**NAZIV KORISNIKA: OSNOVNA ŠKOLA „DRAGO GERVAIS“ BREŠCA**

**BREŠCA 6, 51213 JURDANI**

**SAŽETAK DJELOKRUGA RADA:**

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Odluke MZO o nastavnom planu, predmetnih kurikuluma, kurikuluma međupredmetnih tema, donosimo Godišnji plan i program rada i Školski kurikulum.

Želimo uspostaviti vertikalno i horizontalno zaokruženu uspješnu cjelinu. Pri tome uvažavamo posebnosti škole, lokalne sredine i Županije u kojoj djelujemo, s nastojanjem za podizanjem ugleda i promocijom.

Glavna zadaća i cilj rada škole je postići kvalitetno, kompetentno obrazovanje i odgoj učenika osposobljenog za cjeloživotno učenje, što ostvarujemo:

* Stalnim usavršavanjem nastavnika, primjenom znanja i kompetencija stečenih dvogodišnjom edukacijom MZO na CARNET-ovoj online platformi LOOMEN vezanoj uz reformu školstva „Škola za život“.
* Uključivanjem u CARNETove radionice za učitelje koje će se održati „u živo“ te uključivanjem učitelja na webinare, prema području profesije i procjene potrebe osobnog podizanja kompetencija i područja rada kojeg želi unaprijediti
* Primjenom nove paradigme poučavanja temeljem reforme Škola za život.
* Aktivnim korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija i alata u nastavi.
* Poticanjem učenika na preuzimanje odgovornosti za svoje učenje, razvijanje kompetencije samoreguliranog učenja.
* Poticanjem učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu, natjecanja, prijave na literarne i likovne natječaje, školske projekte.
* Organiziranjem zajedničkih aktivnosti učenika i nastavnika tijekom nastavne godine, kroz upoznavanje kulturne i tradicijske baštine;
* Poticanjem razvoja pozitivnih vrijednosti, empatije, humanosti i volontiranja.
* Stalnim razvojem partnerstva s roditeljima u realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.

Razvijamo pozitivno pedagoško ozračje i prepoznatljivu školsku kulturu u kojoj učenik aktivno stvara funkcionalno znanje, ovladava vještinama, gradi stavove, vođen kompetentnim učiteljem, surađujući s drugim učenicima, osposobljen za cjeloživotno učenje.

I ove školske godine poštujemo mjere zaštite od pandemije virusa Covid-19.

**ORGANIZACIJSKA STRUKTURA:**

Osnovna škola „Drago Gervais“Brešca s 209 učenika, radi u dvije zgrade.

U matičnoj školi ima ukupno 202 učenika u 11 razrednih odjeljenja od 1. do 8. razreda,

u Područnoj školi Rupa-Lipa nalazi se 7 učenika u kombiniranom razrednom odjelu 1. i 2. razreda. Nastava je organizirana samo u jutarnjoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu.

Redovna, izborna, dodatna i dopunska nastava izvode se prema Godišnjem planu i programu rada škole za školsku godinu 2022./2023. te Školskom kurikulumu, s propisanim mjerama zaštite obzirom na pandemiju virusa Covid-19.

Ukupni broj zaposlenih je 37,od toga u neposrednoj nastaviradi 24, od kojih 10 s nepunim radnim vremenom.

**FINANCIJSKI PLAN ZA 2023. - 2025. GODINU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.br.** | **Naziv programa** | **2023.** | **2024.** | **2025.** |
| 1. | 5301 Osnovnoškolsko obrazovanje  | 780.750,12 | 780.750,12 | 780.750,12 |
| 2. | 5302 Unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog sustava | 44.344,01 | 44.344,01 | 44.344,01 |
| 3. | 5306 Obilježavanje postignuća učenika i nastavnika | 398,00 | 398,00 | 398,00 |
|  | **Ukupno razdjel:** | **825.492,13** | **825.492,13** | **825.492,13** |

**NAZIV PROGRAMA:**

**ZAKONSKI STANDARD USTANOVA OSNOVNOG ŠKOLSTVA**

**STRATEŠKI CILJ: 3. Razvoj ljudskih potencijala i povećanje kvalitete života**

1. Postupan razvoj kompetencija učitelja – od poznavanja, razumijevanja i primjene do potpune integracije u poučavanje - preuzimanje odgovornosti za:

* osobni i profesionalni razvoj
* rad s izvorima učenja i poučavanja
* poznavanje kurikuluma predmeta
* razumijevanje procesa učenja
* primjena inkluzivnih praksa
* integracija IKT
* vrednovanje učenja
* razvoj vještina za 21. stoljeće.

