pisama, poruka, misli, izrada plakata, stripova

- uređenje panoa u holu Škole

**Vremenik:**

četvrtak, 15. studenog 2018.

**Način vrednovanja:**

- web stranica

- prezentacija rada

- komunikacija s učenicima

- komunikacija s predstavnicima Hrvatskog časničkog zbora

- patrolno natjecanje

**Troškovnik:**

- potrošni materijali (hamer papiri, papiri A3 i A4, flomasteri, markeri, ljepilo, škarice) - 200 kn

Ukupno: 200 kn

**Aktivnost: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA**

**Voditeljice/voditelji:** Dijana Valentin, ravnateljica, Tatjana Zbašnik, učiteljica Hrvatskog jezika, Goran Bijelić, Vjeroučitelj, Ivan Tomšić, učitelj Likovne kulture, Mirela Tuhtan, Knjižničarka, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije - Podružnica Matulji

**Ciljevi:**

- razvijati svijest o tragediji tijekom Drugog svjetskog rata kako se ne bi ponovilo

- analizirati postupke Njemačke prije i tijekom Drugog svjetskog rata

- poziv na prestanak mržnje

-osvijestiti učenike kako su u prošlosti mnogi ljudi stradali zbog mržnje i neprihvaćanja različitosti

 -razvijati empatiju prema žrtvama progona, nacionalizama i rasizma

**Namjena:**

- vrednovati poziv na prestanak mržnje

- upozoriti na tragedije koje donosi netrpeljivost

- poticati kritičko mišljenje

- prepoznati važnost iskazivanja življenja u slobodi

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

- Dijana Valentin, ravnateljica, Tatjana Zbašnik, učiteljica Hrvatskog jezika, Goran Bijelić, Vjeroučitelj, Ivan Tomšić, učitelj Likovne kulture, Mirela Tuhtan, Knjižničarka, Nera Malbaša Kovačić, učiteljica Povijesti, Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije - Podružnica Matulji

- učenici 7. i 8. razreda

**Način realizacije:**

- rad u timu

- radionice

- prezentiranje stečenih znanja učenicima u razredu i školi

- izrada plakata, stripova, umnih mapa

- izrada Power Point Prezentacije

- uređenje panoa

**Vremenik:**

cca 24. siječnja 2019.

**Način vrednovanja:**

- web stranica

- prezentacija rada

- komunikacija s učenicima

**Troškovnik:**

- potrošni materijali (hamer papiri, papiri A3 i A4, flomasteri, markeri, ljepilo, škarice) - 200 kn

Ukupno: 200 kn

**Aktivnost**: **Projekt ČITAMO MI, U OBITELJI SVI (nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja kod učenika trećih razreda Hrvatske mreže školskih knjižničara)**

Voditeljica: Mirela Tuhtan, školska knjižničarka

**Ciljevi:**

* razvoj čitalačkih kompetencija te informacijske pismenosti učenika općenito
* svladavanje tehnike čitanja, svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog
* razvijanje interesa za knjigu i čitanje kod učenika
* upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati
* stjecanje navike čitanja iz užitka i posuđivanja knjiga u knjižnici
* ukazivanje roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti

**Namjena:**

* potaknuti čitateljske navike učenika
* unaprijediti čitalačke sposobnosti učenika
* osvijestiti važnost uloge roditelja u razvijanju djetetova odnosa prema čitanju
* ukazati na važnost školske knjižnice u odgoju i obrazovanju učenika i čitanje izvanlektirnih naslova

**Nositelji aktivnosti:**

Knjižničarka Mirela Tuhtan je voditeljica i organizatorica, a surađuje s učiteljicom 3. razreda, Vesnom Afrić. Projekt se organizira u sklopu HMŠK-a (Hrvatske mreže školskih knjižničara). Ove godine u našoj školi u Projektu sudjeluje 20 učenika 3. razreda te članovi njihovih obitelji.

**Način realizacije programa:**

**Metode i oblici rada**: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima; izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu); odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače; izrada Powerpoint prezentacije za roditeljski sastanak; informiranje medija i javnosti o projektu; izrada i obrada anketa o zadovoljstvu projekta; izrada završnog izvješća o projektu; odabir najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice i glasovanje

**Način provedbe:** Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta. Knjižničarka upoznaje roditelje s projektom na sastancima, naručuje i priprema knjige. Knjige su birane da budu za sve uzraste, različite tematike i recentna ostvarenja hrvatskih autora.