 2. Njegovanje sigurnog okruženja za učenje koje će poticati na istraživanje, razvijati samokontrolu i samostalnost učenika. Uz zadovoljavanje individualnih potreba poticati osjećaj zajedništva.

 3. Postići partnerski odnos između škole, učitelja, obitelji i zajednice. Uz poštivanje različitosti iz kojih dijete dolazi, osnaživati zajedničku odgovornost za odgoj i obrazovanje djeteta. Pažljivim protokom informacija pridonijeti kvaliteti razvoja djeteta kao osobe u cjelini.

 4. Kreirati i omogućiti sudjelovanje učenika u različitim interakcijama koje će poticajno djelovati na stvaranje novih znanja i razvoj djetetova identiteta radi ostvarivanja potencijala. Učenik je ravnopravan i aktivni sudionik u odgojno-obrazovnom procesu i član zajednice.

**PRIORITET: 3.2. Unapređenje obrazovnog sustava te njegova usklađenost sa potrebama u**

**gospodarstvu**

 Učitelj u ulozi organizatora i moderatora učenja postupno prepušta odgovornost za učenje i poučavanje samim učenicima. Uz poticanje cjelovitog razvoja osobe, u središtu nastavnog procesa je učenik 21. stoljeća aktivan u znanjima i vještinama:

* upravlja svojim učenjem
* uspješan u rješavanju problema
* razvijene komunikacijske kompetencije
* informacijski i medijski pismen
* financijski i ekonomski pismen
* globalno osviješten
* društveno angažiran
* kritički promišlja
* surađuje
* inovator.

**POSEBNI CILJ :**

 Poučavanjem propisanog Nastavnog plana i programa na zanimljiv i suvremen način, korisnog Školskog kurikuluma, važnog za razvoj kompetencija (znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova), uvjeriti sudionike da ulaganjem napora u procesu izobrazbe - dodaju kvalitetu svom životu.

 Odgovornim, kvalitetnim i kompetentnim radom svih zaposlenih u školi, dosljednim poštivanjem dogovorenih pravila, aktivnim sudjelovanjem svih sudionika (učenici, učitelji i roditelji) u procesu odgoja i obrazovanja ostvarujemo:

**- koristi za učenike** – sustavnim načinom poučavanja potičemo i unaprjeđujemo intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima uz osposobljavanje za cjeloživotno učenje;

**- koristi za roditelje** – odgojem i obrazovanjem njihove djece u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobljavamo ih za življenje u globalnom svijetu, za poštivanje različitosti i obiteljskih vrijednosti, te svojih korijena;

**- koristi za zaposlenike** – pružanjem sigurne i ugodne radne sredine uz mogućnost osobnog i stručnog napredovanja.

**ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE PROGRAM ZASNIVA:**

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10,105/10, 90/11,5/12,

16/12, 86/12,126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18),

Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave (NN 117/93,69/97,33/00,

73/00,127/00,59/01,107/01,11/01,150/02,147/03,132/06,26/07,73/08,25/12)

Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08,90/10)

Upute za izradu proračuna Primorsko-goranske Županije za razdoblje 2021.-2023. godine.

Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2020./2021.

Školski kurikulum OŠ“Drago Gervais“ Brešca za školsku godinu 2020./2021.

Pravilnik o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi (NN 34/14, 40/14, 103/14)

Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama (141/12,150/13,153/13 i 128/2017.)

Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama (NN 51/18).

 **Odluke o donošenju** kurikuluma za nastavne predmete te među predmetne teme koje se **primjenjuju** od školske **godine 2019./2020.:**

1. Odluka o donošenju kurikuluma za među predmetnu temu **Građanski odgoj i obrazovanje** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 29.1.2019.
2. Odluka o donošenju kurikuluma za među predmetnu temu **Poduzetništvo** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 7/2019, 22.1.2019.
3. Odluka o donošenju kurikuluma za među predmetnu temu **Održivi razvoj** za osnovne i Srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 7/2019, 22.1.2019.
4. Odluka o donošenju kurikuluma za među predmetnu temu **Osobni i socijalni razvoj** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 7/2019, 22.1.2019.
5. Odluka o donošenju kurikuluma za među predmetnu temu **Učiti kako učiti** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 7/2019, 22.1.2019.
6. Odluka o donošenju kurikuluma za među predmetnu temu **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 7/2019, 22.1.2019.
7. Odluka o donošenju kurikuluma za medu predmetnu temu **Zdravlje** za osnovne škole i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 29.1.2019.
8. Odluka o izmjeni Odluke o donošenju kurikuluma za među predmetnu temu Zdravlje za osnovne škole i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 21/2019, 1.3.2019.
9. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Informatike** za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, NN 22/2018, 6.3.2018.
10. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Hrvatski jezik** za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 29.1.2019.
11. Odluka o dopuni Odluke o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Hrvatski jezik** za srednje strukovne škole na razini 4.2. u Republici Hrvatskoj, NN 24/2019, 11.3.2019.
12. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Matematike** za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, NN 7/2019, 22.1.2019.
13. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Engleski jezik** za osnovne škole i

gimnazije u Republici Hrvatskoj, NN 7/2019, 22.1.2019

1. Odluku o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Talijanski jezik** za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, NN 7/2019, 22.1.2019.
2. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Katolički vjeronauk** za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 29. 1. 2019.
3. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Biologije** za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, NN 7/2019, 22. 1. 2019.
4. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Kemije** za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 29. 1. 2019.
5. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Fizike** za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 29. 1. 2019.
6. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Prirode i društva** za osnovne škole u Republici Hrvatskoj, NN 7/2019, 22. 1. 2019.
7. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Prirode** za osnovne škole u Republici Hrvatskoj, NN 7/2029, 22. 1. 2019.
8. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Geografije** za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, NN 7/2019, 22. 1. 2019.
9. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Povijest** za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, NN 27/2019, 20. 3. 2019.
10. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Glazbene kulture** za osnovne škole i Glazbene umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj, NN 7/2091, 22. 1. 2019.
11. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Likovne kulture** za osnovne škole i Likovne umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj, NN 7/2091, 22. 1. 2019.
12. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Tehničke kulture** za osnovne škole u Republici Hrvatskoj, NN 7/2029, 22. 1. 2019., te izmjene NN 69/2019, 19. 7. 2019.
13. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet **Tjelesne i zdravstvene kulture** za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, NN 27/2019, 20. 3. 2019.
14. Ispravak odluka o donošenju kurikuluma za nastavne predmete, NN 10/2019, 29. 1. 2019.
15. Odluka o donošenju **nastavnog plana za osnovnu školu**, NN 66/2019, 10. 7. 2019.

**ISHODIŠTE I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA:**

Izvori sredstava za financiranje rada OŠ “Drago Gervais“ Brešca su :

* Državni proračun - skupina 636 (MZO) - financiranje rashoda za zaposlene
* Županijski proračun - skupina 671 - materijalni troškovi – decentralizacija
* sufinanciranje od roditelja za školsku kuhinju - skupina 652
* financiranje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje za stručno usavršavanje - skupina 634
* financiranje Općine za plaću psihologa i čuvanje učenika putnika – skupina 636
* donacije - 663

Prihodima iz Državnog proračuna planirano je financiranje rashoda za zaposlene-plaće

i ostale naknade prema važećim zakonskim propisima.

Prihodima iz Županijskog proračuna planirano je financiranje materijalnih rashoda prema

Odluci o kriterijima,mjerilima i načinu financiranja minimalnog financijskog standarda za

decentralizirane funkcije osnovnog školstva u 2022 godini i prema Uputama za izradu

proračuna PGŽ za 2023.- 2025.godinu.

Prihodi i primici za 2023.godinu planirani su na temelju Prijedloga II izmjena i dopuna proračuna PGŽ za 2022.godinu.

Kretanje prihoda za decentralizirane funkcije projicirano je na razini 2022.godine.

**IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA TEMELJENIM NA**

**POKAZATELJIMA USPJEŠNOSTI U PRETHODNOJ GODINI:**

**NAČIN I SREDSTVA ZA REALIZACIJU PROGRAMA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.b.** | **Naziv aktivnosti/projekta** | **2023.** | **2024.** | **2025.** |
| 1. | Osiguravanje uvjeta rada | 767.480,12 | 767.480,12 | 767.480,12 |
| 2. | Nabava udžbenika za učenike OŠ | 13.270,00 | 13.270,00 | 13.270,00 |
| 3. | Produženi boravak učenika - putnika | 34.112,00 | 34.112,00 | 34.112,00 |
| 4. | Programi školskog kurikuluma | 3.885,48 | 3.885,48 | 3.885,48 |
| 5.  | Natjecanja i smotre |  398,00 |  398,00 |  398,00 |
| 6. | Sufinanciranje rada pomoćnika u nastavi | 4.696,79 | 4.696,79 | 4.696,79 |
| 7. | Projekt „Školska shema“ - EU | 1.649,74 | 1.649,74 | 1.649,74 |
| 8. | Opremanje ustanova školstva | Planira UO za odgoj i obrazovanje | Planira UO za odgoj i obrazovanje | Planira UO za odgoj i obrazovanje |
|  | **Ukupno program :** | **825.492,13** | **825.492,13** | **825.492,13** |