Svakog petka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču sa sedam knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

**Vremenik aktivnosti:**

**1. faza:** kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dogovor s ravnateljicom i učiteljicom trećeg razreda, dobivanje radnih i promotivnih materijala; razgovor s roditeljima; prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice

**2. faza:** odabir i narudžba knjiga preko online obrasca (7 knjiga za naprtnjaču)

**3. faza:** uplata novca za knjige

**4. faza**: dostava materijala do škola

**5. faza:** promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole te provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika

**6. faza:** provedba ankete (kod roditelja i učenika), analiza anketa, dostava završnog izvješća

**7. faza:** odabir najljepšeg dojma i pjesme iz bilježnice dojmova i objava na mrežnim stranicama

**8. faza:** glasovanje za najljepši dojam i pjesmu

**Način vrednovanja**:

- provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima

- izvješće o provedenom projektu s fotografijama

- članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta

- bilješke iz knjige dojmova

Rezultati će se koristiti za:

- rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem

- daljnje sustavno poticanje (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj

- razvoj čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara

- stvaranje navike stalnog korištenja knjižnice svih članova obitelji i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica

- kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje

**Troškovnik:**

- akontacija= 50 kn, papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala = 100 kn; papiri i fotografije za ankete i izvješće = 50 kn; nabava kompleta knjiga = oko 450 kn

UKUPNO: oko 650 kn

**Aktivnost: PROJEKT „UPOZNAJMO CRKVE OPATIJSKOG KRASA“**

**Voditeljice/voditelji:** Goran Bijelić, vjeroučitelj, Vesna Afrić, učiteljica razredne nastave trećeg razreda, Gigliola Činko Glavić, učiteljica matematike i razrednica sedmog razreda

**Ciljevi:**

- upoznavanje učenika s crkvama i kapelicama župa iz kojih učenici naše škole dolaze

- upoznavanje života patrona – sveca zaštitnika pojedine župe

- upoznavanje s lokalnim običajima povodom godišnje proslave župnog patrona i drugih blagdana

- izrada informativne brošure s osnovnim informacijama o svakom sakralnom objektu

**Namjena:**

- probuditi kod učenika svijest o bogatoj kulturnoj kršćanskoj baštini svoga mjesta

- prepoznati koliko je Crkva obogatila društveni i kulturni život naših predaka

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

- Goran Bijelić, vjeroučitelj, Vesna Afrić, učiteljica razredne nastave trećeg razreda, Gigliola Činko Glavić, učiteljica matematike i razrednica sedmog razreda

- učenici trećeg i sedmog razreda

**Način realizacije:**

* učenici intervjuiraju starije ljude iz svoga mjesta
* obilazak crkvi svih mjesta iz kojih dolaze naši učenici (Brešca, Veli Brgud, Mali Brgud, Mune, Zvoneća, Žejane, Šapjane, Rupa, Lipa, Brce, Permani, Pasjak)
* izrada brošure s fotografijama i opisima crkvi

**Vremenik:**

* Svibanj 2018. godine

**Način vrednovanja:**

* web stranica
* prezentacija radova
* razgovor s učenicima

**Troškovnik:**

* troškove prijevoza i marende pokrivaju učenici uplatama od oko cca 15 kn

Ukupno: cca 750 kn

**Aktivnost: PROJEKT „VATROGASCI NAŠI PRIJATELJI“**

**Voditeljice/voditelji:** Marija Špoljarić, učiteljica razredne nastave, vanjski suradnici

**Ciljevi:**

* edukacija djece o važnosti zaštite od požara i zaštita okoliša( životne sredine)
* upoznavanje i približavanje vatrogasne djelatnosti, uzrasta učenika od 1. do 3. r. osnovne škole.

**Namjena:**

* podržavanje i izgrađivanje radoznalosti, kreativnosti, spremnosti na suradnju, razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti zajednici u kojoj živimo

**Nositelji projekta i njihova odgovornost:**

* PO Rupa-Lipa, djelatnici DVD-a Kras Šapjane

**Način realizacije:**

* projekt će biti realiziran kroz aktivnosti iz različitih odgojno-obrazovnih područja:
* razgovori : - što znamo o ... vatri, vatrogascu- što bismo željeli znati o ... vatri: kako i gdje sve nastaje, kada je korisna a kada opasna, čime se gasi ..., o vatrogascu: što radi i kako gasi vatru, oprema vatrogasaca, vatrogasnih vozila
* što smo naučili ... o vatri, vatrogascu, što učiniti kada vidimo požar...
* iskustveno učenje: istraživanje slikovnica, knjiga, enciklopedija vezano uz pojmove: vatra, vatrogasna oprema, vatrogasno vozilo,
* izrada plakata
* posjeti vatrogasnoj postaji: upoznavanje s opremom, vatrogasnim vozilima te ulogom vatrogasca uz prikaz tijeka izlaska vatrogasne ekipe na intervenciju i demonstraciju gašenja požara vatrogasnim aparatom, vodenim topom, vatrogasnom puškom uz vatrogasnu opremu vatrogasca u srebrnom zaštitnom odijelu
* igre uloga, dramske igre na temu požar – vatrogasci
* izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog – crtanje, slikanje,