**RAZLOG ODSTUPANJA OD PROŠLOGODIŠNJIH PROJEKCIJA:**

Odstupanje se javilo radi radi nove stavke Sufinanciranje rada pomoćnika u nastavi, koji od ove šk. god. radi u školi. Stavka Nabava udžbenika manja je nego prošlogodišnja jer se koriste rabljeni udžbenici.

**POKAZATELJI USPJEŠNOSTI:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pokazatelj uspješnosti** | **Definicija** | Jedinica | Polazna**vrijednost** | Ciljanavrijednost2022. | Ciljanavrijednost2023. | Ciljanavrijednost2024. |
| Ostvarenje nastavnih planova i programa | Financiranjem materijalnih i financijskih rashoda omogućiti nesmetano odvijanje nastavnog procesa sukladno planu i programu | %plana | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Ostvarenje plana tekućeg i investicijskog održavanja objekata  | Financiranjem prioritetnih investicijskih radova na objektima osigurati rad škola | % plana | 0 % | 0 kn | 0 kn | 0 kn |
| Ostvarenje plana opremanja škola | Financiranjem nabave opreme zadržati uvjete za odvijanje nastavnog procesa | % plana | 40.000 kn  | 60.000 | 60.000 kn | 40.000 kn  |
| Ostvarenje Plana rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini | Financiranjem izgradnje i rekonstrukcije školskih objekata osiguravaju se uvjeti za odvijanje nastavnih aktivnosti  | % plana | - | - | - | - |

**NAZIV PROGRAMA:**

**PROGRAMI IZNAD ZAKONSKOG STANDARDA OSNOVNOŠKOLSKIH USTANOVA/**

**USTANOVA SREDNJEG ŠKOLSTVA**

**STRATEŠKI CILJ: 3. Razvoj ljudskih potencijala i povećanje kvalitete života**

**PRIORITET: 3.2. Unapređenje obrazovnog sustava te njegova usklađenost sa potrebama u gospodarstvu**

**POSEBNI CILJ :**

**Program za poticanje dodatnog odgojno obrazovnog stvaralaštva** - jačati kognitivno i socijalno emocionalno funkcioniranje potencijalno darovite i sve zainteresirane djece.

Zadovoljavaju se različiti interesi i potrebe učenika, što utječe na bolji uspjeh u nastavi,

razvijanje međusobne suradnje i tolerancije.

**Programske aktivnosti, manifestacije i izdavaštvo** – olakšati učenicima stjecanje znanja

propisanih nastavnim planom i programom, poticati sve oblike umjetničkog izražavanja,jačati

ekološku svijest i razvijati svijest o potrebi pozitivnog ophođenja na svim razinama.

**Natjecanja i smotre u znanju, vještinama i umjećima -**

Potaknuti učenike na što bolje savladavanje propisanih nastavnih sadržaja, omogućiti talentiranim učenicima postizanje uspjeha, razvijati radne navike, upornost i ustrajanost. Razvijanje kompetencija svih učenika, a posebno darovitih, cilj je ovog programa.

**ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE PROGRAM ZASNIVA:**

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10,105/11, 90/11, 16/12, 86/12,126/12 I 94/13,152/14, 7/17, 68/18.),

Upute za izradu proračuna Primorsko-goranske Županije za razdoblje 2023-2025.godine.

Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2022./2023.

Školski kurikulum OŠ “Drago Gervais“ Brešca za školsku godinu 2022./2023.

Pravilnik o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi (NN 34/14, 40/14, 103/14)

Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama (NN 51/18).

**ISHODIŠTE I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA:**

Planirano je da će se ostvariti prihodi :

* Proračun PGŽ – skupina 671
* Pomoći od Ministarstva – skupina 636
* pomoći od Općine Matulji - skupina 636
* sufinanciranja roditelja za produženi boravak - skupina 652
* ostala sufinanciranja od roditelja i učenika - 652
* vlastiti prihodi – 641

**IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA TEMELJENIM NA POKAZATELJIMA USPJEŠNOSTI U PRETHODNOJ GODINI:**

Srednja ocjena razrednih odjela je **4,65** za odjele razredne nastave, a **4,27** za odjele predmetne nastave. Prosječna srednja ocjena svih razrednih odjela škole je **4,46**.

Struktura učeničkog općeg uspjeha na kraju nastavne godine:

* **odličnih učenika** 76% razredna nastava, 41% predmetna nastava
* **vrlo dobrih učenika** 22% razredna nastava, 45% predmetna nastava
* **dobrih učenika** 2% razredna nastava, 14% predmetna nastava
* **dovoljnih učenika**  nema

Uspoređujući rezultate kroz proteklih pet godina, ove godine ne dolazi do značajnijih odstupanja u postignuću učenika. Prosjek značajno podižu odgojni predmeti, no ta situacija prisutna je u svim osnovnim školama.

Ovako visoki odgojno-obrazovni rezultati ostvareni su i zahvaljujući pojačanom radu s učenicima s teškoćama u učenju, čemu se u našoj školi posvećuje velika pažnja. U razrednoj nastavi organizirana je dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike. U predmetnoj nastavi ove godine organizirana je dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, Matematike, Kemije, Engleskog jezika, Fizike, Povijesti i Biologije.

Pored toga, učinkovitim se pokazao individualni rad školskih psihologinja s učenicima i uspješna suradnja s roditeljima. Razrednici i predmetni učitelji u stalnom su kontaktu i pomažu planirati ispravljanje negativnih ocjena.

Najviše ocjene učenici i na kraju školske godine imaju iz odgojnih i izbornih predmeta, a nešto su slabiji rezultati iz obrazovnih predmeta.

**POKAZATELJI USPJEŠNOSTI:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pokazatelj uspješnosti** | **Definicija** | Jedinica | Polazna**vrijednost** | Ciljanavrijednost2023. | Ciljanavrijednost2024. | Ciljanavrijednost2025. |
| Broj učenika u programu produženog boravka  | Osigurati siguran boravak učenika u školi do dolaska roditelja  | Broj učenika | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Uključenost učenika OŠ / SŠ u natjecanja i smotre znanja, vještina i sposobnosti  | Sufinanciranjem natjecanja i smotri poticati postojeće i uvođenje novih natjecateljskih disciplina s povećanim brojem korisnika | broj učenika | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Broj pomoćnika u nastavi | Povećanjem broja pomoćnika u nastavi olakšati školovanje učenika s teškoćama | Broj  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Broj učenika u programima poticanja dodatnog odgojno-obrazovnog stvaralaštva | Sufinanciranjem programa uključiti učenike u izvannastavne programe  | Broj učenika | 63 | 63 | 63 | 63 |
| Ostvarivanje godišnjih planova i programa predškolskog odgoja/broj skupina predškolskog odgoja | Financiranjem plaća zaposlenika, dodatnih materijalnih i financijskih rashoda omogućiti nesmetano odvijanje plana i programa u predškolskom odgoju  | % plana / broj vrtićkih skupina | - |  |  |  |
| Broj učenika i mentora uključenih u program | Financiranjem programa omogućiti osposobljavanje i certificiranja mentora u trgovačkim društvima za rad s učenicima za vrijeme njihove prakse, povezivanja obrazovnih institucija s gospodarstvom i nagrađivanja najboljih učenika obuhvaćenih programom | Broj učenika / mentora  | - |  |  |  |
| Broj EU projekata | Realizacijom što većeg broja projekata financiranih bespovratnim sredstvima fondova EU poboljšati uvjete rada (prostorne, oprema, edukacija) učenika i zaposlenika u ustanovama školstva  | Broj projekata | - | - | - | - |
| Povećanje broja učenika uključenih u prehranu putem obroka školske kuhinje | Organiziranom obrocima školske marende osigurati učenicima redovitu i pravilnu prehranu za vrijeme boravka u školi.  | % ukupnog broja učenika škole | 60 % | 70 % | 70 % | 70 % |
| Uključenost učenika OŠ i SŠ u natjecanja i smotre znanja, vještina i sposobnosti  | Sufinanciranjem natjecanja i smotri poticati postojeće i uvođenje novih natjecateljskih disciplina s povećanim brojem korisnika | broj učenika | 40 | 50 | 60 | 70 |
| Povećanje broja polaznika programa obrazovanja odraslih | Omogućiti svim zainteresiranim osobama doškolovanje i prekvalifikaciju uvažavajući potrebe tržišta rada, te mogućnost bolje vertikalne prohodnosti u sustavu obrazovanja  | Broj polaznika | - | - | - | - |