**Vremenik:**

* tijekom školske godine

**Način vrednovanja:**

* izrada plakata (prezentacija), kviz

**Troškovnik:**

* 20,00 kn po učeniku (papir za izradu plakata, boja)

**Aktivnost**: **„SVAKOG TJEDNA PRIČA JEDNA“**

**Voditeljica:** Mirela Tuhtan, stručni suradnik knjižničar

**Ciljevi:**

- uvesti učenike u svijet književnosti i umjetnosti

- probuditi kod učenika ljubav prema knjigama

- naučiti učenike aktivno slušati

- poboljšati govorne sposobnosti učenika

**-** bogatiti maštu i kreativno mišljenje

- usvajati moralne vrijednosti kroz pouke priča

- pridonijeti motivaciji učenika za samostalno čitanje

**Namjena:**

- razviti kod učenika naviku slušanja priča, samostalnog čitanja i posuđivanja knjiga

- unaprijediti čitalačke sposobnosti učenika

- razvijati empatiju, suradnju, prijateljstvo među učenicima

- ukazati na važnost školske knjižnice u odgoju i obrazovanju učenika

**Nositelj aktivnosti:**

- knjižničarka, učenici 1.-3.r. (21 učenik), gosti tijekom godine

**Način realizacije programa:**

- projekt se realizira kroz izvannastavnu aktivnost Pričoljupci

- učenici su podijeljeni u dvije grupe (jednu skupinu čine učenici 1.a i 1.b razreda, a drugu učenici 2. i 3. razreda)

- svaki susret podrazumijeva čitanje priče ili slikovnice naglas i kreativne aktivnosti povezane s pročitanim (igrokaz, izrada glavnog lika, ilustriranje priče, igra, pjesma i sl.)

- jednom u polugodištu čitanje s terapeutskim psom

- jednom u polugodištu gosti-čitači povodom obilježavanja prigodnih datuma

**Vremenik:**

- projekt se provodi od rujna 2018. do lipnja 2019. godine

- Pričoljupci (dvije grupe) se okupljaju jednom tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja:**

- izložba dječjih radova u „izlogu“ na hodniku škole

- objavljivanje članaka i dječjih uradaka u školskom listu, na školskoj mrežnoj stranici i drugim medijima

- anketa za učenike

**Troškovnik:**

- potrošni materijal i materijal za kreativno stvaranje: 500 kn

**Aktivnost**: **NTC sustav učenja – ciklus radionica**

**Voditeljica:** Helena Žagar, psihologinja, prof.

**Ciljevi:**

* podizanje nivoa intelektualnih sposobnosti svih učenika koji sudjeluju u programu
* sprečavanje poremećaja pažnje i koncentracije u školskom periodu
* razvijanje koordinacije pokreta i motorike
* razvijanje brzine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja (funkcionalno znanje)
* pravovremeno uočavanje darovitih učenika i poticanja razvoja njihovih sposobnosti

**Namjena:**

* razvijanje maksimalnog intelektualnog potencijala djeteta
* razvijanje logičkog, dedukcijskog, asocijativnog i apstraktnog mišljenja kod učenika
* jačanje samopouzdanja kod učenika pri izvršavanju školskih zadataka

**Nositelji programa i njihova odgovornost:**

* psihologinja Helena Žagar, educirana za provedbu ciklusa radionica - NTC sustav učenja

**Način realizacije:**

* roditelji će na roditeljskom sastanku biti upoznati s ovom aktivnosti te će im se ukratko pojasniti tehnike i metode za eventualni dodatni rad kod kuće
* rad će se provesti kroz ciklus od 8 radionica s učenicima 4.razreda; planirano vrijeme održavanja radionica: utorkom, 4. sat
* radionice će sadržavati edukativne igre, logičke igre, zagonetke i motoričke aktivnosti

**Vremenik:**

* radionice će se održati kroz 8 susreta, svaki u trajanju od 1 školskog sata (45min), listopad 2018. – prosinac 2018.

**Način vrednovanja:**

* anketa provedena među roditeljima uključenih učenika
* evaluacijski upitnici provedeni među učenicima

**Troškovnik:**

* 100 kn za printani materijal (papiri i tinta)