I ove školske godine imali smo sadržajnu dodatnu nastavu u koju je bio uključen velik broj učenika. Svi koji su željeli,mogli su stjecati dodatna znanja. Radili smo u otežanim uvjetima radi pandemije virusa COVID-19 djelomično s online nastavom, dodatna nastava odvijala se također online.

Natjecanja je bilo mnogo manje nego inače. Pregled postignutih rezultata učenika na natjecanjima:

**Postignuti rezultati na natjecanjima u školskoj 2021./2022. godini**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet****(područje)** | **Mjesto i vrijeme natjecanja** | **Razina natjecanja** | **Ime i prezime učenika, razred** | **Osvojeno mjesto** | **Voditelj** |
| Matematika | *Klokan bez granica*, Brešca, 17. 3. 2022. | međunarodna | 10 učenika od 3. do 7. razreda | Nagrađeni:Marta Ružić (7. r.) | Gigliola Činko Glavić |
| OŠ Gornja Vežica*,* ožujak 2022. | županijska | David Kanić, 4. a | 16. mjesto | Brigita Kinkela |
| Hrvatski jezik | OŠ Vežica, 30. 3. 2022. | županijska | Tina Tomljanović, 8. r.  | 20. mjesto | Tatjana Zbašnik |
| Iva Balent, 8. r.  | 23. mjesto |

Učenici naše škole izuzetno su aktivni i u raznim izvanškolskim aktivnostima i u okviru tih aktivnosti sudjelovali su na mnogim natjecanjima te osvojili brojne nagrade i odličja.

 **Izvannastavne aktivnosti učenika**

U našoj školi ranijih godina organizirali smo ranijih godina velik broj izvannastavnih aktivnosti u kojima većina učenika može zadovoljiti svoje interese i potrebe. Radi rada u COVID uvjetima organizirali smo manje aktivnosti u živo nego prethodnih godina, a u aktivnostima je sudjelovao manji broj učenika. Učenici različitih uzrasta nisu se smjeli međusobno spajati.

Učenici mlađih razreda uključeni su u različite izvannastavne aktivnosti:

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Broj učenika** |
| Čakavčići | 15 |
| Dramsko-recitatorska grupa | 22 |
| Mali Englezi | 6 |
| Mali znanstvenici u PO Rupa-Lipa | 11 |
| Pričoljupci | 40 |
| Kreativna radionica | 34 |
| Zbor | 4 |

Učenici starijih razreda također su imali izbor:

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Broj učenika** |
| Zbor | 12 |
| Knjižničari | 10 |
| Mali nogomet | 16 |
| STEM | 6 |
| Literarno-novinarska skupina | 5 |
| Dramsko-recitatorska skupina | 14 |
| Čitajmo prstima | 8 |

**Projekti**

S osnovnim ciljem – *razviti potencijale učenika, osposobljene za cjeloživotno učenje, uz cjelovit razvoj osobe,* i u svrhu senzibilizacije javnosti za potrebe učenika, u školi organiziramo i provodimo brojne projekte i programe. U školskoj godini 2021./22. realizirali smo projekte:

1. *CAP: Projekt prevencije zlostavljanja djece*
2. *Mali kreativci*
3. *Učim kako učiti*
4. *Kako biti bolji*
5. *Probudi svoj mozak*
6. *Trening životnih vještina*
7. *Zdrav za 5*
8. *Mi smo to sve – OŠ „Drago Gervais“*
9. *Kojim putem krenuti*
10. *Dan sjećanja na žrtve Holokausta*
11. *Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje*
12. *Čudesan svijet iz drugačije perspektive – čitajmo prstima*
13. *Budimo odgovorni*
14. *STEM projekt*
15. *PoduzEtno*
16. *Odmotajmo dar*
17. *Darovitost u meni i oko mene*
18. *Leti trideseta Pčelica*
19. *Naša mala knjižnica*
20. *PIRLIS 21 – međunarodno istraživanje*

*Generacijsko druženje*

Brešca, 20. 10. 2022. Ravnateljica:

 Dijana Valentin, prof.